

Opis przedmiotu zamówienia

Uniwersytet Szczeciński realizuje projekt obejmujący utworzenie Centrum Kompetencji Cyfrowych i przeprowadzenie 3 edycji szkoleń. Centrum Kompetencji Cyfrowych będzie działało w oparciu o system techniczno-organizacyjny, którego podstawą jest portal internetowy.

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie założeń funkcjonalnych dla portalu "Centrum Kompetencji Cyfrowych". Zadanie polega na obszernej analizie przypadku, która pozwoli na opracowanie zestawu założeń funkcjonalnych dla systemu IT. Portal ma być platformą, z której będą korzystali zarówno beneficjanci projektu jak i osoby szkolące. Należy przemyśleć i przygotować projekt systemu z uwzględnieniem rodzajów kont użytkowników i idących za nimi uprawnień dostępu, wymaganych do prawidłowego działania funkcjonalności oraz modelu realizowanych procedur.

Opis systemu

Planowany w projekcie system Centrum Kompetencji Cyfrowych ma składać się ze: zbioru zadań, ćwiczeń i testów. Dostęp do zadań ma być przydzielany osobom szkolonym etapowo, wraz z realizacją kolejnych etapów szkolenia. W systemie występują moduły autonomiczne moduły dla szkoleń z różnych zakresów. Każdy moduł posiada przydzielonego trenera oraz grupę osób szkolonych. Jeden trener oraz osoba szkolona mogą mieć dostęp do kilku modułów równocześnie. Trener decyduje o zablokowaniu lub udostępnieniu kolejnych części przygotowanej treści, w miarę realizacji szkolenia.

Na koncie trenera widoczne powinni również być informacje dla nauczyciela dotyczące konkretnych zadań i ćwiczeń. Zawarte tam porady oraz opisy scenariuszy zajęć są jednym z elementów jakie zostaną również osadzone w systemie. Część zadań może wymagać pobrania pliku roboczego i wykonania na nim poleceń.

System powinien posiadać możliwość tworzenia zadań samosprawdzalnych pozwalających na weryfikację odpowiedzi poprzez użycie przycisku sprawdź. Osoba szkolona otrzymuje informację zwrotną, ale nie otrzymuje poprawnej odpowiedzi. Pozwala to na ponowne wypełnienie ćwiczenia, aż do uzyskania poprawnego wyniku. Trener powinien posiadać podgląd liczby prób podjętych przez szkolonych oraz wyniki końcowe.

W ramach każdego moduły przygotowane zostaną treści merytoryczne w tym: zadania, zadania z plikiem do pobrania, ćwiczenia z testem jednokrotnego wyboru, ćwiczenia z testem wielokrotnego wyboru, ćwiczenia z polami do uzupełnienia, porady dla nauczyciela. System zakłada możliwość definiowania wszystkich tych elementów poprzez interfejs użytkownika w systemie. Dodatkowo system musi posiadać możliwość tworzenia modułów oraz grupowania przygotowanych treści w rozdziały, w których znajdować się będą poszczególne zadania i ćwiczenia.

Kryteria oceny ofert i wybór dostawcy usługi

Ocena złożonych ofert dotyczyć będzie zarówno strony cenowej jak i jakościowej. W celu prawidłowej oceny powołana zostaje dwuosobowa komisja w skład której wchodzi członkowie będący personelem projektu „Centrum kompetencji cyfrowych”.

Warunkiem przystąpienia do konkursu jest posiadanie przez oferenta udokumentowanego doświadczenia, niezbędnego do realizacji przedmiotu zamówienia. Doświadczenie to jest jednym z ocenianych kryteriów w konkursie. Dodatkowo w ramach zgłoszenia oferent musi przedstawić przykładowy materiał w którego skład wejdzie fragment opisu funkcjonalnego, wraz z model procesu, dotyczący jednej z procedur realizowanych w dowolnym systemie IT.

Oferty oceniane będą zgodnie z następującymi kryteriami:

1. Cena – waga kryterium 40%.
2. Udokumentowane doświadczenie zgodne z wymaganiami projektu – waga kryterium 50%
3. Ocena jakości i dopasowania do potrzeb zamawiającego przygotowanego materiału przykładowego – waga kryterium 10%

Przesłane oferty będą oceniane w sposób punktowy. Oferta może zdobyć od 0 do 100 punktów.

Sposób obliczania oceny końcowej dla złożonych ofert:

Ocena kryterium 1 (cena) polegać będzie na przyporządkowaniu wartości z zakresu od 0 do 40 punktów. Oferta z najniższą złożoną ceną otrzymuje 40 pkt. Pozostałe oferty otrzymują liczbę punktów zgodną z tabelą poniżej:

Cena oferty	Liczba punktów	
Najniższa wśród złożonych	40 pkt * 100%	40 pkt
wyższa o 0,1% - 25%	40 pkt * 80%	32 pkt
wyższa o 25,1% - 50%	40 pkt * 60%	24 pkt
wyższa o 50,1% - 75%	40 pkt * 40%	16 pkt
wyższa o 75,1% - 100%	40 pkt * 20%	8 pkt
wyższa o ponad 100,1%	40 pkt * 0%	0 pkt

Cena podana przez oferenta jest cena brutto i zawiera wszystkie podatki. W przypadku podania przez oferenta ceny netto zamawiający przed dokonaniem oceny doliczy do podanej wartości należny podatek VAT wysokości 23%.

Ocena kryterium 2 (udokumentowane doświadczenie zgodne z wymaganiami projektu) polegać będzie na przyporządkowaniu wartości z zakresu od 0 do 50 punktów. Ocena ustalona zostanie przez komisję konkursową która oceniać będzie takie elementy jak:

Oceniany wymóg	Zakres oceny
Udokumentowane doświadczenie w realizacji projektów finansowanych z środków europejskich.	0 - 12,5 pkt
Udokumentowane doświadczenie współpracy z szkołami średnimi.	0 - 12,5 pkt
Udokumentowana znajomość zasad zarządzania projektami.	0 - 12,5 pkt
Udokumentowane doświadczenie dydaktyczne pracy z młodzieżą.	0 - 12,5 pkt

Suma przydzielonych ocen cząstkowych doliczona zostaje do wyniku końcowego.

Ocena kryterium 3 (jakość i dopasowanie przygotowanego materiału przykładowego do potrzeb zamawiającego) polegać będzie na przyporządkowaniu wartości z zakresu od 0 do 10 punktów. Ocena ustalona zostanie przez komisję konkursową która oceniać będzie przygotowany materiał. Ocena przydzielona w wyniku prac komisji zostaje dopisana do wyniku końcowego.

Końcowa wartość punktowa każdego z ocenianych projektów jest sumą wartości cząstkowych ocen poszczególnych kryteriów i jest wartością z zakresu 0-100 pkt. Wyłonienie najlepszej oferty polega na utworzeniu rankingu, w którym najwyższą pozycję zajmuje oferta która otrzymała największą liczbę punktów. Pierwsza oferta w rankingu zostanie wybrana jako najlepsza.

W przypadku gdyby przesłane oferty przekraczały budżet przewidziany na realizację zadania w projekcie, zamawiający może przeprowadzić negocjacje z oferentami, w celu uzyskania niższej ceny.

PROREKTOR
ds. Finansów i Rozwoju

prof. dr hab. Waldemar Gos

