

## SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Nazwa zamówienia:

**Wyłonienie kadry dydaktycznej** w ramach projektu pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” POWR. 05.04.00-00-0177/19-00. **do prowadzenia kursu z Terapii Środowiskowej Dzieci i Młodzieży**

Termin zajęć	Zakres merytoryczny	Liczba godzin wykładowych	Liczba godzin warsztatowych
<b>Moduł I Rozwój psychiczny dziecka, zaburzenia psychiczne oraz wybrane zagadnienia kliniczne okresu rozwojowego</b>			
08-09.05.2021	Seminarium 5. Zasady salutogenezy i terapii zorientowanej na zasoby psychologiczne dziecka oraz jego rodziny. Profilaktyka i ochrona zdrowia psychicznego w okresie rozwojowym.	10 h	10 h
11-12.06.2021	Seminarium 6. Podstawy terapii zaburzeń psychicznych, emocjonalnych i zachowania w okresie rozwojowym. Zintegrowany model opieki psychiatrycznej środowiskowej (system rodzinny, leczniczo- terapeutyczny, szkolny, opieka społeczna, kuratorzy sądowi).	10 h	10 h
<b>Moduł II Systemowa terapia rodzin i otwarty dialog w opiece środowiskowej dla dzieci i młodzieży oraz stany nagłe</b>			
25-26.09.2021	Seminarium 7. Pierwszy wywiad i konsultacje prowadzone z rodziną. Podstawy teoretyczne systemowej terapii rodzin.	10 h	10 h
30-31.10.2021	Seminarium 8. Systemowa terapia rodzin w praktyce	10 h	10 h

\*Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany terminu poszczególnych kursów.

### Zakres wiedzy teoretycznej:

#### **Seminarium 5. Zasady salutogenezy i terapii zorientowanej na zasoby psychologiczne dziecka oraz jego rodziny. Profilaktyka i ochrona zdrowia psychicznego w okresie rozwojowym.**

##### **Zakres wymaganej wiedzy:**

- 1) Modele zdrowego stylu życia dziecka i jego rodziny (cztery wymiary życia).
- 2) Identyfikacja zasobów psychologicznych dziecka oraz ich aktywizowanie w procesie leczenia w kontekście środowiskowym.
- 3) Rozwój optymalnych strategii radzenia sobie ze stresem i wzmacnianie odporności psychicznej dziecka.
- 4) Rozpoznawanie zagrożeń społecznych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
- 5) Zasady współpracy podsystemów leczniczych, edukacyjnych i rodzinnych w ramach ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

##### **Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:**

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Znajomością praktyczną podstawowych strategii radzenia sobie ze stresem i jak wzmacniać odporność psychiczną dziecka.
- 2) Zdolnością rozpoznawania zagrożeń społecznych i umiejętnością przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.
- 3) Wiedzą z zakresu optymalnej współpracy podsystemów związanych z psychiatryczną opieką środowiskową dzieci i młodzieży.

#### **Seminarium 6. Podstawy terapii zaburzeń psychicznych, emocjonalnych i zachowania w okresie rozwojowym. Zintegrowany model opieki psychiatrycznej środowiskowej (system rodzinny, leczniczo- terapeutyczny, szkolny, opieka społeczna, kuratorzy sądowi).**

##### **Zakres wymaganej wiedzy:**

- 1) Podstawowe modele i szkoły psychoterapii mające zastosowanie w opiece i leczeniu środowiskowym dla dzieci i młodzieży.
- 2) Zasady leczenia psychiatrycznego, edukacji i rehabilitacji w okresie rozwojowym.
- 3) Wybór metod oddziaływania środowiskowego w zależności od wieku i specyfiki zaburzeń rozwojowych.
- 4) Integracja oddziaływań terapeutycznych środowiskowych z wykorzystaniem aktualnej wiedzy klinicznej i naukowej.
- 5) Zasady współpracy podsystemów związanych z rozwojem i zdrowieniem dziecka z zaburzeniami psychicznymi (system rodzinny, leczniczo- terapeutyczny, szkolny, opieka społeczna, kuratorzy sądowi).

##### **Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:**

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Podstawową wiedzą na temat leczenia psychiatrycznego, edukacji i rehabilitacji w okresie rozwojowym.
- 2) Umiejętnością doboru optymalnych metod oddziaływania środowiskowego w zależności od wieku i

- specyfiki zaburzeń rozwojowych.
- 3) Zdolnością integrowania oddziaływań terapeutycznych środowiskowych ukierunkowanych na potrzeby dzieci i ich rodzin.

## **Moduł II Systemowa terapia rodzin i otwarty dialog w opiece środowiskowej dla dzieci i młodzieży oraz stany nagłe.**

### **Seminarium 7. Pierwszy wywiad i konsultacje prowadzone z rodziną. Podstawy teoretyczne systemowej terapii rodzin.**

- 1) Konsultacje rodzinne i zbieranie wywiadu
- 2) Systemowe rozumienie zaburzeń emocjonalnych, psychicznych i zachowania okresu rozwojowego.
- 3) Podstawowe metody diagnozy i terapii systemowej w pracy z dziećmi i ich rodzinami
- 4) Wskazania i p/wskazania do terapii rodzinnej.
- 5) Aktywowanie zasobów systemowych oraz sieci społecznych w procesie leczenia.

#### **Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:**

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Umiejętnością zbierania wywiadu i przeprowadzania konsultacji rodzinnej.
- 2) Umiejętnością dokonania diagnozy w rozumieniu terapii systemowej
- 3) Zdolnością oceny wskazań do terapii systemowej.

### **Seminarium 8. Systemowa terapia rodzin w praktyce**

#### **Zakres wymaganej wiedzy:**

- 1) Zastosowanie pytań cyrkularnych i narracyjnych
- 2) Uzgadniania celów terapii i formułowanie kontraktu;
- 3) Systemowe hipotezy diagnostyczne i ich weryfikacja
- 4) Rozumienie kontekstualne objawów i przeformułowania pozytywne
- 5) Stosowanie wybranych technik (eksternalizacja objawów, genogram rodzinny etc)

#### **Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:**

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Umiejętnością stosowania pytań cyrkularnych i narracyjnych oraz formułowania celów terapeutycznych i ustalania kontraktu terapeutycznego.
- 2) Zdolnością stosowanie w praktyce wybranych technik (eksternalizacja objawów, genogram rodzinny etc)



**Wymagania techniczne:** zajęcia będą przeprowadzone online, platforma zostanie udostępniona przez Zamawiającego. Oferent musi posiadać komputer z kamerą, mikrofonem oraz dostępem do Internetu. Oferent musi zapewnić odpowiednie miejsce prowadzenia zajęć, które nie będzie zakłócało przebiegu szkolenia.