**Załącznik Nr 4 do SWZ**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia / formularz cenowy**

**Wykonawca zobowiązany jest do wypełnienia wszystkich pól poniższej tabeli, w szczególności do podania producenta i nazwy oferowanych pomocy dydaktycznych / wyposażenia**

| **Lp.** | **Nazwa** | **Miejsce docelowe** | **Opis** | **Liczba sztuk / zestawów** | **Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia** | **Cena jednostkowa brutto w zł** | **Cena łączna brutto w zł (kolumna 5  x kolumna 7)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **Tablica suchościeralna** | **Sala Nr 1, 2** | Tablica spełniająca następujące warunki:   1. rozmiar 180 x 100 cm; 2. powierzchnia tablicy wykonana z blachy i polakierowana na biało; 3. pozwala na łatwe ścieranie tuszu z markerów suchościeralnych za pomocą gąbki do tablic 4. posiada właściwości magnetyczne 5. rama wykonana z aluminium zabezpieczonego przed korozją; 6. może być montowana w pionie oraz w poziomie, w czterech punktach; 7. w zestawie muszą znajdować się kompletne elementy do montażu oraz półka na akcesoria | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Gruszka rehabilitacyjna mała** | **Sala Nr 1, 2, 3,**  **zadanie nr 5** | Miękkie siedzisko dopasowujące się do osoby siedzącej, spełniające następujące warunki:   1. Rozmiar szer. 70 x dł. 70 x wys. 60 cm 2. Specyfikacja materiału:  * pokrowiec: materiał z powłoką PCV przeznaczony dla wyrobów medycznych, łatwy do czyszczenia i dezynfekcji; materiał zgodny z rozporządzeniem REACH, posiadający atest Certyfikat STANDARD 100 by OEKO-TEX; materiał nie zawiera ftalanów, ognioodporny; materiał może być używany na zewnątrz – odporny na promienie słoneczne * wypełnienie: grys gąbkowy i granulat styropianowy, posiada ATEST HIGIENICZNY Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH;  1. Kolorystyka – do wyboru minimum 2 kolory z palety producenta, w tym kolor niebieski. Kolorystyka do wyboru przez Zamawiającego po podpisaniu umowy | **18 sztuk** |  |  |  |
|  | **Pojemnik z przykrywką transparentny 45l** | **Sala Nr 1, 2** | Pojemnik transparentny z przykrywką, wykonany z tworzywa sztucznego, służący do przechowywania przedmiotów, o pojemności 45 litrów, o wymiarach: wysokość 300 mm, szerokość: 570 mm, głębokość: 400 mm (+/- 10 mm każdy wymiar) | **20 sztuk** |  |  |  |
|  | **Kamizelka dla dzieci w wieku 5-9 lat** | **Sala Nr 1, 2** | Kamizelka dziecięca UU201, spełniająca następujące warunki:   1. pasująca do wzrostu od 120 do 134 cm, wymiary kamizelki 45x50cm (wiek dzieci 5-9 lat) 2. zapinana z przodu na rzepy (z regulacją); 3. z boku zszyta; 4. kamizelka odblaskowa, wykonana z materiału fluorescencyjnego w kolorze żółtym (może posiadać lamówkę w inny kolorze, np. pomarańczowym); 5. ze srebrnymi taśmami z materiału odblaskowego, które spełniają normę EN ISO 20471:2013. | **50 sztuk** |  |  |  |
|  | **Klocki konstrukcyjne min. 160 elementów** | **Sala Nr 1, 2** | Klocki konstrukcyjne dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie min. 160 elementów o różnych kształtach i kolorach, które można ze sobą łączyć w dowolny sposób; 2. przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką; 3. wykonane z wysokiej jakości plastiku; 4. większość klocków w opakowaniu przypomina swym kształtem kość, która z jednej strony zakończona jest okrągłą „główką’ umożliwiającą montaż z drugim klockiem, a w wyniku połączenia kilku lub kilkunastu klocków powstaną np. stworki; 5. z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Klocki w kształtach figur geometrycznych** | **Sala Nr 1, 2** | Kreatywne klocki dla dzieci do układania mozaik, nauki kształtów, kolorów, liczenia, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie co najmniej 280 elementów o różnych kształtach figur geometrycznych (minimum pięć różnych kształtów) i kolorach (minimum trzech), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób – Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami klocków; 2. wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3. przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4. z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Klocki konstrukcyjne saksofon** | **Sala Nr 1, 2** | Kreatywne klocki dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie min. 70 elementów w kształcie rurek prostych lub zagiętych oraz elementów instrumentów dętych (ustniki i czary głosowe), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób w celu zbudowania instrumentu dętego, np. saksofonu, fletu czy trąbki - Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami fabrycznymi klocków; 2. wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3. przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4. z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Klocki konstrukcyjne min. 120 elementów** | **Sala Nr 1, 2** | Kreatywne klocki dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie min. 120 elementów w formie kulek w różnych konfiguracjach i w różnych kolorach (minimum pięciu), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób - Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami fabrycznymi klocków; 2. wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3. przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich 120 elementów w jednym miejscu; 4. z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Klocki konstrukcyjne min. 60 elementów** | **Sala Nr 1, 2** | Kreatywne podstawowe klocki budowlane dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie min. 60 elementów w formie prostopadłościanów różnej wielkości i w różnych kolorach (minimum pięciu), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób - Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami fabrycznymi klocków; 2. wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3. przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4. z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Klocki konstrukcyjne pojazdy min. 160 elementów** | **Sala Nr 1, 2** | Klocki konstrukcyjne dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie min. 160 elementów różnej wielkości i w różnych kolorach (minimum pięciu), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób; 2. większość klocków w opakowaniu przypomina swym kształtem kość, która z jednej strony zakończona jest okrągłą „główką’ umożliwiającą montaż z drugim klockiem. W zestawie znajdują się również elementy samochodów, np. koła z oponami. W wyniku połączenia kilku lub kilkunastu klocków powstaną np. pojazdy; 3. przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku, jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4. wykonane z wysokiej jakości plastiku; 5. z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Klocki drewniane min. 100 elementów** | **Sala Nr 1, 2** | Klocki drewniane dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie min. 100 elementów drewnianych w formie figur geometrycznych trójwymiarowych różnej wielkości i w różnych kolorach (minimum pięciu + kolor drewna), z których można zbudować np. budowle, miasta i obiekty; 2. przechowywane w plastikowym, nieprzezroczystym wiaderku z przykrywką i rączką; 3. wykonane z drewna i pomalowane bezpiecznymi dla dzieci, nietoksycznymi farbami. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Klocki drewniane ALFABET**  **i CYFRY – min. 50 elementów** | **Sala Nr 1, 2** | Klocki drewniane dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. w zestawie min. 50 elementów drewnianych sześcianów (kostek) z ręcznie malowanymi literami, cyframi i obrazkami; 2. Kostki z litego drewna, które można układać w stosy, sekwencjonować i sortować; 3. Kostka kwadratowa o boku min. 2,5 cm. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Puzzle Pojazdy na budowie** | **Sala Nr 1, 2** | Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. W zestawie 18 elementów 2. Wykonane z grubego kartonu 3. Składają się z czterech niezależnych układanek: DŹWIG - 6 elementów; KOPARKA - 5 elementów; BETONIARKA - 4 elementy; WYWROTKA - 3 elementy | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Drewniana układanka Pani Misiowa** | **Sala Nr 1, 2** | Drewniane puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. W zestawie 18 elementów; 2. Wykonane z drewna; 3. Opakowanie zawiera planszę, do której można dopasowywać postać Pani Misiowej w różnych strojach i z różnymi minami (nastrojami). | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra planszowa – puzzle – CO ROBI MIŚ?** | **Sala Nr 1, 2** | Gra planszowa w formie puzzli dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 8 trzyelementowych puzzli, z ilustracjami misiów, wykonujących sekwencję czynności. Po złożeniu puzzli tworzy się historia; 2. Dopuszczalna liczba graczy – od 1 do 4 osób 3. Rekomendowany czas gry – ok. 15 minut | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Puzzle drewniane ŻABA** | **Sala Nr 1, 2** | Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. W zestawie 6 elementów – 1 plansza + 5 puzzli, z ilustracją żaby; 2. Wykonane z drewna; 3. Każdy puzzel wyposażony w uchwyt; | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Puzzle drewniane KACZKA – cykl życia** | **Sala Nr 1, 2** | Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. W zestawie 1 plansza + 4 warstwy puzzli; każda warstwa przedstawia inną fazę cyklu rozwoju życia kaczki; 28 elementów (+/- 4 elementy); 2. Wykonane z drewna, pokryte nietoksycznymi materiałami; 3. Wymiar 20,5x20,5x2 cm (+/- 0,5 cm). | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Puzzle drewniane MOTYL – cykl życia** | **Sala Nr 1, 2** | Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. W zestawie 1 plansza + 4 warstwy puzzli; każda warstwa przedstawia inną fazę cyklu rozwoju życia motyla; 28 elementów; 2. Wykonane z drewna, pokryte nietoksycznymi materiałami; 3. Wymiar 20,5x20,5x2 cm (+/- 0,5 cm). | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Puzzle z dziurką ALFABET** | **Sala Nr 1, 2** | Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. W zestawie 48 elementów: 24 tradycyjnych puzzli i 24 wyjmowanych kółeczek z literami, które należy dopasować do odpowiednich otworów; 2. wymiar układanki: 96 x 64 cm 3. wykonane z trwałej tektury | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Układanka MAŁA FARMA** | **Sala Nr 1, 2** | Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki:   1. W zestawie 1 plansza i 5 pojedynczych elementów (puzzli), które należy dopasować do odpowiednich otworów. Po umieszczeniu na planszy elementy wystają obrysem poza jej obszar; 2. Elementy wizualizują krowę, świnkę, konia, owcę i traktor; 3. Wykonane z drewna. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Lalka bobas z akcesoriami** | **Sala Nr 1, 2** | Interaktywna lalka imitująca niemowlę, spełniające następujące warunki:   1. wysokość 38 cm; 2. w zabawie dziecko może lalkę karmić, przewijać, poić, dawać smoczka i inne; 3. w zestawie: smoczek, butelka, nocnik, pieluszka, miseczka, widelec, łyżeczka; 4. wykonana z wysokiej jakości tworzywa sztucznego. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Lalka szmacianka PAULINA** | **Sala Nr 1, 2** | Lalka imitująca dziewczynkę, spełniające następujące warunki:   1. wysokość 25-28 cm; 2. w zabawie dziecko może lalkę rozbierać i ubierać – lalka posiada sukienkę w kwiaty i różowy sweterek; 3. imitacja włosów lalki ma kolor pomarańczowy (rudy); fryzura - dwa kucyki; 4. wykonana z miękkiego materiału, który można przytulać. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Lalka szmacianka KASIA** | **Sala Nr 1, 2** | Lalka imitująca dziewczynkę, spełniające następujące warunki:   1. wysokość 34-35 cm; 2. w zabawie dziecko może lalkę rozbierać i ubierać – lalka posiada sukienkę w kolorowe owoce i kwiatki, różowy sweterek oraz różową opaskę na głowie; 3. imitacja włosów lalki ma kolor pomarańczowy (rudy); 4. wykonana z miękkiego materiału, który można przytulać. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Lalka bobas różowy** | **Sala Nr 1, 2** | Lalka imitująca niemowlę, spełniające następujące warunki:   1. wysokość 28 cm; 2. posiada metkę z miejscem na wpisanie właściciela lalki; 3. lalka ubrana jest w różowy kombinezon z białymi elementami pokrytymi kwiatkami (stópki, kołnierzyk); na głowie różowa czapeczka z białą obwódką; 4. wykonana z miękkiego materiału o zapachu wanilii, dzięki czemu można ją przytulać. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Lalka duży bobas** | **Sala Nr 1, 2** | Lalka imitująca większe niemowlę, spełniające następujące warunki:   1. wysokość 36 cm; 2. lalka ubrana jest w kwiecistą różowo-białą bluzkę, różowe spodenki i różowe butki balerinki; na głowie różowa opaska z kwiecistą kokardką; 3. wykonana z miękkiego winylu o zapachu wanilii, dzięki czemu jest elastyczna i można ją usadzać w różnych pozycjach; 4. przy opuszczeniu, położeniu lalki zamykają się jej oczy. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Drewniany wózek dla lalek** | **Sala Nr 1, 2** | Zabawka dla dzieci w formie wózka dla lalek, spełniająca następujące warunki:   1. Wykonana z drewna w kolorze różowym i białym 2. Posiada odpowiednio wyprofilowany pchacz, który pozwala stabilizować pozycję stojąca małym dzieciom; 3. Na czterech kółkach wózka znajduje się aplikacja różowego kwiatka; 4. Wymiary 48x43x30 cm | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Przeplatanki pojazdy** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw do zabawy kreatywnej, wspomagający manualną sprawność dzieci, spełniający następujące warunki:   1. Umożliwia zabawę poprzez przewlekanie i przeplatanie kolorowych sznurowadeł w poszczególnych elementach zestawu, umożliwiając łączenie i ubarwianie stworzonych obiektów; 2. Elementy zestawu imitują różne rodzaje środków transportu; 3. Elementy wykonano z papieru oraz tkaniny | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra GRAM W KOLORY** | **Sala Nr 1, 2** | Gra planszowa rozwijająca pamięć i koncentrację, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 48 elementów w ośmiu kolorach, 1 koło kolorów z obracającą się wskazówką; 4 dwustronne plansze oraz instrukcja do 4 gier; 2. Pomaga uczyć się, rozpoznawać i rozróżniać kolory dzieciom w wieku przedszkolnym. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra ZAPAMIĘTYWANIE MEMO ZWIERZĄTKA** | **Sala Nr 1, 2** | Gra rozwijająca pamięć i koncentrację, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 16 par okrągłych żetonów z kolorowymi obrazkami zwierzątek; 2. Wykonana z drewna lakierowanego i pomalowana nietoksycznymi farbami o stonowanych barwach | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra planszowa DNI TYGODNIA** | **Sala Nr 1, 2** | Gra rozwijająca pamięć i koncentrację, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie: liczba elementów 95 sztuk: plansza, 4 pionki, kostka do gry, 60 kart losu, 28 puzzli; 2. Pomaga dzieciom w wieku przedszkolnym uczyć się nazw tygodnia i ogólnej orientacji w czasie | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra planszowa łączona WARCABY I CHIŃCZYK** | **Sala Nr 1, 2** | Gra rozwijająca pamięć, koncentrację i umiejętność strategicznego myślenia, spełniająca następujące warunki:   1. W jednym opakowaniu znajduje się zestaw elementów pozwalających grać albo w chińczyka albo w warcaby; 2. Elementy do grania w warcaby: 1 plansza i 24 pionków w dwóch kolorach; 3. Elementy do grania w chińczyka: 1 plansza i 16 pionków w czterech kolorach i kostki | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra DOMINO tradycyjne** | **Sala Nr 1, 2** | Drewniana gra domino, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 28 elementów - drewnianych klocków; 2. Wykonane z drewna; 3. wymiary pojedynczego elementu - 4cm x 1.5cm x 8cm 4. na każdym elemencie nadrukowano kropki w odpowiedniej liczbie - nadruk wykonany techniką sitodruku. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra POZNAJEMY MIESIĄCE** | **Sala Nr 1, 2** | Gra rozwijająca pamięć, koncentrację i umiejętność strategicznego myślenia, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 94 elementy: plansza, 4 pionki, kostka do gry, 48 tabliczek z nazwami miesięcy, 7 tabliczek z nazwami dni tygodnia, 24 puzzle, 8 żetonów z obrazkami, instrukcja; 2. Pomaga dzieciom w wieku przedszkolnym uczyć się nazw i kolejności miesięcy oraz pór roku; 3. Elementy do grania w chińczyka: 1 plansza i 16 pionków w czterech kolorach i kostki | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra karciana BYSTRE OCZKO 210 elementów** | **Sala Nr 1, 2** | Gra rozwijająca pamięć, koncentrację i umiejętność strategicznego myślenia, spełniająca następujące warunki:   * 1. W zestawie 210 elementów (kafelków o wymiarach 4,2 x 4,2 cm) plus 4 plansze;   2. Załączona instrukcja z propozycjami 8 gier (np. BINGO, BYSTRE OCZKO i inne);   3. Pomaga dzieciom w wieku przedszkolnym uczyć się rozróżniać kolory i nazywać konkretne przedmioty | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra planszowa GRZYBOBRANIE** | **Sala Nr 1, 2** | Gra przygodowa dla dzieci z trójwymiarową oprawą graficzną, o tematyce grzybobrania, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie: plansza, 25 grzybków, 18 żetonów ze zwierzątkami, ściany chatki czarownicy, 4 koszyki, 4 pionki, kostka, instrukcja | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra LOTTO** | **Sala Nr 1, 2** | Gra edukacyjna dla dzieci w formie loteryjki obrazkowej, polegająca na układaniu obrazków w pary zgodnie z podanym kluczem, spełniająca następujące warunki:   * 1. Umożliwia grę w jednym z dwóch wariantów o różnej trudności;   2. Pomaga dzieciom stabilizować układ ruchowo-wzrokowy;   3. W zestawie: 4 duże dwustronne tablice, 24 małe obrazki, instrukcja | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Pojazd Śmieciarka z kontenerem** | **Sala Nr 1, 2** | Zabawka w formie auta imitującego pojazd użyteczności publicznej, spełniająca następujące warunki:   1. Imituje śmieciarkę z kontenerem ruchomym; 2. Imituje dźwięki: opróżniania śmieci oraz ostrzegawczy przy ruszaniu się kontenera; 3. Imituje świecenie światła; 4. Wymiary produktu ok. 37x20x13 cm. | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Pojazd Koparka z dźwiękiem i światłem** | **Sala Nr 1, 2** | Zabawka w formie auta imitującego pojazd budowlany dla dzieci w wieku przedszkolnym, spełniająca następujące warunki:   1. Imituje koparkę z łopatą, którą można podnosić i opuszczać; 2. Posiada kabinę kierowcy obracającą się razem z łopatą; 3. Imituje efekty świetlne i dźwiękowe; 4. Imituje pojazd realnie istniejącej marki produkującej auta i maszyny budowlane (posiada nadrukowane logo tej firmy); 5. Długość produktu: 23 – 25 cm. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Pojazd Traktor czerwony z przyczepą** | **Sala Nr 1, 2** | Zabawka w formie auta imitującego pojazd rolniczy, spełniająca następujące warunki:   1. Imituje traktor, z maską podnoszoną do góry; 2. Przeważający kolor zabawki to czerwony; 3. Wyposażona w naciąg, który pozwala dzieciom spowodować, by pojazd poruszał się w przód i tył; 4. Imituje światełka i prawdziwe odgłosy traktora | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Pojazd Wywrotka  z naczepą** | **Sala Nr 1, 2** | Zabawka w formie auta imitującego pojazd budowlany, spełniająca następujące warunki:   1. Imituje wywrotkę z naczepą podnoszoną w górę i dół, z ruchomymi kołami; 2. Przeważający kolor zabawki to pomarańczowy; 3. Imituje pojazd realnie istniejącej marki produkującej auta i maszyny budowlane (posiada nadrukowane logo tej firmy); 4. Długość pojazdu ok. 26 cm. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Zestaw drewnianych narzędzi** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw drewnianych zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie drewniane zabawki imitujące: skrzynkę, młotek, klucz, śrubokręt, złącza, gwoździe, śruby, nakrętki; 2. Pomaga dzieciom rozwijać zdolności majsterkowania, dokręcania, naprawiania; 3. Wykonany z drewna i pomalowana nietoksycznymi farbami | **4 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Stojak z kurtyną – teatrzyk** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie stojak wykonany z drewna lub z płyty w okleinie np. bukowej oraz dwie lub trzy kurtynki/kotarki z materiału 2. Złożony zestaw imituje teatrzyk – scenę z kurtynami; 3. Wymiary złożonego produktu wys. 140 cm x szer. 62 do 84 cm x gł. 30 do 50 cm | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Pacynki w torbie** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pacynek dla dzieci spełniających następujące warunki:   1. W zestawie minimum 11 sztuk pacynek, wśród których występują postaci m.in. Czerwony Kapturek, wilk, babcia, wróżka; 2. Wysokość pacynki: od 20 do 30 cm; 3. Pacynki zapakowane w zamykaną torbę, z której po rozłożeniu łatwo wyjmuje się poszczególne elementy; 4. Wymiary zamkniętej torby 64×47 cm (+/- 1 cm); 5. Wymiary otwartej torby 64×94 cm (+/- 2 cm) | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Deska z pieczywem i warzywami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. Imituje zestaw do krojenia z pieczywem i różnymi warzywami; 2. Pomaga dzieciom nauczyć się krojenia i obsługi podstawowych przyborów kuchennych; 3. W zestawie 8 elementów: taca, nóż, pomidor, ogórek, marchewka, cebula, chleb, bułka; 4. 8 elementów imitujących pożywienie podzielonych jest na mniejsze elementy, które połączone są rzepami; 5. Wykonany z drewna | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Pizza do krojenia** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. Imituje pizzę wymagającą pokrojenia na 6 kawałków; 2. Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw gotowania, krojenia i obsługi podstawowych przyborów kuchennych; 3. W zestawie 6 kawałków połączonych rzepem, drewniany talerz, łopatka do pizzy, 18 elementów dekoracyjnych (6 pieczarek, 6 pomidorów, 6 kawałków papryki) 4. Wykonany z drewna | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Drewniane jajka** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie 7 elementów imitujących jedzenie: 1 wytłoczka na jajka i 6 jajek 2. Wykonany z drewna | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Sałatka z przepisami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. Imituje zestaw przyrządów i produktów pozwalających przygotować sałatkę; 2. W zestawie 36 elementów: miseczka, widelec, łyżka, butelki z sosem i oliwą, jajeczko, liście sałaty, plasterki czerwonej papryki, plasterki marchewki, pomidorka, ogóreczek, krążki cebulki, awokado i ulotka z przepisami; 3. Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw gotowania, krojenia i obsługi podstawowych przyborów kuchennych; 4. Wykonany z drewna i pomalowany nietoksycznymi farbami | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Parking i garaż z helikopterem** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie: garaż, 3 kolorowe samochody, helikopter, stacja paliw, winda; 2. Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw obsługi samochodów, np. tankowania, mycia; 3. Wykonany z drewna polakierowanego i pomalowany nietoksycznymi farbami | **4 zestawy** |  |  |  |
|  | **Pojazd AMBULANS** | **Sala Nr 1, 2** | Zabawka w formie auta imitującego pojazd medyczny, spełniająca następujące warunki:   1. Imituje ambulans, z ruchomymi kołami, światłami na dachu. Imituje dźwięk silnika, cofania i syreny. Efekty świetlne i dźwiękowe uruchamiane za pomocą przycisku; 2. W zestawie element imitujący nosze medyczne w kolorze pomarańczowym; 3. Długość pojazdu ok. 30 cm | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Układanka 4 pory roku** | **Sala Nr 1, 2** | Zabawka w formie układanki magnetycznej, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 115 magnesów obrazujących m.in. zmiany zachodzące w przyrodzie i 4 karty; 2. Pomaga dzieciom uczyć się pór roku; 3. Opakowanie ze sztywnego kartonu w formie książki | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zygzak-wąż spacerowy** | **Sala Nr 1, 2** | Przyrząd przeznaczony dla przedszkolaków, zapewniający bezpieczeństwo podczas spacerów, spełniający następujące warunki:   1. Łączna długość 6 m; 2. Posiada uchwyty dla 26 osób (Zamawiający dopuści również 24 uchwyty); 3. Może być dzielony na 3 osobne części i stanowić 3 osobne przyrządy spacerowe dla mniejszych grup; 4. Może posiadać ozdobną aplikację na przedzie, np. biedronkę lub kwiatka. | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Stragan owocowo-warzywny drewniany** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw drewniany do zabawy dla dzieci w formie straganu, sklepiku, spełniający następujące warunki:   1. Zestaw o stabilnej drewnianej kontrukcji; składająca się z dwóch części: przedniej i tylnej, imitujący stragan lub sklepik z ekspozycjami; 2. W zestawie dodatkowo znajdują się 4 pudełka; 3. Wymiary (+/- 1 cm dla każdego wymiaru): tylnej części: wysokość: 104 cm, szerokość: 82 cm, głębokość: 10-15 cm, przedniej części: wysokość: 61 cm, szerokość: 76 cm, głębokość: 8-20 cm; wysokość blatu 60 cm. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Skrzynka z jabłkami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 11 elementów: drewniana skrzynka i 10 jabłek; 2. Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3. Wysokość jabłka – 4 cm; 4. Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru) | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Skrzynka z bananami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 11 elementów: drewniana skrzynka i 10 bananów; 2. Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3. Wysokość banana – 8 cm; 4. Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru) | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Skrzynka z wiśniami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 7 elementów: drewniana skrzynka i 6 podwójnych wiśni; 2. Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3. Wysokość owocu wiśni – 3 cm; 4. Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru). | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Skrzynka z gruszkami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 11 elementów: drewniana skrzynka i 10 gruszek; 2. Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3. Wysokość gruszki – 4,5 cm. 4. Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru). | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Drewniana kasa** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. Imituje kasę fiskalną; 2. W zestawie: skaner, karta kredytowa, 40 monet i rolka do druku paragonów; 3. Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw realizowana zakupów w sklepach np. dokonywania płatności; 4. Wykonany z drewna i pomalowany nietoksycznymi farbami | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Waga metalowa** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. Imituje wagę sklepową; 2. W zestawie: waga metalowa, stojak na odważniki oraz odważniki - 2x 200 g, 1x 100 g, 1x 50 g, 2x 20 g, 1x 10 g; 3. Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw realizowana zakupów w sklepach np. ważenia produktów; 4. Wykonany z w przeważającej części z metalu i pomalowany nietoksycznymi farbami; | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Pieniądze edukacyjne** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki:   1. Imituje prawdziwe banknoty; 2. W zestawie kopie polskich banknotów (125 elementów) o nominałach: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł - każdy po 25 sztuk; 3. Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw realizowana zakupów w sklepach np. dokonywania płatności; 4. Wykonany z papieru. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra typu Piotruś i Memory Zestaw 1** | **Sala Nr 1, 2** | Gra karciana dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie: 8 talii, w każdej talii po 13 par obrazków i 1 para „Piotrusia”; 2. W zestawie talie tematyczne: zabawki, przybory szkolne, jedzenie; ciało, zawody, owoce, warzywa, osoby; 3. Pomaga dzieciom rozwijać język i myślenie. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra typu Piotruś i Memory Zestaw 2** | **Sala Nr 1, 2** | Gra karciana dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   * + 1. W zestawie: 8 talii, w każdej talii po 13 par obrazków i 1 para „Piotrusia”;     2. W zestawie talie tematyczne: ubranie – 2 części, pojazdy, dodatki, zwierzęta – 4 części (na wsi, w zoo, w lesie, inne);     3. Pomaga dzieciom rozwijać język i myślenie. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Plastikowe tabliczki MAŁE LITERY** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie wszystkie litery alfabetu napisane jako małe litery - po 6 sztuk samogłosek i po 3 sztuki spółgłosek; 2. Litery można umieścić na drewnianym stelażu; 3. Wymiar tabliczki z literą: ok. 10,5x7 cm. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Plastikowe tabliczki WIELKIE LITERY** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie wszystkie litery alfabetu napisane jako wielkie litery - po 2 sztuki każda; 2. Litery można umieścić na drewnianym stelażu; który nie wchodzi w skład zestawu; 3. Wymiar tabliczki z literą: ok. 10,5x7 cm. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Plastikowe tabliczki CYFRY i ZNAKI MATEMATYCZNE** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie cyfry i znaki matematyczne - po 2 sztuki każda; 2. Litery można umieścić na drewnianym stelażu; który nie wchodzi w skład zestawu; 3. Wymiar tabliczki z cyfrą lub znakiem: ok. 10,5x7 cm. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Woreczki z literkami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 33 woreczki z nadrukowanymi literami, występujące w 6 kolorach; 2. Wykonane z miękkiej tkaniny, wypełnione granulkami z tworzywa sztucznego; 3. Wymiary woreczka: 10 cm x 10cm; 4. Waga woreczka: 100 g. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra MEMO A-Ż** | **Sala Nr 1, 2** | Gra dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 54 elementy (kartoniki z obrazkiem i literą – 27 par) + instrukcja; 2. Na każdym kartoniku jest zilustrowany przedmiot oraz pierwsza litera jego nazwy; 3. Pomaga dzieciom rozwijać logiczne myślenie i zdolności poznawcze; 4. Wymiary opakowania 19 x 19 x 4 (+/-0,5) cm. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Gra PRZECZYTAM CI MAMO** | **Sala Nr 1, 2** | Gra dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie: 8 obrazków 3-elementowych, 12 obrazków 4-elementowych, 12 obrazków 8-elementowych + instrukcja; 2. Elementy składają się w obrazek ilustrujący np. jedzenie, przedmiot, zwierzę oraz jego podający nazwę 3. Pomaga dzieciom rozwijać umiejętność czytania i rozpoznawania oraz logicznego myślenia; 4. Wymiary opakowania 24,5x20,5x5 cm (+/-0,5) cm. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Układanka edukacyjna LITERY SYLABY WYRAZY** | **Sala Nr 1, 2** | Gra dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie: 136 dwustronnych kartoników, w tym cztery zestawy: 72 kartoniki, z których można ułożyć 24 puzzle z trzysylabowymi wyrazami, 64 kartoniki, z których można ułożyć 32 puzzle z dwusylabowymi wyrazami + instrukcja; 2. Na odwrocie 112 kartoników duże i małe litery oraz 24 kartoniki z literami i wyrazami z obrazkami; 3. Pomaga dzieciom rozwijać umiejętność czytania i rozpoznawania oraz logicznego myślenia | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Liczydło z działaniami** | **Sala Nr 1, 2** | Liczydło - zabawka edukacyjna dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   1. Zbudowane z podstawy i z 10 wygiętych lakierowanych prętów, na których zainstalowano koraliki w różnych kolorach; 2. Na liczydle znajdują się zadania matematyczne: dodawanie - 55 przykładów i odejmowanie - 55 przykładów, umieszczone po dwóch stronach zabawki; 3. Wymiary: ok. 30 x 18 cm. | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Gra planszowa UCZMY SIĘ Liczby** | **Sala Nr 1, 2** | Gra edukacyjna dla dzieci, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 8 plansz (ramek), tj. 4 dwustronne plansze, z 9 wyjmowanymi kafelkami - 72 zadania o różnych poziomach trudności; 2. Pomaga dzieciom doskonalić umiejętność rozwiązywania prostych zadań matematycznych | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Plakietki LICZMANY** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 18 dwustronnych plakietek – łącznie 36 znaków z liczbami od 0 do 20; 2. Długość plakietki – ok. 14cm; 3. Pomaga dzieciom doskonalić umiejętność rozwiązywania prostych zadań matematycznych. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Plakietki ALFABET** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 18 dwustronnych plakietek – łącznie 36 znaków z literami; 2. Długość plakietki – ok. 14cm; 3. Pomaga dzieciom doskonalić znajomość liter. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Płytki drewniane z cyferkami i kołeczkami** | **Sala Nr 1, 2** | Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 10 płytek drewnianych z nadrukowanymi cyframi, 55 kołeczków czerwonych, 55 kołeczków niebieskich; 2. Na każdej płytce znajduje się liczba otworów odpowiadająca umieszczonej na tabliczce cyfrze, do której dzieci mogą włożyć odpowiednią liczbę drewnianych kołeczków; 3. Wymiary płytki – ok. 13,4x7x1,3 cm; Wymiary kołeczków: ok. 1,5x4 cm 4. Pomaga dzieciom doskonalić umiejętność rozpoznawania liczb. | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Kosz na śmieci 10l** | **Sala Nr 1, 2** | Kosz na śmieci wykonany z tworzywa sztucznego, otwierany przy pomocy uchylnej pokrywy, o pojemności 10 l, o wymiarach gł. 19 x szer. 23,5 x wys. 35 cm (+/- 1 cm dla każdego wymiaru). Kolorystyka: odcienie szarego | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Obręcze cyrkowe 4 w zestawie** | **Sala Nr 3** | Zestaw obręczy cyrkowych, gimnastycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 4 sztuki obręczy z okrągłym profilem o średnicy 50 cm; 2. Występują w 4 różnych kolorach: żółty, czerwony, niebieski i zielony. | **7 zestawów** |  |  |  |
|  | **Zestaw Stonoga Agata** | **Sala Nr 3** | Zestaw zabawek edukacyjnych, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie 18 ringo (pierścieni) wykonanych z drewna, w 6 kolorach, które nawleka się na sztywną linkę oraz kostka do gry z 6 kolorami; 2. Po nałożeniu wszystkich ringo na linkę zabawka imituje stonogę; | **10 zestawów** |  |  |  |
|  | **Zestaw MOZAIKA** | **Sala Nr 3** | Zestaw zabawek edukacyjnych, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie 40 drewnianych płaskich klocków - trójkątów i rombów - występujących w 5 kolorach: czerwonych, zielonych, niebieskich, żółtych i pomarańczowych; 2. Pomaga dzieciom kształtować umiejętność koncentracji i logicznego myślenia; 3. Umożliwia kilka wariantów zabawy, np. wyszukiwanie takich samych figur i form, poprawianie wzorów, wyszukiwanie wzorów itd; 4. Zestaw zapakowany w drewniane pudełko. | **10 zestawów** |  |  |  |
|  | **Zestaw ROBOT MYSZKA** | **Sala Nr 3** | Zestaw zabawek edukacyjnych do nauki podstaw programowania i kodowania, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie: 16 płytek podłoża, 22 ściany labiryntu, 3 części tunelu, 30 dwustronne karty kodowania, 10 dwustronnych kart działania, klocek imitujący kawałek sera; 2. Pomaga dzieciom nauczenia się podstaw kodowania i programowania – zabawa polega na zaprogramowaniu zabawki w formie myszy tak, by zdołała pokonać trasę poprzez labirynt i tunele w celu dotarcia do klocka imitującego kawałek sera; 3. Wykonany z plastiku, zasilany bateriami AAA | **3 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw PIRAMIDA DŹWIĘKÓW** | **Sala Nr 3** | Zestaw zabawek edukacyjnych, spełniających następujące warunki:   1. W zestawie 12 drewnianych elementów – klocków z wbudowanymi wewnątrz dzwonkami, wydającymi różne dźwięki; 2. Celem zabawy jest przyporządkowanie dwóch identycznych dźwięków do siebie; 3. Wymiary 1 klocka: ok. 6,7 x 6,7 x 5,8 cm | **10 zestawów** |  |  |  |
|  | **Zabawka OCEAN** | **Sala Nr 3** | Zabawka sensoryczna, spełniająca następujące warunki:   1. Forma okrągłego pudełka, w którym na stałe w bezpieczny sposób umieszczono małe metalowe kuleczki; 2. Celem zabawy jest poruszanie zabawką i dążenie do wywołania dźwięku imitującego szum oceanu; 3. Średnica zabawki: ok. 25 cm. | **10 sztuk** |  |  |  |
|  | **Dzwonki diatoniczne** | **Sala Nr 3, zadanie nr 5** | Zabawka sensoryczna, spełniająca następujące warunki:   1. Dzwonki diatoniczne, tzw. cymbałki dla dzieci 12-sto lub 13-sto –tonowe; 2. W zestawie z 2 pałeczkami plastikowymi lub drewnianymi; 3. Wykonane z blaszek pomalowanych proszkową bezpieczną farbą, umieszczonych na drewnianej podstawie; 4. Długość 33 cm (+/- 1 cm). | **7 zestawów** |  |  |  |
|  | **Dzwonki diatoniczne z rączką** | **Sala Nr 3, zadanie nr 5** | Zabawka sensoryczna dla przedszkolaka, spełniająca następujące warunki:   1. Dzwonki diatoniczne z rączką; 2. W zestawie 8 dzwonków w 8 kolorach; 3. Wymiar 1 dzwonka: 13,5 x 7,5 cm (+/- 0,5 cm). | **10 zestawów** |  |  |  |
|  | **Dzwonki diatoniczne w rurkach** | **Sala Nr 3, zadanie nr 5** | Zabawka sensoryczna muzyczna dla przedszkolaka do nauki rytmiki, spełniająca następujące warunki:   1. 20 elementów - rurek: 6 tonów po 3 rurki oraz 2 tony po 1 rurce; 2. W komplecie dwa zestawy: 1 zestaw diatoniczny oraz 2 zestawy pentatoniczne; 3. Zestaw spakowany w czerwony worek. | **10 zestawów** |  |  |  |
|  | **Dywan MIASTO NA WYSPIE** | **Sala Nr 3** | Dywan do przedszkola spełniający następujące warunki:   1. Dywan tkany maszynowo, z przędzy syntetycznej; posiada atest higieniczny Państwowego Zakładu Higieny; 2. Na dywanie nadruk rysunkowego miasta umieszczonego na wyspie, m.in. z następującymi elementami: budynki, drzewa, drogi asfaltowe, pojazdy, woda, góry 3. Wymiar 4 x 3 m; Wysokość runa: 8 mm (+/- 0,1 mm); Gęstość runa: ok. 192 000 punktów/m2. | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Tablica korkowa duża błękitna** | **Sala Nr 3** | Tablica edukacyjna korkowa, spełniająca następujące warunki:   1. W drewnianej oprawie z drewna nielakierowanego, wykonana z naturalnego korka zabarwionego na kolor błękitny; 2. Możliwość powieszenia w pionie lub poziomie, montaż do ściany w 4 miejscach; 3. Wymiar 200x100 cm. | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Zestaw RZUT DO CELU** | **Sala Nr 3 i zadanie nr 5** | Zestaw zabawek sprawnościowych, spełniający następujące warunki:   1. W zestawie stelaż w przeważającym kolorze czarnym, 5 ringo (obręczy) w różnych kolorach i 2 podpórki umożliwiające ustawienie stelaża pod odpowiednim kątem; 2. Zabawa polega na rzucaniu ringo w taki sposób, by nałożyć je na stelaż; 3. Stelaż o wymiarach ok. 50 x 50 x 18 cm. | **3 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw MARKERY SUCHOŚCIERALNE** | **Sala Nr 3** | Markery suchościeralne spełniający następujące warunki:   1. W zestawie 6 sztuk w kolorach żółtym, czerwonym, niebieskim, fioletowym, zielonym i czarnym; 2. Końcówka markera blokowana; 3. Możliwość łatwego usuwania tuszu od razu po naniesieniu oraz po kilku dniach; 4. akrylowa, okrągła końcówka ok. 4,5 mm, szerokość linii: ok. 1,4 mm | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Zestaw Zwiewne chusty małe** | **Sala Nr 3, zadanie nr 5** | Zestaw lekkich, zwiewnych chust do ćwiczeń gimnastycznych, rytmicznych i muzycznych. W zestawie 10 chust w różnych kolorach, w rozmiarze 40 x 40 cm. | **6 zestawów** |  |  |  |
|  | **Zestaw Zwiewne chusty średnie** | **Sala Nr 3, zadanie nr 5** | Zestaw lekkich, zwiewnych chust do ćwiczeń gimnastycznych, rytmicznych i muzycznych. W zestawie 10 chust w różnych kolorach, w rozmiarze 65 x 65 cm. | **6 zestawów** |  |  |  |
|  | **Chusta animacyjna 2,5 m** | **Sala Nr 3** | Chusta animacyjna okrągła o średnicy 2,5 m, wielokolorowa (fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony), składająca się z 12 klinów (każdy kolor występuje na dwóch klinach, nie sąsiadując ze sobą), z 24 uchwytami – po 2 uchwyty na każdym klinie. | **4 sztuki** |  |  |  |
|  | **Gra korytarzowa CHIŃCZYK** | **Zadanie 5** | Gra korytarzowa typu „chińczyk”, spełniająca następujące warunki:   1. Wymiar całkowity po montażu ok. 290 x 290 cm; 2. Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 3. Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia; 4. Kolory pól – żółty, niebieski, czerwony, zielony i biały; 5. W zestawie 16 dużych pionków (po 4 w kolorach żółty, niebieski, czerwony, zielony) oraz 1 duża kostka do gry | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Gra korytarzowa KLASY** | **Zadanie 5** | Gra korytarzowa typu „klasy”, spełniająca następujące warunki:   1. Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 2. Wymiar całkowity po montażu w zależności od ułożenia 90x280 cm lub 120x240 cm; 3. Kolorystyka - wielokolorowa: pomarańczowy, czerwony, żółty oraz czarne i białe cyfry; 4. Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Gra korytarzowa HOPLA** | **Zadanie 5** | Gra korytarzowa typu „klasy”, spełniająca następujące warunki:   1. W zamian za tradycyjne cyfry, na polach nadruk par stóp i rąk; 2. Wymiar całkowity po montażu 120x240 cm; 3. Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 4. Kolorystyka - wielokolorowa: czarny, fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony, biały; 5. Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Gra korytarzowa LUSTRO** | **Zadanie 5** | Gra korytarzowa typu „lustro”, spełniająca następujące warunki:   1. Gra przeznaczona dla maksymalnie 3 osób, polegająca na naśladowaniu wzajemnych ruchów; 2. Przeznaczona dla maksymalnie 3 graczy - posiada 3 obszary (po 1 dla każdego gracza), po 9 pól każdy, w tym na jednym obszarze kolor nadrukowanych stóp - biały, a na pozostałych dwóch kolor nadrukowanych stóp – czarny; 3. Wymiar całkowity po montażu ok. 280 x 330 cm; 4. Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 5. Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia; 6. Kolorystyka - wielokolorowa: niebieski, błękitny, zielony, bordowy, jasnoróżowy, ciemnoróżowy, żółty, pomarańczowy, czerwony, czarny i biały | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Tablica sensoryczna manipulacyjna KROKODYL** | **Zadanie 5** | Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie krokodyla, spełniająca następujące warunki:   1. Umożliwia korzystanie z następujących 3 zabaw: układanka – klocki logiczne z motywem zwierzęcym, pętla motoryczna z koralikami, przesuwanki z figurami geometrycznymi – 3 rodzaje; 2. Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 3. Kolor przeważający: zielony; 4. Możliwość montażu na ścianie; 5. Wymiary ok. 91x32x6 cm. | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Tablica sensoryczna manipulacyjna SAMOLOT** | **Zadanie 5** | Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie samolotu, spełniająca następujące warunki:   1. Umożliwia korzystanie z następujących 5 zabaw: labirynt, pętla motoryczna, mini zjeżdżalnia, zegar, koła zębate; 2. Przeważający kolor: niebieski; 3. Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 4. Możliwość montażu na ścianie; 5. Wymiary ok. 180x66x5 cm. | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Tablica sensoryczna manipulacyjna GĄSIENICA** | **Zadanie 5** | Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie gąsienicy, spełniająca następujące warunki:   1. Umożliwia korzystanie z następujących 5 zabaw: pętla sensoryczna z koralikami, koła wzorzyste, mikser kolorów, rodzaje zamków i koła zębate; 2. Przeważający kolor: zielony i pomarańczowy; 3. Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 4. Możliwość montażu na ścianie; 5. Wymiary ok. 185 x 76 x 12 cm. | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Tablica sensoryczna manipulacyjna MIŚ** | **Zadanie 5** | Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie misia, spełniająca następujące warunki:   1. Umożliwia korzystanie z następujących 4 zabaw: przesuwanka, kółko z lusterkiem, labirynt, koła zębate; 2. Przeważający kolor: pomarańczowy; 3. Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 4. Możliwość montażu na ścianie; 5. Wymiary ok. 91x32x6 cm. | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Dywan edukacyjny LINIE PROSTE** | **Zadanie 5** | Dywan do przedszkola spełniający następujące warunki:   1. Ma działanie edukacyjne, może być używany do zajęć ruchowych, korekcyjnych, rehabilitacyjnych; pomaga dzieciom przyswajać naukę kolorów, kształtować orientację przestrzenną i orientację w schemacie własnego ciała 2. Wykonany z włókna 100% poliamid, posiada niezbędne atesty do użytkowania w przedszkolach; posiada antypoślizgowy spód; 3. Na dywanie koloru szarego nadruk linii prostych w kolorach czerwony, zielony, niebieski i żółty; 4. Wymiar 4 x 4 m. | **3 sztuki** |  |  |  |
|  | **Guma animacyjna** | **Zadanie 5** | Przyrząd sensoryczny animacyjny, spełniający następujące warunki:   1. Rozciągająca się guma, pokryta mocnym i trwałym materiałem, nadającym się do prania; 2. Długość 5 m – bez naciągnięcia; 3. Kolorystyka wielobarwna; 4. Przeznaczony dla użytku, zabawy dla grupy dzieci o 25 osób (+/- 5 osób); 5. Umożliwia łatwe ustawienie dzieci w kręgu. | **10 sztuk** |  |  |  |
|  | **Podświetlana tablica do animacji sensorycznej** | **Zadanie 5** | Przyrząd sensoryczny w formie tablicy, spełniający następujące warunki:   1. Podświetlana - rozświetla się w siedmiu różnych kolorach **-** każdą połowę tablicy można podświetlić niezależnie; 2. Rozmiar tablicy 101x66cm – format A1; 3. Możliwość używania na niej pisaków z płynną kredą, np. fluorescencyjnych; 4. Czyszczona za pomocą wilgotnej szmatki, osuszona przed ponownym użyciem; 5. Zasilana akumulatorem, ładowana przy użyciu ładowarki - pełne ładowanie trwa około 4 godzin, po naładowaniu zdatna do użytku na ok. 6-8 godzin zabawy. | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Zestaw zabawek manipulacyjnych ściennych** | **Zadanie nr 5** | Zabawka sensoryczna na ścianę, w formie 6 kwadratów, spełniająca następujące warunki:   1. W zestawie 6 paneli do zamocowania na ścianie; 2. Wymiary 1 panela ok. 35 x 33 x 1,5 cm; 3. Na każdym panelu znajdują się inne formy do zabawy, np.: labirynt, pętla motoryczna, koła, lusterko, cymbałki, koła zębate, puzzle; 4. Wykonana w przeważające części z drewna; pomalowana nietoksycznymi farbami. | **1 zestaw** |  |  |  |
|  | **Podświetlany stół do animacji sensorycznej** | **Zadanie nr 5** | Przyrząd sensoryczny w formie stołu, spełniający następujące warunki:   1. Podświetlany - rozświetla się w różnych kolorach, zmienianych pilotem; 2. Wymiary: wysokość: 505 mm, średnica: 750 mm, zagłębienie na płyn, materiał sypki: 150mm; 3. W blacie stołu wgłębienie (150 mm) na wlanie wody lub wsypanie piachu bądź innych materiałów – po dodaniu tych produktów uzyskuje się multisensoryczną stymulację; 4. Zasilany akumulatorem, ładowany przy użyciu ładowarki - pełne ładowanie trwa około 8 godzin, po naładowaniu zdatny do użytku na ok. 5-10 godzin zabawy. | **2 sztuki** |  |  |  |
|  | **Robot interaktywny do nauki programowania** | **Zadanie 6** | INFORMACJE OGÓLNE  - Interaktywny robot edukacyjny do nauki podstaw programowania poprzez zabawę przy użyciu interaktywnych zadań i gier.  - Robot przystosowany do prowadzenia zajęć komputerowych lub informatyki, zgodnie z podstawą programową Ministerstwa Edukacji Narodowej.  - Możliwość kilku sposobów programowania robota w zależności od stopnia zaawansowania użytkownika oraz jego wieku (od 5 do 12 lat), za pomocą rysowania na ekranie, instrukcji w formie symboli graficznych, bloczków instrukcji lub kodów (poleceń)  - robot kompatybilny m.in. z tabletem, komputerem i podłogą interaktywną  SPECYFIKACJA (minimum)  - podświetlenie LED  - mikrofon oraz głośnik umożliwiający nagrywanie i odtwarzanie dźwięków  - czujnik kontrastu  - czujnik światła  - czujnik dotyku  - czujnik odległości  - odbiornik podczerwieni do komunikacji z innymi robotami  - łączność za pomocą Bluetooth  - funkcja pomiaru odległości oraz przejechanej odległości  - funkcja wykrywania przeszkód  - język aplikacji: polski i angielski  - bateria: wbudowany akumulator jonowo-litowy, ładowanie przez złącze USB z wejściem USB do komputera lub przejściówki do gniazdka, czas pracy min. 5 godzin  ZAWARTOŚĆ ZESTAWU (minimum)  - robot  - pakiet min. 4 gier do nauki kodowania do wykorzystania np. z podłogą interaktywną  - moduł Bluetooth lub równoważny umożliwiający integrację robota m.in. z innymi robotami, komputerem i podłogą interaktywną  - przewód USB służący do ładowania robota  - instrukcja obsługi w języku polskim  - materiały dla nauczycieli dostępne online | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Zestaw robotów do nauki programowania 1** | **Zadanie 6** | INFORMACJE OGÓLNE  - Zestaw 6 robotów dydaktycznych przeznaczonych do nauki podstaw programowania, rozwijający u dzieci logiczne myślenie i planowanie.  - Zapamiętuje do 40 cząstkowych poleceń.  - Każdy robot zbudowany jest z przeźroczystego, wytrzymałego tworzywa, dzięki któremu widoczny jest mechanizm znajdujący się wewnątrz robota.  - Sterowany za pomocą przycisków znajdujących się na górze urządzenia.  - Możliwość sterowania robotem za pomocą aplikacji mobilnej zainstalowanej na tablecie lub telefonie za pomocą wbudowanego modułu Bluetooth.  - Ładowanie za pomocą stacji dokującej.  ZAWARTOŚĆ ZESTAWU (minimum)  - 6 robotów  - stacja dokująca | **2 zestawy** |  |  |  |
|  | **Mata przeznaczona do pracy z robotem z poz. 105** | **Zadanie 6** | Mata z liczbami od 0 do 20 oraz ilustracjami zwierzątek - przeznaczona do pracy z robotem | **1 sztuka** |  |  |  |
|  | **Zestaw robotów do nauki programowania 2** | **Zadanie 6** | INFORMACJE OGÓLNE  - Zestaw 2 robotów dydaktycznych przeznaczonych do nauki podstaw programowania, rozwijający u dzieci logiczne myślenie i planowanie.  - Możliwość programowania robota za pomocą drewnianych puzzli (poprzez układanie tras i pętli), za pomocą rysowania (poprzez rysowania tras i kodów) lub za pomocą tabletu oraz monitora interaktywnego.  ZAWARTOŚĆ ZESTAWU (minimum)  - 2 x robot  - flamastry do kodowania  - 2 x kabel USB do ładowania  - 1 x etui  - 2 x komplet 96 puzzli podstawowych  - 2 x komplet 96 puzzli dodatkowych  - 1 x komplet 12 puzzli AR (rozszerzona rzeczywistość)  - 1 x plansza edukacyjna  - 2 x książka edukacyjna  - 1 x karta kodów  - 1 x kurs online z podstaw kodowania  - instrukcja obsługi | **1 zestaw** |  |  |  |
|  | **Mata edukacyjna matematyczna 120 cm** | **Zadanie 6** | Mata edukacyjna w formie dywanu, o charakterze matematycznym, spełniająca następujące warunki:   1. Wymiary 120 x 120 cm; 2. W zestawie 2 nadmuchiwane kostki dla cyfr 1-6  i 54 kwadratowe, dwustronne ramki liczbowe w kolorze zielonym i pomarańczowym; 3. Przeważająca kolorystyka: niebieski, pomarańczowy i żółty; 4. Nadruk: siatki (kratka) z liczbami od 1 do 100. | **1 zestaw** |  |  |  |