**Załącznik nr1.1. do SWZ**

**Formularz cenowy**

**Część I:** **Dostawa pomocy dydaktycznych i edukacyjnych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA** | | | | | | |
| **Uwagi wstępne: Rozwiązania równoważne**  W każdym przypadku użycia w opisie przedmiotu zamówienia norm, ocen technicznych, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 101 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 3 ustawy Pzp Wykonawca powinien przyjąć, że odniesieniu takiemu towarzyszą wyrazy *„lub równoważne”.*  W przypadku, gdy w SWZ zostały użyte znaki towarowe, oznacza to, że są podane przykładowo i określają jedynie minimalne oczekiwane parametry jakościowe oraz wymagany standard. Wykonawca może zastosować materiały lub urządzenia równoważne, lecz o parametrach technicznych i jakościowych podobnych lub lepszych, których zastosowanie w żaden sposób nie wpłynie negatywnie na prawidłowe funkcjonowanie rozwiązań przyjętych w SWZ. Wykonawca, który zastosuje urządzenia lub materiały równoważne będzie zobowiązany wykazać w trakcie realizacji zamówienia, że zastosowane przez niego urządzenia i materiały spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.   1. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie materiałów i urządzeń równoważnych do wskazanych w Opisie Przedmiotu Zamówienia, z zastrzeżeniem, że ich parametry techniczne, funkcjonalne i użytkowe nie mogą być gorsze niż parametry wskazanych przez Zamawiającego materiałów i urządzeń. 2. Jeżeli w Opisie Przedmiotu Zamówienia znajdują się jakiekolwiek znaki towarowe, patenty lub wskazania pochodzenia źródła lub szczególnego procesu, który charakteryzuje produkt lub usługi dostarczone przez konkretnego producenta – należy przyjąć, że Zamawiający podał opis ze wskazaniem na typ i dopuszcza składanie ofert równoważnych o parametrach techniczno-eksploatacyjno-użytkowych nie gorszych niż te, które zostały podane w opisie przedmiotu zamówienia. 3. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez Zamawiającego. W tym też celu, Wykonawca powinien załączyć do swojej oferty pisemne oświadczenie zawierające wykaz proponowanych rozwiązań równoważnych wraz ze wskazaniem okoliczności/dowodów na ich równoważność. W przypadku niezłożenia takiego oświadczenia, przyjmuje się, ze oferta Wykonawcy obejmuje wszystkie rozwiązania wskazane (rekomendowane) w Opisie Przedmiotu Zamówienia. | | | | | | |
| **ZSZ Barlewiczki** | | | | | | |
| Lp. | Nazwa | Opis | J.m. | Ilość | Cena  Jednostkowa  brutto | Wartość brutto |
| 1 | Lustro logopedyczne tryptyk -zamykane | Zamykane lustro logopedyczne - tryptyk idealnie sprawdzi się podczas ćwiczeń w terapii logopedycznej. Lustro składa się z części głównej o wymach 56 x 49 cm oraz dwóch skrzydeł o wymiarach 27,5 x 49 cm Rama lustra wykonana ze sklejki, Lustro podklejone bezpieczna folią, zapobiegająca przez rozsypaniem się szkła w przypadku stłuczenia. Wymiary:Szerokość rozłożonego lustra: ok. 137,5 cm, lustro złożone 56 x 52 cm. Waga. ok 8 kg. | Szt. | 1 |  |  |
| 2 | Tablica magnetyczna Flipchart | Tablica flipchart mobilny z tablicą o powierzchni suchościeralno-magnetycznej   stabilna, lekka konstrukcja z trójnogiem   tablica lakierowana w aluminiowej ramie   regulowana wysokość do max 217cm   wyposażony w półkę na markery, gąbkę, magnesy   4 haki do montażu bloków   5 blokowanych kółek   2 ramiona wysuwane obustronnie   rozmiar tablicy: 70x100cm | Szt. | 2 |  |  |
| 3 | Tablica magnetyczna – mapa emocji | Tablica magnetyczna to narzędzie do rozwijania kompetencji emocjonalnych, które powstało w oparciu o Teorię Roberta Plutchika.  33 magnesy z folii magnetycznej przedstawiające emocje,  tablica suchościeralna w drewnianej ramce o wymiarach 50 cm x 50 cm i wadze 1,72 kg. | Szt. | 1 |  |  |
| 4 | Niszczarka | Niszczy: Karty kredytowe, Papier, Zszywki  Rodzaj cięcia: Ścinki  Blokada bezpieczeństwa: Tak  Maksymalna liczba niszczonych kartek: 10  Pojemność kosza [l]: 19  Blokada bezpieczeństwa: Tak  Automatyczny Start/Stop: Nie  Funkcja cofania: Tak  Automatyczne zatrzymanie pracy przy pełnym koszu: Nie  Fizyczne  Szerokość szczeliny [mm]:220  Wysokość [mm]:500  Szerokość [mm]:345  Głębokość [mm]:250  Waga [kg]:8.3  Parametry  Wyposażenie: Kabel zasilający  Załączona dokumentacja: Instrukcja obsługi w języku polskim, Karta gwarancyjna  Gwarancja:24 miesiące | Szt. | 1 |  |  |
| 5 | Gilotyna | Niewielkich rozmiarów obcinarka przeznaczona do cięcia papieru. Posiada metalową podstawę z naniesionymi formatami oraz plastikową listwę docisku, ostrze ze stali nierdzewnej. Możliwość cięcia papieru, plastikowych okładek i zdjęć, specjalna osłona. Wymiary: Długość cięcia 320(A4),455mm(A3). Ilość ciętych kartek 10 arkuszy | Szt. | 1 |  |  |
| 6 | Tablica korkowa | Tablica korkowa o wymiarach 120 x 90cm.  powierzchnia z naturalnego korka portugalskiego  rama aluminiowa decoline - anodowana  możliwość zawieszenia w pionie i poziomie  zestaw do montażu na ścianie | Szt. | 1 |  |  |
| 7 | Tablica magnetyczna | **Tablica suchościeralna magnetyczna 90x60 w ramie aluminiowej** powierzchnia tablicy wykonana z białej blachy lakierowanej   * blacha ma właściwości suchościeralne i magnetyczne * ramka wykonana z aluminium anodowanego * narożniki w kolorze popielatym * półka na markery * możliwość zawieszenia w pionie i poziomie * zestaw do montażu na ścianie (kołki, wkręty i zaślepki) | Szt. | 1 |  |  |
| 8 | Tablica magnetyczna | **Tablica suchościeralna magnetyczna 240 x 120 w ramie aluminiowej** powierzchnia tablicy wykonana z białej blachy lakierowanej   * blacha ma właściwości suchościeralne i magnetyczne * ramka wykonana z aluminium anodowanego * półka na markery * możliwość zawieszenia w pionie i poziomie * zestaw do montażu na ścianie (kołki, wkręty i zaślepki) | Szt. | 1 |  |  |
| 9 | Program multimedialny  Eduterapica Lux SSPE.Nastolatki 15-17 | Program multimedialny. Zestaw 317 kart pracy formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Przeznaczony jest do wspierania i terapii uczniów w wieku 15-17 lat wykazujących specyficzne problemy z zakresu:   * dysleksji (trudności w czytaniu), * dysortografii, * dysgrafii, * dyskalkulii.   Wersja online. | Zestaw | 1 |  |  |
| 10 | Program multimedialny  Program Obrazy, słowa, dźwięki  wersja podstawowa | Program multimedialny Obrazy-Słowa-Dźwięki przeznaczony jest do wykorzystywania w pracy z dziećmi i dorosłymi podczas terapii pedagogicznej, psychologicznej oraz logopedycznej. Program ten jest wersją podstawową multimedialnej bazy, w skład której wchodzą zdjęcia, napisy, grafiki oraz dźwięki (zarówno dźwięki pochodzące z otoczenia, jak i nagrania lektorskie).  Licencja: 1-stanowiskowa | Szt. | 1 |  |  |
| 11 | Program multimedialny  Będzie dobrze | Program multimedialny - Będzie dobrze to program wspierający kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych.  W skład programu wchodzi łącznie 40 nowocześnie i merytorycznie opracowanych zagadnień. Program zawiera:   * 30 zagadnień dotyczących ważnych społecznie tematów, takich jak: dyskryminacja, autorytet, sukces, depresja, uzależnienia, fake news czy trolling, * 10 zagadnień związanych z zajęciami specjalistycznymi z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wspierających kondycję psychiczną uczniów wynikającą z doświadczenia traumy, długotrwałej izolacji i innych sytuacji kryzysowych, a także tematy związane z nieporozumieniami w grupie, funkcjonowaniem grupy zróżnicowanej itp.,   Licencja bezterminowa: 3 stanowiska online (wymagany dostęp do internetu), 6 stanowisk offline (praca bez dostępu do internetu) dla nauczycieli oraz dodatkowa licencja dla 30 uczniów. | Szt. | 1 |  |  |
| 12 | Program multimedialny  Akademia Umysłu. UCZEŃ EDU | Multimedialny pakiet edukacyjny - wersja na 5 stanowisk. Multimedialny system do wspomagania rozwoju pamięci i koncentracji wraz ze scenariuszami (wielostanowiskowy program komputerowy) | Szt. | 1 |  |  |
| 13 | Program multimedialny  „mTalent-Zajęcia Logopedyczne dla młodzieży i dorosłych” | Program interaktywny Zestaw dla młodzieży i dorosłych interaktywnych ćwiczeń wspomagających terapię realizacji wybranych głosek, a także ćwiczenia z zakresu prozodii i dykcji – ćwiczenia logopedyczne  **Program zawiera:**   * ok. 1000 ekranów interaktywnych * słuchawki * mikrofon * kartę dźwiękową * głośniki * książkę "Wprawki i teksty logopedyczne" * przewodnik metodyczny * karty pracy * materiały dodatkowe (dokumenty licencyjne, instrukcję obsługi, książkę szkoleniową na temat tworzenia własnych materiałów edukacyjnych w formie interaktywnej, poradnik i notatnik dla logopedy)   Licencja bezterminowa - 4 stanowiska.  Kompatybilność z różnymi urządzeniami: takim jak komputery, laptopy, tablety, monitory i ekrany multimedialne. | Szt. | 1 |  |  |
| 14 | Program multimedialny  eduSensus Spektrum Autyzmu PRO poziom 2 1.0 | Program multimedialny wspierający rozwój kompetencji społecznych, samodzielność, samoświadomość i umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych wynikającą z wieku rozwojowego uczniów ze spektrum autyzmu.  **Zawartość zestawu:**   * aplikacja terapeuty (pozwala ona na śledzenie postępów użytkowników, zliczanie prób podjętych do ukończenia zadania, prowadzenie notatek przez terapeutę, rejestrowanie wykonanych zdjęć i nagrań, generowanie i wydruk raportów, notatek, zapisanych materiałów. Aplikację można uruchomić jedynie na komputerze osoby prowadzącej zajęcia. Dane uczniów i pacjentów są niedostępne dla innych uczestników zajęć); * baza ponad 190 ćwiczeń na pendrivie (program multimedialny na pendrivie działa na komputerze stacjonarnym lub latopie offline, bez konieczności stałego dostępu do internetu. W terapii dzieci ze spektrum autyzmu zastosowano innowacyjne ćwiczenia: filmy animowane modelujące zachowania społeczne, w których dziecko samodzielnie decyduje o zakończeniu historyjki); * tablet (ćwiczenia można odtworzyć na komputerze oraz na dołączonym do zestawu tablecie z systemem Android); * Kreator komiksów (wielofunkcyjne narzędzie, dzięki któremu uczniowie mogą rozwijać swoją inwencję, planować rozwój wydarzeń i w prosty sposób kreować sytuacje z wybranymi bohaterami. Gotowy komiks można wydrukować. Nauczyciel może wykorzystać Kreator komiksów do przygotowania historyjek obrazkowych na potrzeby pracy terapeutycznej lub zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne); * 2 drukowane publikacje (przewodnik metodyczny opracowany przez doświadczonych terapeutów, scenariusze zajęć terapeutycznych wraz z kartami emocji i kartami pracy – bogata baza pomysłów do pracy). | Szt. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Gra planszowa  Eduterapeutica. Niepełnosprawność intelektualna i ASD 15+ | | | | Gra planszowa. Zawartość: 100 kart A4 w kartonowej oprawie do nauki samodzielności. Poradnik metodyczny. Gra planszowo-karciana ,,W mieście"  **Zestaw zawiera:**   * poradnik ze wskazówkami, jak w efektywny sposób pracować za pomocą materiałów zawartych w publikacji, * karty pracy dotyczące czternastu obszarów samodzielnego funkcjonowania – ogółem jest ponad 150 kart (karty pracy są wydrukowane oraz dostępne do wydruku na platformie Educhmura.pl ), * gra planszowo-karciana W mieście podsumowująca zdobyte umiejętności.   **Produkt opiera się na ponad 150 kartach pracy,** podzielonych na 14 obszarów tematycznych, które przygotowują i wprowadzają do samodzielnego podejmowania działań. Karty pracy zawierają m.in. gry słowne, gry obrazkowe, rebusy, zagadki, wycinanki obrazkowe. Gra planszowo-karciana W mieście wraz z instrukcją, której celem jest podsumowanie informacji zebranych w czasie nauki poszczególnych umiejętności. szary tematyczne: | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 16 | Gra – pomoc edukacyjna  Emocje, uczucia i potrzeby-narzędzie terapeutyczne + kartymetaforyczne wzmacniające kompetencje emocjonalno-społeczne | | | | Gra – pomoc edukacyjna to narzędzie terapeutyczne doi wzmocnienia kompetencji emocjonalno społecznych. Narzędzie jest użyteczne w poszukiwaniu własnych emocji, nazywaniu ich i analizie własnych reakcji. W pracy indywidualnej wspiera rozważania nad własnymi wyborami i zachowaniami, pomagając lepiej zrozumieć samego siebie. To oznacza, że możesz pracować z nim, korzystając z instrukcji, ale także na podstawie własnych pomysłów i inspiracji tworzyć kolejne ćwiczenia. Każdy, kto korzysta z tych kart, znajdzie z pewnością jeszcze wiele innych ciekawych zastosowań  Co zawiera narzędzie:   * 40 żółtych i 60 granatowych karteczek z uczuciami i emocjami (rozmiar kart: 7 cm × 3 cm), * 30 kart metaforycznych, * 2 karty: żółta i niebieska do wykreowania emocji czy uczuć nieuwzględnionych w kartach, * 1 dwustronną kartę pracy z najistotniejszymi potrzebami, * instrukcję dla prowadzącego proces, * drewniane pudełko służące do przechowywania narzędzia. | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 17 | Gra  Mijamy się. SOR2 (Samoświadomość, Odporność psychiczna, Relacje)  gra terapeutyczna | | | | Gra wspierająca budowanie odporności psychicznej, porozumienia bez przemocy, prawdziwych relacji i znajomości samego siebie. Gra, która pozwoli powiedzieć i usłyszeć rzeczy, jakie w każdej rodzinie i nie tylko rodzinie, powinno się mówić, a na jakie często brakuje nam otwartości i odwagi. To gra, która pomaga budować odporność psychiczną, tak niezbędną w obecnej rzeczywistości. Jeżeli chcemy radzić sobie z wieloma pojawiającymi się na naszej drodze problemami, to najpierw musimy dojść do ładu ze swoimi emocjami.  Zawartość: Plansza, Karty zadań 170 szt. Karty emocji 50 szt. Kostki do gry 2 szt. Pionki 6 szt. Amulety 40 szt., Instrukcja | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 18 | Gra  Małe DUŻE wyzwania. | | | | Gra *małe DUŻE wyzwania* to talia uniwersalnych kart z wyzwaniami w obszarach:   * rozwoju osobistego * relacji * zdrowia | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 19 | Gra towarzyska  EGO Pictures | | | | Gra towarzyska  Zawartość:   * 70 dwustronnych kart z pytaniami, * 150 dwustronnych kart ze zdjęciami, * 21 dużych żetonów, * 120 małych żetonów, * plansza, * kostka, * instrukcja. | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 20 | Gra  Tower of Power | | | | Integracyjna gra zespołowa – Budowanie Wieży;  Zawartość zestawu ekonomiczna:   * 5 klocków z drewna sosnowego * 1 dźwig wyposażony w 12 linek * worek bawełniany do przechowywania i transportu * Instrukcja w pdf | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 21 | Gra  zestaw narzędzi do pracy nad emocjami, reakcjami, relacjami i zasobami | | | | Gra, która jest pomocnym narzędziem dla psychologów, terapeutów, nauczycieli i wychowawców, pedagogów, coachów i trenerów, jak również doradców zawodowych. Może być wykorzystywane zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej. Wspomaga działania w zakresie m.in.:   * właściwego odczytywania i nazywania emocji własnych i innych osób, * określania mocnych i słabych stron, * kształtowania świadomych reakcji na różne wydarzenia i okoliczności, * rozwijania i wzmacniania umiejętności komunikacji, * rozwijania umiejętności społecznych, w tym budowania dobrych relacji z innymi ludźmi, * wyznaczania i osiągania celów.   Zestaw to pudełko, w nim:   * 80 dwustronnych kart   + na jednej stronie jest oryginalne zdjęcie   + na drugiej stronie jest rysunek * 40 pytań na tabliczkach podzielonych na 4 obszary: emocje, reakcje, relacje i zasoby * 40 haseł na krążkach podzielonych na 4 obszary: emocje, reakcje, relacje i zasoby * Podręcznik, a w nim 30 gotowych ćwiczeń z opisanym celem, korzyścią i dokładnymi instrukcjami przeprowadzenia ćwiczenia (Wersja polska - podręcznik dołączony do zestawu w wersji papierowej) | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 22 | Gra  Scrabble Oryginał | | | | Klasyczna, najpopularniejsza wersja jednej z najpopularniejszych gier na świecie! Gra w Scrabble polega na wymyślaniu powiązanych ze sobą wyrazów i ułożeniu ich na planszy w sposób, który może przypominać krzyżówkę. Każdy z zawodników losuje płytki z literami o różnej wartości punktowej, z których następnie układa słowa na planszy. Zwycięża osoba, która za ułożone wyrazy zdobędzie największą liczbę punktów. Dodatkowym zadaniem stojącym przed graczami jest układanie wyrazów na specjalnych polach planszy, na których można zgarnąć specjalne premie! | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 23 | Gra  Łap za słówka. | | | | Gra w stylu „Państwa-miasta”.  Gracze wymyślają słowa na czas, ale uwaga! Punkty zdobywa się tylko za unikalne wyrazy, których nie zapisali przeciwnicy.  Zawartość:   * 21 kafelków z literami * 6 kostek z symbolami * 99 żetonów punktów * 6 zasłonek * klepsydra (90 sek.) * notes z kartami do wyrywania | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 24 | Gra  Rozmawialnik (uniwersalny)-narzędzie do integracji międzyludzkich | | | | Gra Rozmawialnik to pudełko z 40 kartami z pytaniami,. Rozmawialnik to uniwersalny zestaw pytań dla każdego - dzieci i dorosłych - by "przełamać lody", zintegrować grupę czy pogłębić relacje. | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 25 | Gra  Terapia.  Gra terapeutyczno-rehabilitacyjna WSPÓLNE OGNIWO-trening spostrzegawości | | | | Gra rozwijająca i kształtująca nasze zmysły*,* w której do dyspozycji mamy planszę, kartonowe tabliczki z wzorami wyznaczającymi osie oraz drewniane tabliczki z piktogramami  Zawartość opakowania  - plansza,  - 14 elementów wyznaczających osie (9 figur, 5 wzorów),  - 45 tabliczek,  - instrukcja | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 26 | Gra planszowa  Emocje. Nazywam, rozumiem, wyrażam | | | | Planszowa gra terapeutyczna, która jest narzędziem pracy dla terapeutów, psychologów, pedagogów, trenerów, coachów, jak również wszystkich tych, którzy na co dzień mają do czynienia z osobami doświadczającymi trudności w wyrażaniu emocji.  Gra składa się z:   * 6 trójkątnych plansz * komplet drewnianych pionków * kostka do gry * książeczka z instrukcją | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 27 | Gra - Pomoc edukacyjna  „Skrzynia Skarbów Wychowawcy” | | | | Gra, w skład której wchodzą:  1**)** Scenariusze lekcji poruszające takie tematy jak: budowanie tożsamości grupy, poczucie wspólnoty, docenianie siebie i innych, rozpoznawanie uczuć, mówienie o emocjach, radzenie sobie z emocjami nieprzyjemnymi w odczuwaniu, skupianie się na pozytywach czy tworzenie planów i marzeń.  2**)** Dodatkowe karty pracy (dołączone do książeczki ze scenariuszami) – czyli materiały do kopiowania dla uczniów z miejscem na ich przemyślenia, zapiski, rysunki.  3**)** 9 dużych, drewnianych kości podzielonych na kategorie: emocje przyjemne w odczuwaniu, emocje nieprzyjemne w odczuwaniu, wdzięczność, uważność, plany i marzenia, zasoby i łamacze lodu. Kości mogą służyć do pracy w parach lub w grupach. Można ich używać indywidualnie lub jako komplet. Należy jedynie pamiętać o tym, że w przypadku kości emocji rzucamy je zawsze razem w dwóch opcjach: kość emocji przyjemnych w odczuwaniu + pytania do emocji lub kość emocji nieprzyjemnych w odczuwaniu + pytania do emocji.  4**)** Karty emocji – 9 kart do pracy w parach lub w grupach, każda z nich pozwala przyjrzeć się bliżej jednej emocji (złość, spokój, wstyd, obawa, smutek, radość, rozczarowanie, sympatia, duma) | Szt. | | 1 | |  | |  | | | |
| 28 | Pomoc edukacyjna  Oswajamy emocje'' dla młodzieży i dorosłych | | | | Zestaw, składający się z:   * 34 obrazków edukacyjnych “Emocje”, * 12 obrazków edukacyjnych “Historyjki”, * mini-książeczki “Wejdź do Krainy Emocji” z opowiastkami o emocjach, * ćwiczenia z wykorzystaniem opowiastek i EduCube z obrazkami, * słowniczka emocji dla nauczyciela, * instrukcji do EduCube z przykładowymi ćwiczeniami, * materiałowej torby, mieszczącej cały zestaw.   Obrazki mają suchościeralne tyły, dzięki którym z pomocą markera można stworzyć własny obraz lub napis. Wymiary obrazków to 15x15cm.  Plastikowe karty ,,Oswajamy emocje' 'mogą być wykorzystywane dla młodzieży i dorosłych  wykonane z laminatu wym.obrazków:15x15cm. | zestaw | | 1 | |  | |  | | | |
| 29 | Książka  Nastolatek w kryzysie. Karty terapeutyczne  i karty pracy psychologiczno-pedagogicznej | | | | Książka zawiera zestaw składający się z 55 kart 11 kart kolorowych o charakterze terapeutycznym.  Pozostałe 44 karty czarno-białe do indywidualnej pracy każdego ucznia.  Karty podzielone na kilka kategorii problemowych.  Pierwsza część dotyczy wspierania nastolatków w sytuacjach kryzysowych: DEPRESJA, PRZEMOC, CYBERPRZEMOC, AGRESJA, STRATA BLISKIEJ OSOBY.  Druga część dotyczy odkrywania pozytywnych zasobów: TALENTY, PRAGNIENIA, MARZENIA, CELE W ŻYCIU oraz rozwijania zachowań prospołecznych: EMPATIA, ŻYCZLIWOŚĆ, WDZIĘCZNOŚĆ. | Zestaw | | | 1 | |  | | | |  |
| 30 | Książka ćwiczenia  Depresja nastolatków**.** Jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać | | | | Książka odwołuje się do badań i teorii naukowych, wyjaśniają nie tylko, czym jest ta choroba, ale również jak ją szybko rozpoznać, jakie pociąga za sobą skutki oraz kiedy i gdzie szukać pomocy. W zrozumiały sposób, z empatią i bazując na rzetelnej wiedzy, tłumaczą, że pokonanie depresji i powrót do zdrowia są możliwe, ale wymagają dużego zaangażowania rodziny osoby chorej. Zawarte w książce materiały dla nastolatka i dla rodziców, komiksy, ćwiczenia oparte na technikach uważności oraz liczne opisy przypadków ułatwiają zrozumienie treści i stanowią ciekawą inspirację do codziennej pracy | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 31 | Książka  Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży | | | | Książka zawiera program lekcji wychowawczych dla uczniów szkoły podstawowej na wszystkich poziomach klas. Celem proponowanych zajęć jest poszerzenie kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci oraz młodzieży. Każdy scenariusz zawiera informacje, jakie przybory i narzędzia potrzebne są do skutecznego przeprowadzenia lekcji. Książka zawiera gotowy opis treści do przekazania oraz tabele z podpowiedziami prawidłowych odpowiedzi. Załączone są także potrzebne karty pracy dla uczniów. Skrypty przygotowane są w taki sposób, aby przeprowadzenie lekcji z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży mogły być przeprowadzone przez każdego nauczyciela, niezależnie od profilu swojego wykształcenia. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 32 | Książka  Siła rezyliencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu | | | | Książka przedstawia najważniejsze metody, które pomogą podnieść się po porażce. Pokaże jak pielęgnować wewnętrzną siłę pozwalającą poradzić sobie z wyzwaniami stawianymi przez życie. Książka dostarczy narzędzi do uporania się z codziennymi kłopotami, które nękają każdego z nas, a także z poważniejszymi problemami, które są przyczyną lęku i stresu oraz mogą zagrażać życiu. Dzięki licznym ćwiczeniom nauczy kierować emocjami, zarówno przyjemnymi, jak i przykrymi, oraz poprawiać swoje samopoczucie. Pokaże, jak dbać o zdrowie psychiczne i poradzić sobie z lękiem, depresją lub uzależnieniem. Dzięki książce zdobędzie się realne umiejętności pozwalające rozwijać się bez względu na to, jakie kłody życie rzuca pod nogi; czyli, jak: • podnieść się po porażce, • radzić sobie z bolesnymi emocjami, • wzmocnić poczucie własnej wartości i siłę wewnętrzną, • zachować spokój w warunkach presji, • pokonywać życiowe trudności. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 33 | Książka  Umysł ponad nastrojem wyd.II rozszerzone | | | | Książka, która pomaga lepiej zrozumieć stan depresji, zaburzenia lękowe, napady złości, niską samoocenę, zaburzenia odżywiania się, poczucie winy oraz wstydu.  W wydaniu rozszerzone zostały rozdziały o terapii zaburzeń lękowych i dodano rozdziały o wyznaczaniu celów, a także nowe ćwiczenia oraz formularze opracowane na podstawie technik akceptacji i przebaczenia. Dzięki tej książce nauczy się korzystać z tabeli nastrojów oraz lepiej uświadamiać sobie znaczenie swoich emocji i ich zmian.  Książka skonstruowana jak czytelny podręcznik krok po kroku, dzięki czemu swobodnie można wprowadzić w życie zawarte w niej porady. "Umysł ponad nastrojem" szczegółowo analizuje zagadnienia związane z lękiem i depresją oraz podpowiada, jak na nowo wyznaczać osobiste cele i utrzymywać postępy. Innowacyjne ćwiczenia skoncentrowane na uważności, akceptacji i przebaczeniu, skale oceny szczęścia, dzienniki wdzięczności, karty pracy - wszystko to skutecznie pomaga przezwyciężyć uczucia i objawy oddzielające nas od szczęśliwszego, zdrowszego życia. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 34 | Książka  Pogadajmy o tym | | | | Książka zawiera informacje jakie pytania najczęściej zadają młodzi ludzie w wyszukiwarce Google? O co wstydzą się zapytać i jakich informacji poszukują na temat związków, seksu, ciała i tożsamości?  Relacje • Uczucia • Seks • Zdrowie • Dobrostan • Społeczeństwo • Ja  W książce opisano najtrudniejsze życiowe tematy nurtujące nastolatków, w sposób lekki, zabawny, artystyczny, otwarty i inkluzywny. Ponadto w książce jest opisane w jaki sposób wchodzimy w relacje? Na co można pozwolić, a co narusza nasze granice? Jak dbać o własny dobrostan – psychiczny i fizyczny? Czym jest zgoda entuzjastyczna? Czym jest nasza seksualność i cielesność? Dlaczego „normalne” nie jest lepsze od „wyjątkowego”? Dlaczego trudno jest być cały czas szczęśliwym? | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 35 | Książka  Wiem co czuję. Dziennik myśli i uczuć dla młodzieży | | | | Książka stanowi przestrzeń dla młodego człowieka, w której może samodzielnie spotkać się ze swoimi emocjami, myślami, przeżyciami, doświadczeniami. Może dostrzec je, spróbować zrozumieć, poddać refleksji, wyciągnąć wnioski. Książka ma formę dziennika, w którym można zanotować, co ważnego wydarzyło się w życiu, a podążając za zamieszczonymi na każdej stronie pytaniami – poddać własne przeżycia analizie. Dzięki takim rozważaniom nastolatek rozwija samoświadomość, uczy się rozpoznawać myśli i emocje oraz rozumieć swoje motywacje, zamierzenia, wybory i działania. Uczy się również wyznaczania realnych celów, oceny podejmowanych działań i modyfikacji zachowania. Młody człowiek może spróbować zobaczyć wydarzenia i sytuacje w innym świetle, wprowadzić alternatywne wzorce myślenia i zachowania, chętniej stawiać czoła problemom. Dzięki poszukiwaniu źródeł przyjemniejszych emocji, zrównoważonych, pełnych nadziei myśli, zyskuje poczucie sprawczości i kontroli nad życiem. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 36 | Książka  Stanowczo, łagodnie, bez lęku | | | | Książka o asertywności. Mówi o tym, jak żyć po swojemu, wypowiadać bez lęku swoje zdanie, jak odmawiać, nie wywołując konfliktów. Uczy, jak złościć się, nie raniąc innych, bronić swoich interesów, nie dać się wykorzystywać, poniżać i lekceważyć. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 37 | Książka - podręcznik  Psychologia rozwoju człowieka 2020 | | | | Podręcznik psychologii rozwojowej pokazujący ewolucję dyscypliny, stan obecny i perspektywy przyszłych badań. Książka prezentuje: teoretyczne podstawy badań nad rozwojem pozwalające zrozumieć i wyjaśnić zmiany w zachowaniu człowieka w ciągu życia, obecny stan dyscypliny, najnowsze koncepcje, problemy i wyniki badań, a także klasyczne badania i teorie, które wywarły istotny wpływ na kształt współczesnej psychologii rozwoju człowieka, zagadnienia stosowanej psychologii rozwojowej, pokazujące zastosowania wiedzy o rozwoju w wybranych obszarach praktyki społecznej, rozwiązania dydaktyczne niezwykle przydatne w samodzielnej pracy studenta: bloki rozszerzające, podsumowania rozdziałów, słowa kluczowe, zadania kontrolne, słownik pojęć, dodatkowe lektury. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 38 | Książka  Kwestionariusz badania mowy | | | | Książka - kwestionariusz wykorzystywany do diagnozy logopedycznej dzieci przedszkolnych i szkolnych. Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Głoski występujące w nazwach obrazków ułożone są w kolejności zgodnej z tym jak pojawiają się w rozwoju mowy dziecka. Uwzględnia spółgłoski wargowe, wargowo-zębowe, przedniojęzykowo-zębowe, przedniojęzykowo-dziąsłowe, środkowojęzykowe, tylnojęzykowe oraz samogłoski podstawowe | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 39 | Książka  Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży | | | | Książka - podręcznik podzielony na kilka ważnych części:   * teoretyczne podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży - zaprezentowano tu między innymi rys historyczny i definicję tej dziedziny nauki oraz ogólne modele do analizy konkretnych zaburzeń; * psychologiczna diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży - w tej części omówiono postępowanie diagnostyczne oraz metody diagnozy, z uwzględnieniem diagnozy neuropsychologicznej; jest tutaj również rozdział o etyce zawodu; * psychologia zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży - przedstawiono tutaj opis i wyniki badań dotyczących konkretnych zaburzeń; * kliniczne problemy dzieci i młodzieży - opis trudności, które nie są konkretnym zaburzeniem, ale znacząco wpływają na psychiczny dyskomfort (na przykład agresja, otyłość, samookaleczenie); * specjalne obszary zainteresowania psychologii klinicznej dzieci i młodzieży - prezentacja takich trudności jak zmaganie się dziecka z chorobą, kryzys w rodzinie, cyfryzacja życia czy adopcja; * wybrane problemy pomocy psychologicznej - opis specyfiki pomocy psychologicznej a także takich zagadnień jak profilaktyka, wczesna interwencja czy środowiskowe formy pomocy. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 40 | Książka  Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym | | | | Książka, dzięki której poznasz nowy model Dialogu Motywującego umożliwiający zdobycie i udoskonalenie umiejętności skutecznego używania narzędzi dialogu motywującego, z uwzględnieniem zmian zachodzących we współczesnym świecie oraz nowych metod badawczych. Dzięki temu otrzymuje się zaktualizowany poradnik, zapewniający dostęp do najnowszych odkryć w dziedzinie dialogu motywującego. Przejrzyste opisy technik i najważniejszych elementów Dialogu Motywującego uzupełniają również ćwiczenia oraz przykładowe dialogi. Dzięki temu możesz bardzo dokładnie zrozumieć, na czym dokładnie polega dialog motywujący i jak powinno się skutecznie stosować tę metodę. Arkusze ćwiczeń przygotowane z myślą o początkujących odbiorcach pomagają w opanowaniu czterech procesów Dialogu Motywującego. Autor wyróżnia tu angażowanie, ukierunkowanie, wywoływanie oraz planowanie, dokładnie wyjaśniając każde z tych pojęć. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 41 | Książka  Dialog motywujący w terapii problemów psychologicznych | | | | Książka przewodnik po teorii i praktyce Dialogu motywującego (DM) – efektywna metoda wspomagania zmian. Książkę rozpoczyna rozdział poświęcony ogólnym zagadnieniom dialogu motywującego.  W dalszych częściach wybitni specjaliści przedstawiają najbardziej aktualne sposoby zastosowania DM w konkretnych kontekstach klinicznych. Czytelnik znajdzie tu nie tylko uzasadnienie zastosowania DM w danym przypadku terapeutycznym, ale także opis możliwych trudności i środków zaradczych. Ponadto książka prezentuje wyniki badań, bogaty materiał kliniczny, w tym obszerne opisy sesji oraz przykłady, dzięki którym zarówno początkujący, jak i doświadczeni terapeuci mogą łatwiej zrozumieć, na czym polega duch dialogu motywującego, oraz jak należy stosować poszczególne metody pracy. Ważnym dopełnieniem książki jest rozdział wskazujący kierunki dalszego rozwoju DM w terapii problemów psychologicznych. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 42 | Książka- ćwiczenia  Lęk i zamartwianie się u nastolatków | | | | Książka - ćwiczenia, które pomogą w przezwyciężeniu lęku i zamartwiania się. Mniej więcej jeden na trzech nastolatków zmaga się z uczuciem niepokoju, strachu i napadami paniki. Kołatanie serca, pocenie się, drżenie ciała, bóle brzucha to tylko niektóre z objawów towarzyszące tym stanom. W okresie dojrzewania są one najbardziej powszechne, ponieważ w sferze fizycznej, emocjonalnej i psychicznej dochodzi wówczas do wielu zmian. Jeśli nastolatkowie nie znajdą sposobu na poradzenie sobie z lękiem, wraz z wiekiem ten stan może się pogorszyć i przejąć kontrolę nad ich życiem. Praktyczny podręcznik radzenia sobie z lękiem dla nastolatków pokazuje, jak opanować uczucie lęku i położyć kres zamartwianiu się. Pomaga wypracować pozytywny obraz samego siebie i rozpoznać niespokojne myśli. Zawiera opis technik, które nastolatkowie mogą stosować samodzielnie lub z pomocą psychologa. Podręcznik oferuje również wskazówki, jak szukać dodatkowego wsparcia, jeśli okaże się to konieczne. Odczuwanie lęku to częsty i uleczalny stan. Wykonując zawarte w tej książce ćwiczenia, dowiesz się, jak zapobiegać lękowi i jak sobie z nim radzić. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 43 | Książka  Dotrzeć do dziecka z autyzmem. Jak pomóc dzieciom nawiązać relację, komunikować się i myśleć Metoda Floortime | | | | Książka napisana z myślą o rodzicach, których dzieci zmagają się z autyzmem i ASD. Wielu rodziców szuka programu leczenia, który traktowałby ich dzieci jak wyjątkowe jednostki, proponował indywidualną terapię oraz wyzwolił w nich umiejętności konstruktywnego porozumiewania się i budowania kontaktów z otoczeniem. Chcą uczestniczyć w leczeniu swoich dzieci. Pragną im pomagać i mieć nadzieję. Autorzy przedstawiają podejście do problemu, które może radykalnie zmienić założenia na temat autyzmu i ASD oraz wpłynąć na perspektywy rozwoju dzieci z tego typu zaburzeniami. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 44 | Książka – podręcznik  Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia | | | | Książka – podręcznik jest pozycją wspierającą rozwój terapii poznawczej. Dzięki niej zrozumiesz jej mechanizmy. Autorzy zadbali o to, aby książka była napisana w sposób zrozumiały i pozwoliła czytelnikom wyciągnąć wnioski. Bazując na znajomości warsztatu psychoterapii i swoim doświadczeniu, autorzy stworzyli podręcznik, który może być narzędziem i wskazówką, jeśli pragnie się wprowadzić fundamentalne zmiany w swoim życiu – zmiany na lepsze!  Książka jest kierowana do wszystkich, którzy leczą się z powodu depresji, zaburzeń lękowych, napadów złości czy zaburzeń odżywiania. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 45 | Książka  Autyzm. Co to dla mnie znaczy? Podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu | | | | Książka oferuje podejście poszerzające rozumienie autyzmu – zachęca osoby autystyczne do lepszego poznawania siebie samych. Podręcznik jest dla dzieci autystycznych skarbnicą wiedzy, która pozwala im uświadomić sobie własną naturę, zrozumieć ją i zwiększyć poczucie własnej wartości. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 46 | Książka  Niezwyczajni ludzie. Nowe spojrzenie na autyzm. Wydanie drugie | | | | Książka - zaktualizowane i poszerzone wydanie jednej z najważniejszych prac o autyzmie Książka, która pomaga zrozumieć, czym jest autyzm, toruje drogę pojęciu neuroróżnorodności w dyskursie publicznym, a także wspiera rodziców dzieci w spektrum autyzmu. Jest odpowiedzią na przemiany, jakie nastąpiły od czasu pierwszej publikacji. Pierwotna wersja została uzupełniona o informacje dotyczące życia osób dorosłych w spektrum, związków autyzmu z kwestiami rasy, płci kulturowej czy orientacji seksualnej oraz działalności na rzecz większej inkluzywności wobec osób autystycznych. Autorzy wprowadzają zmiany w stosowanej nomenklaturze, uwzględniając proces budowania tożsamości autystycznej oraz rolę samorzeczników. Wykorzystując model SCERTS, uczą osoby w spektrum wzmacniania kompetencji społecznych i komunikacyjnych oraz regulowania emocji, by ułatwić im radzenie sobie z codziennymi trudnościami. Inspirujące historie, praktyczne porady oraz wnikliwa analiza czynią z tej publikacji kompleksowe źródło wiedzy na temat neuroróżnorodności. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 47 | Książka  Słucham cię. Jak rozmawiać na trudne tematy | | | | Książka - poradnik, dzięki któremu nauczy się prowadzić wrażliwe rozmowy, budować bliskość i oferować wsparcie bez narzucania własnych rozwiązań. Zawarte w książce praktyczne wskazówki pomogą nie tylko pracownikom służby zdrowia, opieki społecznej i pedagogom, lecz także wszystkim osobom pragnącym lepiej komunikować się z innymi. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 48 | Książka  Nienawidzę cię!  Nie odchodź! Zrozumieć osobowość borderline  Wydanie II | | | | Książka, w której autorzy prezentują naukowe spojrzenie na zaburzenie osobowości z pogranicza.  [Książka](https://bonito.pl/kategoria/ksiazki/) znajduje wyjaśnienie zmienności uczuć osoby dotkniętej chorobą. Autorzy w celu analizy zaburzenia posługują się wynikami najnowszych badań, które wskazują na jego związek z czynnikami genetycznymi i psychospołecznymi. Opisują też dokładnie, jakie symptomy mogą świadczyć o osobowości borderline i do jakich innych chorób psychicznych i fizycznych może prowadzić nieleczone zaburzenie. Z [książki](https://bonito.pl/kategoria/ksiazki/) dowiemy się też, jakie sposoby terapii są adekwatne w przypadku borderline oraz jak zrozumieć osoby nam bliskie, które zmagają się z tą chorobą. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 49 | Książka  Ty tu rządzisz. Jak ujarzmić lęk i przestać się zamartwiać | | | | Książka, w której autor opisuje lęk.  Lęk rządzi Twoim życiem i nie pozwala Ci realizować pragnień? Nieustannie się zamartwiasz i przez to zamykasz się na nowe doświadczenia? Unikasz ludzi, myśli i sytuacji, które budzą tę emocję? Jeżeli masz wrażenie, że lęk przejmuje nad Tobą kontrolę, książka Ty tu rządzisz jest dla Ciebie. Książka w przejrzysty sposób wyjaśnia, jaka jest natura tego stanu emocjonalnego (lęku), w jaki sposób wpływa on na nasze działania i jak sobie z nim radzić. Zaproponowana w poradniku trzyetapowa strategia kontrolowania lęku, oparta na terapii poznawczo-behawioralnej, pokazuje, jak odpowiednio reagować na negatywne pułapki myślowe, skutecznie stawiać czoło przyszłym wyzwaniom i zaakceptować niepewność. Autor krok po kroku uczy, jak stworzyć własny zbiór narzędzi przydatnych w zrozumieniu i opanowaniu lęku. Dołączone ćwiczenia i przykłady pomogą uporać się z nadmiernym zamartwianiem się i prokrastynacją oraz wskażą drogę do wypracowania właściwych strategii działania. Jeżeli czujesz gotowość zmiany, ten poradnik pomoże Ci uwolnić się od lęku i żyć pełnią życia.  Dzięki tej książce nauczy się:   * tworzyć użyteczne prognozy zamiast fantazji lękowych, * podejmować działania i pokonać w sobie skłonność do unikania, * akceptować i przekierowywać myśli lękowe. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 50 | Książka  Niekoniecznie depresja. Zrozum swoje emocje i odzyskaj wewnętrzną równowagę dzięki Metodzie Trójkąta Zmiany | | | | Książka, która udowadnia, że prawidłowe przeżywanie wszystkich emocji, nawet tych bolesnych - jak gniew, smutek czy strach - pełni ważną, biologiczną funkcję w naszym organizmie.  Autor prezentuje unikatowe narzędzie zwane Trójkątem Zmiany. Pozwala ono zidentyfikować mechanizmy obronne i emocje hamujące oraz przepracować je, by móc prawidłowo przeżyć emocje podstawowe. Prowadzi to do stanu otwarcia emocjonalnego i osiągnięcia większego spokoju, poczucia szczęścia oraz poprawy więzi z bliskimi.  Wykorzystanie tej metody pomaga poradzić sobie zarówno z codziennymi wyzwaniami, jak i złagodzić zaburzenia lękowe czy depresję, a dodatkowo rozwija naszą wrażliwość emocjonalną.  Samodzielne zastosowanie Metody Trójkąta Zmiany ułatwiają zawarte w książce ćwiczenia. To idealna lektura zarówno dla psychologów i psychoterapeutów, jak i wszystkich tych, którzy chcą dowiedzieć się więcej o swoich uczuciach i poprawić jakość życia. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 51 | Książka  Myślę, czuję, działam – psychoedukacja i psychoterapia nastolatka – scenariusze zajęć 1+ 2 komplet | | | | Książka –zawierająca propozycje warsztatowych spotkań grupowych, które mogą być realizowane w ramach ambulatoryjnej lub stacjonarnej opieki psychologicznej, psychoterapeutycznej lub psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży. Po dokonaniu modyfikacji, ćwiczenia mogą również być wykorzystywane do prowadzenia oddziaływań w ramach terapii indywidualnej i stanowić cenną pomoc w realizacji zindywidualizowanego i wynikającego z konceptualizacji pacjenta i jego problemu programu postępowania. Interwencje terapeutyczne odnoszą się do najczęściej spotykanych problemów emocjonalnych i behawioralnych okresu adolescencji i czerpią przede wszystkim z nurtu poznawczo-behawioralnego.  Całość opracowania obejmuje kompendium „Myślę, czuję, działam: psychoedukacja i psychoterapia nastolatka”, zawierające scenariusze spotkań dla terapeutów oraz zeszyty ćwiczeń dla uczestników. | komplet | | | 1 | |  | | | |  |
| 52 | Książki- ćwiczenia  Myślę, czuję, działam – ćwiczenia moduł 1-8 komplet | | | | Książka zawiera scenariusze zajęć terapeutycznych, które są gotowym materiałem do prowadzenia spotkań warsztatowych z najtrudniejszą bodaj grupą wiekową, jaką są adolescenci.  Zawartość - Ćwiczenia moduł 1-8 w postaci papierowej książki -komplet  Moduł 1 Myśli-emocje-zachowanie, błędy logicznego myślenia  Moduł 2 Jak sobie radzić z emocjami?  Moduł 3 Jak oceniać siebie?  Moduł 4 Jak lepiej sobie radzić w relacjach?  Moduł 5 Problemy związane z lękiem i stresem  Moduł 6 Problemy związane ze złością i gniewem  Moduł 7 Problemy związane z samookaleczeniami  Moduł 8 Problemy związane z odżywianiem | komplet | | | 1 | |  | | | |  |
| 53 | Książka - ćwiczenia  Wykreślanki 2.  Zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi | | | | Książka - Wykreślanki 2. Zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi to zestaw zróżnicowanych zadań, na który składają się wykreślanki:   * typowe, * obrazkowe, * z kategoryzacją, * słowotwórcze * literowe. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 54 | Książka  Poradnik  „Jesteś kimś więcej, niż myślisz„ | | | | Książka - poradnik, który pomoże w pełni zaakceptować i docenić siebie, wraz z twoimi niedoskonałościami i słabościami. Uwolnić się od zwątpienia, odkryć swoje mocne strony, spojrzeć na siebie z troską i empatią. Zrozumieć, że samokrytyka oparta na porównaniach z innymi nie jest dobrą miarą prawdziwej wartości. Opisane w książce techniki i ćwiczenia pozwolą wykonać krok w kierunku zmiany podejścia do siebie. W poradniku znajdzie się także najnowszą wiedzę na temat plastyczności ludzkiego mózgu oraz informacje o tym, w jaki sposób sen, aktywność fizyczna i odżywianie oddziałują na samopoczucie. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 55 | Książka - Podręcznik  „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera,z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych” | | | | Podręcznik 70 lekcji i ćwiczeń dla dzieci i młodzieży z deficytem umiejętności społecznych. Propozycje lekcji zostały wzbogacone między innymi o:   * katalog umiejętności społecznych – pomoc do diagnostycznej oceny umiejętności społecznych przyszłego uczestnika treningu i opracowania indywidualnego programu nauczania * przykładowe plany pracy w grupie treningowej * omówienie strategii kontroli zachowania, które warto wykorzystać podczas prowadzenia grupy oraz gdy trzeba się uporać z trudnymi zachowaniami przejawianymi w domu i szkole * karty umiejętności pokazujące, czego należy uczyć i służące jako przewodnik dla osoby prowadzącej trening umiejętności społecznych.   Książka zawiera kilkadziesiąt arkuszy ćwiczeń zawierających propozycje aktywności, które pozwolą wykorzystać umiejętności w praktyce i – co za tym idzie – wspierać ich generalizację w domu i szkole. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 56 | Książka  „Być (nie)zwykłym wychowawcą Scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej” | | | | Książka, która zwiera zbiór scenariuszy na lekcję wychowawczą, odpowiadającą oczekiwaniom współczesnej młodzieży. Poruszane są tutaj zagadnienia bardzo ważne, a jednocześnie trudne: bliższe poznanie uczniów, nawiązanie z nimi więzi i zbudowanie relacji pozwalającej na rozmowę na każdy temat. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 57 | Książka  „Jak sobie radzić ze złością”  Treningi dla nastolatków. Scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów | | | | Książka zawiera gotowe scenariusze lekcji i ponad 40 kart pracy dla uczniów, a także setki praktycznych ćwiczeń, których celem jest pomóc nastolatkom w radzeniu sobie ze złością i zdobyciu umiejętności panowania nad sobą. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 58 | Książka  „Godzina wychowawcza jak malowana.”  Graficzne karty pracy dla szkół średnich | | | | Książka zawiera zestaw graficznych kart pracy.  Zawartość to 60 kart o tematyce:   * rozwój osobisty * techniki uczenia się * komunikacja * stres i emocje * używki i inne zagrożenia * tematy społeczne | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 59 | Książka  „Godziny wychowawcze z nastolatkami.  Scenariusze zajęć” | | | | Książka dla wychowawców i pedagogów szkół ponadpodstawowych. Publikacja zawiera 30 scenariuszy, a każdy z nich – ćwiczenia dla uczniów i krótką charakterystykę omawianego tematu. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 60 | Książka - Podręcznik  „Kompletny program terapii SAZ” | | | | Książka – Podręcznik to publikacja zawiera niezbędne materiały potrzebne, żeby nauczyć dziecko umiejętności z poziomu zaawansowanego samoobsługowych, szkolnych i zawodowych, a także tych związanych z innymi czynnościami codziennego.  Publikacja została wzbogacona również o płytę DVD, w której można znaleźć pomoce naukowe potrzebne do gruntownego przeprowadzenia programu, w tym ponad 1000 kart z kolorowymi obrazkami i zadaniami, a także wygodne wersje programów szczegółowych do wydrukowania, formularze danych oraz listy zadań. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 61 | Pomoc edukacyjna-  Film edukacyjny – płyty DVD  „Pułapki nowoczesnych technologii” | | | | Pakiet 3 filmów edukacyjnych, adresowanych do uczniów szkół podstawowych i gimnazjum.  Filmy “Pułapki nowoczesnych technologii”:   1. Uzależnienie od gier komputerowych   czas trwania filmu: ok. 12 minut  Płyta DVD zawiera: film, komentarz psychologa dla uczniów (ok. 6 minut) oraz dla rodziców (ok. 5 minut) oraz scenariusz lekcji.   1. Uzależnienie od telefonu komórkowego   czas trwania filmu: ok. 12 minut  Płyta DVD zawiera: film, komentarz psychologa dla uczniów (ok. 5 minut) oraz dla rodziców (ok. 5 minut) oraz scenariusz lekcji.   1. Portale społecznościowe - czy można się uzależnić? (wersja wzbogacona)   czas trwania filmu: 19 minut + komentarz eksperta (ok. 6 minut) | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 62 | Książka  „Logopedyczny test dla dzieci i młodzieży” | | | | Książka to kwestionariusz obrazkowy wraz z Kartą badania mowy do  pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z wadami wymowy, zarówno w normie intelektualnej, jak i z obniżoną sprawnością umysłową. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 63 | Książka - ćwiczenia  Zbiór ćwiczeń  „TERAPIA FUNKCJI POZNAWCZYCH” POZIOM 1-3 KOMPLET | | | | Książka składająca się ze zbioru ćwiczeń umysłowych przygotowanych z myślą o osobach dorosłych. Zadania te służą wspomaganiu treningu: pamięci, orientacji, koncentracji, myślenia, funkcji językowych i wzrokowo-przestrzennych.  W skład kompletu wchodzi:  1. [TERAPIA FUNKCJI POZNAWCZYCH POZIOM 1](https://www.medicon.pl/terapia-funkcji-poznawczych-poziom-1/29304)  2. [TERAPIA FUNKCJI POZNAWCZYCH POZIOM 2](https://www.medicon.pl/terapia-funkcji-poznawczych-poziom-2/29305)  3. [TERAPIA FUNKCJI POZNAWCZYCH POZIOM 3](https://www.medicon.pl/terapia-funkcji-poznawczych-poziom-3/29306) | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 64 | Książka Pomoc edukacyjna  „KAN - Karty aktywności nastolatków” | | | | Książka -Pomoc edukacyjna dla terapeutów do pracy z młodzieżą, składająca się z:   * 50 kart ilustrujących AKTYWNOŚCI i obszary zaangażowania nastolatków (np. aktywny odpoczynek, nauka, imprezy, sport). Na rewersie każdej karty znajduje się lista POTRZEB, które dzięki danej aktywności mogą być realizowane. * książeczkę-Instrukcję, która zawiera wskazówki do szeregu ćwiczeń z obszaru terapii psychologicznej, treningu umiejętności społecznych (TUS), socjoterapii oraz orientacji zawodowej. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 65 | Książka – ćwiczenia  ĆWICZENIA OPERACJI MYŚLOWYCH  CZĘŚC 1-3 KOMP. | | | | Książka – ćwiczenia, które są przeznaczone dla osób mających trudności z przetwarzaniem i porządkowaniem informacji.  W skład kompletu wchodzą:  Ćwiczenia operacji myślowych Część 1-3 KOMPLET | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 66 | Książka – ćwiczenia  ĆWICZENIA OPERACJI MYŚLOWYCH  CZĘŚC 1-3 KOMP. | | | | Książka – ćwiczenia, które są przeznaczone dla osób mających trudności z przetwarzaniem i porządkowaniem informacji.  W skład kompletu wchodzą:  Ćwiczenia operacji myślowych Część 1-3 KOMPLET | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 67 | Zegar | | | | Czytelny zegar ścienny **o średnicy 30 cm**  Obudowa zegara wykonana z **aluminium.**  Powierzchnia satynowa.  **Biała tarcza. Cicha i płynna praca** - zegar nie tyka.  Zasilanie: 1 x **1.5 V na bateria R6 AA.** | Szt. | | | 2 | |  | | | |  |
| 68 | Fototapeta | | | | **Fototapeta Dolomity Góry  - Fototapeta samoprzylepna**  wykonana z materiału z możliwością wielokrotnego odklejania i przyklejania. Tapeta nie brudzi się, nie rozrywa i przykleja na każdą płaską powierzchnię. **Fototapeta flizelinowa** o wysokiej rozdzielczości wydruku kolorów, które nie blanką z upływem czasu.  Tapeta nie sprawia problemów przy montażu, pozwalająca się łatwo układać na ścianie. Posiada gładką powierzchnię, nie przepuszczającą kleju, co zabezpiecza wzór przed odkształcaniem. Maskuje niewielkie nierówności ściany.  Rozmiar: 312x219 cm  Materiał z możliwością wielokrotnego odklejania i przyklejania | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 69 | Fototapeta | | | | **Fototapeta Dolomity Góry  - Fototapeta samoprzylepna**  wykonana z materiału z możliwością wielokrotnego odklejania i przyklejania. Tapeta nie brudzi się, nie rozrywa i przykleja na każdą płaską powierzchnię. **Fototapeta flizelinowa** o wysokiej rozdzielczości wydruku kolorów, które nie blanką z upływem czasu.  Tapeta nie sprawia problemów przy montażu, pozwalająca się łatwo układać na ścianie. Posiada gładką powierzchnię, nie przepuszczającą kleju, co zabezpiecza wzór przed odkształcaniem. Maskuje niewielkie nierówności ściany.  Rozmiar: 416x254 cm  Materiał z możliwością wielokrotnego odklejania i przyklejania | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 70 | Dywanik | | | | Dywanik we wzory geometryczne  wysokość runa: ok. 8 mm  ▪ waga całkowita: ok. 1,80 kg/m2  ▪ rodzaj przędzy: 100% Polipropylen Soft Friese  ▪ gęstość runa: 160.000 pkt/m2  • wymiar 3 x 4 m  Posiada certyfikat OEKO-TEX- oznacza to, że jest bezpieczny dla osób z alergiami oraz dzieci | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 71 | Hamak fotel | | | | Hamak fotel wykonany z wysokiej jakości bawełny organicznej.  Brzegi materiału gęsto tkane i wzmocnione.  Zintegrowany system obrotowy umożliwia obrót wokół własnej osi, unikając przy tym skręcenia się sznurów.  Wymiary:  • wys. całkowita 155 cm • wym. 140 x 105 cm • długość belki 90 cm • maksymalne obciążenie 120 kg | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| **RAZEM ZSZ Barlewiczki** | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **ZS Sztum** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa | | | | Opis | J.m. | | | Ilość | | Cena  jednostkowa  brutto | | | | Wartość brutto |
| 1 | Lustro logopedyczne tryptyk -zamykane | | | | Zamykane lustro logopedyczne - tryptyk idealnie sprawdzi się podczas ćwiczeń w terapii logopedycznej. Lustro składa się z części głównej o wymach 56 x 49 cm oraz dwóch skrzydeł o wymiarach 27,5 x 49 cm Rama lustra wykonana ze sklejki, Lustro podklejone bezpieczna folią, zapobiegająca przez rozsypaniem się szkła w przypadku stłuczenia. Wymiary:Szerokość rozłożonego lustra: ok. 137,5 cm. Lustro złożone 56 x 52 cm. Waga. ok 8 kg. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 2 | Tablica magnetyczna Flipchart | | | | Tablica flipchart mobilny z tablicą o powierzchni suchościeralno-magnetycznej   stabilna, lekka konstrukcja z trójnogiem   tablica lakierowana w aluminiowej ramie   regulowana wysokość do max 217cm   wyposażony w półkę na markery, gąbkę, magnesy   4 haki do montażu bloków   5 blokowanych kółek   2 ramiona wysuwane obustronnie   rozmiar tablicy: 70x100cm | Szt. | | | 2 | |  | | | |  |
| 3 | Niszczarka | | | | Niszczy: Karty kredytowe, Papier, Zszywki  Rodzaj cięcia: Ścinki  Blokada bezpieczeństwa: Tak  Maksymalna liczba niszczonych kartek: 10  Pojemność kosza [l]: 19  Blokada bezpieczeństwa: Tak  Automatyczny Start/Stop: Nie  Funkcja cofania: Tak  Automatyczne zatrzymanie pracy przy pełnym koszu: Nie  Fizyczne  Szerokość szczeliny [mm]:220  Wysokość [mm]:500  Szerokość [mm]:345  Głębokość [mm]:250  Waga [kg]:8.3  Parametry  Wyposażenie: Kabel zasilający  Załączona dokumentacja: Instrukcja obsługi w języku polskim, Karta gwarancyjna  Gwarancja:24 miesiące | Szt. | | | 2 | |  | | | |  |
| 4 | Tablica korkowa | | | | Tablica korkowa o wymiarach 120 x 90cm.  powierzchnia z naturalnego korka portugalskiego  rama aluminiowa decoline – anodowana  możliwość zawieszenia w pionie i poziomie  zestaw do montażu na ścianie | Szt. | | | 4 | |  | | | |  |
| 5 | Słuchawki wygłuszające | | | | * Doskonała ochrona słuchu przy lekkiej konstrukcji. Optymalny komfort nawet przy długim okresie użytkowania czyni z nich rozwiązanie, które użytkownicy będą chcieli nosić. * Duży zakres wymiarowy: Wygodne dopasowanie do szerokiego zakresu rozmiarów głowy. Możliwości regulacji o 17% większa niż w poprzednich wersjach. * Lekki, sprężysty pałąk na głowę: Konstrukcja z drutu stalowego z wyściełanym pałąkiem i precyzyjną regulacją, zaprojektowana z myślą o dopasowaniu wokół ucha. * Poduszki z pianki z pamięcią kształtu: Nowa unikalna pianka z pamięcią kształtu łączy gęstszą i bardziej miękką piankę w porównaniu z poprzednimi modelami, zapewniając większy komfort i lepsze tłumienie dźwięku. Zmniejsza nacisk na głowę i zwiększa komfort użytkowania. * Technologia AFC (Air Flow Control) Charakteryzującą się komorą płyty bazowej i zaawansowaną technologicznie warstwą włókniny, technologia Air Flow Control kontroluje, w jaki sposób dźwięk dociera do ucha, zapewniając optymalne tłumienie hałasu we wszystkich częstotliwościach. | Szt. | | | 7 | |  | | | |  |
| 6 | Nauka czasu małe zegary nauka godzin - zestaw grupowy | | | | Zestaw powinien zawierać:   * 6 plastikowych zegarów * 6 zegarów w formie zmazywalnych tablic * 3 kostki do gry (2 kostki z godzinami, jedna z minutami) * 24 dwustronne karty aktywności w formie puzzli (z czasem analogowym i cyfrowym) | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 7 | Świecące lustro nieskończoności okrągłe | | | | Właściwości:   * efekt nieskończoności tunelu * średnica 50cm * możliwość montażu na ścianie. * do działania wymaga 3 baterii * lustro powinno dawać spokojne niebieskie światło | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 8 | Gruszka rehabilitacyjna duża | | | | Materiał: Pokrowiec: materiał z powłoką PCV przeznaczony dla wyrobów medycznych,   * nie zawiera ftalanów * ognioodporny * odporny na płyny fizjologiczne (krew, mocz, pot) * odporny na UV, * odporny na zadrapania * Olejoodporny   Wypełnienie: grys gąbkowy i granulat styropianowy:   * posiada ATEST HIGIENICZNY Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH * wysokiej jakości, bez zanieczyszczeń oraz szkodliwych substancji * składa się w 98% z pary wodnej, | Szt. | | | 3 | |  | | | |  |
| 9 | Zestaw sensorycznych piłeczek | | | | Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służą one do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. • 20 piłek • śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 10 | Ściana wodna bąbelkowa | | | | - Konstrukcja: podstawa ze stali nierdzewnej, panel bąbelkowy z akrylu - Kolory: wielokolorowy - Bąbelki tworzone przez pompkę powietrzną - Diody LED ze zmieniającymi się kolorami - Wielofunkcyjny pilot do zapalania i gaszenia oraz zmieniania kolorów - Szczelna konstrukcja - Długość kabla: 3 m - Wymiary: szer. 56 cm × wys. 122 cm - Moc: 20 W | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 11 | Wieszak | | | | Wieszak szatniowy wykonany z profilu stalowego okrągłego, średnica 25 i 15 mm, srebrny. Posiada 5 haczyków i okrągły pierścień umożliwiający przechowywanie parasoli.  Wymiary:  Średnica - 60 cm  Wysokość - 185 cm | Szt. | | | 3 | |  | | | |  |
| 12 | Roleta | | | | Tkanina pokryta jednostronnie gumą, dzięki czemu roleta zupełnie nie przepuszcza światła,  100% zaciemnienia.   * Mechanizm rolety wyposażony w funkcję MultiStop * Obciążniki rolety wykończone estetycznym metalowym obciążnikiem * Uchylna głowica mechanizmu rolety * Możliwość montażu mechanizmu po obu stronach rolety * Ekspresowa wysyłka do klienta   Wymiar:  Wysokość 90 cm  Szerokość 52 cm | Szt. | | | 12 | |  | | | |  |
| 13 | Zegar | | | | Czytelny zegar ścienny **o średnicy 30 cm**  Obudowa zegara wykonana z **aluminium.**  Powierzchnia satynowa.  **Biała tarcza. Cicha i płynna praca** - zegar nie tyka.  Zasilanie: 1 x **1.5 V na bateria R6 AA.** | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 14 | Wózek mobilny | | | | Wózek o wymiarach 68,5 x 45 x 88 cm. Posiada 2 wnęki. Typ: mobilny. Konstrukcja wykonana z płyty wiórowej w kolorze szarym o grubości 18 mm. Mebel osadzony na kółkach - 4 szt. 6 pojemników wykonanych z tworzywa w kolorze szarym i rozmiarze 42 x 31 x 15 cm. Możliwość dokupienia dodatkowego wyposażenia: pojemniki plastikowe lub kartonowe, duże i małe. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 15 | Program multimedialny  Eduterapica Lux SSPE. Nastolatki 15-17 | | | | Zestaw 317 kart pracy formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Przeznaczony jest do wspierania i terapii uczniów w wieku 15-17 lat wykazujących specyficzne problemy z zakresu:   * dysleksji (trudności w czytaniu), * dysortografii, * dysgrafii, * dyskalkulii.   Wersja online | Zestaw | | | 1 | |  | | | |  |
| 16 | Program multimedialny  „mTalent-Zajęcia Logopedyczne dla młodzieży i dorosłych” | | | | Program interaktywny Zestaw dla młodzieży i dorosłych interaktywnych ćwiczeń wspomagających terapię realizacji wybranych głosek, a także ćwiczenia z zakresu prozodii i dykcji – ćwiczenia logopedyczne  Program zawiera:   * ok. 1000 ekranów interaktywnych * słuchawki * mikrofon * kartę dźwiękową * głośniki * książkę "Wprawki i teksty logopedyczne" * przewodnik metodyczny * karty pracy * materiały dodatkowe (dokumenty licencyjne, instrukcję obsługi, książkę szkoleniową na temat tworzenia własnych materiałów edukacyjnych w formie interaktywnej, poradnik i notatnik dla logopedy)   Licencja bezterminowa - 4 stanowiska.  Kompatybilność z różnymi urządzeniami: takim jak komputery, laptopy, tablety, monitory i ekrany multimedialne. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 17 | Program multimedialny  Eduterapeutica-specjalne potrzeby edukacyjne nastolatki | | | | Multimedialny pakiet ćwiczeń. Program przeznaczony jest do terapii dysleksji rozwojowej i dyskalkulii wśród uczniów szkół ponadpodstawowych.  Pakiet zawiera:   * 230 interaktywnych gier, zabaw i ćwiczeń komputerowych na różnych poziomach trudności nawiązujących do gier komputerowych, * 317 kart pracy w programie – utrwalają ćwiczenia w wersji multimedialnej, * poradnik metodyczny.   Wersja online. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 18 | Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym | | | | Program multimedialny to zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi zaburzeniami wymagającymi wsparcia umiejętności społecznych i życiowych  Program Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy to:   * produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, * ponad 200 animacji motywacyjnych i więcej niż 200 filmów (np. z realizacją werbalną lub prawidłowo wykonanym poleceniem jedno- lub dwuetapowym), * scenariusze zajęć stworzone przez terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, * program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowo zwiększające poziom trudności wraz z postępami w nauce dziecka, * ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki), * szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne.   Dodatkowe informacje:   * Licencja bezterminowa na 4 stanowiska (2 online i 2 offline). * Bezpłatne szkolenie zakończone wystawieniem certyfikatu. * Dostęp do centrum wsparcia technicznego i szkoleniowego * Bezpłatne aktualizacje programu. | Zestaw. | | | 1 | |  | | | |  |
| 19 | Program multimedialny  Eduterapica Lux SSPE. Nastolatki 15-17 | | | | Multimedialny program do terapii dysleksji rozwojowej i dyskalkulii wśród uczniów szkół ponadpodstawowych. Program jest wsparciem dla nauczycieli specjalistów oraz pedagogów odpowiedzialnych za udzielenie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zestaw zawiera 230 interaktywnych gier, zabaw i ćwiczeń komputerowych na różnych poziomach trudności nawiązujących do gier komputerowych (kod do educhmura.pl).  Wersja online. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 20 | Gra planszowa  Eduterapeutica. Niepełnosprawność intelektualna i ASD 15+ | | | | Gra planszowa – zawartość to 100 kart A4 w kartonowej oprawie do nauki samodzielności. Poradnik metodyczny. Gra planszowo-karciana ,,W mieście"  Zestaw zawiera:   * poradnik ze wskazówkami, jak w efektywny sposób pracować za pomocą materiałów zawartych w publikacji, * karty pracy dotyczące czternastu obszarów samodzielnego funkcjonowania – ogółem jest ponad 150 kart (karty pracy są wydrukowane oraz dostępne do wydruku na platformie Educhmura.pl ), * gra planszowo-karciana W mieście podsumowująca zdobyte umiejętności.   Produkt opiera się na ponad 150 kartach pracy, podzielonych na 14 obszarów tematycznych, które przygotowują i wprowadzają do samodzielnego podejmowania działań. Karty pracy zawierają m.in. gry słowne, gry obrazkowe, rebusy, zagadki, wycinanki obrazkowe. Gra planszowo-karciana W mieście wraz z instrukcją, której celem jest podsumowanie informacji zebranych w czasie nauki poszczególnych umiejętności. szary tematyczne: | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 21 | Gra Scrabble Oryginał | | | | Klasyczna, najpopularniejsza wersja jednej z najpopularniejszych gier na świecie! Gra w Scrabble polega na wymyślaniu powiązanych ze sobą wyrazów i ułożeniu ich na planszy w sposób, który może przypominać krzyżówkę. Każdy z zawodników losuje płytki z literami o różnej wartości punktowej, z których następnie układa słowa na planszy. Zwycięża osoba, która za ułożone wyrazy zdobędzie największą liczbę punktów. Dodatkowym zadaniem stojącym przed graczami jest układanie wyrazów na specjalnych polach planszy, na których można zgarnąć specjalne premie! | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 22 | Gra karciana  „Pomyśl inaczej” | | | | Gra to talia kart do gier, zabaw i ćwiczeń, przy pomocy których można określać nastroje, mówić o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, o marzeniach, wartościach i symbolach, a także zrobić trening twórczości, kreatywnego pisania, wymyślać metafory, bawić się w kalambury, kojarzyć z tytułami filmów, książek lub innych tekstów kultury  Zawartość: 50 kart A6 | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 23 | Gra - zestaw kart  Droga do siebie | | | | Gra to zestaw kart, który pomaga odkrywać własną tożsamość i kierunek życiowej podróży.  Zestaw zawiera   * 50 kart "Drogi do Siebie", * 21 kart "STOPU" dla chwil refleksji, oraz * 21 kart z pytaniami. * instrukcja | zestaw | | | 1 | |  | | | |  |
| 24 | Książka  Nastolatek w kryzysie. Karty terapeutyczne  i karty pracy psychologiczno-pedagogicznej | | | | Książka zawiera zestaw składający się z 55 kart 11 kart kolorowych o charakterze terapeutycznym.  Pozostałe 44 karty czarno-białe do indywidualnej pracy każdego ucznia.  Karty podzielone na kilka kategorii problemowych.  Pierwsza część dotyczy wspierania nastolatków w sytuacjach kryzysowych: DEPRESJA, PRZEMOC, CYBERPRZEMOC, AGRESJA, STRATA BLISKIEJ OSOBY.  Druga część dotyczy odkrywania pozytywnych zasobów: TALENTY, PRAGNIENIA, MARZENIA, CELE W ŻYCIU oraz rozwijania zachowań prospołecznych: EMPATIA, ŻYCZLIWOŚĆ, WDZIĘCZNOŚĆ. | Zestaw | | | 1 | |  | | | |  |
| 25 | Książka - zestaw ćwiczeń  Znów mówię-pokonać afazję- | | | | Książka ćwiczenia, została opracowana z myślą o terapeutach i rodzinach osób, które z powodu trudności językowych odcinają się od otoczenia, nie podejmują prób komunikowania swoich potrzeb, zniechęcają się początkowymi lub wieloletnimi porażkami. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 26 | Książka  Jąkanie. Skuteczne techniki płynnego mówienia.  TPM i TDSM  w zmodyfikowanym programie psychofizjologicznej terapii jąkających się .  Część 1 i 2 | | | | Publikacja służąca do terapii zaburzeń płynności mówienia, do wykorzystania przez logopedów, neurologopedów oraz terapeutów mowy wykorzystywanej w terapii osób jąkających się lub z mową bezładną.  Publikacja jest zbiorem opracowanych metodycznie tekstów do terapeutycznego czytania oraz materiałów obrazkowo-wyrazowych, które zachęcą jąkających się do ćwiczeń i ułatwią | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 27 | Książka  Znów mówię 2-Materiał językowy i obrazkowy do terapii afazji | | | | Książka z myślą o osobach z uszkodzeniami mózgu, w wyniku których w różnym stopniu utraciły one swe dotychczasowe funkcje językowe. Zaburzenia odbiorcze i nadawcze mowy w różnych aspektach wykluczają człowieka z relacji międzyludzkich. Terapia mowy jest w takiej sytuacji niezbędna. W tym celu opracowano zestaw ćwiczeń. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 28 | Książka-ćwiczenia  Rozwijanie komunikacji | | | | Książka – ćwiczenia to karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się.  Proponowane zadania rozwijają kompetencje społeczne, uczą prawidłowych relacji oraz interakcji z innymi. Uczeń może lepiej pokonywać komunikacyjne bariery, zdobywając przy tym narzędzia do sprawniejszego porozumiewania się. Dzięki temu może on nabyć szereg umiejętności niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu. Publikacja zawiera zbiór ćwiczeń do wykonania.  Zawartość: 83 karty w bloku A4, oprawa miękka | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 29 | Książka  „Znów mówię 3 ćwiczenia językowe do terapii afazji” | | | | Książka to zestaw ćwiczeń logopedycznych i poznawczych dla osób z zaburzeniami afatycznymi.  Materiał podzielony na dwie części – w pierwszej znajdują się ćwiczenia łatwiejsze, oparte na wyrazach i zwrotach o dużej frekwencji i ustalonej łączliwości oraz zadania na rozumienie. Druga część to ćwiczenia stymulujące funkcje językowe oraz procesy poznawcze. Materiał jest skierowany głównie do osób dotkniętych trudnościami aktualizacyjnymi.  oprawa broszurowana; format A4 | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 30 | Książka - ćwiczenia  „Jak obudzić w nastolatku motywację wewnętrzną” | | | | Książka – ćwiczenia w zestawie 54 praktycznych ćwiczeń**,** który podzielony jest na takie sekcje, jak:   * Motywacja, * Motywacja do nauki, * Kwestionariusze, * Przekonania, * Flow, * Wartości, * Wewnętrzny krytyk, * Cel, * Wizualizacje. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 31 | Książka  Gry terapeutyczne dla nastolatków | | | | Książka *Gry terapeutyczne dla nastolatków*, zawierająca 150 ćwiczeń wykorzystujących terapię rekreacyjną, ułatwi dotarcie do młodzieży i pomoże nastolatkom radzić sobie ze stresem, przemocą rówieśniczą, żałobą, lękiem, depresją i innymi trudnościami  Ćwiczenia zostały opracowane specjalnie dla młodzieży. W instrukcjach krok po kroku zaprezentowano, jak prowadzić nastolatków, gdy pracują nad nazywaniem własnych emocji albo wymyślają twórcze sposoby na rozładowanie frustracji, wykorzystując techniki oparte na uważności i autorefleksję. Daj nastolatkom odpowiednie narzędzia, by odnaleźli się w zetknięciu z różnymi trudnościami życiowymi i stali się świadomymi, pewnymi siebie dorosłymi. | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 31 | Gra planszowa  „Gra w życie” | | | Gra w życie zapewnia świetną zabawę, gdy trzeba zostać w domu. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 8 lat. Doskonale nadaje się na wieczór gier albo jako zabawa podczas zdalnej nauki w domu.  - KOLOROWE PIONKI: W grze są pionki w 6 różnych kolorach reprezentujące rodzinę i przyjaciół, których gracze zabierają do swojego samochodu poruszającego się po planszy do gry. - DZIECI MOGĄ WYBRAĆ SWOJĄ WŁASNĄ ŚCIEŻKĘ: Zakręć kołem fortuny! W tej ciekawej rodzinnej grze planszowej na każdym kroku czekają ciekawe zwroty akcji, zakręty i przygody. - DOKONUJ WYBORÓW: Gracze mogą dokonywać ważnych wyborów życiowych! Mogą zadecydować, czy chcą iść na studia, wziąć ślub, założyć rodzinę albo pójść na wcześniejszą emeryturę. - CZY INWESTYCJE SIĘ OPŁACĄ?: Gracze mają szanse na pomnożenie pieniędzy, inwestując w liczby na planszy! Zarabiaj za każdym razem, gdy ta liczba wypadnie komuś na kole fortuny.  Zestaw zawiera:  - planszę do gry z kołem fortuny,  - 90 kart (55 kart Akcja, 20 kart Kariera, 11 kart Dom, 4 karty Inwestycja),  - 4 samochody,  - 36 pionków,  - zestaw banknotów  -instrukcję do gry | | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 32 | Karty  Dixit6: wspomnienia | | | Dixit to narracyjna gra karciana, w której wymyślamy i odgadujemy skojarzenia do wieloznacznych, bogato ilustrowanych kart. W każdej rundzie jedna z osób zostaje Bajarzem - wybiera dowolną kartę z ręki i podaje hasło, które jej zdaniem odzwierciedla obrazek. Może to być pojedyncze słowo, całe zdanie, cytat lub fragment piosenki czy filmu. Kolejne osoby wybierają spośród swoich kart po jednej pasującej do słów Bajarza, a następnie wszystkie obrazki są tasowane. Zadaniem graczy jest odgadnięcie, który obrazek był tym pierwszym.  Zawartość:  - 84 kolorowe karty z ilustracjami,  - instrukcja | | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 33 | Gra  Być bliżej.  Karty potrzeb | | | Zestaw kart ma na celu pomóc lepiej poznać potrzeby emocjonalne, zauważać je oraz dbaćoraz na nie odpowiadać, a tym samym budować i rozwijać umiejętności zdrowego dorosłego/opiekuna.  Wymiary:  10x20x10 cm | | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 34 | Gra karciana  Współpracuję, nawiązuję relacje i poznaję | | | Gra, w której uczestnicy próbują zjeść przysłowiową beczkę soli, by zbudować bliższe relacje, zaprzyjaźnić się, odkryć wspólne obszary i zainteresowania. Treść kart zamieszczonych w grze jest okazją do nawiązania dialogu oraz szansą doskonalenia umiejętności interpersonalnych.  Gra pozytywnie wpływa na rozwój społeczny, emocjonalny, poznawczy uczestników. Podnosi ich kompetencje komunikacyjne i umożliwia kształtowanie pozytywnej samooceny, a także integruje uczestników zajęć. Idealnie sprawdzi się podczas treningu umiejętności społecznych.  W skład zestawu wchodzą:   * instrukcja * 100 kart z pytaniami * 15 żetonów z zadaniami integrującymi grupę oraz uczącymi współpracy * 3 karty BECZKA SOLI oznaczające konieczność losowania żetonu * beczka soli, czyli woreczek, z którego uczestnicy losują żetony. | | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| 35 | Gra logiczna  Rozłączanie cech | | | Gra logiczna pozwalająca dokonać prawidłowej analizy danego przedmiotu należy dostrzec różnice, wykryć relacje i na końcu wyłączyć ze zbioru. Wykorzystując małe karty zestawu, możemy przeprowadzić również ćwiczenia kategoryzacji na: wzory, kolory, przedmioty i kształty.  Zawartość:  • 50 małych kart ze wzorami • 60 dużych kart z obrazkami • 3 podstawki/plansze • instrukcja | | Szt. | | | 1 | |  | | | |  |
| **RAZEM: ZS Sztum** | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **ZS Dzierzgoń** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa | | Opis | | | | J.m. | | Ilość | | Cena jednostkowa  brutto | | | | Wartość brutto |
| 1 | Lustro logopedyczne tryptyk -zamykane | | Zamykane lustro logopedyczne - tryptyk idealnie sprawdzi się podczas ćwiczeń w terapii logopedycznej. Lustro składa się z części głównej o wymach 56 x 49 cm oraz dwóch skrzydeł o wymiarach 27,5 x 49 cm Rama lustra wykonana ze sklejki, Lustro podklejone bezpieczna folią, zapobiegająca przez rozsypaniem się szkła w przypadku stłuczenia. Wymiary:Szerokość rozłożonego lustra: ok. 137,5 cm. Lustro złożone 56 x 52 cm. Waga. ok 8 kg. | | | | Szt. | | 1 | |  | | | |  |
| 2 | Tablica magnetyczna  Flipchart | | Tablica magnetyczna - flipchart mobilny z tablicą o powierzchni suchościeralno-magnetycznej   stabilna, lekka konstrukcja z trójnogiem   tablica lakierowana w aluminiowej ramie   regulowana wysokość do max 217cm   wyposażony w półkę na markery, gąbkę, magnesy   4 haki do montażu bloków   5 blokowanych kółek   2 ramiona wysuwane obustronnie   rozmiar tablicy: 70x100cm | | | | Szt. | | 1 | |  | | | |  |
| 3 | Tablica magnetyczna | | Tablica Suchościeralna, magnetyczna, lakierowana   w drewnianej ramie   zestaw do montażu w komplecie   wymiary: 90x60cm   kolor: biały | | | | Szt. | | 2 | |  | | | |  |
| 4 | Niszczarka | | Niszczy: Karty kredytowe, Papier, Zszywki  Rodzaj cięcia: Ścinki  Blokada bezpieczeństwa: Tak  Maksymalna liczba niszczonych kartek: 10  Pojemność kosza [l]: 19  Blokada bezpieczeństwa: Tak  Automatyczny Start/Stop: Nie  Funkcja cofania: Tak  Automatyczne zatrzymanie pracy przy pełnym koszu: Nie  Fizyczne  Szerokość szczeliny [mm]:220  Wysokość [mm]:500  Szerokość [mm]:345  Głębokość [mm]:250  Waga [kg]:8.3  Parametry  Wyposażenie: Kabel zasilający  Załączona dokumentacja: Instrukcja obsługi w języku polskim, Karta gwarancyjna  Gwarancja:24 miesiące | | | | Szt. | | 1 | |  | |  | | |
| 5 | Gilotyna | | Niewielkich rozmiarów obcinarka przeznaczona do cięcia papieru. Posiada metalową podstawę z naniesionymi formatami oraz plastikową listwę docisku, ostrze ze stali nierdzewnej. Możliwość cięcia papieru, plastikowych okładek i zdjęć, specjalna osłona. Wymiary: Długość cięcia 320(A4),455mm(A3). Ilość ciętych kartek 10 arkuszy | | | | Szt. | | 1 | |  | |  | | |
| 6 | Tablica korkowa | | Tablica korkowa o wymiarach 120 x 90cm.  powierzchnia z naturalnego korka portugalskiego  rama aluminiowa decoline - anodowana  możliwość zawieszenia w pionie i poziomie  zestaw do montażu na ścianie | | | | Szt. | | 1 | |  | |  | | |
| 7 | Tablica magnetyczna | | Tablica suchościeralna magnetyczna 100x85 w ramie aluminiowej powierzchnia tablicy wykonana z białej blachy lakierowanej   * blacha ma właściwości suchościeralne i magnetyczne * ramka wykonana z aluminium anodowanego * półka na markery * możliwość zawieszenia w pionie i poziomie * zestaw do montażu na ścianie (kołki, wkręty i zaślepki) | | | | Szt. | | 2 | |  | |  | | |
| 8 | Tablica magnetyczna | Tablica suchościeralna magnetyczna 170x100 w ramie aluminiowej powierzchnia tablicy wykonana z białej blachy lakierowanej   * blacha ma właściwości suchościeralne i magnetyczne * ramka wykonana z aluminium anodowanego * półka na markery * możliwość zawieszenia w pionie i poziomie * zestaw do montażu na ścianie (kołki, wkręty i zaślepki) | | | | | Szt. | | 1 | |  | | |  | |
| 9 | Pomoc dydaktyczna  Nauka czasu małe zegary nauka godzin - zestaw grupowy | Pomysłowa zabawka w lekkiej, ciekawej i przyjaznej formie pozwala wprowadzić dziecko w świat godzin oraz minut a także odczytywać je na zegarze ze wskazówkami.  Zestaw zawiera:   * 6 plastikowych zegarów * 6 zegarów w formie zmazywalnych tablic * 3 kostki do gry (2 kostki z godzinami, jedna z minutami) * 24 dwustronne karty aktywności w formie puzzli (z czasem analogowym i cyfrowym) | | | | | Szt. | | 1 | |  | | |  | |
| 10 | Gruszka rehabilitacyjna duża | Pokrowiec: materiał z powłoką PCV przeznaczony dla wyrobów medycznych, dzięki czemu jest bardzo łatwy w czyszczeniu oraz dezynfekcji:   * nie zawiera ftalanów * ognioodporny * odporny na płyny fizjologiczne (krew, mocz, pot) * odporny na UV, * odporny na zadrapania * Olejoodporny   Wypełnienie: grys gąbkowy i granulat styropianowy:   * posiada ATEST HIGIENICZNY Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH * wysokiej jakości, bez zanieczyszczeń oraz szkodliwych substancji * składa się w 98% z pary wodnej,   granulat styropianowy. | | | | | Szt. | | 1 | |  | | |  | |
| 11 | Laminator | Laminator biurowy, który laminuje na gorąco jak i na zimno.  regulator doboru temperatury do grubości folii do laminacji  funkcja cofania umożliwiająca wycofanie źle włożonej folii  dioda sygnalizująca osiągnięcie temperatury roboczej  maksymalna grubość folii laminacyjnej 150 mic  maksymalna grubość laminowanego dokumentu 0,6 mm  technologia 4 gorących wałków – eliminuje stosowanie carriera  dźwignia zwalniająca napęd wałków  szerokość laminacji 240 (A4+) mm  prędkość laminacji 350 mm/min  czas nagrzewania 4-6 min  gwarancja: 2 lata | | | | | Szt. | | 1 | |  | | |  | |
| 12 | Bindownica | Bindownica do grzbietów plastikowych  Wygodna dźwignia do dziurkowania  Ogranicznik papieru, ułatwiający precyzyjne ułożenie papieru  Regulator głębokości dziurkowania 2 - 5 mm  Jednorazowe dziurkowanie do 12 arkuszy papieru  Oprawa dokumentów o objętości do 450 kartek formatu A4  Pojemnik na ścinki  Obsługa ręczna  Format A4  Objętość dokumentów (maks.) 450 arkuszy  Liczba dziurkowanych arkuszy (maks.) 12 arkuszy | | | | | Szt. | | 1 | |  | | |  | |
| 13 | Program multimedialny  Eduterapica Lux SSPE.Nastolatki 15-17 | Program multimedialny. Zestaw 317 kart pracy formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Przeznaczony jest do wspierania i terapii uczniów w wieku 15-17 lat wykazujących specyficzne problemy z zakresu:   * dysleksji (trudności w czytaniu), * dysortografii, * dysgrafii, * dyskalkulii.   Wersja online. | | | | Zestaw | | | 1 | |  | | | |  |
| 14 | Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym | Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi zaburzeniami wymagającymi wsparcia umiejętności społecznych i życiowych  Program Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy to:   * produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, * ponad 200 animacji motywacyjnych i więcej niż 200 filmów (np. z realizacją werbalną lub prawidłowo wykonanym poleceniem jedno- lub dwuetapowym), * scenariusze zajęć stworzone przez terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, * program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowo zwiększające poziom trudności wraz z postępami w nauce dziecka, * ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki), * szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne.   Dodatkowe informacje:   * Licencja bezterminowa na 4 stanowiska (2 online i 2 offline). * Bezpłatne szkolenie zakończone wystawieniem certyfikatu. * Dostęp do centrum wsparcia technicznego i szkoleniowego * Bezpłatne aktualizacje programu. | | | | Zestaw | | | 1 | |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Gra planszowa  Eduterapeutica. Niepełnosprawność intelektualna i ASD 15+ | Gra planszowa. Zawartość: 100 kart A4 w kartonowej oprawie do nauki samodzielności. Poradnik metodyczny. Gra planszowo-karciana ,,W mieście"  Zestaw zawiera:   * poradnik ze wskazówkami, jak w efektywny sposób pracować za pomocą materiałów zawartych w publikacji, * karty pracy dotyczące czternastu obszarów samodzielnego funkcjonowania – ogółem jest ponad 150 kart (karty pracy są wydrukowane oraz dostępne do wydruku na platformie Educhmura.pl ), * gra planszowo-karciana W mieście podsumowująca zdobyte umiejętności.   Produkt opiera się na ponad 150 kartach pracy, podzielonych na 14 obszarów tematycznych, które przygotowują i wprowadzają do samodzielnego podejmowania działań. Karty pracy zawierają m.in. gry słowne, gry obrazkowe, rebusy, zagadki, wycinanki obrazkowe. Gra planszowo-karciana W mieście wraz z instrukcją, której celem jest podsumowanie informacji zebranych w czasie nauki poszczególnych umiejętności. szary tematyczne: | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 16 | Gra  Scrabble Oryginał | Klasyczna, najpopularniejsza wersja jednej z najpopularniejszych gier na świecie! Gra w Scrabble polega na wymyślaniu powiązanych ze sobą wyrazów i ułożeniu ich na planszy w sposób, który może przypominać krzyżówkę. Każdy z zawodników losuje płytki z literami o różnej wartości punktowej, z których następnie układa słowa na planszy. Zwycięża osoba, która za ułożone wyrazy zdobędzie największą liczbę punktów. Dodatkowym zadaniem stojącym przed graczami jest układanie wyrazów na specjalnych polach planszy, na których można zgarnąć specjalne premie! | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 17 | Gra planszowa  „Gra w życie” | Gra w życie zapewnia świetną zabawę, gdy trzeba zostać w domu. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 8 lat. Doskonale nadaje się na wieczór gier albo jako zabawa podczas zdalnej nauki w domu.  - KOLOROWE PIONKI: W grze są pionki w 6 różnych kolorach reprezentujące rodzinę i przyjaciół, których gracze zabierają do swojego samochodu poruszającego się po planszy do gry. - DZIECI MOGĄ WYBRAĆ SWOJĄ WŁASNĄ ŚCIEŻKĘ: Zakręć kołem fortuny! W tej ciekawej rodzinnej grze planszowej na każdym kroku czekają ciekawe zwroty akcji, zakręty i przygody. - DOKONUJ WYBORÓW: Gracze mogą dokonywać ważnych wyborów życiowych! Mogą zadecydować, czy chcą iść na studia, wziąć ślub, założyć rodzinę albo pójść na wcześniejszą emeryturę. - CZY INWESTYCJE SIĘ OPŁACĄ?: Gracze mają szanse na pomnożenie pieniędzy, inwestując w liczby na planszy! Zarabiaj za każdym razem, gdy ta liczba wypadnie komuś na kole fortuny.  Zestaw zawiera:  - planszę do gry z kołem fortuny,  - 90 kart (55 kart Akcja, 20 kart Kariera, 11 kart Dom, 4 karty Inwestycja),  - 4 samochody,  - 36 pionków,  - zestaw banknotów  -instrukcję do gry | Szt. | 1 | | |  |  | |
| 18 | Karty  Dixit6: wspomnienia | Dixit to narracyjna gra karciana, w której wymyślamy i odgadujemy skojarzenia do wieloznacznych, bogato ilustrowanych kart. W każdej rundzie jedna z osób zostaje Bajarzem - wybiera dowolną kartę z ręki i podaje hasło, które jej zdaniem odzwierciedla obrazek. Może to być pojedyncze słowo, całe zdanie, cytat lub fragment piosenki czy filmu. Kolejne osoby wybierają spośród swoich kart po jednej pasującej do słów Bajarza, a następnie wszystkie obrazki są tasowane. Zadaniem graczy jest odgadnięcie, który obrazek był tym pierwszym.  Zawartość:  - 84 kolorowe karty z ilustracjami,  - instrukcja | Szt. | 1 | | |  |  | |
| 19 | Gra  Być bliżej.  Karty potrzeb | Zestaw kart ma na celu pomóc lepiej poznać potrzeby emocjonalne, zauważać je oraz dbać oraz na nie odpowiadać, a tym samym budować i rozwijać umiejętności zdrowego dorosłego/opiekuna.  Wymiary:  10x20x10 cm | Szt. | 1 | | |  |  | |
| 20 | Gra karciana  Współpracuję, nawiązuję relacje i poznaję | Gra, w której uczestnicy próbują zjeść przysłowiową beczkę soli, by zbudować bliższe relacje, zaprzyjaźnić się, odkryć wspólne obszary i zainteresowania. Treść kart zamieszczonych w grze jest okazją do nawiązania dialogu oraz szansą doskonalenia umiejętności interpersonalnych.  Gra pozytywnie wpływa na rozwój społeczny, emocjonalny, poznawczy uczestników. Podnosi ich kompetencje komunikacyjne i umożliwia kształtowanie pozytywnej samooceny, a także integruje uczestników zajęć. Idealnie sprawdzi się podczas treningu umiejętności społecznych.  W skład zestawu wchodzą:   * instrukcja * 100 kart z pytaniami * 15 żetonów z zadaniami integrującymi grupę oraz uczącymi współpracy * 3 karty BECZKA SOLI oznaczające konieczność losowania żetonu * beczka soli, czyli woreczek, z którego uczestnicy losują żetony. | Szt. | 1 | | |  |  | |
| 21 | Gra logiczna  Rozłączanie cech | Gra logiczna pozwalająca dokonać prawidłowej analizy danego przedmiotu należy dostrzec różnice, wykryć relacje i na końcu wyłączyć ze zbioru. Wykorzystując małe karty zestawu, możemy przeprowadzić również ćwiczenia kategoryzacji na: wzory, kolory, przedmioty i kształty.  Zawartość:  • 50 małych kart ze wzorami • 60 dużych kart z obrazkami • 3 podstawki/plansze • instrukcja | Szt. | 1 | | |  |  | |
| 22 | Wieszak | Wieszak szatniowy wykonany z profilu stalowego okrągłego, średnica 25 i 15 mm, srebrny. Posiada 5 haczyków i okrągły pierścień umożliwiający przechowywanie parasoli.  Wymiary:  Średnica - 60 cm  Wysokość - 185 cm | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 23 | Fototapeta | Fototapeta morze lub pola  - Fototapeta samoprzylepna  wykonana z materiału z możliwością wielokrotnego odklejania i przyklejania. Tapeta nie brudzi się, nie rozrywa i przykleja na każdą płaską powierzchnię. Fototapeta flizelinowa o wysokiej rozdzielczości wydruku kolorów, które nie blanką z upływem czasu.  Tapeta nie sprawia problemów przy montażu, pozwalająca się łatwo układać na ścianie. Posiadająca gładką powierzchnię, nie przepuszczającą kleju, co zabezpiecza wzór przed odkształcaniem. Maskuje niewielkie nierówności ściany.  Wymiar:  Szerokość 312 cm  Wysokość 219 zm | Szt. | 2 | |  | |  | |
| 24 | Fototapeta | Fototapeta morze lub pola  - Fototapeta samoprzylepna  wykonana z materiału z możliwością wielokrotnego odklejania i przyklejania. Tapeta nie brudzi się, nie rozrywa i przykleja na każdą płaską powierzchnię. Fototapeta flizelinowa o wysokiej rozdzielczości wydruku kolorów, które nie blanką z upływem czasu.  Tapeta nie sprawia problemów przy montażu, pozwalająca się łatwo układać na ścianie. Posiadająca gładką powierzchnię, nie przepuszczającą kleju, co zabezpiecza wzór przed odkształcaniem. Maskuje niewielkie nierówności ściany.  Wymiar:  Szerokość 416 cm  Wysokość 254 cm | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 25 | Plansza do balansowania | Plansza do balansowania to zabawka, która została zaprojektowana do rozwijania koordynacji ruchowej, logicznego myślenia, umiejętności utrzymywania równowagi, a także wyobraźni. Zadaniem dziecka jest stanąć stabilnie na planszy i jak najdłużej utrzymać równowagę, przy jednoczesnym toczeniu kulek po torze. • plansza o wym. 44,5 x 29,5 x 5 cm • 4 kulki o śr. 2,5 cm | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 26 | Zegar | Czytelny zegar ścienny **o średnicy 30 cm**  Obudowa zegara wykonana z **aluminium.**  Powierzchnia satynowa.  **Biała tarcza. Cicha i płynna praca** - zegar nie tyka.  Zasilanie: 1 x **1.5 V na bateria R6 AA.** | Szt. | | 1 |  | |  | |
| 27 | Maty z pianki | Piankowe maty do ćwiczeń gimnastycznych i zabawy. Dzięki charakterystycznym obrzeżom można łączyć je ze sobą na zasadzie puzzli  wym. 1 puzzla:  Bok 104 x bok 104 x wysokość 2 cm. | Szt. | 4 | |  | |  | |
| 28 | Dyski z fakturami | Zestaw dysków sensorycznych zawiera 5 małych i 5 dużych dysków wykonanych z przyjemnej w dotyku gumy. Elementy mają różne faktury i kolory. Zabawa dyskami ćwiczy zmysł dotyku, rozwija zdolność opisywania wrażeń dotykowych, może służyć do masażu stóp i dłoni, a także do gier zespołowych. Dyski pakowane są w woreczki, a do kompletu dołączona jest opaska na oczy.  •5 o średnicy 27 cm i 5 o średnicy 11 cm | Zestaw | 1 | |  | |  | |
| 29 | Parawan | Wysoki parawan wyciszający ze sztywną ramą obciągniętą materiałem, ustawiany na aluminiowych podstawkach. Możliwość łączenia kilku parawanów pod różnym kątem. Do każdego parawanu dodano:kolor szary • wym. 80,5 x 160 cm • dł. drążka 101,5 cm Ponadto:  • 2 podstawki o wym. 38 x 4 x 10,3 cm • 4 haczyki i drążek do łączenia parawanów • gr. 5 cm  • wym. 80,5 x 160 cm • dł. drążka 101,5 cm | Szt. | 2 | |  | |  | |
| 30 | Woreczki minki | Woreczki, których wypełnienie stanowią kuleczki z tworzywa sztucznego, na wierzchniej stronie woreczków narysowane są emotki minek; uśmiech, złość, niezadowolenie, zadowolenie  Wymiary:  Średnica koła 15 cm | Zestaw. | 1 | |  | |  | |
| 31 | Hamak | Ma on formę kropli oraz dużą i przytulną poduszką do siedzenia. Wykonany jest z wysokogatunkowej czystej bawełny, a wkład do poduszki z poliestru. Zestaw do mocowania w komplecie • wym.  Szerokość 70 cm  Wysokość 150 cm • maksymalne obciążenie 80 kg | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 32 | Dywanik | Dywanik we wzory geometryczne  wysokość runa: ok. 8 mm  ▪ waga całkowita: ok. 1,80 kg/m2  ▪ rodzaj przędzy: 100% Polipropylen Soft Friese  ▪ gęstość runa: 160.000 pkt/m2  • wymiar 3 x 4 m  Posiada certyfikat OEKO-TEX- oznacza to, że jest bezpieczny dla osób z alergiami oraz dzieci | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 33 | Uchwyt | Sufitowy uchwyt do projektorów z niezależnie ruchomymi ramionami pozwala na montaż każdego typu projektora o wadze do 10 kg. Urządzenie posiada regulację odległości projektora od sufitu na maksymalnie 98 cm. Uchwyt umożliwia obrót o 360° oraz zmianę kąta nachylenia o ±15 stopni. • max. obciążenie 10 kg • zakres 8-98 cm | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 34 | Poduszki emocje | Zestaw poduszek przedstawiających różne emocje. Wykonane z miękkiego poliestru, z wypełnieniem z pianki. • Zestaw składa się z 5 szt.  Wymiar:  • grubość 2,8 cm • średnica 40 cm | Zestaw. | 1 | |  | |  | |
| 35 | Worek do zabaw ruchowych | Worek do zabaw ruchowych, który zapewnia stymulację czucia głębokiego, pobudza do pracy mięśnie i stawy. Rozwija sprawność motoryczną, koordynację oraz ćwiczą i rozciągają całe ciało. Elastyczny, odporny na rozdarcia materiał z dodatkiem lycry  Rozmiar L do wzrostu do 160 cm | Szt. | 4 | |  | |  | |
| 36 | Książka  Nastolatek w kryzysie. Karty terapeutyczne  i karty pracy psychologiczno-pedagogicznej | Książka zawiera zestaw składający się z 55 kart 11 kart kolorowych o charakterze terapeutycznym.  Pozostałe 44 karty czarno-białe do indywidualnej pracy każdego ucznia.  Karty podzielone na kilka kategorii problemowych.  Pierwsza część dotyczy wspierania nastolatków w sytuacjach kryzysowych: DEPRESJA, PRZEMOC, CYBERPRZEMOC, AGRESJA, STRATA BLISKIEJ OSOBY.  Druga część dotyczy odkrywania pozytywnych zasobów: TALENTY, PRAGNIENIA, MARZENIA, CELE W ŻYCIU oraz rozwijania zachowań prospołecznych: EMPATIA, ŻYCZLIWOŚĆ, WDZIĘCZNOŚĆ. | Zestaw | 1 | |  | |  | |
| 37 | Książka  Depresja nastolatków. Jak ją zrozumieć i pokonać | Książka, która pomoże jak zrozumieć i zaakceptować depresję młodego człowieka oraz właściwie na nią zareagować. Książka wyjaśnia nie tylko, czym jest ta choroba, ale również jak ją szybko rozpoznać, jakie pociąga za sobą skutki oraz kiedy i gdzie szukać pomocy. W książce są materiały dla nastolatka i dla rodziców, komiksy, ćwiczenia oparte na technikach uważności, które ułatwiają zrozumienie treści i stanowią ciekawą inspirację do codziennej pracy | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 38 | Książka  Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży | Książka zawiera program lekcji wychowawczych dla uczniów szkoły podstawowej na wszystkich poziomach klas. Celem proponowanych zajęć jest poszerzenie kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci oraz młodzieży. Każdy scenariusz zawiera informacje, jakie przybory i narzędzia potrzebne są do skutecznego przeprowadzenia lekcji. Książka zawiera gotowy opis treści do przekazania oraz tabele z podpowiedziami prawidłowych odpowiedzi. Załączone są także potrzebne karty pracy dla uczniów. Skrypty przygotowane są w taki sposób, aby przeprowadzenie lekcji z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży mogły być przeprowadzone przez każdego nauczyciela, niezależnie od profilu swojego wykształcenia. | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 39 | Książka - Podręcznik  „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera,z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych” | Podręcznik 70 lekcji i ćwiczeń dla dzieci i młodzieży z deficytem umiejętności społecznych. Propozycje lekcji zostały wzbogacone między innymi o:   * katalog umiejętności społecznych – pomoc do diagnostycznej oceny umiejętności społecznych przyszłego uczestnika treningu i opracowania indywidualnego programu nauczania * przykładowe plany pracy w grupie treningowej * omówienie strategii kontroli zachowania, które warto wykorzystać podczas prowadzenia grupy oraz gdy trzeba się uporać z trudnymi zachowaniami przejawianymi w domu i szkole * karty umiejętności pokazujące, czego należy uczyć, i służące jako przewodnik dla osoby prowadzącej trening umiejętności społecznych   kilkadziesiąt arkuszy ćwiczeń zawierających propozycje aktywności, które pozwolą wykorzystać umiejętności w praktyce i – co za tym idzie – wspierać ich generalizację w domu i szkole. | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 40 | Książka - ćwiczenia  „Jak obudzić w nastolatku motywację wewnętrzną” | Książka – ćwiczenia w zestawie 54 praktycznych ćwiczeń, który podzielony jest na takie sekcje, jak:   * Motywacja, * Motywacja do nauki, * Kwestionariusze, * Przekonania, * Flow, * Wartości, * Wewnętrzny krytyk, * Cel, * Wizualizacje. | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 41 | Książka  Gry terapeutyczne dla nastolatków | Książka *Gry terapeutyczne dla nastolatków*, zawierająca 150 ćwiczeń wykorzystujących terapię rekreacyjną, ułatwi dotarcie do młodzieży i pomoże nastolatkom radzić sobie ze stresem, przemocą rówieśniczą, żałobą, lękiem, depresją i innymi trudnościami  Ćwiczenia zostały opracowane specjalnie dla młodzieży. W instrukcjach krok po kroku zaprezentowano, jak prowadzić nastolatków, gdy pracują nad nazywaniem własnych emocji albo wymyślają twórcze sposoby na rozładowanie frustracji, wykorzystując techniki oparte na uważności i autorefleksję. Daj nastolatkom odpowiednie narzędzia, by odnaleźli się w zetknięciu z różnymi trudnościami życiowymi i stali się świadomymi, pewnymi siebie dorosłymi. | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 42 | Książka  Nastolatek a depresja | Książka ta to kompendium wiedzy na temat depresji, jej przyczyn oraz metod leczenia. To wyczerpujący poradnik skierowany do głównych zainteresowanych: nastolatków dotkniętych depresją i ich rodziców. Dzięki niej dowiesz się między innymi: jak zaakceptować chorobę dziecka i jej konsekwencje; jak poradzić sobie z uporczywym poczuciem winy; jakie twoje zachowania sprzyjają leczeniu, a jakie mogą je zakłócić; jak motywować, chwalić i nagradzać swojego nastolatka; czego możesz wymagać od dziecka z depresją i jak to egzekwować; jak zadbać o siebie i pozostałych członków rodziny. | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 43 | Książka  Idź własną drogą | Książka poradnik podpowie nastolatkom, jak poradzić sobie z wyzwaniami okresu dojrzewania i jednocześnie stać się osobą, jaką chce się być. Jak nie zgubić własnej drogi, nie zapomnieć, kim się jest i co się kocha, oraz dążyć ku temu. Autorzy wyjaśniają, jak ważne jest podejmowanie ryzyka, szukanie nowych rozwiązań, pielęgnowanie pasji, nawiązywanie przyjaźni, posiadanie ideałów i odkrywanie budzącego podziw świata. | Szt. | 1 | |  | |  | |
| 44 | Książka  Jak pracować z dzieckiem z ADH w domu i w szkole | Książka, która stanowi kompendium aktualnej wiedzy o tym, czym jest zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) oraz jak radzić sobie na co dzień z tym zaburzeniem.  Napisany na podstawie wieloletniego doświadczenia w pracy z osobami z ADHD, w przystępny sposób odpowiada na pytania:   * jak rozpoznać typowe objawy ADHD * jak pracować z osobą z ADHD w domu i szkole * jak wspierać dziecko i nastolatka w ich dorastaniu oraz życiu społecznym. | Szt. | 1 | | |  | |  |
| 45 | Książka  Asperger życie w 2 światach | Książka, która dostarcza niezbędnej wiedzy dla wszystkich mierzących się przerażającą w pierwszej chwili diagnozą: zespołem Aspergera. Co ona oznacza? Jak wygląda życie z chorobą? Czy zespół Aspergera wpływa na budowanie związków partnerskich? Czy nie uniemożliwia zawarcia trwałych przyjaźni? Jakie cele zawodowe są realne? Jakie możliwości pomocy są dostępne? Na wszystkie - i wiele innych - te pytania autorka odpowiada przystępnie, szczegółowo i wnikliwie, pomagając pacjentom zmierzyć się z nową rzeczywistością. | Szt. | 1 | | |  | |  |
| 46 | Książka  1001porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera | Książka z obszernym zbiorem porad, ćwiczeń i wskazówek dla rodziców, nauczycieli, terapeutów i wszystkich tych, którzy mają styczność z osobami chorującymi na zaburzenia rozwojowe. Dzięki poradom zawartym w książce ułatwimy im codzienne funkcjonowanie oraz budowanie relacji z innymi rówieśnikami. | Szt. | 1 | | |  | |  |
| 47 | Książka  Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum i autyzmu | Książka omawia tak istotne formy pomocy i przeciwdziałania społecznej izolacji, jak: Model Pozytywnego Wspierania Zachowań, trening umiejętności społecznych, tworzenie przyjaznego środowiska sensorycznego czy przełamywanie barier w zakresie integracji społecznej i aktywizacji zawodowej. Programy te są dostosowane do polskich realiów i zostały omówione na przykładzie działalności wybranych polskich organizacji pozarządowych. Ponadto książka ukazuje różne aspekty funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w sposób całościowy i komplementarny. | Szt. | 1 | | |  | |  |
| 48 | Książka – podręcznik  Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych | Na książkę składają się zestawy specjalnie przygotowanych zdjęć, na których dzieci krok po kroku demonstrują rozmaite umiejętności społeczne. Zdjęcia te opracowane są w formie komiksu, co umożliwia odbiorcom wykorzystanie atutów postrzegania wzrokowego sprawiając, że zwiększa się skupienie uwagi oraz zrozumienie przedstawionych treści. Na kolorowych fotografiach ukazane są dobre i złe sposoby zachowania się w każdej sytuacji (na przykład powitania i pożegnania, czekanie na swoją kolej w zabawie, poznawanie nowych rzeczy i sytuacji), a także pozytywne i negatywne skutki danego postępowania | Szt. | 1 | | |  | |  |
| 49 | Książka  Pedagog w klasie scenariusze zajęć na różne okazje | Książka to zbiór scenariuszy zajęć prowadzonych przez pedagoga z uczniami w klasie oraz w ramach nauczania zdalnego. Książka zawiera również karty pracy, gotowe ankiety i formularze z ćwiczeniami dla uczniów, dzięki którym pedagog będzie miał komplet narzędzi do przeprowadzenia ciekawych i wartościowych zajęć z uczniami szkół podstawowych. | Szt. | 1 | | |  | |  |
| 50 | Książka  Terapia dialektyczno-behawioralna DBT Trening umiejętności | Książka -podręcznik, dzięki której terapeuta pozna główne założenia DBT, przygotowuje ona również do przeprowadzenia tego treningu i do zastosowania podstawowych strategii DBT.  Książka jest pomocą dla terapeutów, którzy znajdą w niej wiele przykładów klinicznych, szczegółowe uwagi dydaktyczne oraz omówienie praktycznych aspektów treningu umiejętności, oprócz wspomnianego przygotowania do treningu, są tu również opisane organizacja sesji, rozpoczęcie treningu, cele terapeutyczne i procedury treningu czy zastosowanie innych strategii i procedur DBT do treningu umiejętności behawioralnych. Podane są w niej również wyczerpujące i precyzyjne instrukcje dotyczące nauczania określonych umiejętności związanych z uważnością, skutecznością interpersonalną, regulacją emocji oraz tolerancją na problemy psychiczne i emocjonalne. W książce poruszone są również kwestie umiejętności związanych ze skutecznością interpersonalną, umiejętności związanych regulacją emocji oraz umiejętności związanych z tolerancją na dolegliwości psychiczne. | Szt. | 1 | | |  | |  |
| 51 | Książka - poradnik  Transdiagnostyczna terapia zaburzeń emocjonalnych młodzieży | Książka – poradnik opisuje program terapeutyczny, który jest przeznaczony dla osób w wieku 13-18 lat dotkniętych zaburzeniami emocjonalnymi (m.in. zaburzenie lękowe uogólnione, fobia społeczna, zaburzenia paniczne, fobie swoiste, agorafobia, zaburzenia depresyjne). Pomaga nastolatkom zrozumieć odczuwane emocje i działania podejmowane w reakcji na nie. Zmierza do zmiany nawyków związanych z regulacją emocji, aby zmniejszyć intensywność i częstotliwość narzucających się, przytłaczających uczuć. | Szt. | 1 | | |  | |  |
| **RAZEM ZS Dzierzgoń:** | | | | | | |  | |  |
| **RAZEM: ZSZ Barlewiczki, ZS Sztum, ZS Dzierzgoń** | | | | | | |  | |  |