

MCPS-WZK/AM/351-10/2024 ZO/U

## Opis przedmiotu zamówienia

**Przedmiotem zamówienia jest opracowanie, wykonanie i dostarczenie 40 kompletów materiałów edukacyjnych promujących działania ekologiczne wśród uczniów szkół podstawowych, przy współudziale mazowieckich podmiotów ekonomii społecznej (PES).**

### 1. Cel zamówienia

Celem zamówienia jest:

- dostarczenie uczniom mazowieckich szkół podstawowych wiedzy na temat ekonomii społecznej i kształtowanie wśród nich pozytywnych postaw wobec ekonomii społecznej;
- wzrost świadomości na temat ekologicznych działań dotyczących ochrony zwierząt wśród uczniów szkół podstawowych w województwie mazowieckim, kształtowanie ich wrażliwości na los zwierząt i promocja pozytywnych wartości;
- promocja działań mazowieckich podmiotów ekonomii społecznej (PES).

### 2. Odbiorcy zamówienia

Uczniowie i nauczyciele ze szkół podstawowych z terenu woj. mazowieckiego.

### 3. Zakres zamówienia

1. Opracowanie scenariusza lekcji wraz z dodatkowymi materiałami informacyjnymi dla uczniów w postaci broszury/zeszytu edukacyjnego (np. w formie komiksu i kolorowanki), która ma mieć atrakcyjną formę i treść dostosowaną do grupy docelowej, czyli uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej. Scenariusz lekcji ma zawierać szczegółową instrukcję potrzebną do przeprowadzenia przez nauczyciela minimum 45 minutowej lekcji pt. „Ekonomia społeczna dba o środowisko”. Działania zawarte w scenariuszu mają być dostosowane do grupy docelowej, czyli uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej. Scenariusz oraz broszura/zeszyt edukacyjny mają być konsultowane pod kątem merytorycznym ze specjalistą ds. metodyki nauczania/pedagogiem oraz ze specjalistą ds. ochrony zwierząt.

Scenariusz ma zawierać:

- a) wstęp skierowany bezpośrednio do nauczycieli/osób prowadzących zajęcia, w którym będzie opisana idea tego projektu, jego cele, korzyści, spis zawartości dołączonej do pakietu, informacja o Zamawiającym czyli Mazowieckim Centrum Polityki Społecznej,
- b) opis lekcji zawierający m.in.: tytuł lekcji, czas trwania, cel lekcji, formy i metody pracy, środki dydaktyczne, opis przebiegu zajęć;
- c) podstawowe informacje na temat ekonomii społecznej, podmiotów ekonomii społecznej (przykłady ich działalności, w tym informacja o podmiotach ekonomii społecznej, które przygotowały domek dla jeża i uszyły maskotki w kształcie jeża), przekazane w sposób atrakcyjny i przyjazny dla uczniów. Informacje te mają promować aktywność obywatelską oraz solidarność społeczną, mają przedstawić podmiot ekonomii społecznej jako miejsce przyjazne, gdzie produkty wykonywane są z pasją i zaangażowaniem;
- d) opis działań ekologicznych dotyczących ochrony jeży (m.in.: charakterystyka jeży i ich zwyczaje, jak zaprosić jeża do ogrodu, lokalizacja domku dla jeża, wyposażenie domku dla jeża, zasady postępowania z jeżem) i minimum dwóch innych gatunków zwierząt znajdujących się pod częściową lub całkowitą ochroną w Polsce (np. wiewiórka, nietoperz). Opis ten ma uwrażliwić uczniów na los zwierząt, wyzwolić u nich poczucie odpowiedzialności za los zwierząt oraz zaangażować ich w opiekę nad zwierzętami;
- e) propozycje zabaw integrujących (minimum 2 propozycje) do przeprowadzenia w sali lekcyjnej, związanych z tematem lekcji;
- f) propozycje zabaw integrujących (minimum 2 propozycje w postaci np. gier terenowych, quizów) do przeprowadzenia na zewnątrz, związanych z tematem lekcji;
- g) instrukcję złożenia domku dla jeża.

Scenariusz musi zawierać oznaczenia przedstawione w pkt. 4.1 niniejszego OPZ.

2. Wykonanie **40 pakietów edukacyjnych**, z których każdy ma składać się z:
  - 1) Scenariusza lekcji – 1 sztuka (łącznie w całym zamówieniu 40 sztuk);
  - 2) Domku dla jeża do samodzielnego złożenia – 1 sztuka (łącznie w całym zamówieniu 40 sztuk). Domek dla jeża musi być wykonany przez podopiecznych/uczestników/pracowników mazowieckiego podmiotu ekonomii społecznej (definicja podmiotów ekonomii społecznej (PES) zawarta jest w art. 2 pkt. 5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej), m. in.: Centrów Integracji Społecznej (CIS), Warsztatów

Terapii Zajęciowej (WTZ), Zakładów Aktywności Zawodowej (ZAZ), Fundacji, Stowarzyszeń, Spółdzielni Socjalnych, Kół Gospodyń Wiejskich (KGW), w tym Przedsiębiorstw Społecznych (PS). Domek dla jeża ma być wykonany z nieobrobionego drewna, nieszkodliwego dla zwierząt, o grubości minimum 25 mm. Jego przeznaczeniem jest ochrona jeży przed zagrożeniem, ma pomagać im w hibernacji i rozmnażaniu, chronić przed wiatrem. Ma składać się z minimum 7 części wraz z materiałami montażowymi, instrukcją montażu i narzędziami (typu śrubokręt) niezbędnymi do złożenia domku, które pozwolą na trwałe połączenie wszystkich elementów i który to uczniowie będą w stanie samodzielnie złożyć podczas lekcji. Ma mieć dołączone dodatkowe deski, na których będzie postawiony domek, co będzie stanowiło dodatkową ochronę przed zimnem i wilgocią. Deski nie mogą zawierać żadnych nierówności, drzazg. Domek ma posiadać spadzisty dach pokryty folią ABS zapewniającą dodatkową ochronę przed wilgocią, ma być odporny na warunki atmosferyczne, ma być podzielony na dwa pomieszczenia, na ścianie, na której znajduje się wejście ma być wygrawerowany lub naniesiony inną, trwałą techniką wizerunek jeża inne oznaczenia przedstawione w pkt. 4.2 niniejszego OPZ. Dach ma posiadać zawiasy umożliwiające otwarcie dachu od góry. Wymiary domku to 37 cm +/- 3 cm x 27 cm +/- 3cm x 22 cm +/- 3 cm (długość x szerokość x wysokość), w tym wymiary wejścia to 13 cm +/- 2 cm x 11 cm +/- 2 cm (szerokość x wysokość) uniemożliwiające wejście do domku innym drapieżnikom, a jego waga wraz ze wszystkimi materiałami dodatkowymi nie może przekraczać 2,5 kg. Projekt domku dla jeża ma być dodatkowo skonsultowany ze specjalistą ds. ochrony zwierząt;

- 3) Maskotek w kształcie jeża dla uczniów – 30 sztuk (łącznie w całym zamówieniu 1200 sztuk). Maskotka ma mieć dołączoną zawieszkę w formie breloczku i musi być wykonana przez mazowiecki podmiot ekonomii społecznej;
- 4) Broszur/zeszytów edukacyjnych dla uczniów (np. w formie komiksu i kolorowanki) w liczbie 30 sztuk (łącznie w całym zamówieniu 1200 sztuk). Broszura/zeszyt edukacyjny ma mieć minimum 6 stron, wykonanych w formacie A5. Jego treść ma być atrakcyjna i przyjazna dla uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej, ma zawierać skrót najważniejszych informacji przekazanych na lekcji dotyczącej niniejszego zamówienia. Broszura/zeszyt edukacyjny musi zawierać tytuł lekcji inne oznaczenia przedstawione w pkt. 4.1 niniejszego OPZ;

- 5) Tablicy informacyjnej zewnętrznej – 1 sztuka (łącznie 40 sztuk). Tablica ma składać się z tabliczki wykonanej z PCV spienionego o grubości 3 mm/5 mm i słupka drewnianego o wysokości minimum 100 cm i grubości 2 x 2 cm wykonanego z drzewa sosnowego z zaostrzonym końcem umożliwiającym wbicie tabliczki w ziemię. Zaostrzony koniec musi być odpowiednio zabezpieczony przed możliwością przypadkowego zranienia. Zabezpieczenie to musi być zdejmowane. Tabliczka ma mieć format minimum A4 (20 cm x 30 cm), ma posiadać bezpośredni nadruk UV przedstawiający wizerunek jeża z krótkim hasłem informującym o przebywającym w tym miejscu jeżu oraz inne oznaczenia przedstawione w pkt. 4.1 niniejszego OPZ. Tablica ma posiadać wysoką odporność na warunki atmosferyczne.
3. Zapakowanie każdego pakietu edukacyjnego w trwałe opakowanie, np. torbę. Opakowanie ma być wykonane z nieprzemakalnego, trwałego, grubego materiału (40 sztuk). Ma posiadać wygodne ręczki do noszenia oraz ma być zamykane w trwały i szczelny sposób np. na suwak. Na opakowaniu ma być nadrukowany w trwały sposób tytuł lekcji oraz inne oznaczenia przedstawione w pkt. 4 niniejszego OPZ.
4. Dostarczenie pakietów edukacyjnych do siedziby Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej.

#### 4. Oznaczenia

1. Scenariusz, broszury/zeszyty edukacyjne, torba informacyjna zewnętrzna muszą zawierać następujące oznaczenia : aktualne logotypy Zamawiającego - MCPS i Marki Mazowsze, nie może zawierać logo Wykonawcy ani informacji o nim. Musi również posiadać następujące informacje:

Wykonano na zlecenie

Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej

[mcps@mcps.com.pl](mailto:mcps@mcps.com.pl)

[www.mcps.com.pl](http://www.mcps.com.pl)

[f @ekonomiaspolecznanamazowszu](#)

logotyp Mazowieckiej Ekonomii Społecznej



2. Artykuły wykonane przez podmioty ekonomii społecznej muszą posiadać informację o podmiocie, który wykonał ten produkt.

## **5. Dostępność**

Wykonawca zobowiązuje się do spełnienia wszystkich warunków służących zapewnieniu dostępności określonych w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (tj. Dz. U. z 2022, poz. 2240), w tym w szczególności w zakresie przygotowania materiałów dydaktycznych w formie papierowej z zachowaniem standardów dostępności (prosty język, odpowiedni kontrast tła, prosta, duża czcionka, wyrównanie do lewej, odpowiedni rodzaj papieru etc.).

## **6. Termin realizacji zamówienia i dostawa**

1. Realizacja przedmiotu zamówienia wraz z dostarczeniem do siedziby Zamawiającego, przy ul. Grzybowskiej 80/82 planowana jest w ciągu 170 dni od zawarcia umowy, nie później niż do 15.11.2024 r.
2. Dostawa do siedziby Zamawiającego nastąpi w dni robocze, tj. od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-15.00.

## **7. Sprawozdawczość**

1. Wykonawca zobowiązuje się do opracowania i przekazania Zamawiającemu raportu końcowego z realizacji przedmiotu umowy.
2. Raport końcowy będzie zawierać informację na temat przedmiotu zamówienia, szczegółowy opis poszczególnych działań.
3. Raport końcowy zostanie przekazany Zamawiającemu w formie papierowej.
4. Wykonawca przekaze Zamawiającemu raport końcowy nie później niż 5 dni roboczych, licząc od dnia dostarczenia pakietów edukacyjnych do siedziby Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej
5. Zaakceptowany przez Zamawiającego raport końcowy jest podstawą do sporządzenia przez Zamawiającego protokołu odbioru pracy.