

Przedmiar robót

ROBOTY BUDOWLANE BUDYNKU SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO

w ramach zadania: „Poprawa warunków dostępności obiektu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Szymbarku (SOSW w Szymbarku) oraz przyległej infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami” - obszar architektoniczny. Realizowanego w ramach projektu pn.: „Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Rzeszowską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.1. Innowacje społeczne.

Data: 2022-05-23

Budowa: ROBOTY BUDOWLANE BUDYNKU SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO

Obiekt: SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. JANUSZA KORCZAKA W SZYMBARKU
120504_2 GORLICE / OBREB 0009 SZYMBARK / DZIAŁKA NR EWID: 271/1.

Zamawiający: POWIAT GORLICKI

ul. Biecka 3, 38 - 300 Gorlice

Jednostka opracowująca kosztorys: „F- PROJEKT” mgr inż. Marek Fijałkowski
ul. Słowacka 31, 33-300 Nowy Sącz

PRZEBUDOWA BUDYNKU SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. JANUSZA KORCZAKA W SZYMBARKU

w ramach zadania: „Poprawa warunków dostępności obiektu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Szymbarku (SOSW w Szymbarku) oraz przyległej infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami” - obszar architektoniczny. realizowanego w ramach projektu pn.: „Dostępna Szkoła

- innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego

przez Rzeszowską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.1. Innowacje społeczne.

ST- 00 Roboty budowlane - wymagania ogólne- CPV 45 000 000-7

ST- 02 Roboty rozbiórkowe - CPV 45111300-1

ST- 03 Montaż konstrukcji metalowych - CPV 45223100-7

ST-04 Roboty instalacyjne elektryczne - CPV 45310000-3

ST-05 Pokrywanie podłóg i ścian CPV 45430000-0, Tynkowanie Kod CPV 45410000-4

ST- 06 Instalowanie drzwi i okien, i podobnych elementów - CPV 45421100-5

ST- 07 Roboty budowlane wykończeniowe, pozostałe - CPV 45450000-6

ST- 08 Wyposażenie parków i placów zabaw - CPV 43325000-7

ST-09 Roboty budowlane w zakresie układania chodników - CPV 45233222-1.

Prace na zewnątrz budynku obejmują działania w obszarze:

a) Dostępności dojścia do obiektu SOSW:

- przebudowę dojścia/dojazdu do budynku szkoły polegającą na wykonaniu nawierzchni z kostki kamiennej gr. 8 cm;

- oznakowanie na terenie szkoły jednego miejsca postojowego przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnościami po przez znak pionowy i poziomy;

- wykonanie oświetlenia ciągów pieszych- montaż lamp na elewacji budynku;

- wykonanie „placu przedwejściowego” przy wejściu do budynku w obrębie którego projektuje się ławki żeliwne z drewnianym siedziskiem, stoliki żeliwne z drewnianym blatem oraz stojak na rowery.

b) Dostępności budynku głównego (dostępność wejść do budynku)

- wymianę balustrad w obrębie schodów i pochylni wraz z montażem pochwyty na ścianie w obrębie schodów;

- montaż krawężnika po bokach pochylni o wysokości 10 cm;

- montaż elementów kontrastujących na schodach (pierwszy i ostatni stopień)

- modernizacja skrzynek energetycznych na elewacji południowej w obrębie wejścia do budynku;

Prace wewnątrz budynku obejmują działania w obszarze:

a) Dostępności szatni:

- zakup i wykonanie numeracji szafek w piśmie wypukłym.

b) Dostępności komunikacji poziomej:

- wymiana drzwi na kondygnacji poddasza na drzwi o szerokości 90 cm w świetle ościeżnicy - 12 sztuk,

- wymiana posadzki na poddaszu na antypoślizgową (łącznie z wykonaniem wylewki),

- malowanie ścian korytarza na poddaszu w kontrastowych kolorach do podłogi,

- uzupełnienie pasów kontrastujących pomiędzy ścianą a posadzką w szkole (LRV min. 50%) poprzez malowanie cokołu w kolorze kontrastującym.

c) Dostępności komunikacji pionowej:

- zakup i montaż platformy schodowej pomiędzy I piętrzem a poddaszem w budynku szkoły; wymiana balustrad

i poręczy w obrębie klatki schodowej,

- zabezpieczenie przestrzeni pod schodami o wysokości mniejszej niż 210 cm po przez trwały montaż ławki,

- oznakowanie schodów wg wytycznych modelu Dostępna Szkoła - poprzez naklejenie min. 5 cm pasów taśmy w

kolorze kontrastowym (na poziomie nie mniejszym niż 50% LRV) na stopniu i podstopnicy pierwszego i ostatniego stopnia każdego biegu schodowego schodów wewnętrznych.

d) Dostępności sal lekcyjnych:

- zakup i montaż brakujących rolet typu dzień- noc w salach lekcyjnych,

- remont 3 sal lekcyjnych (w tym między innymi malowanie ścian w kolorach kontrastowych do podłogi,

montaż lamp (oświetlenie LED o wymaganych parametrach), naprawa posadzki z PCV sal lekcyjnych, montaż włączników na wysokości 80-110cm od poziomu posadzki oraz montaż gniazdek na wysokości 40 cm od poziomu

posadzki).

e) Dostępności sal rewalidacyjnych:

- zakup i montaż rolet okiennych typu dzień- noc w salach rewalidacyjnych,

- remont sal rewalidacyjnych (w tym między innymi malowanie ścian w kolorach kontrastowych do podłogi,

ROBOTY BUDOWLANE BUDYNKU

strona nr:

2

SPECJALNEGO OŚRODKA

SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO w ramach

zadania: „Poprawa warunków

dostępności obiek...

montaż lamp (oświetlenie LED o wymaganych parametrach), wymiana parkietu sal rewalidacyjnych, montaż włączników na wysokości 80-110cm od poziomu posadzki oraz montaż gniazdek na wysokości 40 cm od poziomu posadzki).

- remont pomieszczeń wykorzystywanych do zajęć hipoterapii oraz dogoterapii (skucie oraz wykonanie nowych tynków, skucie i wykonanie nowych wylewek, malowanie, wymiana stolarki okiennej, malowanie drzwi, montaż oświetlenia (o wymaganych parametrach), wymiana/naprawa elementów wyposażenia pomieszczeń (żłobów oraz boksów), wymiana uszkodzonych elementów okładziny drewnianej szalowania ścian.

f) Dostępności świetlicy szkolnej:

- zakup i montaż rolet okiennych typu dzień- noc w jednej świetlicy szkolnej.

g) Dostępności biblioteki szkolnej:

- zapewnienie wejścia do biblioteki poprzez wykonanie projektowanej betonowej pochylni o wymiarach 120/55 cm, o stopniu nachylenia 14,55% (8,28°) wraz z przesunięciem istniejących drzwi z pom. gospodarczego celem zamontowania pochylni.

- zakup i montaż rolet okiennych w bibliotece szkolnej (2 rolety dachowe, 5 rolet okiennych, rolety typu dzień-noc),

h) Dostępności pomieszczeń sanitarnych

- montaż lustra oraz wymiana baterii umywalkowej na dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w jednym sanitariacie,

- zakup podnóżka dla dzieci młodszych do jednego sanitariatu.

Kluczura o uzgodnieniu kosztorysu.

W celu dokonania rzetelnej wyceny robót należy brać pod uwagę pełny zakres dokumentacji projektowej (projekt budowlany, wykonawczy, przemiary wykonania robót, specyfikację techniczną wykonania i odbioru robót, przepisy techniczno-budowlane i wiedza techniczna).

Projekt budowlany ma charakter nadrzędny nad projektem wykonawczym a przedmiar robót ma na celu umożliwienie dokonania wyceny robót, nie zaś ich opisanie. Dokonanie nieistotnych zmian w dokumentacji

projektowej nie jest podstawą do zmian wyceny robót. Kosztorys niniejszy jest wyceną sporządzoną dla określenia szacunkowej wartości robót remontowo-budowlanych, opracowana w oparciu o projekt budowlany oraz STWiOR, przy założeniu przeciętnych warunków wykonania robót i wybranych rozwiązań technologicznych

opisanych w projekcie oraz charakterystyce obiektu.

Ilości obmiarowe jak również zestawienia materiałów są ilościami przybliżonymi uśrednionymi i mogą różnić się od ilości rzeczywistych w zależności od zastosowanych rozwiązań materiałowych oraz przyjętych technologii wykonania robót.

Przed zamówieniem materiałów, ilości określone w zestawieniu materiałów należy każdorazowo zweryfikować na budowie.

Kosztorys należy rozpatrywać łącznie z dokumentacją projektową oraz STWiOR.

Ceny przyjęte w kosztorysie są cenami średnimi rynkowymi dla danego obszaru.

Przedmiar robót

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
1 DOSTĘPNOŚĆ DOJŚCIA DO OBIEKTU SOSW W SZYMBARKU			
1.1 PRZEBUDOWA DOJŚCIA/DOJAZDU DO BUDYNKU SZKOŁY			
1.1.1 KNKRB 6/805/2 Rozebranie nawierzchni z płyt drogowych betonowych wypełnienie spoin piaskiem, gr. płyt 15 cm Analogia rozebranie nawierzchni na odcinku 2m $2*5,20 = 10,400000$ 10,40	10,40		m2
1.1.2 KNKRB 6/806/1 Rozebranie krawężników betonowych podsypka piaskowa $110*30 = 140,000000$ 140,00	140,00		m
1.1.3 KNKRB 6/401/3 (1) Ławy pod krawężniki ława z mieszanki betonowej zwykła $140*0,3*0,3 = 12,600000$ 12,60	12,60		m3
1.1.4 KNNR 10/409/1 (2) Ułożenie krawężników betonowych, na podsypce cementowo-piaskowej grubości 5·cm $140 = 140,000000$ 140,00	140,00		m
1.1.5 KNKRB 6/302/5 Nawierzchnie z kostki betonowej wys. 14 cm podsypka cementowo - piask. Analogia: Kostka betonowa wys. 8 cm bez faz $525 = 525,000000$ 525,00	525,00		m2
1.2 OZNAKOWANIE NA TERENIE SZKOŁY JEDNEGO MIEJSCA POSTOJOWEGO PRZEZNACZONEGO DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI			
1.2.1 KNR 225/419/2 Słupki do znaków drogowych, z rur stalowych Fi·70·mm - budowa Analogia montaż znaku drogowego oznaczenie miejsca postojowego dla osób z niepełnosprawnościami	1,00		szt
1.2.2 KNKRB 6/704/7 Oznakowanie poziome jezdni farba strzałki i inne symbole, malowanie ręczne $18 = 18,000000$ 18,00	18,00		m2
1.3 WYKONANIE OŚWIETLENIA CIĄGÓW PIESZYCH			
1.3.1 KNNRS 9/1005/2 Oprawy oświetlenia zewnętrznego, wymiana na przewieszce Analogia: montaż oświetlenia na ścianie budynku $8 = 8,000000$ 8,00	8,00		kpl
1.3.2 KNNR 5/204/5 Przewody wtynkowe i kabelkowe płaskie układane w tynku, płaski YDYP, na podłożu innym niż betonowe $250 = 250,000000$ 250,00	250,00		m
1.4 WYKONANIE „PLACU PRZEDWEJŚCIOWEGO” PRZY WEJŚCIU DO BUDYNKU W OBREBIE KTÓREGO ZNAJDOWAĆ SIĘ BĘDĄ SIEDZISKA CZY STOJAKI NA ROWERY.			
1.4.1 KNKRB 6/104/3 Podbudowa z kruszywa naturalnego, warstwa górna Analogia: uzupełnienie kruszywa w miejscu istniejącego utwardzenia $5 = 5,000000$ 5,00	5,00		m3
1.4.2 Kalkulacja indywidualna Dostawa i montaż żeliwnej ławki z drewnianym siedziskiem i oparciem $4 = 4,000000$ 4,00	4,00		szt
1.4.3 KNR 223/310/2 Ustawianie w gotowych otworach (tulejach) i regulacja słupków, stojaków i bramek, stojaki do siatkówki i kometki Analogia - stojaki na rowery R= 0,955 M= 1,000 S= 1,000 $2 = 2,000000$ 2,00	2,00		szt
1.4.4 Kalkulacja indywidualna Dostawa i montaż stołu żeliwnego przenośnego z drewnianymi elementami 64cmx64cm $2 = 2,000000$ 2,00	2,00		szt
2 DOSTĘPNOŚĆ BUDYNKU GŁÓWNEGO (DOSTĘPNOŚĆ WEJŚĆ DO BUDYNKU)			
2.1 WYMIANA/REMONT BALUSTRAD W OBREBIE SCHODÓW I POCHYLNI			
2.1.1 KNR 404/804/1 Rozebranie balustrad z kształtowników stalowych, kondygnacja I $5,05+9,04 = 14,090000$ 14,09	14,09		m

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
2.1.2 KNKRB 2/1201/4 Balustrady balkonowe z pochytem stalowym proste Analogia balustrada schodowa ze stali nierdzewnej 5,05 = 5,050000 5,05	5,05		m
2.1.3 KNKRB 2/1201/4 Balustrady balkonowe z pochytem stalowym proste Analogia balustrada pochylnia ze stali nierdzewnej 4,70*2 = 9,400000 9,40	9,40		m
2.1.4 KNKRB 2/1201/4 Balustrady balkonowe z pochytem stalowym proste Analogia pochwyt ze stali nierdzewnej na elewacji budynku podwójny 3 = 3,000000 3,00	3,00	2,00	m
2.1.5 Kalkulacja indywidualna Modernizacja skrzyń elektrycznych		3	kpl
2.2 MONTAŻ KRAWĘŻNIKA PO BOKACH POCHYLNI O WYSOKOŚCI CO NAJMNIEJ 7 CM			
2.2.1 Kalkulacja indywidualna Montaż krawężnika po bokach pochylni o wysokości co najmniej 7cm		1	kpl
2.3 MONTAŻ ELEMENTÓW KONTRASTUJĄCYCH NA SCHODACH (PIERWSZY I OSTATNI STOPIEN).			
2.3.1 Kalkulacja indywidualna Dostawa i montaż elementów kontrastujących na schodach (pierwszy i ostatni stopień). 2,11*4 = 8,440000 8,44	8,44		mb
3 DOSTĘPNOŚĆ SZATNI			
3.1 ZAKUP I WYKONANIE NUMERACJI SZAFEK W PIŚMIE WYPUKŁYM			
3.1.1 Kalkulacja indywidualna Zakup i wykonanie numeracji szafek w piśmie wypukłym.		48	szt
4 DOSTĘPNOŚĆ KOMUNIKACJI POZIOMEJ			
4.1 WYMIANA DRZWI NA KONDYGNACJI PODDASZA NA DRZWI O SZEROKOŚCI 90 CM W ŚWIETLE OŚCIEŻNICY			
4.1.1 KNRW 401/353/10 Wykucie z muru, ościeżnic stalowych drzwiowych o powierzchni ponad 2 m2 0,9*2*3 = 5,400000 0,8*2*10 = 16,000000 21,40	21,40		m2
4.1.2 KNNRW 2/1104/2 Ościeżnice stalowe i drewniane, drzwi zewnętrzne i piwniczne oraz skrzydła drzwiowe zewnętrzne wykończone, ościeżnice drewniane 21,40 = 21,400000 21,40	21,40		m2
4.1.3 KNKRB 2/1002/1 (1) Skrzydła drzwiowe płytowe wewnętrzne fabrycznie wykończone pełne 21,40 = 21,400000 21,40	21,40		m2
4.1.4 BO 12/365/5 Mechaniczne wykucie strzępi w przekrojach ścian z cegieł na zaprawie cementowo-wapiennej, ściana grub. 1/2 cegły 3,5*0,15*12 = 6,300000 6,30	6,30		m
4.1.5 BO 12/360/2 Mechaniczne wykucie bruzd pionowych w ścianach z cegieł, na zaprawie wapiennej, bruzda szer. do 1/2 cegły 10*0,02 = 0,200000 0,20	0,20		m3
4.1.6 KNNR 5/204/3 Przewody wtynkowe i kabelkowe płaskie układane w tynku, płaski YDYp, na podłożu betonowym 10 = 10,000000 10,00	10,00		m
4.1.7 KNNR 5/302/1 Puszki instalacyjne podtynkowe, Fi-60, pojedyncze 6 = 6,000000 6,00	6,00		szt
4.1.8 KNBK 17/9/8 Instalowanie osprzętu dla światła - osprzęt podtynkowy, wyłączniki 6A wtynkowe 1-biegunowe 6 = 6,000000 6,00	6,00		szt
4.2 WYMIANA POSADZKI NA PODDASZU NA ANTYPOŚLIZGOWĄ (ŁĄCZNIE Z WYKONANIEM WYLEWKI)			
4.2.1 KNNR 3/801/5 Rozebranie posadzek z deszczulek z oderwaniem listew i cokołów Analogia: rozebranie parkietu 36 = 36,000000 36,00	36,00		m2
4.2.2 KNR 202/1102/1 Warstwy wyrównawcze pod posadzki, z zaprawy cementowej grubości 20·mm, zatarte na ostro 36 = 36,000000 36,00	36,00		m2

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
4.2.3 KNR 913/201/1 Zagruntowanie powierzchni emulsją gruntującą 36 = 36,000000 36,00	36,00		m2
4.2.4 KNR 202/1112/5 (1) Posadzki z wykładziny z tworzyw sztucznych, bez warstwy izolacyjnej, rulonowe PCW 36+7,5 = 43,500000 43,50	43,50		m2
4.3 UZUPEŁNIENIE PASÓW KONTRASTUJĄCYCH POMIĘDZY ŚCIANĄ A POSADZKA W SZKOLE (LRV MIN. 50%)			
4.3.1 KNP 2/1321/3 (1) Malowanie farbą olejną cokołów podłogowych drewnianych o wysokości do 20·cm, oczyszczenie z brudu, zaprawy i zagruntowanie 16,40+3,40+4,60+6,15+21 = 51,550000 51,55+1,70+1,80+1,80+3+ 0,40+2,75+3,70+0,90+ 5,15+5,30 = 78,050000 129,60	129,60		m
4.3.2 KNP 2/1321/3 (4) Malowanie farbą olejną cokołów podłogowych drewnianych o wysokości do 20·cm, malowanie drugi raz Analogia malowanie cokołów 129,60 = 129,600000 129,60	129,60		m
4.4 MALOWANIE KORYTARZA NA PODDASZU W KOLORACH KONTRASTOWYCH DO PODŁOGI			
4.4.1 KNNRW 3/607/1 Przecieranie istniejących tynków wewnętrznych, z zeszkrobaniem farby lub zdzieraniem tapet, powierzchnia ścian, wapno suchogazszone 120 = 120,000000 120,00	120,00		m2
4.4.2 KNRW 401/1202/9 Zeszkrobanie i zmycie starej farby klejowej, pomieszczenia ponad 5 m2 120 = 120,000000 120,00	120,00		m2
4.4.3 KNR 913/201/1 Zagruntowanie powierzchni emulsją gruntującą 120 = 120,000000 120,00	120,00		m2
4.4.4 KNR 401/1204/2 Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotne, ściany wewnętrzne 120 = 120,000000 120,00	120,00		m2
5 DOSTĘPNOŚĆ KOMUNIKACJI PIONOWEJ			
5.1 ZAKUP I MONTAŻ PLATFORMY SCHODOWEJ POMIĘDZY I PIĘTREM A PODDASZEM W BUDYNKU SZKOŁY; UZUPEŁNIENIE BALUSTRAD I PORĘCZY W OBRĘBIE KLATKI SCHODOWEJ			
5.1.1 Kalkulacja indywidualna Zakup i montaż platformy schodowej pomiędzy I piętrem a poddaszem w budynku szkoły wraz z wykonaniem zasilania.	1,00		kpl
5.1.2 KNR 404/804/1 Rozebranie balustrad z kształtowników stalowych, kondygnacja I 8,50 = 8,500000 8,50	8,50		m
5.1.3 KNKRB 2/1201/4 Balustrady balkonowe z pochwytym stalowym proste 8,5 = 8,500000 8,50	8,50		m
5.1.4 KNR 202/1214/5 Poręcze do schodów stalowych 8,50 = 8,500000 8,50	8,50		m
5.2 ZABEZPIECZENIE PRZESTRZENI POD SCHODAMI O WYSOKOŚCI MNIEJSZEJ NIŻ 210 CM			
5.2.1 Kalkulacja indywidualna Dostawa i trwały montaż ławki w przestrzeni pod schodami 2 = 2,000000 2,00	2,00		kpl
5.3 OZNAKOWANIE SCHODÓW WG WYTYCZNYCH MODELU DOSTĘPNA SZKOŁA			
5.3.1 Kalkulacja indywidualna Oznakowanie schodów wg wytycznych modelu Dostępna Szkoła. Wyróżnienie barwne stopni. Taśma ostrzegawcza, antypoślizgowa - pas o szerokości min. 5 cm na całej ich szerokości, w kolorze kontrastującym z ich nawierzchnią. Oznaczenie jest widoczne na stopniu i podstopnicy (część pionowa lub skośna stopnia). 1,35*8 = 10,800000 12*1,60 = 19,200000 12*1,5*2 = 36,000000 1,40*8*2 = 22,400000 88,40	88,40		mb
6 DOSTĘPNOŚĆ SAL LEKCYJNYCH			
6.1 ZAKUP I MONTAŻ BRAKUJĄCYCH ROLET W SALACH LEKCYJNYCH			
6.1.1 KNRW 202/1038/1 (1) Montaż rolet z listew Pu-55 Analogia: rolety wewnętrzne dzień-noc 1,5*1,8*9 = 24,300000 24,30	24,30		m2

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
6.2 REMONT 3 SAL LEKCYJNYCH (W TYM MIĘDZY INNYMI MAŁOWANIE W KOLORACH KONTRASTOWYCH DO POSADZKI, MONTAŻ LAMP (OŚWIETLENIE LED O WYMAGANYCH PARAMETRACH), WYMIANA/ NAPRAWA POSADZKI SAL LEKCYJNYCH, MONTAŻ WŁĄCZNIKÓW ORAZ GNIAZDEK NA REKOMENDOWANYCH W MODELU WYSOKOŚCIACH).			
6.2.1 KNNRW 3/607/1 Przecieranie istniejących tynków wewnętrznych, z zeszkrobaniem farby lub zdzieraniem tapet, powierzchnia ścian, wapno suchogaszzone			
87 = 87,000000			
2,85*(5,65+5,65+5,10+5,10) = 61,275000			
2,85*(5,70+5,70+5,10+5,10) = 61,560000			
2,85*(5,75+5,75+5,10+5,10) = 61,845000			
-24,30 = -24,300000			
30 = 30,000000			
277,38	277,38		m2
6.2.2 KNRW 401/1202/9 Zeszkrobanie i zmycie starej farby klejowej, pomieszczenia ponad 5 m2			
247,38 = 247,380000			
30 = 30,000000			
277,38	277,38		m2
6.2.3 KNR 1323/1001/11 Zabezpieczenie okien folia			
24,30 = 24,300000			
24,30	24,30		m2
6.2.4 KNR 913/201/1 Zagruntowanie powierzchni emulsją gruntującą			
247,38 = 247,380000			
30 = 30,000000			
277,38	277,38		m2
6.2.5 KNR 401/1204/2 Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotne, ściany wewnętrzne			
2,85*(5,65+5,65+5,10+5,10) = 61,275000			
2,85*(5,70+5,70+5,10+5,10) = 61,560000			
2,85*(5,75+5,75+5,10+5,10) = 61,845000			
-24,30 = -24,300000			
20 = 20,000000			
180,38	180,38		m2
6.2.6 KNR 401/1204/1 Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotne, sufity wewnętrzne			
87 = 87,000000			
10 = 10,000000			
97,00	97,00		m2
6.2.7 KNR 202/1112/5 (1) Posadzki z wykładziny z tworzyw sztucznych, bez warstwy izolacyjnej, rulonowe PCW Analogia: miejscowe uzupełnienia i naprawy			
87*0,1 = 8,700000			
8,70	8,70		m2
6.2.8 KNR 518/1005/5 Linie instalacyjne wykonywane przewodami YDY p. t., liczba i przekrój żył 3x1,5 mm2 R= 0,955 M= 1,000 S= 1,000			
20 = 20,000000			
20,00	20,00		m
6.2.9 KNBK 17/9/9 Instalowanie osprzętu dla światła - osprzęt podtynkowy, wyłączniki 6A wtynkowe 2-biegunowe.			
3 = 3,000000			
3,00	3,00		szt
6.2.10 KNNR 5/504/2 Oprawa porcelanowa bryzgoodporna, przykręcana - Oprawa LED Hermetyczna 46W 6300lm 840			
3 = 3,000000			
3,00	3,00		kpl
6.2.11 KNKRB 3/305/1 (1) Wykucie, zamurowanie i otynkowanie bruzd w ścianach z cegły ściany na zaprawie wap. i cementowo - wapien.			
10*0,02 = 0,200000			
20*0,02 = 0,400000			
0,600	0,600		m3
6.2.12 KNNR 5/204/3 Przewody wtynkowe i kabelkowe płaskie układane w tynku, płaski YDYp, na podłożu betonowym			
10 = 10,000000			
20 = 20,000000			
30,00	30,00		m

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
6.2.13 KNNR 5/302/1 Puszki instalacyjne podtynkowe, Fi-60, pojedyncze 3 = 3,000000 3,00	3,00		szt
7 DOSTĘPNOŚĆ SAL REWALIDACYJNYCH			
7.1 ZAKUP I MONTAŻ ROLET OKIENNYCH W SALACH REWALIDACYJNYCH			
7.1.1 KNRW 202/1038/1 (1) Montaż rolet z listew Pu-55 Analogia: rolety typu dzień - noc 1,5*2 = 3,000000 1,1 = 1,100000 4,10	4,10		m2
7.2 REMONT SAL REWALIDACYJNYCH (W TYM NP. MALOWANIE W KOLORACH KONTRASTOWYCH DO POSADZKI, MONTAŻ LAMP (OŚWIETLENIE O WYMAGANYCH PARAMETRACH), WYMIANA/NAPRAWA POSADZKI, ITP.)			
7.2.1 KNNRW 3/607/1 Przecieranie istniejących tynków wewnętrznych, z zeszkobaniem farby lub zdzieraniem tapet, powierzchnia ścian, wapno suchogaszzone 38,8 = 38,800000 3,30*14,23 = 46,959000 3,30*(3,45+3,45+3,70+3,70) = 47,190000 3,30*(3,50+3,50+4,20+4,20) = 50,820000 -4,10 = -4,100000 179,67	179,67		m2
7.2.2 KNRW 401/1202/9 Zeszkobanie i zmycie starej farby klejowej, pomieszczenia ponad 5 m2 179,67 = 179,670000 179,67	179,67		m2
7.2.3 KNR 1323/1001/11 Zabezpieczenie okien folia 4,10 = 4,100000 4,10	4,10		m2
7.2.4 KNR 913/201/1 Zagruntowanie powierzchni emulsją gruntującą 179,67 = 179,670000 179,67	179,67		m2
7.2.5 KNR 401/1204/2 Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotne, ściany wewnętrzne 3,30*14,23 = 46,959000 3,30*(3,45+3,45+3,70+3,70) = 47,190000 3,30*(3,50+3,50+4,20+4,20) = 50,820000 -3,00 = -3,000000 141,97	141,97		m2
7.2.6 KNR 401/1204/1 Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotne, sufity wewnętrzne 38,80 = 38,800000 38,80	38,80		m2
7.2.7 KNNR 3/801/5 Rozebranie posadzek z deszczulek z oderwaniem listew i cokołów Analogia: rozebranie parkietu 11,6+12,7+14,5 = 38,800000 38,80	38,80		m2
7.2.8 KNR 202/1102/1 Warstwy wyrównawcze pod posadzki, z zaprawy cementowej grubości 20 mm, zatarte na ostro 38,8 = 38,800000 38,80	38,80		m2
7.2.9 KNR 913/201/1 Zagruntowanie powierzchni emulsją gruntującą 38,8 = 38,800000 38,80	38,80		m2
7.2.10 KNR 202/1112/5 (1) Posadzki z wykładziny z tworzyw sztucznych, bez warstwy izolacyjnej, rulonowe PCW 38,8+9,9 = 48,700000 48,70	48,70		m2
7.2.11 KNR 518/1005/5 Linie instalacyjne wykonywane przewodami YDY p. t., liczba i przekrój żył 3x1,5 mm2 przyjąć 3m kabla do sali R= 0,955 M= 1,000 S= 1,000 0,5*3 = 1,500000 1,50	1,50		m
7.2.12 KNBK 17/9/9 Instalowanie osprzętu dla światła - osprzęt podtynkowy, wyłączniki 6A wtynkowe 2-biegunowe. 3 = 3,000000 3,00	3,00		szt

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
7.2.13 KNNR 5/504/2 Oprawa porcelanowa bryzgoodporna, przykręcana - Oprawa LED Hermetyczna 46W 6300lm 840 3 = 3,000000 3,00	3,00		kpl
7.2.14 BO 12/360/2 Mechaniczne wykucie bruzd pionowych w ścianach z cegieł, na zaprawie wapiennej, bruzda szer. do 1/2 cegły 10*0,02 = 0,200000 0,20	0,20		m3
7.2.15 KNNR 5/204/3 Przewody wtynkowe i kabelkowe płaskie układane w tynku, płaski YDYp, na podłożu betonowym 10 = 10,000000 10,00	10,00		m
7.2.16 KNNR 5/302/1 Puszki instalacyjne podtynkowe, Fi·60, pojedyncze 3 = 3,000000 3,00	3,00		szt
7.3 REMONT POMIESZCZEŃ WYKORZYSTYWANYCH DO ZAJĘĆ HIPOTERAPII ORAZ DOGOTERAPII (MALOWANIE, MONTAŻ OŚWIETLENIA (O WYMAGANYCH PARAMETRACH), WYMIANA/NAPRAWA ELEMENTÓW WYPOSAŻENIA POMIESZCZEŃ, ITP.)			
7.3.1 KNR 1323/101/8 Rozbiórki ręczne konstrukcji skucie tynków Analogia - skucie odparzonych tynków 2,60*28 = 72,800000 -(1,15*0,9) = -1,035000 -(1,05*2) = -2,100000 +33 = 33,000000 102,66	102,67		m2
7.3.2 KNNR 2/801/1 Tynki zwykłe wewnętrzne, kategoria II, ścian i słupów 69,67 = 69,670000 69,67	69,67		m2
7.3.3 KNNR 2/801/4 Tynki zwykłe wewnętrzne, kategoria III, stropów i podciągów 33 = 33,000000 33,00	33,00		m2
7.3.4 KNR 202/1102/1 Warstwy wyrównawcze pod posadzki, z zaprawy cementowej grubości 20 mm, zatarte na ostro 33 = 33,000000 33,00	33,00		m2
7.3.5 KNR 913/201/1 Zagruntowanie powierzchni emulsją gruntująca 102,67 = 102,670000 102,67	102,67		m2
7.3.6 KNR 401/1204/2 Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotne, ściany wewnętrzne 69,67 = 69,670000 69,67	69,67		m2
7.3.7 KNR 401/1204/1 Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotne, sufity wewnętrzne 33 = 33,000000 33,00	33,00		m2
7.3.8 KNRW 401/353/3 Wykucie z muru, ościeżnic drewnianych o powierzchni do 1·m2 - Analogia: demontaz okien drewnianych 1 = 1,000000 1,00	1,00		szt
7.3.9 KNKRB 2/1001/2 Okna i drzwi balkonowe drewniane zespolone jednokrotnie malowane i fabrycznie oszklone okna o powierzchni do 1.0 m2 Analogia: Montaż stolarki okiennej drewnianej 1,15*0,9 = 1,035000 1,03	1,04		m2
7.3.10 KNBK 15/402/1 Malowanie stolarki przygotowanie stolarki pod malowanie (oczyszczenie rozmontowanie, zabezpieczenie) (poz 33) Analogia: malowanie stolarki drzwiowej 1,05*2 = 2,100000 2,10	2,10		m2
7.3.11 KNBK 15/402/2 Malowanie stolarki zagruntowanie drewna (poz 34) Analogia: malowanie stolarki drzwiowej 2,10 = 2,100000 2,10	2,10		m2
7.3.12 KNBK 15/402/7 Malowanie stolarki malowanie farba olejna pierwszy raz (poz 37) Analogia: malowanie stolarki drzwiowej 2,10 = 2,100000 2,10	2,10		m2

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
7.3.13 KNBK 15/402/8 Malowanie stolarki malowanie farba olejna drugi raz (poz 37A) Analogia: malowanie stolarki drzwiowej 2,10 = 2,100000 2,10	2,10		m2
7.3.14 KNR 404/404/5 Rozebranie ścianek działowych drewnianych z łat i rygli Analogia: rozebranie boksów oraz uszkodzonych elementów okładziny drewnianej szalowania ścian 6,30*4,10 = 25,830000 -(1,15*0,9) = -1,035000 25+28 = 53,000000 77,80	77,80		m2
7.3.15 KNR 211/301/2 (1) Różne konstrukcje drewniane, bez wyrębów, z krawędziaków Analogia: budowa boksów 24,80*0,15 = 3,720000 3,720	3,720		m3
7.3.16 KNNRS 4/1406/2 Deskowanie ścian prostych, bloków oporowych o wysokości 3.0·m Analogia: wymiana uszkodzonych elementów okładziny drewnianej szalowania ścian 25+28 = 53,000000 53,00	53,00		m2
7.3.17 KNBK 15/501/1 Malowanie wysokojakościowe farbami olejnymi elementów metalowych oczyszczenie z rdzy szczotkami stalowymi, szmatami (okien, drzwi, balustrad) wyrobów z żelaza (poz 45) Analogia - czyszczenie żłobów 4,66*1,2 = 5,592000 5,59	5,59		m2
7.3.18 KNBK 15/501/3 Malowanie wysokojakościowe farbami olejnymi elementów metalowych pomalowanie okien, drzwi, bram, krat, balustrad stal. lub żeliwnych farba olejna pierwszy raz (poz 47) Analogia - malowanie żłobów 4,66*1,2 = 5,592000 5,59	5,59		m2
7.3.19 KNKRB 2/1403/7 (2) Malowanie i lakierowanie drewnianych okien, naświetli, drzwi i szafek lakierowanie jednokrotne drzwi i szafek do 1.0 m2 Analogia: malowanie konstrukcji drewnianych 30,0 = 30,000000 30,00	30,00		m2
7.3.20 KNR 508/207/1 Przewody kabelkowe wciągane do rur, w powłoce poliwinitowej, łączny przekrój żył do 6·mm ² Cu, 12·mm ² Al 25 = 25,000000 25,00	25,00		m
7.3.21 KNR 508/307/2 (1) Montaż na gotowym podłożu łączników i przycisków instalacyjnych z podłączeniem, łącznik p/t w puszcze instalacyjnej 1-biegunowy, przycisk 3 = 3,000000 3,00	3,00		szt
7.3.22 KNR 508/511/14 Montaż na gotowym podłożu opraw świetlówkowych z blachy stalowej z kloszem z tworzyw sztucznych lub rastrem metalowym względnie z tworzyw sztucznych, z podłączeniem, przykręcane 2x40W, przelotowe 3 = 3,000000 3,00	3,00		szt
8 DOSTĘPNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ:			
8.1 ZAKUP I MONTAŻ ROLET OKIENNYCH W JEDNEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ			
8.1.1 KNRW 202/1038/1 (1) Montaż rolet z listew Pu-55 Analogia: rolety typu dzień - noc 1,45*1,60*2 = 4,640000 1,50*2,10 = 3,150000 7,79	7,79		m2
9 DOSTĘPNOŚĆ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ			
9.1 ZAPEWNIENIE WEJŚCIA DO BIBLIOTEKI			
9.1.1 KNKRB 2/209/1 Schody betonowe i żelbetowe stopnie betonowe zewnętrzne i wewnętrzne na gotowym podłożu Analogia: wykonanie pochylni przed progiem 1,2*0,55*0,08 = 0,052800 0,05	0,05		m3
9.1.2 KNR 202/1118/8 Posadzki płytkowe z kamieni sztucznych układanych na klej, płytki 30x30·cm, metoda zwykła Analogia: Płytki gresowe antypoślizgowe 1,2+0,55 = 1,750000 1,75	1,75		m2

Podstawa nakładu, opis pozycji, wyliczenie ilości robót	Ilość	Krot.	Jedn.
9.1.3 KNRW 401/353/10 Wykucie z muru, ościeżnic stalowych drzwiowych o powierzchni ponad 2 m2 0,7*2 = 1,400000 1,40	1,40		m2
9.1.4 KNR 404/105/4 Rozebranie ścianek, ścianki pełne z cegły o grubości 1/2 cegły, na zaprawie cementowo-wapiennej 0,01*2 = 0,020000 0,02	0,02		m2
9.1.5 KNR 401/306/2 Przymurowanie ścianek z cegieł do ościeży lub powierzchni ścian, zaprawa cementowo-wapienna, grubość 1/2 cegły 0,02 = 0,020000 0,02	0,02		m2
9.1.6 KNNRW 2/1104/2 Ościeżnice stalowe i drewniane, drzwi zewnętrzne i piwniczne oraz skrzydła drzwiowe zewnętrzne wykończone, ościeżnice drewniane 1,4 = 1,400000 1,40	1,40		m2
9.1.7 KNKRB 2/1002/1 (1) Skrzydła drzwiowe płytowe wewnętrzne fabrycznie wykończone pełne 1,4 = 1,400000 1,40	1,40		m2
9.2 ZAKUP I MONTAŻ ROLET OKIENNYCH W BIBLIOTECE SZKOLNEJ			
9.2.1 KNRW 202/1038/1 (1) Montaż rolet z listew Pu-55 Analogia: roleta typu dzień-noc 2*1,3 = 2,600000 5*2,5 = 12,500000 15,10	15,10		m2
10 DOSTĘPNOŚĆ POMIESZCZEŃ SANITARNYCH			
10.1 MONTAŻ LUSTRA ORAZ WYMANIA BATERII UMYWALKOWEJ NA DOSTOSOWANĄ DO POTRZEB OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W JEDNYM SANITARIACIE			
10.1.1 Kalkulacja indywidualna Lustro. Dostawa i montaż.	1,00		szt
10.1.2 KNNR 4/137/1 Bateria umywalkowa lub zmywakowa, ścienna, Dn·15·mm Analogia montaż baterii umywalkowej dostosowanej do osób z niepełnosprawnościami	1,00		szt
10.2 ZAKUP PODNÓŻKA DLA DZIECI MŁODSZYCH DO JEDNEGO SANITARIATU			
10.2.1 Kalkulacja indywidualna Zakup podnóżka dla dzieci młodszych do jednego sanitariatu.	1,00		kpl