

PRZEDMIAR ROBÓT

Klasyfikacja robót wg Wspólnego Słownika Zamówień

45111300-1 Roboty rozbiórkowe
45432110-8 Kładzenie podłóg
45431000-7 Kładzenie płytek
45453000-7 Roboty remontowe i renowacyjne

NAZWA INWESTYCJI : Modernizacja ciągów komunikacyjnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Nowym Sączu
ADRES INWESTYCJI : 33-300 Nowy Sącz ul. Nadbżeżna 77
INWESTOR : MIASTO NOWY SĄCZ
ADRES INWESTORA : Nowy Sącz, ul. Rynek 1

DATA OPRACOWANIA : 01.06.2022

Klauzula o uzgodnieniu kosztorysu

W celu dokonania rzetelnej wyceny robót należy brać pod uwagę pełny zakres koniecznych do wykonania prac jak również przepisy techniczno budowlane. Przed dokonaniem wyceny zaleca się na własny koszt i odpowiedzialność Wykonawcy dokonać wizji lokalnej.

Kosztorys niniejszy jest wyceną sporządzoną dla określenia szacunkowej wartości robót budowlanych, przy założeniu przeciętnych warunków wykonania robót i wybranych rozwiązań technologicznych opisanych w projekcie oraz charakterystyce obiektu.

Ilości obmiarowe jak również zestawienia materiałów są ilościami przybliżonymi uśrednionymi i mogą różnić się od ilości rzeczywistych w zależności od zastosowanych rozwiązań materiałowych oraz przyjętych technologii wykonania robót.

Przed zamówieniem materiałów, ilości określone w zestawieniu materiałów należy każdorazowo zweryfikować na budowie.

Kosztorys inwestorski/przedmiar robót należy rozpatrywać łącznie z dokumentacją projektową oraz STWiOR.

Zapisy (oznaczenie w postaci ciągu znaków - liter i cyfr) podane w kolumnie drugiej przedmiaru robót należy traktować wyłącznie jako kod pozycji przedmiarowej.

Przy dokonaniu wyceny dopuszcza stosowanie rozwiązań/pozycji kosztorysowych równoważnych. Pod pojęciem równoważności należy rozumieć, iż zagwarantują one realizację zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia oraz zapewnią uzyskanie parametrów technicznych nie gorszych od założonych w dokumentacji projektowej i STWiOR.

Opłatę utylizacyjną należy skalkulować indywidualnie i uwzględnić w kosztach ogólnych kosztorysu.

WYKONAWCA :

DZIAŁY KOSZTORYSU

Lp.	Nazwa działu	Od	Do
1	Modernizacja ciągów komunikacyjnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Nowym Sączu	1	9

Lp.	Kod pozycji	Opis i wyliczenia	j.m.	Poszcz.	Razem
1		Modernizacja ciągów komunikacyjnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Nowym Sączu			
1	KNR 4-04	Rozebranie podłoża z betonu żwirowego o grubości do 15 cm - Usytuowanie budynku uniemożliwia dostęp osobom postronnym	m ³		
d.1	0301-03 z.o. 3.1.				
		392*0,15	m ³	58,800	
				RAZEM	58,800
2	KNR 4-04	Ładowanie gruzu koparko-ładowarką przy obsłudze na zmianę roboczą przez	m ³		
d.1	1103-01	3 samochody samowyladowcze			
		poz.1	m ³	58,800	
				RAZEM	58,800
3	KNR 4-04	Wywiezienie gruzu z terenu rozbiórki przy mechanicznym załadunku i wyładunku samochodem samowyladowczym na odległość 10 km	m ³		
d.1	1103-04 1103-05				
		poz.1	m ³	58,800	
				RAZEM	58,800
4	KNR AT-27	Izolacje poziome - ułożenie folii ochronnej gr. 0,3 mm	m ²		
d.1	0509-02 analogia				
		poz.1*1,1/0,15	m ²	431,200	
				RAZEM	431,200
5	NNRNKB	(z.VII) Gruntowanie podłoża preparatami - powierzchnie poziome	m ²		
d.1	202 1134-01				
		poz.1/0,15	m ²	392,000	
				RAZEM	392,000
6	KNR-W 2-02	Warstwy wyrównawcze pod posadzki z zaprawy cementowej grubości 20 mm	m ²		
d.1	1104-01	zatarte na ostro			
		392	m ²	392,000	
				RAZEM	392,000
7	KNR-W 2-02	Warstwy wyrównawcze pod posadzki z zaprawy cementowej - dodatek lub potrącenie za zmianę grubości o 10 mm wraz z wyrównaniem nierówności podłoża	m ²		
d.1	1104-03				
		Krotność = 3,5			
		poz.6	m ²	392,000	
				RAZEM	392,000
8	KNR 2-02	Posadzki cementowe wraz z cokolikami - dopłata za zbrojenie siatką stalową	m ²		
d.1	1106-07 kalk. własna	10x10 cm fi 3mm lub zbrojeniem rozproszonym			
		poz.6	m ²	392,000	
				RAZEM	392,000
9	KNR AT-23	Okładziny podłogowe z płytek z kamieni sztucznych o regularnych kształtach na zaprawie klejowej cienkowarstwowej; płytki - min. R9	m ²		
d.1	0206-03				
		poz.6	m ²	392,000	
		cokoliki (148-(1,4+22,07+0,9+1,4*5+1,8+1,4+3*0,9+1,4*2+1,5))*0,1+4*0,5*4*0,1	m ²	11,443	
				RAZEM	403,443