

Opis przedmiotu zamówienia

1. **Przedmiotem zamówienia** w projekcie pn. „Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działania 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałania 10.2.2 Kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014-2020 **jest usługa przeprowadzenia, dla nauczycieli z ośmiu grudziądzkich szkół podstawowych, szkoleń tj: przeprowadzenie wykładów/warsztatów, uzupełnionych prezentacjami multimedialnymi oraz odpowiedziami na pytania uczestników w zakresie tematycznym jak niżej w tabeli:**

L.p.	Nazwa szkolenia	Rodzaj, forma i miejsce szkolenia	Liczba uczestników szkolenia/ minimalna liczba grup	Wymiar czasowy	Wymagania Zamawiającego w ramach szkolenia
1.	Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji	1. Rodzaj: szkolenie stacjonarne; 2. Forma: wykłady/warsztaty; 3. Miejsce: sala szkoleniowa zapewniona przez Wykonawcę, na terenie Miasta Grudziądzka.	Liczba uczestników: 26 nauczycieli Minimalna liczba grup: 3 grupy	Dla 1 grupy przewidziano realizację szkolenia w wymiarze 15 godzin (3 spotkania x 5h) Uwaga: 1 godzina szkoleniowa = 60 minut (godzina zegarowa szkolenia liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 minut oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, długość przerw może być ustalana	➤ Program szkolenia: przewiduje m.in. teoretyczne i praktyczne podstawy metody eksperymentu, badawczej, IBSE; umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentu (stawianie tezy, analiza i prezentacja uzyskanych wyników); wykorzystanie pomocy dydaktycznych; bezpieczeństwo podczas wykonywania doświadczeń przez ucznia (gdy takie będą przewidywane); <u>program szkolenia przewiduje również wsparcie nauczycieli na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji, a w szczególności kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. Wsparcie to służy tworzeniu w szkołach i placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji</u>

L.p.	Nazwa szkolenia	Rodzaj, forma i miejsce szkolenia	Liczba uczestników szkolenia/ minimalna liczba grup	Wymiar czasowy	Wymagania Zamawiającego w ramach szkolenia
				w sposób elastyczny).	<p>dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.</p> <p>➤ Zakres wsparcia: obejmuje doskonalenie umiejętności, kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>➤ Osoby skierowane przez Wykonawcę do realizacji szkolenia: do realizacji przedmiotowego zadania Wykonawca wyznaczy co najmniej 2 osoby posiadające doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli zgodnie z przyjętym kryterium oceny ofert.</p>
2.	Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	<p>1. Rodzaj: szkolenie stacjonarne;</p> <p>2. Forma: wykłady/warsztaty;</p> <p>3. Miejsce: sala szkoleniowa zapewniona przez Wykonawcę, na terenie Miasta Grudziądza</p>	<p>Liczba uczestników: 121 nauczycieli Minimalna liczba grup: 12 grupy</p>	<p>Dla 1 grupy przewidziano realizację szkolenia w wymiarze 15 godzin (3 spotkania x 5h) Uwaga: 1 godzina szkoleniowa = 60 minut (godzina zegarowa szkolenia liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 minut oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, długość przerw</p>	<p>➤ Program szkolenia: przewiduje m. in. wsparcie nauczycieli poprzez obsługę i efektywne wykorzystanie narzędzi TIK do prowadzenia zajęć, cyberbezpieczeństwa, cyfrowych programów edukacyjnych, aplikacji wspomagających proces edukacyjny; <u>program szkolenia przewiduje również</u> kształtowanie systemu postaw zawodowych nauczycieli, przygotowujących środki dydaktyczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie.</p> <p>➤ Zakres wsparcia obejmuje podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów na</p>



L.p.	Nazwa szkolenia	Rodzaj, forma i miejsce szkolenia	Liczba uczestników szkolenia/ minimalna liczba grup	Wymiar czasowy	Wymagania Zamawiającego w ramach szkolenia
				może być ustalana w sposób elastyczny).	wszystkich etapach edukacyjnych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek publicznych oraz włączania narzędzi TIK do prowadzenia procesu nauczania. ➤ Osoby, skierowane przez Wykonawcę do realizacji szkolenia: do realizacji przedmiotowego zadania Wykonawca wyznaczy co najmniej 4 osoby posiadające doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli zgodnie z przyjętym kryterium oceny ofert.
3.	Doradztwo zawodowe	1. Rodzaj: szkolenie stacjonarne; 2. Forma: wykłady/warsztaty; 3. Miejsce: sala szkoleniowa zapewniona przez Wykonawcę, na terenie Miasta Grudziądza.	Liczba uczestników: 3 nauczycieli Minimalna liczba grup: 1 grupa	Dla 1 grupy przewidziano realizację szkolenia w wymiarze 15 godzin (3 spotkania x 5h) Uwaga: 1 godzina szkoleniowa = 60 minut (godzina zegarowa szkolenia liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 minut oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, długość przerw może być ustalana w sposób elastyczny).	➤ Program szkolenia przewiduje m. in. metody pracy doradcy zawodowego z uczniami; tworzenie narzędzi budowania u uczniów i wykorzystywania przez nich na rynku pracy poczucia własnej wartości. ➤ Zakres wsparcia obejmuje przygotowanie nauczycieli poprzez tworzenie warsztatu pracy (np. ankiety, prezentacje multimedialne, umiejętność wyszukiwania informacji na temat rynku pracy) do prowadzenia doradztwa zawodowego dla uczniów, zarówno w formie warsztatów, jak i konsultacji indywidualnych. ➤ Osoby, skierowane przez Wykonawcę do realizacji szkolenia: do realizacji przedmiotowego zadania Wykonawca wyznaczy co najmniej 1 osobę posiadającą doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli zgodnie z przyjętym kryterium oceny ofert.



L.p.	Nazwa szkolenia	Rodzaj, forma i miejsce szkolenia	Liczba uczestników szkolenia/ minimalna liczba grup	Wymiar czasowy	Wymagania Zamawiającego w ramach szkolenia
4.	Metody pracy z uczniami z niepełnosprawnościami	1. Rodzaj: szkolenie stacjonarne; 2. Forma: wykłady/warsztaty; 3. Miejsce: sala szkoleniowa zapewniona przez Wykonawcę, na terenie Miasta Grudziądz	Liczba uczestników: 35 nauczycieli Minimalna liczba grup: 4 grupy	Dla 1 grupy przewidziano realizację szkolenia w wymiarze 15 godzin (3 spotkania x 5h) Uwaga: 1 godzina szkoleniowa = 60 minut (godzina zegarowa szkolenia liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 minut oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, długość przerw może być ustalana w sposób elastyczny).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Program szkolenia przewiduje m. in. metody pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej dostosowane do ucznia niepełnosprawnego; zapoznanie uczestników z podstawą prawną i aktualnymi przepisami dotyczącymi pracy z uczniami z niepełnosprawnościami; <u>program szkolenia przewiduje także tworzenie w szkołach i placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie uwzględniać współpracę z rodzicami.</u> ➤ Zakres wsparcia udzielanego na rzecz przygotowania nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy dotyczy w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. ➤ Celem szkolenia jest pozyskanie przez nauczycieli umiejętności, które będą wykorzystywane w ramach działań prowadzonych przez szkoły i placówki do prowadzenia działań na rzecz indywidualnego wsparcia, udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomagania rozwoju w trakcie bieżącej pracy z uczniem.



L.p.	Nazwa szkolenia	Rodzaj, forma i miejsce szkolenia	Liczba uczestników szkolenia/ minimalna liczba grup	Wymiar czasowy	Wymagania Zamawiającego w ramach szkolenia
					<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Osoby, skierowane przez Wykonawcę do realizacji szkolenia:</u> do realizacji przedmiotowego zadania Wykonawca wyznaczy co najmniej 2 osoby posiadające doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli zgodnie z przyjętym kryterium oceny ofert.
5.	Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna	1. Rodzaj: szkolenie stacjonarne; 2. Forma: wykłady/warsztaty; 3. Miejsce: sala szkoleniowa zapewniona przez Wykonawcę, na terenie Miasta Grudziądza	Liczba uczestników: 29 nauczycieli Minimalna liczba grup: <u>3 grupy</u>	Dla 1 grupy przewidziano realizację szkolenia w wymiarze 15 godzin (3 spotkania x 5h) Uwaga: 1 godzina szkoleniowa = 60 minut (godzina zegarowa szkolenia liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 minut oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, długość przerw może być ustalana w sposób elastyczny).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Program szkolenia</u> przewiduje m.in. stawianie diagnozy dotyczącej problemów edukacyjnych, wychowawczych i niedostosowania społecznego, wykluczenia uczniów. Umiejętność tworzenia narzędzi diagnostycznych do ww. przypadków, dostosowanych do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów na każdym etapie edukacyjnym oraz budowa współpracy szkoły z rodzicami jako partnerami szkoły; ➤ <u>Zakres wsparcia</u> nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy dotyczy w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. ➤ <u>Celem wsparcia</u> jest tworzenie w szkołach i placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. ➤ <u>Osoby, skierowane przez Wykonawcę do realizacji szkolenia:</u> do realizacji przedmiotowego zadania Wykonawca wyznaczy co najmniej 2 osoby



L.p.	Nazwa szkolenia	Rodzaj, forma i miejsce szkolenia	Liczba uczestników szkolenia/ minimalna liczba grup	Wymiar czasowy	Wymagania Zamawiającego w ramach szkolenia
					posiadające doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli zgodnie z przyjętym kryterium oceny ofert.
6.	Stosowanie metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy	1. Rodzaj: szkolenie stacjonarne; 2. Forma: wykłady/warsztaty; 3. Miejsce: sala szkoleniowa zapewniona przez Wykonawcę, na terenie Miasta Grudziądza.	Liczba uczestników: 36 nauczycieli Minimalna liczba grup: 4 grupy	Dla 1 grupy przewidziano realizację szkolenia w wymiarze 15 godzin (3 spotkania x 5h) Uwaga: 1 godzina szkoleniowa = 60 minut (godzina zegarowa szkolenia liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 minut oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, długość przerw może być ustalana w sposób elastyczny).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Program szkolenia przewiduje m. in. tworzenie przez nauczycieli narzędzi i metod rozwijających u uczniów krytyczne myślenie, umiejętności uczenia się i pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy; <u>program szkolenia</u> przewiduje również kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. ➤ Zakres wsparcia obejmuje doskonalenie umiejętności, kompetencji nauczyciela w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. ➤ Celem szkolenia jest tworzenie w szkołach i placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. ➤ Osoby, skierowane przez Wykonawcę do realizacji szkolenia: do realizacji przedmiotowego zadania Wykonawca wyznaczy co najmniej 2 osoby posiadające doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli zgodnie z przyjętym kryterium oceny ofert.

L.p.	Nazwa szkolenia	Rodzaj, forma i miejsce szkolenia	Liczba uczestników szkolenia/ minimalna liczba grup	Wymiar czasowy	Wymagania Zamawiającego w ramach szkolenia
7.	Metody indywidualnej pracy z uczniem	1. Rodzaj: szkolenie stacjonarne; 2. Forma: wykłady/warsztaty; 3. Miejsce: sala szkoleniowa zapewniona przez Wykonawcę, na terenie Miasta Grudziądz.	Liczba uczestników: 13 nauczycieli Minimalna liczba grup: 2 grupy	Dla 1 grupy przewidziano realizację szkolenia w wymiarze 15 godzin (3 spotkania x 5h) Uwaga: 1 godzina szkoleniowa = 60 minut (godzina zegarowa szkolenia liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 minut oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, długość przerw może być ustalana w sposób elastyczny).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Program szkolenia przewiduje m. in. zaprezentowanie katalogu dostosowań metod i materiałów dydaktycznych na poszczególnych przedmiotach do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów zdolnych i niepełnosprawnych oraz budowa współpracy szkoły z rodzicami jako partnerami szkoły; ➤ Zakres wsparcia udzielanego nauczycielom do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy, który w szczególności dotyczy rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. ➤ celem wsparcia jest pomoc w tworzeniu w placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. ➤ Osoby, skierowane przez Wykonawcę do realizacji szkolenia: do realizacji przedmiotowego zadania Wykonawca wyznaczy co najmniej 1 osobę posiadającą doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli zgodnie z przyjętym kryterium oceny ofert.

2. Termin realizacji zamówienia, uczestnicy szkoleń:

- 1) zamówienie będzie realizowane w terminach od dnia podpisania umowy do dnia **20 grudnia 2023 roku**;
- 2) odbiór usług zostanie udokumentowany protokołem ze szkolenia. Protokół będzie zawierał w szczególności:

- a) imienne wskazanie nauczycieli, którzy odbyli szkolenie;
 - b) omówienie trudności z jakim spotkał się Wykonawca przy realizacji umowy;
 - c) uwagi zgłoszone przez uczestników szkolenia co do treści szkolenia;
- 3) uczestnikami szkoleń będą nauczyciele (łącznie 263 osoby) z niżej wymienionych grudziądzkich szkół podstawowych:
1. Szkoły Podstawowej Nr 8; ul. Mikołaja z Ryńska 6; 86-300 Grudziądz;
 2. Szkoły Podstawowej Nr 9; ul. Forteczna 29; 86-300 Grudziądz;
 3. Szkoły Podstawowej Nr 15; ul. Bydgoska 24; 86-300 Grudziądz;
 4. Szkoły Podstawowej Nr 16; ul. Kochanowskiego 19; 86-300 Grudziądz;
 5. Szkoły Podstawowej Nr 17; ul. Al. 23 Stycznia 30; 86-300 Grudziądz;
 6. Szkoły Podstawowej Nr 20; ul. Sobieskiego 12; 86-300 Grudziądz;
 7. Szkoły Podstawowej Nr 21; ul. Nauczycielska 19; 86-300 Grudziądz;
 8. Szkoły Podstawowej Nr 7 – Zespół Szkół Ogólnokształcących; ul. Korczaka 23; 86-300 Grudziądz.

Zamawiający w ramach realizacji zamówienia zapewni: rekrutację uczestników, informowanie ich o terminach szkoleń, przekazanie uczestnikom ostatecznych terminów i miejsc szkoleń.

- 4) Zajęcia w ramach szkoleń nie mogą kolidować z zajęciami i planami zajęć szkolnych, zajęcia prowadzone w ramach szkoleń powinny odbywać się od poniedziałku do piątku, w dni robocze, w godzinach po zajęciach szkolnych. Zamawiający, mając na uwadze potrzeby i oczekiwania Uczestników/czek Projektu, może dopuścić możliwość realizacji szkoleń w soboty i w niedziele. Powyższe będzie uzgadniane z Wykonawcą na etapie sporządzania harmonogramów zajęć.
3. **Cel szkoleń:** celem szkoleń jest nabycie przez uczestników umiejętności praktycznych, wzbogacenia warsztatu pracy, jak również uszczegółowienia posiadanej wiedzy pod kątem zastosowania konkretnych metod pracy z konkretnymi uczniami. **Wykonawca będzie odpowiedzialny za wzrost u uczestników szkoleń wiedzy i kompetencji w ww. zakresie, w zależności od tematyki szkolenia.** Przed rozpoczęciem szkolenia Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia testu kompetencji. Po zakończeniu każdego szkolenia Wykonawca dostarczy Zamawiającemu dokumentację szkolenia: wypełnione przez uczestników szkoleń testy wiedzy i kompetencji wraz z analizą porównawczą. Wiedza przekazywana na każdym szkoleniu musi być dostosowana do aktualnych dobrych praktyk/ przepisów prawa w zakresie zagadnień omawianych na szkoleniu.
4. **Miejsce realizacji szkolenia:** Wykonawca w ramach realizacji zamówienia zapewni, na własny koszt, odpowiednią bazę lokalową tj. salę szkoleniową na terenie Miasta Grudziądza. Sala do prowadzenia zajęć powinna spełniać ogólne standardy (dobre oświetlenie, pomieszczenie ogrzewane, odpowiednie

krzesła i ławki), odpowiedni sprzęt do prowadzenia zajęć oraz bazę techniczną (projektor multimedialny, tablica typu flipchart z markerami). Wszystkie pomieszczenia winny spełniać wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie dostosowania do ilości uczestników wyposażoną w sprzęt techniczny (projektor multimedialny, tablica typu flipchart z markerami). Wykonawca oznakuje miejsce realizacji szkolenia (salę szkoleniową) zgodnie z wytycznymi UE (np. plakaty).

5. Materiały szkoleniowe i dokumentacja szkoleniowa:

1) Materiały szkoleniowe:

- a) Wykonawca zobowiązany jest do opracowania programu szkolenia w tym materiałów szkoleniowych, prezentacji multimedialnej oraz innych materiałów, które Wykonawca uzna za konieczne do przeprowadzenia szkolenia. Materiały szkoleniowe muszą być adekwatne do omawianej tematyki szkolenia;
- b) w terminie 3 dni kalendarzowych liczonych od dnia obowiązywania umowy, Wykonawca zobowiązany jest przedstawić Zamawiającemu, w formie elektronicznej, propozycję programu szkolenia. Zamawiający w ciągu 3 dni kalendarzowych liczonych od dnia otrzymania, dokona akceptacji programu szkolenia lub wnieśli uwagi. Wykonawca zobowiązany będzie do uwzględnienia uwag Zamawiającego lub uzasadni brak możliwości ich uwzględnienia.
- c) Wykonawca zobowiązany jest do przygotowania w formie papierowej, tj.: wydruk i spięcie wszystkich materiałów szkoleniowych dla każdego uczestnika szkolenia.
- d) wszystkie materiały szkoleniowe winny być oznaczone logotypami i oznaczeniami właściwymi realizowanemu projektowi. Zamawiający po podpisaniu umowy niezwłocznie udostępni Wykonawcy właściwe logotypy i oznaczenia.

2) Dokumentacja szkoleniowa:

- a) Wykonawca zobowiązany będzie do przygotowania dokumentacji szkoleniowej w zakresie zaświadczeń dla wszystkich uczestników szkoleń o odbytych szkoleniach, ze wskazaniem zakresu merytorycznego szkoleń. Zaświadczenia muszą zostać oznaczone logotypami oraz informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej, przy czym wzór zaświadczenia potwierdzającego ukończenie szkolenia podlega zatwierdzeniu przez Zamawiającego. Zaświadczenia o uczestniczeniu w szkoleniu przyznawane będą uczestnikom pod warunkiem obecności na szkoleniu. Wykonawca zobowiązany jest wykonać kopie wszystkich Zaświadczeń i przekazać je Zamawiającemu;
- b) Wykonawca zobowiązany będzie do prowadzenia dziennika zajęć, otrzymanego od Zamawiającego.

6. Inne wymagania:

- 1) Wykonawca zapewni min. jedną przerwę kawową w trakcie jednego spotkania.
- 2) Wykonawca prześle Zamawiającemu, w formie elektronicznej, co najmniej 20 zdjęć dokumentujących przebieg szkoleń.