***Załącznik nr 3***

*do Specyfikacji Warunków Zamówienia*

**SPECYFIKACJA DOSTAWY**

**CZĘŚĆ 1 -** meble i wyposażenie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Minimalne wymagane parametry** | **parametry oferowane**  **(podać)** | **Producent,**  **model (nazwa lub oznaczenie)** | **Rozdzielnik-Miejsce dostawy/liczba\*** | **Łączna liczba** |
| 1. | Poduszki okrągłe | Zestaw 20 sztuk okrągłych poduszek w różnych kolorach  Materiał : PCV, wypełnienie: gąbka  - śr. Ok 35 cm  - wys. ok 3 cm |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 2 | Poduszki kwadratowe | Okrągłe poduszki w różnych kolorach  Materiał : PCV, wypełnienie: gąbka  - śr. Ok 35 cm  - wys. ok 3 cm |  |  | Pinczyn | 30 szt. |
| 3 | Tunel | Tunel złożony z 4 modułów, przypominający kształtem gąsienicę  Możliwość łączenia i zestawiania modułów w różnych konfiguracjach. Możliwość stworzenia krętego tunelu  wym. po złożeniu: ok. 108 x ok. 217 x ok. 100 cm; Materiał: tworzywo sztuczne z powłoką anty UV |  |  | Borzechowo. | 1 szt. |
| 4. | Pufy | Puf w kształcie walca  Materiał pokrycia: PCV:  - 100% poliester, powlekany PVC  - gramatura: min. 500 g/m2  - wodoodporna tkanina  - odporność na ścieranie: ≥ 30.000 cykli Martindale’a  - atest trudno zapalności  - wolna od ftalanów  Wypełnienie: pianka poliuretanowa  Wymiary:  - wys. ok 45 cm  - średnica: ok 80 cm  Każda w innym kolorze |  |  | Kleszczewo | 2 szt. |
| 5. | Zestaw wypoczynkowy | Zestaw 4 mebli wypoczynkowych:  1) kanapy – szt. 2  Kanapy w kształcie prostokąta: siedzisko z oparciem  o wymiarach:  - szerokość: ok 120 cm,  - głębokość: ok 72 cm  - wysokość: ok 72 cm  - głębokość siedziska: ok. 50 cm  - wysokość siedziska: ok. 40 cm.  2) siedzisko duże prostokątne– 1 szt.,  wymiary:  - szerokość: ok 120 cm - głębokość: ok. 70 cm  - wysokość: ok. 40 cm  3) siedzisko małe kwadratowe – 1 szt.  Wymiary:  - szerokość: ok 70 cm - głębokość: ok. 70 cm  - wysokość: ok. 40 cm  Materiał pokrycia:  Mikrofaza: 100% poliester • gramatura: min. 260 g/m2, odporność na ścieranie: ≥ 43.000 cykli Martindale’a, odporność na mechacenie, rozciąganie, rozdarcia i ścieranie  Materiał siedzisk: pianka na drewnianym stelażu |  |  | Kleszczewo | 1 zestaw |
| 6. | Kolumna wodna | Skład zestawu:  - podświetlana, przezroczysta rura z materiału bezpiecznego dla dzieci, nietłukącego, zamontowana w stabilnej podstawie (drewno lub mocne tworzywo)  - siedzisko  - oświetlenie ze zmiennymi kolorami, obsługiwane za pomocą pilota  działanie - od spodu rury wydostaje się powietrze, które wywołuje powstawanie wodnych bąbelków przepływających w strumieniu zmieniającego się światła; pozwala na uzyskanie efektu terapeutycznego w zakresie dźwięku, dotyku i wzroku.  wymiary:  siedzisko: ok. 140 x ok. 60 cm  kolumna: ok. 180 cm x ok 20 cm  wysokość: ok. 175 cm |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo | 1 szt. |
| 7. | Zestaw podświetlanych paneli | Zestaw 6 podświetlanych paneli (płytek) w różnych kolorach  Panele wypełnione kolorową cieczą zmieniającą położenie przy nacisku. Panele powinny mieć możliwość chodzenia po nich  W zestawie: zasilacz, przewód umożliwiający łączenie paneli  Wymiar pojedynczego panelu: ok. 50 cm x ok 50 cm x ok 5 cm. |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo | 1 zestaw |
| 8. | Wytwornica baniek | Urządzenie do produkcji baniek mydlanych, na płyn, zasilane prądem  o następujących parametrach:  - wymiar: ok 24 cm x ok 24 cm x ok 24 cm  - waga ok 2 kg  -obrotowe koło  -wentylator  - uchwyt zamontowany na górze urządzenia umożliwiający podwieszenie  - wbudowany zbiornik na płyn do baniek  - przewód zasilający  -urządzenie gotowe do podłączenia i do pracy  - zasilanie sieciowe, dopuszcza się model bezprzewodowy z wbudowanym akumulatorem  - łatwe napełnianie zbiornika na płyn |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo | 1 szt. |
| 9 | Panel sensoryczny | Panel sensoryczny w formie tablicy do montażu na ścianie w drewnianej ramie  wypełniony cekinami, które po przesunięciu dłonią zmieniają kolor  działanie: stymulacja zmysłu wzroku i dotyku  wymiary pojedynczego panelu: ok 100 x ok. 30 cm  materiał: drewno, tkanina |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo | 1 szt. |
| 10 | Panel świetlny | Podświetlany panel LED w formacie A2  Przeznaczenie: służy do podświetlania prac plastycznych oraz przejrzystych i przezroczystych obiektów, obserwowania wzorów, kształtów i kolorów  Funkcje:  ustawienie min. 3 poziomów jasności i min. 8 różnych kolorów  sterowany za pomocą przycisków z boku ekranu  zasilanie - uniwersalnym zasilaczem niskonapięciowym  funkcja blokady zapobiegająca przypadkowemu wyłączeniu  Wymiary:  ok. 66 cm x ok. 48 cm x ok. 1 cm |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo | 1 szt. |
| 11. | Zestaw piankowych kształtek | Zestaw piankowych kształtek  - minimum 25 elementów,  - możliwość łączenia elementów za pomocą rzepów i stworzenia jednej maty z przeszkodami  - 2 rodzaje kształtek:  1) elementy przestrzenne geometryczne o wymiarach ok 30 cm x ok 30 cm x ok 20 cm  2) materacyki o wymiarach ok 30 cm x ok 30 cm x ok 4 cm.  Materiał wypełnienia: pianka  Materiał pokrycia: tkanina PCV:  - 100% poliester, powlekany PVC  - gramatura: min. 500 g/m2  - wodoodporna tkanina  - odporność na ścieranie: ≥ 30.000 cykli Martindale’a  - atest trudno zapalności  - wolna od ftalanów  I klasa wyrobu medycznego. |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo | 1 komplet |

**CZĘŚĆ 2 -** pomoce edukacyjne wykorzystujące TIK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Minimalne wymagane parametry** | **parametry oferowane**  **(podać)** | **Producent,**  **model (nazwa lub oznaczenie)** | **Rozdzielnik-Miejsce dostawy/liczba\*** | **Łączna liczba** |
| 1. | Urządzenie wielofunkcyjne | Urządzenie wielofunkcyjne o następujących minimalnych parametrach technicznych:  Funkcje urządzenia: drukarka, skaner, kopiarka  Technologia druku: atramentowa z napełniaczami (kolorowa)  Rozdzielczość druku: 5760 x 1440 dpi  Obsługiwany format papieru: A4  Łączność bezprzewodowa: WiFi, Wi-Fi Direct  Złącza: USB typ B (port drukarki)  Wymiary (szer. x wys.x gł.): ok. 375 mm x ok. 179 mm x ok. 347 mm  Druk dwustronny: ręczny  Wyposażenie: tusze startowe, instrukcja obsługi, kabel zasilający  Preferowany kolor urządzenia: biały |  |  | Borzechowo | 2 szt. |
| 2 | Tablet 8 cali | Tablet o następujących parametrach  Przekątna ekranu: 8 " – 10”  Rozdzielczość ekranu: min. 1280 x 800 pikseli  Jasność ekranu: min. 350 nitów  Typ matrycy: ADS  Zainstalowany system operacyjny  Procesor: osiągający w teście CPU Benchmarks (<https://www.cpubenchmark.net>) co najmniej 1500 punktów w kategorii Average CPU Mark - multithread rating (wynik na dzień publikacji ogłoszenia o zamówieniu)  Pojemność: min. 32 GB  Pamięć RAM: min. 3 GB  Funkcje ekranu: multi-touch  powłoka odporna na odciski palców  Karta bezprzewodowa Wi-Fi: Wi-Fi 5 (802.11ac)  Bluetooth: 5.0  Modem: min. 4G/LTE  Łączność bezprzewodowa: Bluetooth 5.0, Wi-Fi 5  GPS  Czujniki: akcelerometr, czujnik oświetlenia  Min. 2 głośniki  Mikrofon  Aparat przedni: min. 2 Mpix  Aparat tylny: min 5 Mpix  nagrywanie filmów  Czytnik kart pamięci: microSD do min. 128 GB  Rodzaj SIM: nano SIM  Min. 1 złącze USB typ C 2.0  Złącze słuchawkowe  Pojemność baterii/akumulatora: min. 5000 mAh  instrukcja obsługi  ładowarka sieciowa,  kabel USB   |  |  | | --- | --- | | etui |  | |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 4 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - 2 szt.  Pinczyn – 4 szt. | 10 szt. |
| 3 | Tablet 10 cali | Tablet o następujących parametrach:  • Ekran: 10 -10,1 cali  • Procesor: osiągający w teście CPU Benchmarks (<https://www.cpubenchmark.net>) co najmniej 2800 punktów w kategorii Average CPU Mark - multithread rating (wynik na dzień publikacji ogłoszenia o zamówieniu)  • Rozdzielczość: min. 1920 x 1200  • Pojemność: min. 64 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej  • Pamięć RAM: min. 4 GB  • dedykowany do tabletów system operacyjny w aktualnej wersji  • Kamera tylna min. 8 Mpix  • Kamera przednia min. 5 Mpix  • Złącza/łączność: WLAN, Bluetooth 5.0  • min. 1x USB 2.0, 1x jack 3,5 mm, czytnik kart Micro SD  • Załączone wyposażenie: Ładowarka, Przewód USB |  |  | Kleszczewo | 2 szt |
| 4 | laptop | Laptop z ekranem o przekątnej 14 cali  Minimalne parametry techniczne:  - ekran LCD  - procesor: osiągający w teście CPU Benchmarks (<https://www.cpubenchmark.net>) co najmniej 6500 punktów w kategorii Average CPU Mark - multithread rating (wynik na dzień publikacji ogłoszenia o zamówieniu)  - pamięć RAM: 16 GB  - dysk: 1024 SSD  -złącza: D-SUB, HDMI, USB, Czytnik kart SD  - komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0  - wbudowane głośniki, wbudowany mikrofon  - czytnik kart pamięci  - klawiatura standardowa  - czas pracy: min. 8 h  - rodzaj powłoki matrycy: matowa  - rozdzielczość: 1920 x 1200  - typ matrycy: IPS  - urządzenie wskazujące: touchpad-  - waga (kg): maks. 1,5 kg  Wyposażenie: dokumentacja, zasilacz + przewód  Zainstalowany system operacyjny: Windows 11 Pro lub równoważny |  |  | Kleszczewo | 1 szt. |
| 5 | monitor interaktywny 65 cali | Monitor interaktywny z dotykowym ekranem 65 cali  Parametry minimalne:  - rozdzielczość 3840 x 2160 4K UHD;  - wbudowany dedykowany system operacyjny system Android min 11.0 lub równoważny (parametry równoważności pod tabelą);  - pamięć wbudowana min 32 GB;  - pamięć RAM min 4 GB  - 20 punktów dotyku  - technologia dotyku IR;  - kontrast 4000:1 - Jasność 400 cd/m² - głębia kolorów 8 bit - czas reakcji ≤10ms - ekran: szyba hartowana  - wejścia: HDMI, USB3.0, USB typu C, mikrofonowe, VGA, OPS.  - moduł Wi-Fi;  - wyjście 1 x HDMI out  - wbudowane głośniki, minimum 2 x 20 w  W zestawie z monitorem:  - pilot 1 szt.  - pisak 1 szt.  - przewód zasilający 3m 1 szt.  - przewód USB-C dł - 2m 1 szt.  - przewód plug-and-play do drukarek, dysków twardych itp. dł - 3m, 1 szt.  - przewód HDMI dł - 3m, 1 szt  - uchwyt ścienny umożliwiający montaż monitora na ścianie. |  |  | Bytonia | 1 szt. |
| 6 | Dydaktyczny program multimedialny do pracy ze słuchem i mową | Dydaktyczny program multimedialny przeznaczony do pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi: z grupy ryzyka dysleksji i dyskalkulacji, ADHD i dziećmi ze spectrum autyzmu.  Program przeznaczony do pracy z ekranami dotykowymi i tablicami interaktywnymi  Program powinien obejmować ćwiczenia analizy i syntezy oraz pamięci, takie jak: rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, rozpoznawanie sekwencji i rytmów, zapamiętywanie sekwencji dźwięków.  Program powinien obejmować pakiet cyfrowy oraz gry i zabawy stołowe i podłogowe  Możliwość pracy indywidualnej i grupowej  Zawartość: minimum 50 ekranów z interaktywnymi ćwiczeniami indywidualnymi lub grupowymi  - minimum 50 kart pracy współpracujących z elementami kartonowymi i ćwiczeniami multimedialnymi,  - zestaw minimum 9 woreczków do wypełniania i rzucania,  - minimum 6 zestawów małych kartoników z literami,  - minimum 12 zestawów kartoników ze zwierzątkami,  -łącznie minimum 12 okrągłych i kwadratowych kartonów do budowania postaci i celów  - foliowe woreczki.  Licencja bezterminowa |  |  | Borzechowo – 1 szt.  Pinczyn – 1 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt. | 4 szt. |
| 7. | Dydaktyczny program multimedialny do pracy z emocjami | Dydaktyczny program multimedialny, dla nauczycieli, pedagogów i terapeutów,  Funkcje: rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych **u dzieci w wieku 6 – 10 lat**  Program zgodny z podstawą programową.  Zawartość programu:  1) aplikacja zawierająca min.  -40 lekcji multimedialnych, na nośniku danych elektronicznych np. pendrive, w tym:  -minimum 40 animacji i pokazów slajdów,  -minimum 90 ćwiczeń multimedialnych,  -animowane nagrody za rozwiązanie zadań,  -minimum 50 kart pracy do wydruku,  2) publikacja zawierająca minimum 40 scenariuszy zajęć, 50 kart pracy,  3) publikacja w postaci przewodnika metodycznego z kartami obserwacji dziecka.  Możliwość używania na komputerze, rzutniku i tablicy interaktywnej.  Wersja do instalacji na minimum 3 stanowiskach  Licencja bezterminowa |  |  | Pinczyn – 1 szt.  Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt. | 3 szt. |
| 8. | Multimedialny program terapeutyczny | Multimedialny, interaktywny, program terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (od 5 do 8 lat),  Do instalacji na komputer, tablet lub smartfon  Przeznaczenie: wspomaganie procesu ogólnego kształcenia, wspieranie nabywania podstawowych umiejętności edukacyjnych, stymulacja rozwoju poznawczego: spostrzeganie wzrokowe i słuchowe, myślenie, mówienie, doskonalenie koncentracji uwagi, pamięci, rozwijanie samodzielnego myślenia, zdolności rozwiązywania problemów, umiejętności wyrażania emocji, doskonalenie umiejętności społecznych; wiedza z zakresu przestrzegania zasad bezpieczeństwa, dbania o higienę i zdrowie, zasad dobrego zachowania.  Przeznaczony dla dzieci z obniżonym poziomem funkcji słuchowych, zaburzeniami przetwarzania słuchowego, zaburzeniami uwagi i pamięci słuchowej, ADHD, trudnościami w opanowaniu umiejętności czytania i pisania.  Program złożony z minimum 5 części - każda z nich musi zawierać zestaw ćwiczeń (minimum 50 zadań) rozwijający konkretną umiejętność.  Do każdej części dołączone karty pracy, dające możliwość ćwiczenia grafomotoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej i orientacji przestrzennej.  Części programu:  1) część zawierająca wirtualne książki z zadaniami rozwijającymi percepcję wzrokową, zdolność rozpoznawania i rozróżniania bodźców wzrokowych, umiejętność ich interpretowania przez odniesienie do dotychczasowych doświadczeń.  Obejmuje ćwiczenia z zakresu:  analizy wzrokowej,  syntezy wzrokowej,  stosunków przestrzennych,  spostrzegania bodźców abstrakcyjnych,  pamięci wzrokowej  2) część przeznaczona na doświadczenia i eksperymenty z wirtualnymi sprzętami laboratoryjnymi, np. obwód elektryczny, wahadło, lupa, aparat fotograficzny, probówki, liczydło, klocki.  Obejmuje zadania stymulujące rozwój:  szeregowania,  klasyfikowania,  myślenia przyczynowo-skutkowego,  myślenia symbolicznego,  pamięctworzenia sekwencji,  logicznego myślenia.  3) część dt. dźwięków: zawiera zadania z zakresu dźwięków: rozumienie mowy, ćwiczenia, wysłuchanie i zapamiętanie tekstu, wybranie obrazka pasującego do usłyszanego tekstu; spostrzeganie błędów artykulacyjnych, ocena prawidłowości wymowy, ćwiczenie pamięci słuchowej bezpośredniej, różnicowanie paronimów - różnicowanie dźwięków niewerbalnych, rozumienie mowy w szumie  4) część dt. pracy nad wymową i wzbogacaniem słownictwa, Ćwiczenia praksji oralnej, prawidłowej wymowy głosek, klasyfikowania  5) część dt. umiejętności wyrażania emocji i umiejętności społecznych, zasad właściwego zachowania, reguł bezpieczeństwa, dbania o higienę i zdrowie.  Polecenia i teksty czytane przez lektora, lub materiał w formie graficznej  Program musi posiadać możliwość wielokrotnego powtarzania zadania i powrotu do treści oraz dawać informację zwrotną o poprawności wykonania zadania  Skład zestawu :  − klucz dostępowy;  − słuchawki 1 szt. − naklejki;  − książeczka postępów dziecka  Licencja na 3 stanowiska |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Pinczyn – 1 szt.  Bytonia – 1 szt. | 4 szt. |
| 9. | Podświetlana tablica do rysowania | Tablica do pisania i rysowania w formacie A1.  Funkcja świecenia w minimum 7 różnych kolorach.  Tablica wyposażona w dwa przyciski, które dzielą tablicę na dwie części, co umożliwia podświetlenie każdej połowy tablicy niezależnie i pracę grupową.  Tablica ładowana za pomocą zasilacza- w zestawie |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 2 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 3 szt. | 5 szt. |
| 10. | 8 elementowy pakiet pomocy wspomagający koncentrację uwagi | Pakiet pomocy terapeutycznych  Skład pakietu :  1) Multimedialny program terapeutyczny opisany w poz. 5  2) Kartonowe witrażyki:  - min. 42 elementy w 4 kształtach o wymiarach ok 5-10 cm z ramką ok 12x12cm i min 12 kartami o wymiarach ok 10x10cm  3) mozaika  - kształty graficzne 6 plansz dwustronnych z obrazkami (min. 12 wzorów) o wym. ok 27 x 20 cm  - 2 podstawy transparentne z tworzywa sztucznego o wym. ok 28 x 20 cm  - 96 elementów plastikowych o dł. ok 3 cm  3) gra na spostrzegawczość (polegająca na szukaniu elementów z kart na planszy)  - plansza o wymiarach A3 oraz min 100 kart o wym ok. 10x10 cm  4) karty z ilustracjami do pracy terapeutycznej z dziećmi z autyzmem, zespołem Aspergera, upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz dziećmi o nieharmonijnym rozwoju.  Karta musi przedstawiać prosty obrazek pozbawiony jakiegoś istotnego elementu.  min 30 kart o wymiarach ok 15x10cm  5) zestaw do ćwiczenia percepcji wzrokowej (rozpoznawanie kształtów):  identyfikowanie podobnych żetonów pasujących do wzorów, budowanie sekwencji, odrzucanie niepasujących elementów.  zawartość: 6 plansz magnetycznych o wymiarach ok 16x10 cm, 1  20 żetonów magnetycznych ze wzorami geometrycznymi o wym ok 2x4 cm  6) klocki konstrukcyjne w kształcie ażurowych kratek (wafle), w różnych kolorach  - min 500 szt o wymiarach ok 3.5x3.5x0.5 cm wraz z min. 28 dwustronnych kart z wzorami konstrukcji  Miękkie, elastyczne tworzywo (możliwość wyginania klocków)  - instrukcja korzystania z kart i klocków 7) gra zręcznościowa, polegająca na układaniu jak najwyższej wieży z klocków  - min. 54 klocki drewniane o wymiarach ok 8x3x2cm |  |  | Kleszczewo | 1 zestaw |
| 11 | Długopisy 3D | Min. 6 sztuk długopisów 3D z wbudowanym akumulatorem  w 3 różnych kolorach  - min. 6 sztuk przewodów zasilających USB  - zasilacz do ładowania 6 sztuk długopisów jednocześnie  - filament min. 500 m w 6 kolorach na 6 rolkach z podajnikiem  - min. 6 przejrzystych silikonowych podkładek do druku, - min. 12 sztuk przedszkolnych witrażyków 3D –np. owoce i warzywa  - min. 6 kompletów (po 2 sztuki) naparstków do ochrony palców  - aluminiowa walizka do przechowywania  - materiały dydaktyczne: scenariusze i inspiracje, karty pracy na zajęcia w przedszkolu na cały rok  Specyfikacja techniczna długopisu 3D  - min. 2 stopnie prędkości,  - wbudowany akumulator min. 500 mAh, - podświetlana kontrolka, - sterowanie jednym kliknięciem, - automatycznie wyłączanie zasilania po 8 - 10 minutach  - port zasilający  - odkręcana osłona dyszy, - system automatycznego cofania filamentu przy wyłączaniu  – mechanizm zapobiegawczy przed zapychaniem urządzenia  - system start-stop, - obsługa filamentu PCL, - średnica filamentu – 1,75 mm, - instrukcja w języku polskim |  |  | Pinczyn | 1 komplet |

**Parametry równoważności systemów operacyjnych**

1. Parametry równoważności dla systemu operacyjnego Windows Pro

* System operacyjny musi spełniać następujące wymagania minimalne poprzez wbudowane mechanizmy, bez użycia dodatkowych aplikacji:
* Interfejsy użytkownika dostępne w wielu językach do wyboru – w tym Polskim i Angielskim
* Zlokalizowane w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, odtwarzacz multimediów, pomoc, komunikaty systemowe,
* Wbudowany system pomocy w języku polskim;
* Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji dostępne w języku polskim,
* Możliwość dokonywania bezpłatnych aktualizacji i poprawek w ramach wersji systemu operacyjnego poprzez Internet, mechanizmem udostępnianym przez producenta systemu z możliwością wyboru instalowanych poprawek oraz mechanizmem sprawdzającym, które z poprawek są potrzebne,
* Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu poprzez mechanizm zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego,
* Dostępność bezpłatnych biuletynów bezpieczeństwa związanych z działaniem systemu operacyjnego,
* Wbudowana zapora internetowa (firewall) dla ochrony połączeń internetowych; zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6;
* Wbudowane mechanizmy ochrony antywirusowej i przeciw złośliwemu oprogramowaniu z zapewnionymi bezpłatnymi aktualizacjami,
* Wsparcie dla większości powszechnie używanych urządzeń peryferyjnych (drukarek, urządzeń sieciowych, standardów USB, Plug & Play, WiFi),
* Rozbudowane, definiowalne polityki bezpieczeństwa – polityki dla systemu operacyjnego i dla wskazanych aplikacji,
* Możliwość zdalnej automatycznej instalacji, konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu, zgodnie z określonymi uprawnieniami poprzez polityki grupowe,
* Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników.
* Mechanizm pozwalający użytkownikowi zarejestrowanego w systemie przedsiębiorstwa/instytucji urządzenia na uprawniony dostęp do zasobów tego systemu.
* Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu, tekstów, metadanych) dostępny z kilku poziomów: poziom menu, poziom otwartego okna systemu operacyjnego; system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika module indeksacji zasobów lokalnych,
* Zintegrowany z systemem operacyjnym moduł synchronizacji komputera z urządzeniami zewnętrznymi.
* Mechanizmy logowania do domeny w oparciu o Login i hasło
* Wbudowane narzędzia służące do administracji, do wykonywania kopii zapasowych polityk i ich odtwarzania oraz generowania raportów z ustawień polityk;
* Wsparcie dla środowisk Java i .NET Framework – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach,
* Wsparcie dla JScript i VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń,
* Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu z komputerem,
* Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe,
* Zarządzanie kontami użytkowników sieci oraz urządzeniami sieciowymi tj. drukarki, modemy, woluminy dyskowe, usługi katalogowe
* Udostępnianie modemu,
* Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (Backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego przywrócenia wersji wcześniejszej,
* Możliwość przywracania obrazu plików systemowych do uprzednio zapisanej postaci,
* Możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu)
* Mechanizm szyfrowania dysków wewnętrznych i zewnętrznych z możliwością szyfrowania ograniczonego do danych użytkownika,
* Wbudowane w system narzędzie do szyfrowania dysków przenośnych, z możliwością centralnego zarządzania poprzez polityki grupowe, pozwalające na wymuszenie szyfrowania dysków przenośnych
* Możliwość tworzenia i przechowywania kopii zapasowych kluczy odzyskiwania do szyfrowania partycji w usługach katalogowych.
* Możliwość instalowania dodatkowych języków interfejsu systemu operacyjnego oraz możliwość zmiany języka bez konieczności re-instalacji systemu.

**2. Parametry równoważności dla systemu Android**

System operacyjny współpracujący ze środowiskiem informatycznym Zamawiającego o cechach:

1. System nie związany z jakimikolwiek ograniczeniami praw autorskich

2. System operacyjny dedykowany dla urządzeń mobilnych typu tablet

3. Zintegrowana przeglądarka internetowa obsługujący przeglądanie na kartach

4. Wsparcie grafiki 3D poprzez OpenGL

5. Zintegrowany system bazodanowy SQLite

6. Wsparcie dla języka Java umożliwiający dostęp do wszystkich urządzeń 7. Obsługa formatów multimedialnych: MPEG-4, H.264, MP3 oraz AAC, JPEG, PNG, GIF.

8. Obsługa technologii komunikacyjnych, m.in. GSM, CDMA, Bluetooth, EDGE, 3G oraz Wi-Fi. 9. Bogate środowisko programistyczne, które zawiera emulator urządzeń i biblioteki do debugowania

**CZĘŚĆ 3 – pomoce dydaktyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Minimalne wymagane parametry** | **parametry oferowane**  **(podać)** | **Producent, model (nazwa lub oznaczenie)** | **Rozdzielnik-Miejsce dostawy/liczba\*** | **Łączna liczba** |
| 1. | Zestaw sudoku | Zestaw 4 różnych gier sudoku  Zawartość:  4 dwustronne plansze sudoku o wymiarach ok. 40 cm x ok. 40 cm każde,  o różnych tematykach, takich jak: cyfry, rośliny, zwierzęta, zabawki itp.  Po jednej stronie powinien znajdować się łatwiejszy wariant gry: 4 pola na 4 pola, po drugiej stronie znajdować się powinien trudniejszy wariant: 6 pól na 6 pól |  |  | Borzechowo – 3 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 3 szt. | 6 zestawów |
| 2. | Gra planszowa do nauki j. angielskiego | Gra plenerowa planszowa z zadaniami w języku angielskim  Zawartość:  -plansza do skakania o wymiarach ok. 2,5m x ok. 3 m, zawierająca pola z różnymi zadaniami w języku angielskim  - kostki o wymiarach ok. 30 cm x ok. 30 cm x ok. 30 cm do rzucania  - instrukcja |  |  | Borzechowo – 1 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt. | 2 szt. |
| 3. | Gra planszowa do nauki j. angielskiego | Gra plenerowa planszowa do nauki j. angielskiego  Zawartość:  – plansza podstawowa o wymiarach ok. 2 m x ok. 3 m z siatką ulic i miejscem umożliwiającym umieszczenie budynków  – 29 ruchomych elementów przedstawiających budynki użyteczności publicznej, na rzepach  – instrukcja z propozycjami gier i zabaw |  |  | Borzechowo – 1 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt. | 2 szt. |
| 4. | Pakiet – edukacja matematyczna | Zestaw materiałów do edukacji matematycznej  Zawartość:  1) drewniane klocki w kształcie sześcianów  - wymiary: ok 2 cm x ok. 2 cm,  - do sortowania i konstruowania,  - w min. 6 kolorach,  - minimum 100 sztuk;  2) min. 30 kart zadań do klocków sześcianów, do nauki liczenia, geometrii oraz logicznego myślenia;  3) drewniane klocki w różnych kształtach geometrycznych  - długość od ok. 2 cm do ok. 5 cm,  - minimum 250 elementów w różnych kolorach;  4) min. 20 kart zadań do klocków pozwalających stworzyć różne figury, przedmioty it.  5) kolorowe figury:  – minimum 60 figur geometrycznych z tworzywa sztucznego  - minimum 5 kształtów  - minimum 3 kolory  - minimum 2 grubości  6) mata drzewo – mata do nauki kodowania  z ilustracją drzewa  rozmiar: ok. 140 cm x ok. 110 cm. Wykonana powinna materiał: poliester, antypoślizgowy spód  - min. 70 kartoników o wymiarach ok 5 cm x ok 5 cm każdy.  - kartoniki powinny zawierać: kolory, figur geometryczne, oznaczenia wielkości i grubości.  7) dywanik do pracy indywidualnej z wykładziny o wymiarach ok. 30 cm x ok 40 cm. |  |  | Borzechowo – 2 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 2 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Pinczyn – 1 szt. | 6 zestawów |
| 5. | Zestaw prób diagnostycznych - lateralizacja | Zestaw prób diagnostycznych do oceny lateralizacji czynności ruchowych na poziomie edukacji elementarnej w aspekcie przygotowania dziecka do pisania.  Zestaw powinien zawierać:  - Wprowadzenie merytoryczne;  - Opis prób diagnostycznych wraz z instrukcjami dla nauczyciela;  - Pomoce do badań (zabawki) wykonane z wysokiej jakości drewna umieszczone w zamykanym pudełku;  - Arkusz zapisu wyników;  - Program komputerowy, który wskaże nauczycielowi typ lateralizacji badanego dziecka oraz kierunek dalszej pracy. |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 2 szt.  Borzechowo – 1 szt.  Bytonia – 2 szt. | 6 zestawów |
| 6. | masy plastyczne 1 | Zestaw min. 10 mas plastycznych  Każda masa w innym kolorze  Każda masa o wadze ok. 40 g. |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 7 | Masy plastyczne 2 | Zestaw artystyczny z masą plastyczną i obrazkami  Skład zestawu:  – min. 4 karty z obrazkami do udekorowania wielokrotnego użytku - min. 6 pojemników  z masą plastyczną po 80 gram  - min.– 1 plastikowe narzędzie - instrukcja |  |  | Borzechowo – 10 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt. | 11 zestawów |
| 8. | Zestaw edukacyjny do ćwiczeń z edukacji językowej i nauki czytania | Zestaw edukacyjny – gra dydaktyczna do ćwiczeń z edukacji językowej i nauki czytania poprzez zabawę, oparty na graficznym przedstawieniu wyrazów.  Gra dydaktyczna zawiera obrazki z podpisami, piktogramami i te same obrazki bez podpisów.  Wyrazy niemożliwe do zakodowania (np. jest, ma, który, do, i itp.) powinny być przedstawione w formie literowej.  W skład zestawu powinny wchodzić:  - minimum 100 kartoników z rysunkami i podpisami  - minimum 100 kartoników demonstracyjnych z rysunkami  - minimum 100 kartoników z rysunkami bez podpisów  - minimum 100 kartoników podpisami  - minimum 30 kartoników podpisami do ćwiczeń z zaimkami  - literki na kartonikach (minimum: litery wielkie x 2 szt., litery małe spółgłoski x 6 szt., litery małe samogłoski x 8 szt., dwuznaki, zmiękczenia i litery z „ogonkami” x 4 szt.)  - paski z pustymi kratkami (z 3, 4, 5 i 6 polami x minimum 3 szt.)  - minimum 5 pustych plansz o wym. ok 30 cm x ok 15 cm  - minimum 5 pustych plansz o wym. ok. 30 cm x ok 30 cm  - minimum 12 plansz z wyrazami  - minimum 20 kartoników z cyframi od 1 do 4  - minimum 20 kartoników z literami od A do D. |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Borzechowo – 1 szt.  Pinczyn – 1 szt.  Bytonia – 1 szt. | 5 zestawów |
| 9. | Bingo obrazkowe | Gra bingo obrazkowe,  w skład której powinny wchodzić:  - min. 6 kart bingo  -min. 36 kart z obrazkami  - instrukcja obsługi  - opakowanie |  |  | Borzechowo – 1 szt.  O. Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Bytonia – 1 szt. | 4 szt. |
| 10. | Wałki z wypełnieniem | Zestaw 3 drewnianych wałków z rączkami, ze środkiem z przeźroczystego tworzywa.  Środek wypełniony drobnymi, kolorowymi, sypkimi elementami (np. dzwoneczki, koraliki).  Wymiary: długość: ok. 38 cm, średnica: ok 10 cm |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 11. | Zestaw foremek | Zestaw 4 kwadratowych foremek z tworzywa sztucznego, posiadających motyw przedstawiający elementy geograficzne: np. system jezior, archipelag, zatokę, przylądek.  Wym. foremki ok. 20 cm x ok. 20 cm x ok. 4 cm |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 12. | Okulary z blendami | Okulary z blendami w różnych barwach do nauki łączenia kolorów  Skład zestawu:  - okulary z tworzywa sztucznego  - wymienne soczewki (po dwie żółte, czerwone, niebieskie,  - teksturalne soczewki  - przewodnik łączenia kolorów.  Wym okularów ok. 14 -15 cm x ok. 15 – 16 cm |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 13. | Ćwiczenia - stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu  - analiza i synteza wzrokowa | Zeszyt ćwiczeń z zakresu stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu  minimum 128 stron  ćwiczenia rozwijające umiejętności wzrokowe, motoryczne, sekwencyjne, pamięć, koordynację wzrokową  przeznaczone dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, z trudnościami w nauce języka |  |  | Borzechowo | 1 szt. |
| 14. | Ćwiczenia - stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu  - nauki matematyki | Zeszyt ćwiczeń z zakresu stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu, przygotowujących do nauki matematyki  minimum 114 stron  ćwiczenia przeznaczone dla dzieci: zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, z trudnościami w nauce matematyki |  |  | Borzechowo | 1 szt. |
| 15. | Plansza do balansowania | Plansza z labiryntem i kulkami do ćwiczeń balansowania  Zestaw zawiera:  Zawartość zestawu:  - drewniana platforma do balansowania o wym. ok 45 cm x ok 30 cm, z wyżłobionym wzorem labiryntu  - 4 kolorowe kulki do umieszczenia w labiryncie |  |  | Borzechowo | 1 szt. |
| 16. | Drewniane szczudła | Drewniane szczudła na sznurkach wspomagające równowagę oraz koordynację ruchową  • wym. ok 14 x ok 13 x ok 8 cm  • dł. sznurka ok 70 cm |  |  | Borzechowo | 2 zestawy |
| 17. | Bączek rehabilitacyjny | bączek rehabilitacyjny do pracy nad równowagą –  stożek z tworzywa sztucznego o wym:  • śr. ok 80 cm  • wys. ok 45 cm |  |  | Borzechowo | 1 szt. |
| 18. | Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa | Pomoc dydaktyczna w formie planszowej  Paski kontrolne z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedyncze obrazki odpowiadające ilustracjom na kolejnych paskach  Działanie: po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji z pojedynczych obrazków układa się taką samą sekwencję, następnie sprawdza poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym  Skład zestawu: 5 zestawów pasków kontrolnych z obrazkami:  - zestaw 1 - pojedyncze obrazki (każdy w 2 egzemplarzach) – min. 16 szt.  - zestaw 2 - na pasku kontrolnym 2 obrazki, min. 16 pojedynczych obrazków  - zestaw 3 - na pasku kontrolnym 3 obrazki, min. 24 pojedyncze obrazki  - zestaw 4 - na pasku kontrolnym 4 obrazki, min. 32 pojedyncze obrazki  - zestaw 5 - na pasku kontrolnym 5 obrazków, min. 40 pojedynczych obrazków |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 19. | Puzzle magnetyczne | Puzzle magnetyczne z kartami zadań z obrazami abstrakcyjnymi.  Zestaw powinien zawierać:  - min. 25 dwustronnych kart aktywności  - min. 150 okrągłych magnesów w min. 12 wzorach  - wym. kart ok 8 cm x ok 12 cm  - śr. magnesu 3 cm" |  |  | Borzechowo | 1 komplet |
| 20. | Ścieżka sensoryczna | Min. 6 par (12 sztuk) elementów w kształcie stóp, materiał: guma o chropowatej powierzchni  - wym. pojedynczego elementu: ok. 9 cm x ok 25 cm |  |  | Borzechowo | 1 komplet |
| 21. | Magnetyczne koła z łącznikiem | Zestaw klocków piankowych z magnesami.  Skład zestawu:  Min. 4 koła wyposażone w magnesy o śr ok 20 cm, łącznik z magnesami o wymiarach ok 40 cm x ok 10 cm |  |  | Borzechowo | 3 zestawy |
| 22. | Piankowe klocki magnetyczne | Zestaw miękkich klocków magnetycznych składających się z ok. 100 kostek w dwóch kształtach:  kostka – ok. 70 szt. o wymiarach ok 12cm x ok 12cm x ok 12cm  trójkąt – ok. 30 szt. o wymiarach ok 12cm x ok 12cm x ok 12cm |  |  | Borzechowo | 2 zestawy |
| 23. | Elastyczny rękaw | Elastyczny rękaw do zabaw grupowych.  Materiał: 100 % z lycra  Obwód rękawa: ok. 7,5 m, wysokość ok. 1,5 m. |  |  | Borzechowo – 1 szt.  O. Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Bytonia – 1 szt.  Pinczyn – 1 szt. | 5 szt. |
| 24. | Ćwiczenia –małych i wielkie litery | Zeszyty ćwiczeń (1 i 2 metody dobrego startu lub równoważne o tożsamej tematyce)  - materiał potrzebny do wprowadzenia nauki małych i wielkich liter  - min. 50 stron |  |  | Borzechowo | 1 komplet |
| 25. | Drewniane tacki | Zestaw 4 drewnianych prostokątnych tac z dnem w różnych kolorach  Wymiary każdej tacki: ok 32 x ok 23 x ok 2 cm |  |  | Borzechowo | 1 komplet |
| 26. | Zestaw papierów | Zestaw papierów rysunkowych  Zawartość:  - papier rysunkowy biały A4 - min. 500 szt.  - papier rysunkowy kolorowy A4 - min. 800 szt.  - papier kolorowy rysunkowy A3 - min. 150 szt.  - papier rysunkowy biały A3 - min. 500 szt. |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 27. | Klocki konstrukcyjne | Zestaw kloców konstrukcyjnych  Materiał: tworzywo sztuczne  łącznie min. 275 elementów konstrukcyjnych w 20 różnych kształtach i 6 kolorach,  - min. 12 kartami z wzorami i instrukcją złożenia wzorów |  |  | Borzechowo | 1 zestaw |
| 28. | Waga na kółkach | Waga na metalowym stelażu na kołach  W dolnej części - miejsce na prostokątny pojemnik do zbierania przedmiotów,  - w zestawie 2 wiaderka z tworzywa sztucznego z miarkami pojemności w litrach,  • wym. Ok 70 x ok 60 cm x ok 90 cm |  |  | Borzechowo | 1 szt. |
| 29. | Zestaw do liczenia i pomiarów | Pomoc matematyczna do nauki liczenia i pomiarów  Skład zestawu:  - min. 12 kamyczków w 3 kolorach i rozmiarach (od ok 4 do ok 7 cm)  - 1 woreczek z groszkiem  - 1 tabliczka do losowania kolorów (ok 12 x 12 cm)  - 1 tabliczka do losowania cyfr (ok 12 x 12 cm)  -min. 20 kolorowych klocków (ok 2 x 2 x 2 cm)  - min. 2 ramki (ok 9 x 5 cm)  - min. 30 gumowe figurki zwierząt  - min. 25 kart aktywności (ok 8 x 12 cm)  - 1 książeczka z zadaniami |  |  | Bytonia | 1 zestaw |
| 30. | Zestaw edukacyjny do nauki liter w alfabecie i słów | Zestaw edukacyjny kartonowy do nauki liter w alfabecie oraz słów.  Skład zestawu powinny chodzić:  - kartonowy zamek o wym. ok 25 cm x ok. 20 cm x ok. 15 cm  - min. 6 kart ze słowami  - spiner o śr. ok 10 cm  - min. 175 kartoników z literami |  |  | Bytonia | 1 zestaw |
| 31. | Zestaw do nauki sylab otwartych | Zestaw dydaktyczny z kartonowymi kartami do nauki sylab otwartych  Skład:  -min. 254 kartonowych kart zawierających sylaby przedstawione za pomocą liter wielkich drukowanych  o wym. ok 11 cm x ok 8 cm,  - min. 80 żetonów w 4 kolorach- do oznaczania samogłosek, spółgłosek oraz głoski „i” |  |  | Bytonia | 1 zestaw |
| 32. | Zestaw do nauki sylab otwartych zamkniętych | Zestaw dydaktyczny z kartonowymi kartami do nauki sylab zamkniętych  Skład:  - min. 236 kart 254 kartonowych kart zawierających sylaby przedstawione za pomocą liter wielkich drukowanych  - min. 60 żetonów w 4 kolorach - do oznaczania samogłosek, spółgłosek |  |  | Bytonia | 1 zestaw |
| 33. | Ćwiczenia - układanki sylabowe | Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Papierowy zestaw 21 kompletów w formacie A5.  Skład pojedynczego kompletu:  - obrazek  - przecięty obrazek z podpisem  - podpis - cały wyraz do czytania globalnego  - sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby |  |  | Bytonia | 1 zestaw |
| 34. | Zestaw sprzętów sportowych | Zestaw sprzętów sportowych, w którego skład powinny wchodzić elementy wymienione poniżej (lub o podobnych parametrach i zastosowaniu):  1) zestaw gimnastyczny – 1 szt:  - drążki gimnastyczne o dł. ok. 70 cm - 8 szt.,  - obręcze o śr. ok. 50 cm - 4 szt.,  - cegły łączniki - 4 szt.,  - zaciski - 30 szt.,  -pachołki - 4 szt.  2) piłeczki do żonglowania miękkie o średnicy ok. 5 cm - 3 szt.  3) zestaw z tworzywa sztucznego (1 szt.):  - kręgle - wysokość ok. 24 cm - 9 sztuk,  - kule – 2 szt.  4) piłka piankowa - śr. ok.7 cm - 3 szt.  5) piłki z wypustkami o średnicy ok. 8 cm - 2 szt.  6) ringo z gumy o średnicy ok. 17 cm - 3 szt.  7) nylonowa chusta o wymiarach ok. 40 cm x ok. 40 cm - 4 szt.  8) zestaw zręcznościowa łyżka: łyżka o długości ok. 33 cm oraz 1 piłeczka - 4 szt.  9) woreczki z grochem o wymiarach ok. 12 cm x ok. 12 cm - 16 szt.  10) mini szczudła o wysokości ok. 12 cm ze sznurkami do trzymania o długości ok. 145 cm - 4 pary  11) szarfa żółta o długości ok. 100 cm - 12 szt.  12) szarfa niebieska o długości ok. 100 cm - 12 szt.  13) piłeczka jeżyk o średnicy ok. 5 cm - 2 szt. |  |  | Bytonia – 1 szt.  Kleszczewo – 1 zest  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 1 zest  Przedszkole Gminne Zblewo – 1 zest  Pinczyn – 1 zest | 5 zestawów |
| 35. | Zestaw z robotem do nauki programowania | Skład zestawu:  1) Mały robot do nauki programowania  z funkcją wykrywania linii na kontrastującym podłożu  robot porusza się po wyznaczonych trasach  parametry robota:  -zasilanie: bateria min. 200 mAh  -czas pracy na baterii min. 220 minut  - aktualizacja oprogramowania przez USB  - połączenie z platformą on –line umożliwiającą pracę z robotem, bazującą na języku programowania wizualnym (blokowym)  - komunikacja Bluetooth  - możliwość pracy offline oraz kodowania przy pomocy tabletów lub monitorów komputerów   * 2) kabel USB do ładowania * 3) etui * 4) karta kodów * 5) instrukcja obsługi * 6) min. 5 zmywalnych flamastrów w kolorach: czarny, zielony, czerwony, niebieski   7) komplet imin. 95 drewnianych puzzli o różnych funkcjach (linie proste, zakręty, pauzy itp.)  8) karta z piktogramami |  |  | Borzechowo | 4 zestawy |
| 36. | Robot edukacyjny | Interdyscyplinarny robot edukacyjny  Parametry techniczne:  szerokość: 15 – 18 cm  długość: 15 – 18 cm  wysokość: 17-20 cm  wbudowany akumulator litowo-jonowy ok. 2600mAh (9.62 Wh z czasem pracy do 8 godzin  ładowanie poprzez wbudowane złącze microUSB  łączność: Bluetooth 4.0 / low energy  - 1 czujnik wykrywania dźwięku (mikrofon)  - 1 głośnik  - światła – oczy: diody LED RGB - światła – czułki: diody LED RGB  - światło punktowe: dioda LED RGB (z tyłu)  - 1 czujnik detekcji przeszkód  - 1 sensor odległości – min. zakres do 100 cm  - 1 czujnik dotyku  - 2 czujniki kontrastu podłoża:  - system śledzenia czarnej linii na podłożu  - system mierzenia precyzji ruchu: 2 (pomiar przejechanej przez robota odległości i kątów obrotu) - gniazdo microUSB – min. 1  - 6 wbudowanych gniazd magnetycznych do akcesoriów  - komunikacja z innymi robotami  - możliwość nagrywania własnych dźwięków  - konstrukcja zamknięta, bez wystających kabli  - obudowa z poliwęglanu, odpornego na uderzenia i upadki,  - czułki robota wykonane z materiału uniemożliwiającego ich uszkodzenie  2) kabel USB do ładowania robota  3) instrukcja obsługi w jęz. polskim  4) dostęp do dedykowanych nauczycielom scenariuszy prowadzenia zajęć i podręcznika w wersjach cyfrowych (kart pracy dla uczniów, przykłady i propozycje zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem robota, zgodnych z przyjętą podstawą programową) oraz do dedykowanych aplikacji |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 3 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - 2 szt.  Kleszczewo – 2 szt. | 7 szt. |
| 37. | Scenariusze do robota | Zestaw dodatkowego wyposażenia, kompatybilnego z robotem edukacyjnym opisanym w pozycji 36, w którego skład powinny wchodzić: -minimum 30 scenariuszy zajęć z robotem w formie książki, podzielonych na 3 poziomy trudności (minimum 10 scenariuszy na każdym poziomie). |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 3 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - 2 szt.  Kleszczewo – 1 szt. | 6 kompletów |
| 38. | Fiszki do robota | Zestaw dodatkowego wyposażenia, kompatybilnego z robotem edukacyjnym opisanym w pozycji 36, w którego skład powinny wchodzić: - zestaw fiszek: minimum 20 fiszek ułatwiających prowadzenie zajęć z robotem, fiszki powinny zawierać strzałki i inne obrazki na kolorowym tle. |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 3 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - 2 szt.  Kleszczewo – 1 szt. | 6 kompletów |
| 39. | Mata do kodowania | Zestaw dodatkowego wyposażenia, kompatybilnego z robotem edukacyjnym, opisanym w pozycji 36:  Edukacyjna mata do kodowania, powinna być podzielona na ok. 24 pola przedstawiającego różne obrazki, lub puste kolorowe pola z oznaczeniem. Wymiar maty ok. 190 cm ok. 130 cm. |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 2 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - 2 szt. | 4 szt. |
| 40. | Piankowa mata | Piankowa mata edukacyjna, kompatybilna z robotem edukacyjnym opisanym w pozycji 36.  mata w formie puzzli  Min. minimum 36 elementów do łączenia  Wymiar jednego elementu: ok. 30 cm x ok. 30 cm. |  |  | Borzechowo – 2 szt.  Przedszkole Gminne Zblewo – 3 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie – 2 szt. | 7 kompletów |
| 41. | 16 elementowy pakiet pomocy dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną | 16 elementowy pakiet pomocy dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną  Skład minimalny:  1) 4 pojedyncze drewniane kształty ( 2 koła, kwadrat oraz trójkąt) o wymiarach ok 10x10 cm  2) układanka na drewnianej podstawie o wym ok 33x5x2 cm z kolorowymi cylindrami(min 9 szt) o śr ok 2.5 cm i wymiarach ok 6x 7 cm i instrukcjami na kartach zadań  3) piramida 1-10 zawierająca min 55 pastylek i podstawę ze sznurkami do nakładania pastylek o wymiarach ok 42 x 9 cm  4) układanka geometryczna według wzoru - 4 kształty wym. od ok 8 x 8 cm do ok 13 x 4 cm, w zestawie torebka z tkaniny  5) plastikowe pastylki min 5 kolorów o śr ok 2.5 cm - 100 szt. i min 6 sznureczków o dl ok 75 cm  6) zestaw paneli manipulacyjnych z tkaniny:  - panele o tematyce - zegar, figury, dłonie,  - układanka o wymiarach ok 35x35 cm  7) sensoryczna tablica manipulacyjna o wymiarach ok 40 x 48 x 1.5 cm zawierająca min. takie elementy jak:  - pozytywka,  - przesuwak z figurką samochodu  - przesuwak z koralikami  - fidget spinner  - kontakt z wtyczkami  - dzwonek  - zegarek z ruchomymi wskazówkami  -kamizelka  - pasek na zatrzask  - pasek ze sprzączką  - guzik  - łańcuch do drzwi  - panel na figury geometryczne  - figury geometryczne  - bucik  - zasuwka do drzwi  - zatrzask do drzwi  - telefon  8) aktywne ćwiczenia pamięci składające się z min. 10 plansz A4 oraz min 50 tafelków o wymiarach ok 6x6cm  9) gra polegająca na opisywaniu szczegółów z obrazków:  - drewniana plansza o wym. ok 20 x 20 cm  - min. 5 drewnianych żetonów  - min. 20 szt. obrazków  10) gra sudoku dwustronne 4 x 4 - owoce i emocje wykonane z kartonu z planszą o rozmiarach ok 40x40cm  11) gra sudoku dwustronne 6 x 6 - zwierzęta domowe i figury z kartonu z planszą o rozmiarach ok 40x40cm  12) pomoc dydaktyczna zawierająca 30 pasków o wymiarach ok 7x30cm z symbolami praksji oralnej, 60 tafelków z symbolami ćwiczeń praksji oralnej o wym ok 5.5x6cm,min 3 paski z polami do uzupełnienia o wymiarach ok 7x30 cm, min 25 kart ćwiczeń w formacie A5, klepsydra o wys ok 7 cm  13) zestaw edukacyjny do ćwiczeń z edukacji językowej i nauki czytania poprzez zabawę, oparty na graficznym przedstawieniu wyrazów. Gra dydaktyczna zawierać obrazki z podpisami, piktogramami i te same obrazki bez podpisów. Wyrazy niemożliwe do zakodowania (np. jest, ma, który, do, i itp.) powinny być przedstawione w formie literowej. W skład zestawu powinny wchodzić:  • minimum 100 kartoników z rysunkami i podpisami  • minimum 100 kartoników demonstracyjnych z rysunkami  • minimum 100 kartoników z rysunkami bez podpisów  • minimum 100 kartoników podpisami  • minimum 30 kartoników podpisami do ćwiczeń z zaimkami  • literki na kartonikach (minimum: litery wielkie x 2 szt., litery małe spółgłoski x 6 szt., litery małe samogłoski x 8 szt., dwuznaki, zmiękczenia i litery z „ogonkami” x 4 szt.)  • paski z pustymi kratkami (z 3, 4, 5 i 6 polami x minimum 3 szt.)  • minimum 5 pustych plansz o wym. ok 29 cm x ok 17 cm  • minimum 5 pustych plansz o wym. ok. 29 cm x ok 29 cm  • minimum 12 plansz z wyrazami o wym. ok 23 cm x ok 17 cm  • łącznie minimum 20 kartoników z cyframi od 1 do 4  • łącznie minimum 20 kartoników z literami od A do D.  14) tablica metalowa o wymiarach ok 24x100cm  15) magnetyczne piktogramy planu dnia – min. 70 elementów) |  |  | Kleszczewo | 1 zestaw |
| 42. | Gra planszowa – park rozrywki | Gra planszowa - dopasowanie żetonów do ilustracji związanych z parkiem rozrywki, poprzez kręcenie planszą zgodnie z ilością oczek wyrzuconych na kostce.  Gra powinna zawierać: okrągłą planszę, kostkę, min. 12 żetonów oraz min. 24 płytki – ilustracje. |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - 2 szt.  Pinczyn – 1 szt. | 4 szt. |
| 43. | Edukacyjne klocki do kodowania z pociągiem | Zestaw klocków do nauki kodowania z pociągiem i torami  Przeznaczenie – min. dla 2-6 osób, dla dzieci w wieku od 2 lat  Nabywane kompetencje: sekwencjonowanie, zapętlanie, kodowanie warunkowe, prawo przyczyny i skutku, realizowanie pomysłów z wykorzystaniem elementów cyfrowych, kompetencje językowe i literackie,  Materiał: klocki wykonane z tworzywa sztucznego ABS  Zawartość zestawu: -min. 230 elementów, w tym: - pociąg zmieniający światła i wydający dźwięki  - tory  - min. 2 zwrotnice kolejowe  - 5 kolorowych interaktywnych płytek  - czujnik koloru kompatybilny z interaktywnymi płytkami  - aplikacja do kodowania do bezpłatnego pobrania kompatybilna z systemem iOS i Android  - materiały dla nauczyciela do bezpłatnego pobrania (w tym: min. 8 przykładowych lekcji)  - zapakowane w opakowanie producenta |  |  | Przedszkole Gminne Zblewo – 1 szt.  Przedszkole Pinczyn – 1 szt. | 2 komplety |
| 44. | Szafka z klockami | Szafka o wymiarze ok. 47cm x ok 32 cm x ok 84 cm, Materiał: płyta wiórowa w kolorze brzoza (lub zbliżonym) o grubości ok. 18 mm.  Jedna pionowa przegrodę oraz łącznie 10 wysuwanych pudełek z klockami.  W zestawie klocki typu: multiklocki, ażurki, śruby z nakrętkami, jeżyki, patyczki, kolanka ścięte, płotki, morphun. |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - 2 szt.  Pinczyn – 1 szt. | 3 zestawy |
| 45. | Klocki magnetyczne | Zestaw min. 168 klocków magnetycznych o wym. od ok 2 cm x ok 4 cm do ok 14 cm x ok 24 cm x ok 1 cm  z zestawem min. 48 naklejek. |  |  | Pinczyn | 2 zestawy |
| 46. | Plansza edukacyjna z klockami | Pomoc edukacyjna do nauki matematyki i kodowania, przeznaczona i dostosowana dla dzieci w wieku przedszkolnym.  Klocki przesuwane są za pomocą kodów – skryptów na bazie algorytmów, które doprowadzić mają do osiągnięcia zamierzonego w zadaniu celu.  Minimalny skład pakietu :  1) plansza edukacyjna z tkaniny przypominającej filc, z powłoką antypoślizgową od spodu.  wymiar planszy ok. 158 cm x ok. 158 cm.  na planszy powinny znajdować się 64 kwadratowe pola w układzie 8 x 8 o wymiarach ok. 19 cm x ok. 19 cm każdy,  2) zestaw 128 kart – klocków ruchu o wymiarach ok 19 cm x ok 19 cm każdy, z laminowanej tektury.  klocki powinny poruszać tematy w trzech kategoriach: - podstawy programowania (start, stop, strzałki itp.),  - matematyka (cyfry, liczmany, kolory),  - obrazki tematyczne (bohaterowie, emocje, pory roku). |  |  | Pinczyn | 1 zestaw |
| 47. | Zestaw do ćwiczeń ręki | Zestaw do ćwiczeń ręki zawierający minimum  - 6 drewnianych tablic z rzepem  - 6 długopisów  - 6 sztalug-• 6 kpl. sznureczków po 20 szt. o różnych długościach w 5 kolorach  - 90 filcowych elementów dopełniających obrazek  - 6 pojemniczków na filce  - 16 kart pracy |  |  | Pinczyn | 1 zestaw |
| 48. | Duże warcaby | Gra warcaby  Skład zestawu:  - mata z tkaniny PCV o wymiarach ok. 3 m x ok. 3 m, - 32 pionki do gry z tworzywa sztucznego. |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 3 komplety |
| 49 | Zestaw plastyczny 1 | Zestaw plastyczny zawierający min.:  - 2 x wkład z papieru rysunkowego A4, min. 250 ark.  - 1 x wkład z kolorowego papieru rysunkowego A4, min. 400 ark  - 1 x papier wycinankowy nabłyszczany A3, różne kolory, min. 100k.  - 1 x brystol biały A3, min. 100 ark.  - 1 x brystol różne kolory A4, min. 100 ark  - 1 x klej czarodziejski min. 500 ml  - 1 x plastelina różne kolory, łącznie ok. 2,8 kg  - 6 x tempery różne kolory, min. 500 ml każda  - 15 x krepina różne kolory  - kredki - zestaw stolikowy min. 12 kol.  - 10 x nożyczki przedszkolne  - 25 x pędzel, różne rozmiary |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 2 zestawy |
| 50 | Zestaw plastyczny 2 | Zestaw materiałów plastycznych zawierający minimum:  - 2x wkład z papieru rysunkowego A4 min. 250 ark.  - 1x wkład z kolorowego papieru rysunkowego A4 min. 400 ark.,  -1 x papier wycinankowy nabłyszczany A3min. 100k., 10 kol.  - 1x brystol A3 min 100 ark. biały,  - 1x brystol A4 min 100 ark. min 10 kolorów  -1x kredki - zestaw stolikowy,  - 1x folie piankowe - 15 arkuszy  - 1x tektura falista - 10 arkuszy  - 1x papier szary A3, min 20 arkuszy  - 15 x bibuła mix kolorów  - 2x zestaw nożyczki przedszkolne, min 10 szt.,  - 1x klej szkolny, min. 500 ml  - 6 x tempery różne kolory min. 500 ml,  - 25x pędzel różne rozmiary  - 100x druciki kreatywne ok 0,4 x 30, .  -1x Plastelina zestaw przedszkolny mix kolorów - min. 2,5 kg,  - 15x teczka szkolna z gumką A4,  - 24x gumki do mazania |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 2 zestawy |
| 51. | Karty – alfabet i cyfry | Płytki HDF (lub z równoważnego materiału), na których wygrawerowane są litery pisane, wielkie i małe oraz cyfry.  Łącznie minimum 88 elementów alfabetu oraz cyfr. Wymiar płytki ok. 11 cm x ok. 13 cm.  W zestawie drewniana skrzynia z podpisanymi przegródkami. |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 1 zestaw |
| 52. | Zestaw sensorycznych pomocy terapeutycznych | Zestaw sensorycznych pomocy terapeutycznych w skład których powinny wchodzić minimum:  1) 10 dzwoneczków z rączką, wym. ok 10 x ok 8,5 cm - - 1 para  2) klepsydra sensoryczna wypełniona kolorowym żelem wym. ok 8 x ok 20 cm, - 1 szt  3) dzwonki z rączką - 8 szt.  - zestaw metalowych dzwonków w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami  każdy kolor oznacza inny dźwięk,  dł. ok 13 cm, śr.ok 8 cm  4) kastaniety z rączką - 1 szt.  wykonane z drewna. dł. ok 20 cm, wym. klapsa ruchomego ok 10 x ok 5 cm  5) marakasy - 2 szt.,  wykonane z drewna. wym. ok 20 x ok 5 cm  6) obręcz ocean, 1 szt.  obręcz z tworzywa w kształcie bębenka, z przezroczystym dnem i górą, wypełniona z metalowymi kulkami imitującymi dźwięk szumu fal. - śr. ok 25 cm  7) gra sensoryczna typu loteryjka - 1 szt.  zawiera drewniane elementy w woreczku do rozpoznawania poprzez dotyk, dopasowywane do elementu z szablonem  skład:  - 24 drewniane kształty o wym. 4,5 x 6,5 x 0,9 cm  - 24 kartonowe szablony ok 8 x 8 cm  - woreczek  8) fakturowa opaska z kulką - 1 szt  opaska z fragmentów materiałów o różnych fakturach. wewnątrz opaski kulka do przesuwania  - śr. ok. 20 cm, szer. ok 6,5 cm  9) świecąca tęczowa piłeczka, 1 szt  piłka z gumy, funkcja świecenia po odbiciu od powierzchni, śr. ok 6,5 cm  10) piłeczka typu pajączek z gumowych nitek - 1 szt. , śr. ok 10 cm  11) zestaw sensorycznych piłek o różnej strukturze i powierzchni, do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp.  skład: - 20 piłek o śr. od ok 4 do ok 8 cm  - worek na rzep z tkaniny o wym. ok 32 x 40 cm  12) fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy – 6 szt.  - kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, spód - antypoślizgowa guma  - wym. elem. ok 40 x 40 cm 6 szt.  - wypełnienia i pokrycia: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma  13) mozaika - mozaika w drewnianym pudełku - 1 szt. drewniane klocki mozaiki - do odtwarzania i tworzenia wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów  - 40 elem. w kształcie rombów i trójkątów w 5 kolorach  - książeczka z min. 40 wzorami o wzrastającym stopniu trudności  14) spodek z fakturą - 1 szt.  przyrząd gimnastyczny do balansowania  tworzywo sztuczne  antypoślizgowe powierzchnie, wypustki  - śr. ok 40 cm, wys. ok 10 cm  - maksymalne obciążenie min. 100 kg  15) piłka sensoryczna - 1 szt.  piłka do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni  - śr. ok 75 cm  - maksymalne obciążenie 550 kg  16) mata do masażu stóp - 1 szt  gumowa mata łazienkowa z funkcją masującą  z przodu owalny, podwyższony obszar z nylonowym włosiem, pozostała część maty z wyraźną teksturą z podniesionymi krągłościami, masującymi stopy  spód z małymi przyssawkami  wymiary: ok 38 x 38 cm  17) zestaw do ćwiczeń motoryki ręki - 1 szt.  zestaw narzędzi usprawniających mięśnie dłoni skład:  - szczypce o dł. ok 10 cm  - łyżka do formowania kulek o dł. ok 15 cm  - kroplomierz o dł. ok 15 cm  - szczypce kulkowe o dł. ok 12 cm" |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 1 zestaw |
| 53. | Zestaw zabawkowych naczyń | Zestaw naczyń zabawkowych z materiału recyklingowego.  Łącznie minimum 75 elementów takich jak:  - rondel o wym. ok 14 x 19 x 5 cm  - dzbanek o wym. ok 13 x 8 x 13 cm  - patelnia o wym. ok 21 x 13 x 3 cm  - cukierniczka o wym ok 6 x 3 cm  - kubek o wym. ok 6 x 6 cm  - kubek z uchem o wym. ok 8 x 6 x 5 cm  - talerz o śr. ok 13 cm  - talerzyk o śr. ok 10 cm  - łopatka o dł. ok 18 cm  - łyżeczka o dł. ok 10 cm  - łyżka o dł. ok 15 cm  - nóż o dł. ok 13 cm  - widelec o dł. ok 13 cm |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 2 zestawy |
| 54. | Zestaw kreatywny | Zestaw kreatywny dla dziecka  Skład minimalny zestawu:  -1x mazaki do tkanin mix 12 kol.  - 1x mazaki do tkanin mix 6 kol.,  - 1x mazaki do ceramiki,  - 6x farby do tkanin mix kolorów min 250 ml,  -1x kółka do origami - zestaw mix, min 500 szt  -1x kwadrat do origami mix - gładkie ok 80 mm min 500 szt.,  - 5x markery kredowe  - 24x pastele suche mix kolorów  -1x blok do akwareli A4, min 10 ark.  - 1x jednokolorowy papier przestrzenny |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 2 zestawy |
| 55. | Wstążka | Podwójna wstążka do ćwiczeń gimnastycznych  - dł. rączki ok 23 cm  - dł. wstążki ok 1,8 m |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 20 szt. |
| 56. | Piłka | Piłka soft gym PVC  średnica ok 25 cm  kolor czerwony |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 20 szt. |
| 57. | Walizka z instrumentami | Drewniana walizka z instrumentami muzycznymi dla dzieci  6 rodzajów instrumentów:   1. trójkąty z pałeczkami, dł. boku ok 15 cm - 2 szt., 2. pudełko akustyczne, dł. ok 18 cm – 1 szt. 3. pałeczki, śr. kulki ok 2 cm – 4 szt. 4. podwójna tarka guiro z pałeczką, dł.ok 25 cm – 1 szt. 5. podwójny drewniany tonblok duży z pałeczką, dł. ok 28 cm – 1 szt. 6. podwójny drewniany tonblok mały z pałeczką, dł. ok 15 cm – 1 szt. 7. klawesy, wym. ok 1,8 cm x 20 cm - min 3 pary 8. klawesy, wym. ok 2 cm x 20 cm - min 3 pary |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 2 zestawy |
| 58. | Zestaw instrumentów | Zestaw 6 instrumentów muzycznych dla dzieci  Skład zestawu:   1. drewniane guiro, dł. ok 14 cm – 1 szt. 2. dzwoneczki na rękę - 2 szt. 3. bębenek, śr. ok 15 cm – 1 szt. 4. drewniane marakasy - 2 szt. 5. cymbałki z pałeczkami, wym. ok 25 x 3 cm – 1 szt. 6. klawesy, dł. ok 15 cm – 1 szt. |  |  | Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie | 2 zestawy |
| 59 | Edukacyjny zestaw klocków do kodowania | Edukacyjny zestaw klocków do kodowania i robotyki dla początkujących  Nauka programowania: sekwencje, pętle, funkcje, twierdzenia warunkowe, zdarzenia, algorytmy i zmienne, samodzielne pisanie prostych programów za pomocą kart do kodowania bez użycia urządzeń elektronicznych.  Programowanie na zasadzie umieszczania sekwencji kart kodowych - robot przechodzi nad kartami kodowymi, optyczny skaner na spodzie robota odczytuje karty kodowe i ładuje program. Po umieszczeniu robota na siatce wykona program.  min. 30 lekcji dostosowanych do standardów nauczania informatyki.  min. 6 historii z zadaniami związanymi z budowaniem modeli i kodowaniem i powiązanymi lekcjami  możliwość budowania prostych robotów z ramionami lub innymi ruchomymi częściami, reagującymi zgodnie z instrukcjami programu  Zawartość zestawu:  klocki z tworzywa sztucznego min. 270 elementów  książeczka z instrukcją i scenariuszami lekcji ze stopniowaniem poziomu trudności.  - robot o wym. 10 x 18 x 9 cm, poruszający się w różnych kierunkach, z diodą LED, wydający dźwięki  - plansza  - karty do kodowania |  |  | Pinczyn | 1 komplet |
| 60 | Kuweta sensoryczna | Zestaw do integracji sensorycznej do rysowania lub pisania w piasku za pomocą akcesoriów o różnych grubościach i końcówkach  Skład zestawu:  - skrzynka podświetlana wym. ok. - 38 x 40 x 6 cm - pilot do sterowania światłem  - kuweta - drobnoziarnisty piasek – ok. 1 kg - pudełko z akcesoriami: pędzle grube, pędzle cienkie, pędzel z gąbką, grabie, linijka |  |  | Pinczyn | 1 komplet |
| 61 | Chusta (8 ramion) | Nylonowa chusta animacyjna w formie przypominającej kwiat  8 kolorowych pasków  16 uchwytów  dla max. 16 dzieci  do zabaw ruchowych zarówno na świeżym powietrzu i w sali  Średnica ok. 3,2 m  w komplecie opakowanie/woreczek do przechowywania |  |  | Pinczyn | 1 szt |

\*rozwinięcie skrótów nazw placówek:

Borzechowo - Oddział przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. O Flawiana Słomińskiego

ul. Szkolna 3A, 83-224 Borzechowo

Bytonia – Oddział przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Edmunda Dywelskiego, ul. Kasztelańska 3, 83-210 Bytonia  
Kleszczewo - Oddział przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II, ul. Skarszewska 19, 83-206 Kleszczewo Kościerskie

Pinczyn - Oddział przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Zespole Kształcenia i Wychowania

ul. Sportowa 8, 83-251 Pinczyn

Przedszkole Gminne Zblewo - Gminne Przedszkole w Zblewie, ul. Główna 14, 83-210 Zblewo

Oddział Przedszkolny przy SP w Zblewie - Oddział przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Wincentego Kwaśniewskiego, ul. Kościerska 39, 83-210 Zblewo

**Uwagi ogólne do wszystkich części**

Wszystkie parametry/wymiary zawierające określenie „około” mogą być maksymalnie 10 % większe, lub 10 % mniejsze, od wskazanej wartości.

Wszędzie, gdzie określono parametry jako „minimalne”, dopuszczalne są wartości wyższe

*Formularz należy podpisać kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub (elektronicznym) podpisem osobistym.*