

**ZAMIENNA TABELA ELEMENTÓW WYNAGRODZENIA RYCZAŁTOWEGO**  
dotyczy inwestycji pod nazwą:

**Projekt poprawy dostępności obiektu Szkoły Podstawowej  
Specjalnej Nr 37 przy ul. Piastowskiej 35/37 w Gdańsku dla osób  
niepełnosprawnych kat obiektu IX**

Lp.	Wyszczególnienie	Wartość
1	2	3
<b>Zadanie 1.1.1.</b>	<b>Infrastruktura dojścia do obiektów oświatowych</b>	<b>Σ=</b>
2	Zapewnienie oświetlenia ciągów pieszych (13 szt.)	
3	Dostosowanie miejsc parkingowych: wytyczenie i budowa miejsca postojowego nawierzchni (20 m <sup>2</sup> )	
4	Dostosowanie ciągów pieszych: uwidocznienie obrzeża chodnika w celu odznaczenia ciągów pieszych (180 mb)	
5	Dostosowanie ciągów pieszych: budowa ciągu pieszego z pasem zieleni (od strony wschodniej i północnej obiektu 250 m <sup>2</sup> )	
6	Dostosowanie ciągów pieszych: odseparowanie ciągów kołowych przecinających dojście do terenów rekreacyjnych i częściowo ciągi prowadzone do wejść bocznych (uwidocznienie ich poprzez zastosowanie pasów zieleni 187,5 m <sup>2</sup> )	

7	Dostosowanie ciągów pieszych: odseparowanie ciągów kołowych przecinających dojście do terenów rekreacyjnych wykonanie barierki (10 mb)	
8	Dostosowanie placu przedwejściowego: próg płytowy - przejście dla pieszych (2 szt.)	
9	Opracowanie dokumentacji wielobranżowej-INNE ŚRODKI	
<b>Zadanie 1.1.2.</b>	<b>Infrastruktura i oznakowanie wejść do budynku</b>	<b>Σ=</b>
2	Oznakowanie strefy wejściowej - dla dzieci z podziałem na wiek i OzN: roboty malarskie zapewnienie kontrastu przedsionka -malowanie ścian przedsionka (40m2), zawieszane tabliczki	
3	Dostosowanie wejścia: budowa daszku nad wejściem (2szt.)	
5	Dostosowanie dostępności wejścia do budynku: wykonanie poręczy na pochylni (15mb)	
6	Oznakowanie strefy wejściowej: przekształcenie wejścia bocznego w wejście główne (oznaczenie, wyróżnienie, 1 szt.)	
<b>Zadanie 1.1.3.</b>	<b>Infrastruktura szatni</b>	<b>Σ=</b>
<b>Zadanie 1.1.4.</b>	<b>Infrastruktura komunikacji poziomej INNE ŚRODKI</b>	<b>Σ=</b>
<b>Zadanie 1.1.5.</b>	<b>Infrastruktura komunikacji pionowej</b>	<b>Σ=</b>
1	Dostosowanie oporęczowania schodów (282,6 mb)	

2	Oznakowanie schodów: zapewnienie oznaczeń kontrastowych na schodach (687,25 mb)	
3	Dostosowanie istniejącego dźwigu osobowego: dostosowanie windy 1,4x1,1 + oznaczenie kolorystyczne 6m2x6, przyciski, kontroliki pow. dozwolonej wysokości	
<b>Zadanie 1.1.6.</b>	<b>Infrastruktura i dostosowanie sal lekcyjnych</b>	
1	Zakup i montaż rozwiązań umożliwiających regulację światła naturalnego (27,4 m2, 16 szt.)	
2	Oznaczenie sal lekcyjnych (min. 10% sal): zapewnienie między podłogą a ścianami kontrastu - prace malarskie (211,92 m2)	
<b>Zadanie 1.1.7.</b>	<b>Infrastruktura i dostosowanie sal sportowych INNE ŚRODKI</b>	<b>Σ=</b>
<b>Zadanie 1.1.8.</b>	<b>Infrastruktura i dostosowanie sal rewalidacyjnych</b>	<b>Σ=</b>
1	Montaż rozwiązań umożliwiających regulację światła naturalnego (2 pomieszczenia)	
<b>Zadanie 1.1.9.</b>	<b>Infrastruktura i dostosowanie stołówki szkolnej</b>	
<b>Zadanie 1.1.10.</b>	<b>Infrastruktura i dostosowanie świetlicy szkolnej</b>	<b>Σ=</b>
1	Zakup i montaż rozwiązań umożliwiających regulację światła naturalnego (15,38 m2)	

2	Oznaczenie świetlicy szkolnej: zapewnienie między podłogą a ścianami kontrastu - prace malarskie (172 m2)	
<b>Zadanie 1.1.11.</b>	<b>Infrastruktura i dostosowanie biblioteki szkolnej</b>	<b>Σ=</b>
<b>Zadanie 1.1.12.</b>	<b>Infrastruktura i dostosowanie pomieszczeń sanitarnych INNE ŚRODKI</b>	<b>Σ=</b>
2	Dostosowanie pomieszczenia sanitarnego (min.1): wydzielenie pomieszczenia z projektem wielobranżowym	
<b>Zadanie 1.2.1.</b>	<b>Wyposażenie sal lekcyjnych w meble dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia</b>	<b>Σ=</b>
3	Ławka 2-osob. regulowana wysokość	
<b>Zadanie 1.2.2.</b>	<b>Dostosowanie ciągów komunikacyjnych</b>	<b>Σ=</b>
<b>Zadanie 1.2.3.</b>	<b>Wyposażenie świetlicy szkolnej w meble dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia</b>	<b>Σ=</b>
1	Zakup stołów z regulacją wysokości i kąta nachylenia blatu - 9 szt., stolik 6 os. z regulowaną wysokością 1 szt., stolik komputerowy z regulowaną wysokością 1 szt., wydzielenia strefy do nauki i zabawy, zakup oświetlenia punkowego	

<b>Zadanie 1.2.4.</b>	<b>Wypożyczenie stołówek szkolnej w meble dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia</b>	<b>Σ=</b>
<b>Zadanie 1.2.5.</b>	<b>Wypożyczenie biblioteki szkolnej w meble dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia</b>	<b>Σ=</b>
<b>Zadanie 1.2.6.</b>	<b>Wypożyczenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej</b>	<b>Σ=</b>
1	Zakup kozetki z regulowaną wysokością/łóżka rehabilit 2 szt.	
2	Zakup krzesła i stolika z regulowaną wysokością 2 szt.	
<b>Zadanie 1.2.7.</b>	<b>Wypożyczenie gabinetów specjalistycznych w specjalistyczny sprzęt</b>	<b>Σ=</b>
1	Zakup wyposażenia do gabinetów i sal rehabilitacyjnych: 2 szt. ławka 1-osob. regulowana wysokość, 2 szt. krzesło regulowana wysokość, 4 szt. Fotelik pluszowy, 2 szt. Stolik niski regulowany	

WARTOŚĆ NETTO  
VAT 23%  
WARTOŚĆ BRUTTO

.....  
podpis wykonawcy