

## SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

### OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych do małej motoryki przeznaczonych do realizacji zadań przewidzianych w Projekcie pn. „Przedszkolni giganci – wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty przedszkolnej w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 oraz w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 15 w Płocku” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020.

Zaproponowane przez Wykonawcę pomoce powinny być nowe, nieużywane. Powinny posiadać odpowiednie certyfikaty i atesty potwierdzające, że zabawki są bezpieczne i spełniają normy wymagane przepisami prawa.

Lp.	Pozycja z budżetu projektu	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Ilość	Miejsce przeznaczenia
1	Zad. 1 poz. 3	Gra przeznaczona do terapii zaburzeń motorycznych polegająca na ćwiczeniach wzmacniających mięśnie palców i dłoni. Przeznaczona dla dzieci w wieku od 5 lat.  Gra powinna zawierać co najmniej deskę z otworami, drewniane kołki, które umieszcza się w otworach deski, stojak umożliwiający ułożenie deski w pionie, kolorowe klamry / klamerki, które dziecko musi umieścić w odpowiedniej konfiguracji na drewnianych kołkach, instrukcje pokazujące konfiguracje w jakich dziecko powinno ułożyć klamerki.	szt	2	MP 15
2	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń grafomotoryki rąk dziecka. Tabliczka ze szlaczkami z dołączonym rysikiem z drewna za pomocą którego dziecko prowadzi rękę po szlaczku. Tabliczki ze sklejki do wielokrotnego użytku. Tabliczki o różnych wzorach.	szt	12	MP 15
3	Zad. 1 poz. 3	Tabliczki do ćwiczeń oburącz. Pomoc dydaktyczna do treningu koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentracji uwagi. Tabliczki ze szlaczkami do ćwiczeń oburącz z przymocowanymi drewnianymi ołówkami / rysikami. Na tabliczce powinny być 2 takie same odwzorowane szlaczki. Do wielokrotnego użytku. Tabliczki powinny zawierać różne wzory	szt	10	MP 15



		szlaczków.			
4	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna służąca do treningu koordynacji wzrokowo-ruchowej, zręczności i precyzji. Gra zręcznościowa polegająca na złowieniu przez dziecko mieszkańców łąki za pomocą siatki z magnesem lub złowieniu rybek za pomocą wędki zakończonej magnesem.	szt	8	MP 15
5	Zad. 1 poz. 3	Druciki kreatywne – pomoc dydaktyczna rozwijająca małą motorykę i kreatywności. W zestawie min. 250 max. 300 szt miękkich i łatwych do wyginania drucików. W zestawie różne kolory. Dzieci z drucików powinny mieć możliwość uformowania np. zwierzątek, kwiatków, kukiełek. Dla dzieci powyżej 3 lat.	zestaw	2	MP 15
6	Zad. 1 poz. 3	Nożyczki dla dzieci leworęcznych z zaokrąglonymi końcami. Długość 13cm +/- 3 cm.	szt	3	MP 15
7	Zad. 1 poz. 3	Nożyczki terapeutyczne z podwójnym uchwytem. Nożyczki powinny umożliwiać naukę cięcia z udziałem drugiej osoby. Konstrukcja rączki powinna pozwalać na wspomaganie dziecka. Długość 15 cm +/- 3 cm.	szt	3	MP 15
8	Zad. 1 poz. 3	Opaska na oczy służąca do eksperymentów czuciowych i słuchowych wykonana z bawełny wiązana lub na gumkę.	szt	10	MP 15
9	Zad. 1 poz. 3	Gra zręcznościowa do ćwiczenia koordynacji oko – ręka. Gra powinna polegać na budowaniu wieży za pomocą szczypec i nożyc. Celem gry powinno być zbudowanie wieży w taki sposób, aby się nie przewróciła. W skład gry powinny wchodzić szczypcy i nożyce oraz elementy do budowania wieży (co najmniej 45 elementów).	Szt	1	MP 15
10	Zad. 1 poz. 3	Kolorowe woreczki z grochem. Każdy element o wym. 10 x 10 cm +/- 5 cm. Liczba elementów w zestawie co najmniej 6 szt.	zestaw	3	MP 15
11	Zad. 1 poz. 3	Zestaw klamerek- do ćwiczeń motorycznych. Jeden zestaw: 40 sztuk lub 4x10sztuk, materiał: tworzywo sztuczne, dł. 7 cm. lub 8 cm ewentualnie drewno 3,5 cm.	zestaw	2	MP 15
12	Zad. 1 poz. 3	Dotykowa zgadywanka-pobudzanie wyobraźni, stymulowanie zmysłu dotyku - drewniana półeczka z pięcioma woreczkami w różnych kolorach. Pomoc dydaktyczna polegająca na tym, że w woreczkach można schować różne przedmioty, które dzieci rozpoznawać będą za pomocą dotyku.	szt	1	MP 15
13	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w pisaniu. Tabliczka wypełniona żelazem magnetycznym wraz ze specjalnym długopisem. Tabliczka wielokrotnego użytku. Wymiary tabliczki: 25 x 20 cm +/- 5 cm. Długość kredki ok. 15 cm.	szt	6	MP 15



14	Zad. 1 poz. 3	Karty do pisania-rozwijanie sprawności grafomotorycznej. Czarne karty do pisania z tworzywa sztucznego z wykropkowanym śladem, po którym dziecko pisze za pomocą białego ołówka. Wymiary karty 25x20 cm +/-5 cm. Karty wielokrotnego użytku.	szt	24	MP 15
15	Zad. 1 poz. 3	Białe ołówki-do rysowania na kartach do pisania z wykropkowanym śladem	szt	24	MP 15
16	Zad. 1 poz. 3	Zestaw do ćwiczeń graficznych. Pomoc dydaktyczna - labirynt lub tabliczka grafomotoryczna polegająca na przesuwaniu po śladzie ręki za pomocą drewnianego pokrętła. Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń zdolności manualnych. W zestawie co najmniej 3 labirynty / tabliczki o różnych wzorach.	Zestaw	1	MP 15
17	Zad. 1 poz. 3	Rękawica grafomotoryczna przypominająca zwierzątko np. słonia dla leworęcznych. Pomoc dydaktyczna, która powinna posiadać otwory na kciuk i palec wskazujący, co powinno pozwalać na wykształcenie nawyków prawidłowego trzymania przyborów do pisania.	szt	10	MP 15
18	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń małej motoryki w kształcie kostki sera, która po ściśnięciu przez dziecko powinna wypłoszyć z sera myszki. Wymiary kostki ok. 5 cm.	szt	3	MP 15
19	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń małej motoryki w kształcie jabłka, które po ściśnięciu przez dziecko powinna wypłoszyć ukryte w jabłku robaczki. Wymiary ok. 6 cm.	szt	2	MP 15
20	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczenia mięśni płaców. Pomoc dydaktyczna w formie woreczka / torebki z umieszczonymi w niej kuleczkami, które dziecko ma za zadanie przemieścić za pomocą swoich paluszków i dłoni do górnej części woreczka i z powrotem.	szt	2	MP 15
21	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń małej motoryki. Zabawka w formie ślimaka wykonana z rozciągliwej, klejącej gumy o długości ok. 12cm.	szt	7	MP 15
22	Zad. 1 poz. 3	Plansze w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego ołówka. Wymiary planszy ok. 20x25 cm. Plansza wielokrotnego użytku.	szt	10	MP 15
23	Zad. 1 poz. 3	Skrzynka zgadula z otworami-do ćwiczeń usprawniających dotyk lub zabaw w zgadywanie. Pomoc dydaktyczna w formie drewnianego pudełka z otworami na dłonie, 2 przyrządami do słuchania dźwięków.	szt	1	MP 15
24	Zad. 1 poz. 3	Kwadraty fakturowe do stymulacji i rozwoju zmysłu dotyku. Pomoc dydaktyczna w formie kwadratów wykończonych	zestaw	2	MP 15

		różnymi fakturami (np. płótno, sztruks, juta, kokos, sztuczna trawa, welur, satyna, futerko). W zestawie co najmniej 20 elementów w dwóch rozmiarach.			
25	Zad. 1 poz. 3	Mufka dotykowa / sensoryczna z elementami umieszczonymi w środku. Pomoc dydaktyczna dostarczająca bodźców sensorycznych przede wszystkim dłoniom. Pomoc może być wykorzystywana np. gdy dziecko ma trudności ze skupieniem uwagi podczas zajęć.	zestaw	1	MP 15
26	Zad. 1 poz. 3	Nakładka na ramiona / kamizelka obciążająca, która pozwoli na poprawę koncentracji i skupienia dziecka np. w formie zwierzątka lub kamizelki.	szt	1	MP 15
27	Zad. 1 poz. 3	Dwustronna plansza / podstawa z umieszczonymi na niej kołeczkami, na które dziecko nakłada elastyczne gumki, uzyskując geometryczne wzory / geoplan. Na jednej stronie powinna być możliwość ułożenia okręgu.	szt	2	MP 15
28	Zad. 1 poz. 3	Zestaw szczotek -do stymulacji rąk. Zestaw składający się z co najmniej 5 szczotek w różnych rozmiarach i kształtach oraz z różnym rodzajem włosa w woreczku.	zestaw	1	MP 15
29	Zad. 1 poz. 3	Zestaw chust szyfonowych. W zestawie co najmniej 6 chustek z lekkiej tkaniny w różnych kolorach. Wymiary jednej chustki: 60 cm +/- 10 cm.	zestaw	1	MP 15
30	Zad. 1 poz. 3	Szczypce do ćwiczeń małej motoryki. Szczypce wykonane z tworzywa sztucznego o długości co najmniej 15 cm.	szt	12	MP 15
31	Zad. 1 poz. 3	Pomoc sensoryczna w kształcie koła o średnicy ok. 90 cm i wysokości 25 cm +/- 5 cm w kolorze czarno – białym z czerwonymi elementami. Dno koła oraz boki wykonane są z miękkiego materiału / materaca. Dziecko siedzi w środku i jego uwaga skupiona jest na różnych elementach, w które wyposażona jest pomoc sensoryczna np. szeleszcząca folia, zegar do zabawy, różne materiałowo struktury.	zestaw	1	MP 15
32	Zad. 1 poz. 3	Bączek do ćwiczeń zręcznościowych i motoryki małej. Metalowy bączek z nóżką z tworzywa sztucznego o średnicy ok. 20 cm.	szt	1	MP 15
33	Zad. 1 poz. 3	Dotykowe domino -sensoryczne. Klasyczna gra w domino w wersji dotykowej. Zestaw powinien zawierać co najmniej 24 kostki domina z różnymi powierzchniami. Zadaniem dziecka jest znalezienie za pomocą dotyku takiej samej pary domina.	zestaw	2	MP 15
34	Zad. 1 poz. 3	Obciążeniowe zwierzątko-pomoc podczas dziecięcych prac stolikowych wymagających dłuższego skupienia i	szt	2	MP 15

		koncentracji. Obciążeniowe zwierzątko służy do położenia na kolanach dziecka. Obciążenie wypełnione np. z kamieni, koralików i bawełny – waga od 2 do 3 kg.			
35	Zad. 1 poz. 3	Obciążniki na nadgarstek/nogi dla dzieci w wieku przedszkolnym. Waga 2x250 g. W zestawie dwie sztuki obciążników.	zestaw	4	MP 15
36	Zad. 1 poz. 3	Kołderka/kocyk obciążeniowy- pomoc do integracji sensorycznej. Dwustronny kocyk wykonany z bawełny, wypełnienie: żwirek naturalny lub szklany, wymiary: 60cm x 80 cm, waga od 2 do 3 kg	szt	1	MP 15
37	Zad. 1 poz. 3	Duży zestaw do treningu zapachowego/węchowego owoce. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 15 owocowych zapachów, w tym zapachy wyciszające i pobudzające. Ponadto zestaw powinien zawierać karty obrazkowe przedstawiające owoce, które dzieci będą przyporządkowywać do danego zapachu.	zestaw	2	MP 15
38	Zad. 1 poz. 3	Aktywna piłka sensoryczna- do ćwiczeń sensoryki. Waga 2 kg. Średnica piłki 15 cm. Piłka wykonana z miękkiej gumy, wypełniona polimerowymi kulkami.	szt	1	MP 15
39	Zad. 1 poz. 3	Zestaw chwytaków-szczypce krokodylki. Szczypce powinny być wyprofilowane, mieć wgłębienia na kciuk oraz palce: wskazujący i środkowy. Wielkość: ok. 11 cm. Zestaw składający się z 12 szt. kolorowych szczypiec.	zestaw	1	MP 15
40	Zad. 1 poz. 3	Zestaw sensorycznych ringów - do terapii ręki oraz wszelkich sprawnościowych ćwiczeń. Ringo z specjalnymi wypustkami lub wypełnione kolorowymi kuleczkami z żelam. Zestaw składający się z 6 ringów	zestaw	1	MP 15
41	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do rozwijania koncentracji uwagi, cierpliwości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, zdolności przestrzennej, funkcji spostrzeżeniowych, sprawności manualnej, percepcji wzrokowej, umiejętności logicznego myślenia. Pomoc dydaktyczna składająca się z deseczki z otworami i kolorowych patyczków. Ponadto zestaw powinien zawierać wzory / karty według, których dziecko musi układać patyczki na deseczce.	zestaw	1	MP 15
42	Zad. 1 poz. 3	Plazma, inteligentna / kreatywna plastelina. Plastelina przeznaczona do rozciągania, rozrywania, odbijania pomocna w małej motoryce.	szt	13	MP 15
43	Zad. 1 poz. 3	Zabawka relaksacyjna, do masażu, do ćwiczeń percepcji dotykowej. Zabawka edukacyjna w formie pluszowego zwierzątka z różnym wypełnieniem np. miękka pianka, twarda pianka, koraliki, element wibrujący, drobinki kamienne, grzechotka.	szt	2	MP 15



44	Zad. 1 poz. 3	Zestaw klocków / płytek sensorycznych - drewniane klocki / płytki sensoryczne wypełnione różnokolorowymi szkiełkami / okienkami. Pomoc edukacyjna wspomagająca percepcję wzrokową, pobudzająca do kreatywnego myślenia.	zestaw	1	MP 15
45	Zad. 1 poz. 3	Sensoryczne płytki podłogowe-wizualne i dotykowe doświadczenie. Płytki z tworzywa sztucznego z wkładami olejowymi wewnątrz, na antypoślizgowej gumie. W zestawie co najmniej 4 płytki. Wymiary co najmniej 30x30 cm.	zestaw	1	MP 15
46	Zad 1 poz. 3	Kolorowy labirynt manipulacyjny / dekoracyjny wykonany z płyty MDF do zamocowania na ścianę w kształcie np. drzewa. Wymiary ok 60x100 cm. Labirynt usprawnia motorykę rąk.	zestaw	2	MP 15