

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – dostawa wyposażenia do Szkoły Podstawowej im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie

L.p.	Przedmiot zamówienia	Ilość	Opis przedmiotu zamówienia – minimalne wymagania
1	Krzesełko uczniowskie	8	Krzesełko z regulowaną (rozmiar 3-4) wysokością przeznaczone do szkół. Powinno mieć szerokie, zaokrąglone oparcie zapewniające wygodę siedzenia i wyprofilowane siedzisko eliminujące ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia. Podstawa wykonana w kształcie litery H zapewniająca wysoką stabilność. Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości min. 6 mm. Stelaż krzesełka wykonany z rury płaskoowalnej.
2	Krzesełko uczniowskie	8	Krzesełko z regulowaną (rozmiar 5-6) wysokością przeznaczone do szkół. Powinno mieć szerokie, zaokrąglone oparcie zapewniające wygodę siedzenia i wyprofilowane siedzisko eliminujące ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia. Podstawa wykonana w kształcie litery H zapewniająca wysoką stabilność.

			Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości min. 6 mm. Stelaż krzeselka wykonany z rury płaskoowalnej.
3	Stół uczniowski z możliwością regulacji wysokości i kąta nachylenia blatu	4	Stół pochyły jednoosobowy z blatem w kolorze bukowym o wymiarach 100x50 cm i regulowaną wysokością (rozmiar 3-4) przeznaczony dla dzieci niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Jego konstrukcja powinna być dostosowana do podstawowych wymiarów wózka inwalidzkiego. Odległość między nogami stołu powinna wynosić od 80 cm (dodatkowy profil pod blatem) do 84 cm. Stelaż stołu aluminiowy w kolorze srebrnym powinien być wykonany z rury płaskoowalnej pozbawionej niebezpiecznych kantów. Blat wykonany ze sklejki z laminatem HPL. Stół powinien mieć zaokrąglone narożniki blatu zwiększające bezpieczeństwo użytkowników. Stół oprócz regulowanej wysokości powinien posiadać możliwość regulowania kąta pochylenia blatu pozwalającą na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka.
4	Stół uczniowski z możliwością regulacji wysokości i kąta nachylenia blatu	5	Stół pochyły jednoosobowy z blatem w kolorze bukowym o wymiarach 100x50 cm i regulowaną wysokością (rozmiar 5-6) przeznaczony dla dzieci niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Jego konstrukcja powinna być dostosowana do podstawowych wymiarów wózka inwalidzkiego. Odległość między nogami stołu powinna wynosić od 80 cm (dodatkowy profil pod blatem) do 84 cm. Stelaż stołu aluminiowy w kolorze srebrnym powinien być wykonany z rury płaskoowalnej pozbawionej niebezpiecznych kantów. Blat wykonany ze sklejki z laminatem HPL. Stół powinien mieć zaokrąglone narożniki blatu zwiększające bezpieczeństwo użytkowników. Stół oprócz regulowanej wysokości powinien posiadać możliwość regulowania kąta pochylenia blatu pozwalającą na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka.

5	Stół uczniowski z możliwością regulacji wysokości i kąta nachylenia blatu	7	Stół posiadający możliwość regulacji wysokości blatu od 3 do 7. O długości min.: 120 cm i głębokości min.: 50 cm. Wykonany ze sklejki 25 mm pokrytej laminatem HPL. Kolor : buk. Podpórki na blacie. Stół powinien mieć zaokrąglone narożniki blatu zwiększające bezpieczeństwo użytkowników. Obrzeże ABS. Stelaż aluminium w kolorze srebrnym. Stół oprócz regulowanej wysokości powinien posiadać możliwość regulowania kąta pochylenia blatu pozwalającą na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka.
6	Szafka szkolna ubraniowa dla ucznia z niepełnosprawnością ruchową	2	Minimalne wymiary: 97 cm x 60 cm x 48 cm. Szafa wykonana z blachy o grubości co najmniej 0,6- 0,7 mm. Szafa dwuskrytkowa. Zamek cylindryczny, do każdego zamka dwa klucze w komplecie + klucz dyrektorski. Drzwi z profilem wzmacniającym, osadzone na ukrytych zawiasach, na drzwiach otwory wentylacyjne oraz ramka na etykietę. W każdej komorze drążek z przesuwanymi wieszakami <u>umieszczony na wysokości pozwalającej osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim swobodne zawieszanie ubrania.</u> Drzwi w kolorze czerwonym, pozostałe części szafy szare.
7	Regały do sal lekcyjnych – zestaw.	1	W skład zestawu wchodzi: a) 2 szt. - szafa o wym.: 1 850x800x400 [mm]; płyta laminowana 18 mm, kolor bukowy, turkusowe wykończenia; dwie szafki dwudrzwiowe - góra, dół, pośrodku półka otwarta na całą szerokość szafy; szafki zamykane na kluczyk; b) 2 szt. - szafa o wym.: 1 960x800x400[mm]; płyta laminowana 18 mm, kolor bukowy turkusowe wykończenia; dwie szafki dwudrzwiowe zamykane na kluczyki; wykończenia turkusowe; c) 2 szt. - szafka o wym.: 1 200x400x400 [mm] otwarte półki w kolorze turkusowym, otwarte dostosowane do przechowywania segregatorów;

			<p>d) 1 szt. - szafka dwudrzwiowa zamykana na kluczyk o wym.: 1 200x800x400 [mm] kolor buk wykończenia turkusowe;</p> <p>e) 1 szt.- szafka o wym.: 1 200x800x400 [mm] kolor buk wykończenie turkusowe, dwie szuflady, 2 szafki dwudrzwiowa przedzielone półką otwartą.</p>
8	Regały do sal lekcyjnych – zestaw.	1	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <p>a) 2 szt. - szafa o wym.: 1 850x800x400 [mm]; płyta laminowana 18 mm, kolor bukowy turkusowe wykończenia; dwie szafki dwudrzwiowe - góra, dół, pośrodku półka otwarta na całą szerokość szafy; szafki zamykane na kluczyk;</p> <p>b) 2 szt.- szafa o wym.: 1 960x800x400 [mm]; płyta laminowana 18 mm, kolor bukowy jasnozielony wykończenia; dwie szafki dwudrzwiowe zamykane na kluczyki; wykończenia jasnozielone;</p> <p>c) 2 szt. - szafka o wym.: 1 200x400x400 [mm] otwarte półki w kolorze jasnozielone, otwarte dostosowane do przechowywania segregatorów;</p> <p>d) 1 szt. - szafka dwudrzwiowa zamykana na kluczyk o wym.: 1 200x800x400 [mm], kolor buk wykończenia jasnozielone;</p> <p>e) 1 szt.- szafka o wym.: 1 200x800x400 [mm], kolor buk, wykończenie jasnozielone, dwie szuflady, 2 szafki dwudrzwiowa przedzielone półką otwartą.</p>
9	Kozetka do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1	<p>Dwuczęściowa kozetka przeznaczona do badań. Wykonana z metalowego stelaża lakierowanego proszkowo. 4 nóżki z regulacją poziomu wysokości. Oparcie pleców (zagłówek) regulowane ręcznie za pomocą mechanizmu</p>

			zapadkowego. Wymiary min.: 185 x 55 x 50 cm. Tkanina PCW w kolorze niebieskim lub zielonym. Metalowy stelaż w kolorze białym.
10	Stolik zabiegowy do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1	Stolik zabiegowy do odkładania i przemieszczania na niewielkie odległości instrumentów medycznych oraz aparatury medycznej. Wyposażony w dwie szklane półki, uchylne miski tworzywowe, cztery kółka jezdne, w tym dwa z blokadą. Wymiary min.: 400 x 800 x 700 [mm].
11	Szafa lekarska do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1	Wolnostojąca. Korpus szafy wykonany z blachy 0,6-0,7 mm malowanej proszkowo na biało. Drzwi szafy przeszklone. Półki metalowe przestawne. Drzwi otwierane i zamykane na klucz. Minimalne wymiary: wym. 60 x 40 x 180 cm. Minimum 3 półki wykonane z metalu, w kolorze białym i możliwością regulacji wysokości. Powierzchnia gładka.
12	Szafa kartotekowa do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1	Szafka kartotekowa: Minimalne wymiary: 45 x 60 x 130 cm. Wolnostojąca. Konstrukcja wykonana z metalu w kolorze białym o grubości 0,6-0,7 mm. Szafka powinna posiadać minimum 4 szuflady wykonane z metalu. Front w kolorze białym. Wyposażona w centralny zamek.
13	Parawan	1	Parawan metalowy 1- częściowy na kółkach z płótnem bawełnianym. Wysokość min.: 170 cm. Szerokość maks.: 100 cm. Kolor płótna niebieski. Możliwość stworzenia połączonych parawanów poprzez system łączników.
14	Kanapa	2	Kanapa do wyciszeń z wysoko zabudowanymi bokami pozwalająca stworzyć spokojne miejsce odpoczynku i wyciszenia, zapewniająca podparcie dla głowy podczas siedzenia. Wykonana z pianki pokrytej trudnopalną tkaniną. Stelaż z profilu metalowego. Boki kanapy wykonane z lakierowanej sklejki lub sklejki pokrytej tkaniną. Minimalne wymiary: 130 x 70 x 140 cm. Minimalna wysokość siedziska: 40 cm.

15	Kanapa	1	Kanapa dwuosobowa z oparciem i zabudowanymi bokami. Siedziska kanapy wykonane z pianki. Kanapa w całości pokryta miłą w dotyku tkaniną w kolorze granatowym. Minimalne wymiary: 140 x 70 x 90 cm. Końcówki nóg wykęcane, co umożliwia regulację wysokości kanapy.
16	Fotel	1	Fotel z oparciem i zabudowanymi bokami. Siedzisko fotela wykonane z pianki. Fotel w całości pokryty miłą w dotyku tkaniną w kolorze granatowym. Minimalne wymiary: 140 x 70 x 90 cm. Końcówki nóg wykęcane, co umożliwia regulację wysokości fotela. Wysokość siedziska min. 40 cm, głębokość siedziska min. 50 cm.
17	Program multimedialny	1	<p>Program do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dla uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat). W skład pakietu wchodzi co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dwa programy, których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych, 2) ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć, 3) ekrany multimedialne z interaktywnymi ćwiczeniami, 4) ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi, 5) materiały dla uczniów uczestniczących w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, świetlicowych, terapii pedagogicznej itp.,

		<p>6) zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych,</p> <p>7) poradnik metodyczny dla nauczyciela.</p> <p>Program powinien zawierać scenariusze zajęć grupowych i indywidualnych przeznaczonych do pracy z uczniami w minimum następujących obszarach: samodzielność, samoświadomość, samoregulacja, zainteresowania, motywacja wewnętrzna, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, pragnienia, przestrzeganie norm i obowiązujących zasad, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), odpowiedzialność, rozumienie zachowań i sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych, przewidywanie zachowania innej osoby, rozpoznawanie zachowań asertywnych, rozumienie komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, kultury osobistej, manier, wyrażanie szacunku, empatia, cierpliwość, myślenie o innych, słuchanie innych, podtrzymywanie przyjaźni, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów i problemów, podejmowanie wyborów, skuteczne współdziałanie w zespole, funkcjonowanie w grupie, praca na rzecz innych, niesienie pomocy itp.</p>
--	--	---