

## STRONA TYTUŁOWA

egz. nr 1

<b>Obiekt</b>	<b>Dostępna przestrzeń publiczna – Szkoła Podstawowa Lubenia</b>		
<b>Adres</b>	<b>Lubenia, gm. LUBENIA</b> <b>dz. nr ewid. 482/1</b> <b>obręb 0001_LUBENIA</b>		
<b>Identyfikator działek Ewidencyjnych</b>	181610_2.0001.482/1		
<b>Kategoria obiektu bud.</b>	<b>kategoria IX – budynki kultury, nauki i oświaty, jak: teatry, opery, kina, muzea, galerie sztuki, biblioteki, archiwa, domy kultury, budynki szkolne i przedszkolne, żłobki, kluby dziecięce, internaty, bursy i domy studenckie, laboratoria i placówki badawcze, stacje meteorologiczne i hydrologiczne, obserwatoria, budynki ogrodów zoologicznych i botanicznych</b>		
<b>Inwestor</b>	<b>GMINA LUBENIA</b> <b>36-042 Lubenia 131</b>		
<b>Jednostka Projektowa</b>	<b>DOMODEKOR Anna Homik-Stafiej</b> <b>Al. T. Rejtana 37/25, 35-328 Rzeszów</b> <b>tel. 663 314 115</b>		
	<b>ZESPÓŁ PROJEKTOWY</b>		
<b>Branża</b>	<b>Projektant</b>	<b>Nr uprawnień</b>	<b>Podpis / Data</b>
<b>ARCHITEKTURA</b> projektant	mgr inż. arch. Anna Homik-Stafiej uprawnienia do projektowania bez ograniczeń w specjalności architektonicznej	28/PKOKK/2017	 sierpień 2023

SIERPIEŃ 2023

## SPIS TREŚCI

### *Część opisowa*

1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego
2. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego
3. Układ przestrzenny oraz forma architektoniczna obiektu budowlanego
4. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego
  - a) kubatura
  - b) zestawienie powierzchni
  - c) wysokość długość szerokość
  - d) liczba kondygnacji
5. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego
6. Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych
7. Liczba lokali mieszkalnych dostępnych dla osób niepełnosprawnych
8. Opis zapewnienia warunków do korzystania z obiektów użyteczności publicznej i mieszkaniowego budownictwa wielorodzinnego przez osoby niepełnosprawne
  - 8.1 Budynek główny – parter:
    - 8.1.1 Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych
    - 8.1.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru
    - 8.1.3. Malowanie ścian i sufitów – korytarz parteru budynek główny
    - 8.1.4. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki.
    - 8.1.5 Montaż osłon na słupach oraz narożach
    - 8.1.6 Montaż platformy schodowej przyścienną na torze prostym na schodach w korytarzu parteru
    - 8.1.7. Montaż platformy dla osób niepełnosprawnych na głównej klatce schodowej, wymian barierki na zintegrowaną z platformą.
    - 8.1.8 Wymiana barierki na klatkach schodowych w budynku szkoły.
    - 8.1.9 Obłożenie klatek schodowych płytkami ceramicznymi w części głównej szkoły – 2 klatki schodowe
    - 8.1.10. Oznakowanie klatek schodowych dla osób niewidomych i słabowidzących
    - 8.1.11. Malowanie wszystkich klatek schodowych objętych pracami
    - 8.1.12 Remont toalet w głównym budynku szkoły – 3 kondygnacje
  - 8.2 Budynek główny – pierwsze piętro
    - 8.2.1. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych
    - 8.2.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru
    - 8.2.3. Malowanie ścian i sufitów – korytarz 1 piętra budynek główny
    - 8.2.4. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki.
    - 8.2.5. Wymiana lamp na korytarzu piętra
  - 8.3 Budynek główny – drugie piętro
    - 8.3.1. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych
    - 8.3.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru
    - 8.3.3. Malowanie ścian i sufitów – korytarz 1 piętra budynek główny
    - 8.3.4. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki.
    - 8.3.5. Wymiana lamp na korytarzu piętra
  - 8.4. Strefa biblioteki oraz oddziału przedszkolnego
    - 8.4.1 Obłożenie klatki schodowej płytkami ceramicznymi
    - 8.4.2. Wymiana barierki na klatce schodowej prowadzącej do biblioteki
    - 8.4.3. Oznakowanie klatki schodowej dla osób niewidomych i słabowidzących
    - 8.4.4. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych
    - 8.4.5. Wymiana warstw wykończeniowych podłogi korytarza strefy biblioteki i oddziału przedszkolnego
    - 8.4.6. Wymiana lamp na korytarzu piętra
    - 8.4.7. Wymiana podłogi w bibliotece szkolnej
  - 8.5. klatka schodowa do sal 39,38

- 8.5.1. Wymiana barierki na klatce schodowej prowadzącej do sal 39,38
- 8.5.2. Oznakowanie klatki schodowej dla osób niewidomych i słabowidzących
- 8.5.3 Obłożenie klatki schodowej płytkami ceramicznymi
- 8.6 Poziom -1 – świetlica
- 8.6.1. Montaż platformy dla osób niepełnosprawnych oraz wymiana barierki
- 8.6.2. Obłożenie klatki schodowej płytkami ceramicznymi
- 8.6.3. Oznakowanie klatki schodowej dla osób niewidomych i słabowidzących
- 8.6.4. Zabezpieczenie i oznakowanie naroży oraz słupów na poziomie -1
- 8.6.5. Montaż lamp z czujnikami ruchu oraz przebudowa instalacji elektrycznej związana z ich montażem.
- 8.6.6. Montaż platformy schodowej przyściennej na torze prostym na schodach w korytarzu poziomym -1
- 8.6.7. Malowanie ścian i sufitów – korytarz poziomy -1
- 8.6.8. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki.
- 8.7 Strefa Sali gimnastycznej
- 8.7.1. Podjazd dla niepełnosprawnych przy wejściu do Sali gimnastycznej
- 8.7.2. Wstawienie witryny w przejściu między szkołą, a salą gimnastyczną
- 8.7.3 Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki w korytarzu strefy sali gimnastycznej
- 8.7.4. Wymiana drzwi w korytarzu strefy sali gimnastycznej
- 8.7.5. Wymiana grzejnika na płaski.
- 8.7.6. Malowanie ścian i sufitów – strefa Sali gimnastycznej
- 8.7.7. Remont zespołów szatniowo/łazienkowych przy sali gimnastycznej
- 8.7.8. Montaż rolet zewnętrznych na oknach sali gimnastycznej
- 8.7.9. Cyklinowanie parkietu z malowaniem nowych linii boisk
- 9. Parametry techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko i jego wykorzystywanie oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie:
- 10. Analiza technicznych, środowiskowych i ekonomicznych możliwości realizacji wysoce wydajnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło
- 11. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej
- 12. Informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem
- 13. Dane dotyczące warunków ochrony przeciwpożarowej

### **Część rysunkowa**

- Załącznik graficzny nr 1 – toalety w budynku głównym – skala 1:50
- Załącznik graficzny nr 2 – zespół szatniowo łazienkowy – skala 1:50
- Załącznik graficzny nr 3 – podjazd dla osób niepełnosprawnych przy wejściu do Sali gimnastycznej – skala 1:50



## **1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego**

**Rodzaj obiektu** – budynek oświaty – Budynek Szkoły Podstawowej w Lubeni

**Kategoria obiektu budowlanego IX** – budynki kultury, nauki i oświaty, jak: teatry, opery, kina, muzea, galerie sztuki, biblioteki, archiwa, domy kultury, budynki szkolne i przedszkolne, żłobki, kluby dziecięce, internaty, bursy i domy studenckie, laboratoria i placówki badawcze, stacje meteorologiczne i hydrologiczne, obserwatoria, budynki ogrodów zoologicznych i botanicznych

## **2. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego**

Budynek Szkoły Podstawowej w Lubeni jest budynkiem istniejącym zlokalizowanym w miejscowości Lubenia. Planowana inwestycja obejmuje szereg prac koniecznych do wykonania w celu poprawy dostępności budynku dla osób niepełnosprawnych. Program użytkowy oraz parametry budynku nie ulegną zmianie.

**3. Układ przestrzenny oraz forma architektoniczna obiektu budowlanego w tym jego wygląd zewnętrzny, uwzględniając charakterystyczne wyroby wykończeniowe i kolorystykę elewacji, a także sposób jego dostosowania do warunków wynikających z wymaganych przepisami szczególnymi pozwoleń, uzgodnień lub opinii innych organów, o których mowa w art. 32 ust. 1 pkt 2 ustawy, lub ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, a w przypadku jego braku - z decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu albo uchwały o ustaleniu lokalizacji inwestycji mieszkaniowej lub inwestycji towarzyszących;**

Budynek Szkoły Podstawowej w Lubeni posiada rozbudowaną bryłę, był co najmniej kilkakrotnie rozbudowywany. Gabaryty ani bryła budynku nie ulegną zmianie.

Kolorystyka zewnętrzna budynku bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

### **3.1 Forma architektoniczna**

Prace objęte opracowaniem nie mają wpływu na istniejącą formę architektoniczną budynku.

### **3.2. Sposób dostosowania do krajobrazu i otaczającej zabudowy**

Otaczająca zabudowa to budynki głównie mieszkaniowe jednorodzinne. Istniejąca bryła budynku ze względu na swoje gabaryty jest bryłą dominującą nad sąsiadującą zabudową, jednakże została integralnie wpisana w otoczenie.

### **3.3. Układ konstrukcyjny obiektu**

Istniejący budynek szkoły jest budynkiem co najmniej dwukrotnie rozbudowanym (części budynku oddzielone konstrukcyjnie od siebie). Posadowienie bezpośrednie, konstrukcja murowana. Budynek pokryty dachem wielospadowym.

### **3.4. Właściwości cieplne przegród zewnętrznych oraz rozwiązania materiałowe**

Projektowana inwestycja nie wpływa na istniejące właściwości cieplne przegród.



### 3.5. Bezpieczeństwo konstrukcji

Planowane prace nie mają wpływu na konstrukcję budynku

### 4. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego

a) kubatura	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
b) zestawienie powierzchni	
Powierzchnia zabudowy	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
Powierzchnia użytkowa	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
c) wysokość długość szerokość	
Wysokość	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
Długość	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
Szerokość	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
d) liczba kondygnacji	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

### 5. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego

Wszystkie parametry bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

### 6. Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych

Bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

### 7. Liczba lokali mieszkalnych dostępnych dla osób niepełnosprawnych

Nie dotyczy

### 8. Opis zapewnienia warunków do korzystania z obiektów użyteczności publicznej i mieszkaniowego budownictwa wielorodzinnego przez osoby niepełnosprawne

Planowana inwestycja ma na celu polepszenie dostępności budynku szkoły podstawowej w Lubeni dla osób niepełnosprawnych.

Kolorystyka zastosowanych rozwiązań w tym podział na strefy kolorystyczne w zależności od piętra czy funkcjonalności do ustalenia z Inwestorem. Proponuje się zastosowanie wyróżnień graficznych w postaci wyrazistych kolorów drzwi, różnych na każdym piętrze oraz w danej strefie (np. strefa sal lekcyjnych, ubikacje, strefa sali gimnastycznej) w celu ułatwienia identyfikacji przestrzennej osobom z wadami wzroku oraz innymi dysfunkcjami poznawczymi.

Założenia ogólne kształtowania stref oraz ich kolorystyki:

Należy unikać stosowania powierzchni połyskliwych oraz ostrożnie stosować lustra, ponieważ u osób z dysfunkcjami wzroku mogą powodować powstawanie olśnień. Ściany i podłogi należy wyraźnie ze sobą kontrastować. Elementy zwiężające światło przejścia nie powinny posiadać kolorów zlewających się z otaczającymi ścianami.

Stosowane materiały wykończeniowe nawierzchni podłóg, schodów, pochylni itp. powinny zapewniać stabilne oparcie i mieć właściwości antypoślizgowe.

Framugi drzwi oraz ich powierzchnie należy skonstrastować z kolorem ścian, w której się znajdują.

Budynek szkoły posiada złożoną bryłę oraz liczne różnice poziomów ze względu na lokalizację w terenie charakteryzującym się sporymi różnicami poziomu terenu. W opracowaniu starano się podejść do całości kompleksowo i zastosować rozwiązania ułatwiające osobom z niepełnosprawnościami poruszanie się we własnym zakresie po budynku placówki.

Na etapie realizacji inwestycji Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 – załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 będą uwzględnione.

W ramach inwestycji przewiduje się wykonanie opisanych poniżej prac:

### **8.1 Budynek główny – parter:**

W chwili obecnej budynek szkoły nie jest dostosowany do korzystania z niego przez osoby z niepełnosprawnościami. Powiada on wiele poziomów skomunikowanych klatkami schodowymi. Ze względu na ukształtowanie terenu, na którym budynek został wzniesiony konieczne było zróżnicowanie posadowienia kolejno rozbudowywanych części oraz skompilowanie bryły. W celu poprawy jakości poruszania się po budynku osób z dysfunkcjami o różnym spektrum konieczne będzie wykonanie niżej opisanych prac:

#### **8.1.1 Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).*
2. *Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.*
3. *Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.*
4. *Detale drzwi wejściowych:*
  - *górną krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,*
  - *szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.*
  - *Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.*
  - *Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.*

Brak możliwości wejścia do sal lekcyjnych osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – drzwi w świetle posiadają szerokość mniejszą niż 90cm (średnia szerokość drzwi to 85cm), drzwi posiadają progi.



W celu umożliwienia swobodnego poruszania się osób na wózkach inwalidzkich między korytarzem, a zlokalizowanymi na parterze salami lekcyjnymi i sanitariatami konieczna jest wymiana stolarki drzwiowej oraz poszerzenie otworów drzwiowych – 8 sztuk drzwi do poszerzenia o ok 5cm, zastosowanie drzwi o świetle przejścia minimum 90x200cm. Otwory drzwiowe poszerzać należy symetrycznie względem osi otworu istniejącego. Przed przystąpieniem do poszerzania otworów drzwiowych sprawdzić należy zakres oparcia nadproży drzwiowych jaki zostanie po wykonaniu poszerzenia – w przypadku stwierdzenia niewystarczającego oparcia – poniżej 10cm – nadproże należy wymienić na właściwe po konsultacji z konstruktorem. Wszystkie drzwi zamontowane powinny zostać bez progowo, aby nie tworzyć dodatkowych barier dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Zakres prac:

Stolarka drzwiowa do wymiany wraz z ościeżnicami i poszerzeniem otworów:  
- 4 sztuki drzwi do sali lekcyjnych, 4 sztuki drzwi do sanitariatów oraz magazynku

#### **8.1.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*4. Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm. Jeżeli jakikolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w ciągu komunikacyjnym znajdują się grzejniki.

W celu zniwelowania niebezpieczeństwa zahaczenia przez osoby np. słabowidzące o wystające parapety oraz grzejniki na korytarzy parteru zamontować należy obudowę na grzejniki o łącznej długości 13mb

Zakres prac:

Dostawa oraz montaż osłony na istniejące grzejniki – około 13mb

#### **8.1.3. Malowanie ścian i sufitów – korytarz parteru budynek główny**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

- 1. Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
- 2. Do tzw. naturalnych linii kierunkowych, które wykorzystują osoby niewidome i słabo widzące zalicza się:*
  - *kontrastowe różnice fakturowe posadzek,*
  - *krawężniki i pierzeje budynków,*
  - *cokoły przegród pionowych,*
  - *elementy poziome balustrad oraz pochwyty poręczy,*



- *liniowe oświetlenie w posadzce i na suficie (duża część osób niewidomych ma tzw. poczucie światła i może rozpoznać kierunki wyznaczone przez oświetlenie i kontrast kolorystyczny).*
- 3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
- 4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
- 5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*
  - *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
  - *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – ściany nie posiadają kontrastów.

Po dokonaniu prac związanych z dostosowaniem otworów konieczne będzie zdjęcie istniejącej lamperii drewnopodobnej wysokości około 1,7m, dodatkowo odmalować należy ściany oraz sufit wraz z uzupełnieniem ubytków oraz szpachlowaniem części pod zdjętą lamperią. Dodatkowo schować (wkuć) w ściany należy idące obecnie wierzchem przewody instalacji elektrycznych. Korytarz parteru należy dostosować wizualnie do całości założeń związanych z kolorystyką szkoły oraz podziałem na strefy funkcjonalne mające ułatwić poruszanie się po budynku osobom z dysfunkcjami poznawczymi.

Zakres prac do wykonania:

- lamperia do usunięcia – około 51m<sup>2</sup>
- malowanie sufitu wraz z uzupełnieniem ubytków - ok 138m<sup>2</sup>, ubytki około 20%
- malowanie ścian wraz z uzupełnieniem ubytków po wymianie stolarki drzwiowej oraz zdjęciu lamperii -ok 265m<sup>2</sup>,
- wkucie instalacji elektrycznych – około 200mb

#### **8.1.4. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*

*4. Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*

*5. Powierzchnie ścian i podłóg:*

- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Na korytarzu parteru konieczna jest wymiana warstwy wykończeniowej posadzki – w chwili obecnej tworzą ją płytki małoformatowe, które przez lata uległy częściowej degradacji, pofalowaniu oraz straciły część swoich walorów użytkowych dodatkowo konieczne będą uzupełnienia po przeprowadzeniu prac związanych z poszerzeniem otworów drzwiowych. Płytki zastąpić należy wykładziną PCW w kolorystyce uzgodnionej z inwestorem oraz spójnej z założeniami wizualnymi.

Zakres prac:

Zerwanie warstw wykończeniowych posadzki z płytek około 138m<sup>2</sup>

Wykonanie odpowiedniej podbudowy wraz z wyrównaniem około 138m<sup>2</sup>

Położenia wykładziny PWC – około 138 m<sup>2</sup>

#### **8.1.5 Montaż osłon na słupach oraz narożach**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*4. Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm. Jeżeli jakikolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w ciągu komunikacyjnym znajdują się słupy oraz naroża.

Ze względu na występowanie na korytarzu parteru wystających naroży oraz słupów w celu oznaczenia przeszkód konieczne jest wykonanie oznakowania poprzez zamontowanie osłon odznaczających graficznie te elementy od ścian.

Zakres prac:

Montaż osłon na narożach oraz słupach dla osób słabowidzących 20 sztuk wys 2,0m.

#### **8.1.6 Montaż platformy schodowej przyściennej na torze prostym na schodach w korytarzu parteru**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. Platformy mogą być stosowane zamiast pochylni lub dźwigów tylko w wyjątkowych sytuacjach, m.in.:

- w pomieszczeniach rzadko używanych lub niedostępnych dla wszystkich użytkowników,
- ze względu na brak miejsca,
- ze względu na zalecenia konserwatora zabytków,
- biorąc pod uwagę inne względy praktyczne/techniczne nie pozwalające na zaprojektowanie pochylni lub dźwigów osobowych.

2. Minimalne wymiary platformy powinny wynosić dla:

- podnośnika pionowego – minimum 90x120 cm,
- podnośnika schodowego – minimum 80x100 cm,

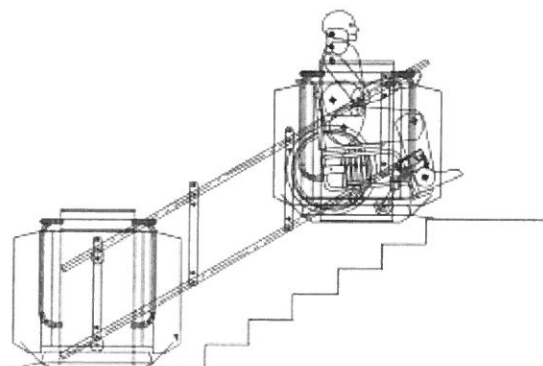
3. Udźwig podnośnika nie powinien być mniejszy niż 250 kg.

4. Jeżeli przy wejściu została zamontowana platforma, musi ona umożliwiać samodzielne wejście, obsługę i zejście osobie z niepełnosprawnością. Jednocześnie należy zapewnić możliwość wezwania pracownika obiektu, gdy użytkownik nie będzie umiał obsłużyć urządzenia.

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w niektórych miejscach korytarz posiada stopnie (ze względu na położenie terenu).

Korytarz parteru posiada różnicę poziomów rzędu ok 45 cm – 3 stopnie pomiędzy poziomem głównym szkoły a szatniami. W celu umożliwienia swobodnego poruszania się osobom na wózkach inwalidzkich konieczne jest zamontowanie platformy, która umożliwi pokonanie schodów. Platforma schodowa pozwala na przewożenie nad stopniami schodów osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim. Urządzenie to zwane jest również platformą ukośną lub platformą przyschodową. Aby nie zawęzić światła przejścia korytarza na czas nieużytkowania podest platformy powinien posiadać możliwość składania. W celu montażu platformy doprowadzić należy do niej zasilanie.

Uproszczony schemat platformy:



Zakres prac:



Dostawa i montaż platformy schodowej przyściennej, składanej dla osób niepełnosprawnych. Wraz z doprowadzeniem zasilania.

#### **8.1.7. Montaż platformy dla osób niepełnosprawnych na głównej klatce schodowej, wymiana barierki na zintegrowaną z platformą.**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Platformy mogą być stosowane zamiast pochylni lub dźwigów tylko w wyjątkowych sytuacjach, m.in.:

- w pomieszczeniach rzadko używanych lub niedostępnych dla wszystkich użytkowników,
- ze względu na brak miejsca,
- ze względu na zalecenia konserwatora zabytków,
- biorąc pod uwagę inne względy praktyczne/techniczne nie pozwalające na zaprojektowanie pochylni lub dźwigów osobowych.

2. Minimalne wymiary platformy powinny wynosić dla:

- podnośnika pionowego – minimum 90x120 cm,
- podnośnika schodowego – minimum 80x100 cm,

3. Udźwig podnośnika nie powinien być mniejszy niż 250 kg.

4. Jeżeli przy wejściu została zamontowana platforma, musi ona umożliwiać samodzielne wejście, obsługę i zejście osobie z niepełnosprawnością. Jednocześnie należy zapewnić możliwość wezwania pracownika obiektu, gdy użytkownik nie będzie umiał obsłużyć urządzenia.

#### **BALUSTRADY I PORĘCZE**

1. Schody zewnętrzne i wewnętrzne, służące do pokonania wysokości przekraczającej 50 cm, są zaopatrzone w balustrady lub inne zabezpieczenia od strony przestrzeni otwartej, o wysokości 110 cm.

2. Schody zewnętrzne i wewnętrzne w budynku użyteczności publicznej powinny mieć balustrady lub poręcze przyścienne umożliwiające lewo- i prawostronne ich użytkowanie.

3. Przy szerokości biegu schodów większej niż 4 m należy zastosować dodatkową balustradę pośrednią.

4. Maksymalny prześwit lub wymiar otworu pomiędzy elementami wypełnienia balustrady nie może być większy niż 12 cm.

5. Poręcze przy schodach przed ich początkiem i za końcem należy przedłużyć o minimum 30 cm w poziomie oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie.

6. Poręcze przy schodach są oddalone od ścian, do których są mocowane, co najmniej 5 cm.

7. Część chwytna poręczy ma średnicę w zakresie 3,5 - 4,5 cm.

8. Końce poręczy są zawinięte w dół lub zamontowane do ściany, tak aby nie można było zaczepić się fragmentami ubrania.

9. Należy zapewnić ciągłość prowadzenia poręczy na schodach wielobiegowych. Dopuszcza się przerwanie ciągłości poręczy w przypadku spoczników o długości większej niż 3 m.

10. Poręcze są w kolorze kontrastującym z tłem ściany oraz biegną nieprzerwanie przez cały ciąg schodów.

11. Linia poręczy wiernie odzwierciedla bieg schodów.

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytych dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach

W celu umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami, a w szczególności osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich poruszania się po budynku szkoły – pokonywania różnic poziomów między parterem, pierwszym i drugim piętrem planowany jest montaż platformy schodowej. Zastosowana platforma powinna być składana, aby nie zmniejszać światła przejścia klatki schodowej w czasie braku użytkowania oraz posiadać przystanek na każdym z pięter. Zamontowana platforma będzie platformą krzywoliniową poruszającą się po barierce klatki schodowej. Platforma pokonywać będzie cztery biegi schodowe między parterem a piętrem 1 oraz między piętrem 1 i 2. Umożliwi dostanie się osobie niepełnosprawnej na inne kondygnacje.

Przykładowy wygląd platformy:



Zakres prac:

Wymiana barierki na całej długości ilość opisana w podpunkcie 8.1.8. dot. wymiany barierki na obu klatkach schodowych w budynku głównym.

Montaż platformy schodowej o trzech zakrętach 180 ° oraz dwóch 90° umożliwiających wsiadanie i wysiadanie poza światłem schodów, mocowanej do barierki



Doprowadzenia zasilania do platformy

### **8.1.8 Wymiana barierek na klatkach schodowych w budynku szkoły.**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

#### **BALUSTRADY I PORĘCZE**

- 1. Schody zewnętrzne i wewnętrzne, służące do pokonania wysokości przekraczającej 50 cm, są zaopatrzone w balustrady lub inne zabezpieczenia od strony przestrzeni otwartej, o wysokości 110 cm.*
- 2. Schody zewnętrzne i wewnętrzne w budynku użyteczności publicznej powinny mieć balustrady lub poręcze przyściennie umożliwiające lewo- i prawostronne ich użytkowanie.*
- 3. Przy szerokości biegu schodów większej niż 4 m należy zastosować dodatkową balustradę pośrednią.*
- 4. Maksymalny prześwit lub wymiar otworu pomiędzy elementami wypełnienia balustrady nie może być większy niż 12 cm.*
- 5. Poręcze przy schodach przed ich początkiem i za końcem należy przedłużyć o minimum 30 cm w poziomie oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie.*
- 6. Poręcze przy schodach są oddalone od ścian, do których są mocowane, co najmniej 5 cm .*
- 7. Część chwytna poręczy ma średnicę w zakresie 3,5 - 4,5 cm .*
- 8. Końce poręczy są zawinięte w dół lub zamontowane do ściany, tak aby nie można było zaczepić się fragmentami ubrania.*
- 9. Należy zapewnić ciągłość prowadzenia poręczy na schodach wielobiegowych. Dopuszcza się przerwanie ciągłości poręczy w przypadku spoczników o długości większej niż 3 m.*
- 10. Poręcze są w kolorze kontrastującym z tłem ściany oraz biegną nieprzerwanie przez cały ciąg schodów.*
- 11. Linia poręczy wiernie odzwierciedla bieg schodów .*

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwyty dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu zamontowania platformy dla osób niepełnosprawnych, obłożenia klatek schodowych płytkami ceramicznymi oraz oznakowania ich dla osób słabowidzących a przede wszystkim poprawy ich walorów użytkowych konieczna jest wymiana barierek na klatkach schodowych w budynku szkoły. Bariereki posiadać powinny odpowiednią wysokość oraz pochwyty dostosowane dla osób niepełnosprawnych.



Wymiana barierki główne klatki schodowe – 3 kondygnacje – barierka pochyła 12mb + krata 3x 280x315 cm x dwie klatki schodowe

#### **8.1.9 Obłożenie klatek schodowych płytkami ceramicznymi w części głównej szkoły – 2 klatki schodowe**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

##### Schody

##### *Szerokość biegu*

- szerokość użytkowa schodów zewnętrznych do budynku powinna wynosić co najmniej 120 cm, przy czym nie może być mniejsza niż szerokość użytkowa biegu schodowego w budynku, przyjęta zgodnie z wymaganiami określonymi w tabeli poniżej,
- szerokość użytkową schodów stałych mierzy się między wewnętrznymi krawędziami poręczy, a w przypadku balustrady jednostronnej – między wykończoną powierzchnią ściany, a wewnętrzną krawędzią poręczy tej balustrady. Szerokości te nie mogą być ograniczane przez zainstalowane urządzenia oraz elementy budynku ,
- szerokość spoczników schodów stałych w budynku wynosi minimum 150 cm.

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytyw dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W chwili obecnej klatki schodowe nie posiadają oznaczeń sensorycznych ani graficznych ułatwiających korzystanie z niej przez osoby niepełnosprawne, stopnie wymagają odświeżenia, ponieważ przez ich powierzchnia została mocno wyślizgana przez intensywne użytkowanie. Do obłożenia płytkami ceramicznymi na głównej klatce schodowej po demontażu obecnej warstwy wykończeniowej jest 40 stopni szer. 140cm, dwa spocznik 280x140cm, analogiczne wymiary posiada druga klatka schodowa w części głównej budynku. W ramach zwiększenia szerokości przejścia oraz likwidacji potencjalnych zagrożeń planuje się przeniesienie oraz wymianę grzejników żeliwnych na płaskie – 2 szt, zlokalizowanie ich w dogodniejszym miejscu oraz w odpowiedniej kontrastowej kolorystyce.

Zakres prac:

Obłożenia płytkami ceramicznymi:

- 80 stopni szerokości ok 145cm każdy
- 4 spocznik 140x280cm
- przeniesienie oraz wymiana dwóch grzejników

#### **8.1.10. Oznakowanie klatek schodowych dla osób niewidomych i słabowidzących**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

### Oznaczenia

1. W budynkach użyteczności publicznej schody są oznaczone na dwa sposoby:
    - wizualnie – kontrastowo oznaczone krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym,
    - poprzez zmianę faktury, odcienia lub barwy.
  2. W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia schodów w dół należy ułożyć fakturę ostrzegawczą o szerokości minimum 60-80 cm w zależności od użytego formatu płyt fakturowych (na całej szerokości schodów).
  3. W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia w górę należy zastosować fakturę uwagi o szerokości 90-120 cm.
  4. Powierzchnie spoczników pochylni powinny mieć wykończenie wyróżniające je odcieniem, barwą bądź fakturą, co najmniej w pasie 30 cm od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg pochylni.
  5. Krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia biegu schodów są oznakowane pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.
  6. Należy zachować bezpieczną skrajnię ruchu pieszych i gdy bieg schodowy jest nadwieszony nad ciągiem pieszym, przestrzeń pod schodami o wysokości mniejszej niż 220 cm powinna być obudowana lub oznaczona w taki sposób, aby osoba z dysfunkcją wzroku mogła je bezpiecznie ominąć.
- Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytywów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu ułatwienia osobom z dysfunkcjami wzroku poruszania się po obiekcie szkoły oznakować należy klatki schodowe. Zakresem objęto dwie klatki schodowe o szerokości biegu około 140 cm. W stanie istniejącym klatki chodowe nie posiadają oznaczeń dla osób niewidomych oraz słabowidzących. W ramach prac przewidzianych do wykonania schody zyskają oznakowane wizualne krawędzie stopni, a zastosowana kolorystyka będzie sprzyjać korzystaniu przez osoby z dysfunkcjami. Krawędzie pierwszego jak i ostatniego stopnia biegu schodów należy oznakować pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.

Zakres prac:

- oznakowanie dwóch klatek schodowych po dla osób niewidomych – szerokość biegu około 140cm na każdej

#### **8.1.11. Malowanie wszystkich klatek schodowych objętych pracami**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
2. *Do tzw. naturalnych linii kierunkowych, które wykorzystują osoby niewidome i słabo widzące zalicza się:*
  - *kontrastowe różnice fakturowe posadzek,*
  - *krawężniki i pierzeje budynków,*
  - *cokoły przegród pionowych,*
  - *elementy poziome balustrad oraz pochwyty poręczy,*
  - *liniowe oświetlenie w posadzce i na suficie (duża część osób niewidomych ma tzw. poczucie światła i może rozpoznać kierunki wyznaczone przez oświetlenie i kontrast kolorystyczny).*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*
  - *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
  - *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwyków dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach

W ramach ujednolicenia wizualnego szkoły a co za tym idzie wyraźnego podziału na strefy ułatwiającego orientację wymalować należy wszystkie klatki schodowe w budynku szkoły (dwie klatki główne, klatkę schodową do biblioteki, klatkę do sali 38, 39 klatkę schodową na poziomi - 1) prace prowadzić należy wraz z innymi pracami na klatkach schodowych tj. wymianą barierek, wykonaniem okładzin schodów oraz montażem platform dla osób niepełnosprawnych

Zakres prac:

Malowanie oraz uzupełnienie ubytków na klatkach schodowych – około 570m<sup>2</sup>

#### **8.1.12 Remont toalet w głównym budynku szkoły – 3 kondygnacje**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

Miska ustępowa:



- przestrzeń wokół miski ustępowej jest zaprojektowana w sposób uwzględniający różne sposoby (zależne od przyzwyczajenia lub schorzenia) przesiadania się z wózka na miskę ustępową,
- obok miski ustępowej jest zapewniona przestrzeń wolna od przeszkód o szerokości minimum 90 cm (zalecana z obydwu stron),
- górna krawędź deski znajduje się na wysokości 42-48 cm.
- oś miski ustępowej jest nie bliżej niż 45 cm od ściany,
- deska klozetowa jest jednolita, stabilna.

#### Poręcz:

- montowane w odległości ok. 40 cm od osi miski ustępowej (do osi poręczy) oraz na wysokości 70-85 cm (górna krawędź poręczy), wystające minimum 10 - 15 cm przed muszlę,
- długości 75-90 cm (podnoszone z obu stron miski ustępowej),
- w przypadku możliwości tylko jednostronnego przesiadania się, dopuszcza się montowanie jednego opuszczanego pochwyty i jednego mocowanego na stałe – po przeciwnej stronie względem miejsca odstawczego, na wysokości 70-85 cm od posadzki, długości minimum 80 cm, mocowane 20-30 cm od ściany za miską ustępową.

#### Spluczka:

- uruchamianie spluczki odbywa się automatycznie lub ręcznie, nie może być to spluczka obsługiwana za pomocą nogi,
- podajnik papieru toaletowego znajduje się na wysokości 60-70 cm od posadzki, w okolicy przedniej krawędzi miski ustępowej.

#### Umywalka:

##### 1. Wysokość umywalki:

- górna krawędź na wysokości 75-85 cm od posadzki,
- dolna krawędź nie niżej niż 60-70 cm od posadzki,
- przestrzeń manewrowa przed umywalką o wymiarach 90x150cm, z czego nie więcej niż 40 cm tej przestrzeni może znajdować się pod umywalką.

##### 2. Baterie:

- są uruchamiane dźwignią (najlepiej z przedłużonym uchwytem) lub automatycznie,
- nie należy stosować baterii obsługiwanych przy pomocy kurków.

3. Lustro jest zamontowane w taki sposób, że jego dolna krawędź znajduje się nie wyżej niż 100 cm od poziomu posadzki.

4. Dozownik mydła, suszarka/ręczniki są zlokalizowane jak najbliżej umywalki na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.

5. Poręcze są montowane po obu stronach umywalki na wysokości 90-100 cm, w odległości nie mniejszej niż 5 cm pomiędzy krawędzią poręczy a umywalką.

### Toalety

*W odniesieniu do toalet powinny zostać spełnione wymagania zawarte w rozdziałach dotyczących Miski ustępowej oraz Umywalki.*

*1. Przestrzeń manewrowa:*

- *obszar manewrowy o minimalnych wymiarach 150x150 cm,*
- *wszystkie odpływy wody z poziomu posadzki oraz kratki podłogowe znajdują się poza przestrzenią manewrową wózka.*

*2. Powierzchnie ścian i podłóg:*

- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- *ściany i podłogi są ze sobą skonstrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłgowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

*3. Podłogi i posadzki w toaletach są wykonane z materiałów antypoślizgowych.*

*4. Włączniki światła znajdują się na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.*

*5. Zabrania się ograniczania swobodnego dostępu do toalet przystosowanych dla osób poruszających się na wózkach, na przykład poprzez zamykanie ich na klucz lub wykorzystywanie tych pomieszczeń do innych celów (na przykład jako składzik narzędzi sanitarnych).*

*6. Toalety dla osób z niepełnosprawnościami należy projektować na kondygnacjach, na których zapewniono dostępność dla osób z niepełnosprawnościami za pomocą pochylni, wind czy platform*

Brak toalet dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Na każdym z pięter głównego budynku szkoły zlokalizowane zostały łazienki, powierzchnia pomieszczeń na nie przeznaczonych pokrywa się na wszystkich trzech kondygnacjach. W chwili obecnej na toalety składa się cztery pomieszczenia tj. łazienka dla dziewcząt, chłopców, toaleta dla nauczycieli oraz mały kantorek. Po remoncie wydzielona zostanie łazienka dla osób niepełnosprawnych, a łazienki dla dziewcząt i chłopców zostaną przeorganizowane tak aby zoptymalizować ich ustawienie względem potrzeb. Ilość sanitariatów nie ulegnie zmianie. Do remontu przeznacza się w sumie trzy analogiczne zespoły łazienkowe. Zakres prac obejmuje remont generalny poczynając od wymontowania istniejącego wyposażenia, rozebrania ścianek działowych skucie podłóg poprzez wydzielenie nowych pomieszczeń, wykonanie w nich okładzin ściennych oraz podłogowych i montaż wyposażenia. Zastawane płytki ceramiczne w możliwie największym formacie – kolorystyka do ustalenia z inwestorem- w celu zniwelowania ilości fug. W pomieszczeniach zamontować należy typowe kabiny ustępowe. Szczegółowy układ pomieszczeń przedstawiono na **załączniku graficznym nr 1**

Zakres prac: demontaż istniejącego wyposażenia

- rozebranie ścianek działowych
- wykonanie nowych otworów drzwiowych wraz z nadprożami
- budowa nowych ścianek działowych
- zmiany w instalacji wodno -kanalizacyjnej
- montaż wyposażenia łazienek
- wykonanie instalacji przyzywowej w łazience dla niepełnosprawnych
- przeróbki istniejącej instalacji elektrycznej



- ułożenie płytek ceramicznych na podłogach i ścianach do wysokości 2,0m
- malowanie sufitów i ścian powyżej ułożonych płytek
- montaż kabin ustępowych
- montaż wyposażenia w tym umywalk i sanitariatów oraz wyposażenia dodatkowego w łazience dla osób niepełnosprawnych

## 8.2 Budynek główny – pierwsze piętro

### 8.2.1. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).*
2. *Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.*
3. *Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.*
4. *Detale drzwi wejściowych:*
  - *górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,*
  - *szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.*
  - *Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.*
  - *Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.*

Brak możliwości wejścia do sal lekcyjnych osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – drzwi w świetle posiadają szerokość mniejszą niż 90cm (średnia szerokość drzwi to 85cm), drzwi posiadają progi.

W celu umożliwienia swobodnego poruszania się osób na wózkach inwalidzkich między korytarzem, a zlokalizowanymi na piętrze salami lekcyjnymi i sanitariatami konieczna jest wymiana stolarki drzwiowej oraz poszerzenie otworów drzwiowych – 8 sztuki drzwi do poszerzenie o ok 5cm, zastosowanie drzwi o świetle przejścia minimum 90x200cm. Otwory drzwiowe poszerzać należy symetrycznie względem osi otworu istniejącego. Przed przystąpieniem do poszerzania otworów drzwiowych sprawdzić należy zakres oparcia nadproży drzwiowych jaki zostanie po wykonaniu poszerzenia – w przypadku stwierdzenia niewystarczającego oparcia – poniżej 10cm – nadproże należy wymienić na właściwe. Wszystkie drzwi zamontowane powinny zostać bez progów aby nie tworzyć dodatkowych barier dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Zakres prac:



Stolarka drzwiowa do wymiany wraz z ościeżnicami i poszerzeniem otworów:  
- 4 sztuki drzwi do sali lekcyjnych, 4 sztuki drzwi do sanitariatów oraz magazynku

### **8.2.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*4. Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm. Jeżeli jakkolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w ciągu komunikacyjnym znajdują się grzejniki.

W celu zniwelowania niebezpieczeństwa zahaczenia przez osoby np. słabowidzące o wystające parapety oraz grzejniki na korytarzy parteru zamontować należy obudowę na grzejniki o łącznej długości 13mb

Zakres prac:

Dostawa oraz montaż osłony na istniejące grzejniki – około 13mb

### **8.2.3. Malowanie ścian i sufitów – korytarz 1 piętra budynek główny**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

- 1. Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
- 2. Do tzw. naturalnych linii kierunkowych, które wykorzystują osoby niewidome i słabo widzące zalicza się:*
  - *kontrastowe różnice fakturowe posadzek,*
  - *krawężniki i pierzeje budynków,*
  - *cokoły przegród pionowych,*
  - *elementy poziome balustrad oraz pochwyty poręczy,*
  - *liniowe oświetlenie w posadzce i na suficie (duża część osób niewidomych ma tzw. poczucie światła i może rozpoznać kierunki wyznaczone przez oświetlenie i kontrast kolorystyczny).*
- 3. Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
- 4. Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
- 5. Powierzchnie ścian i podłóg:*
  - *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*

- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – ściany nie posiadają kontrastów.

Po dokonaniu prac związanych z dostosowaniem otworów konieczne będzie odmalowanie ścian oraz sufitów wraz z uzupełnieniem ubytków. Dodatkowo schować (wkuć) w ściany należy idące obecnie wierzchem przewody instalacji elektrycznych. Korytarz parteru należy dostosować wizualnie do całości założeń związanych z kolorystyką szkoły oraz podziałem na strefy funkcjonalne mające ułatwić poruszanie się po budynku osobom z dysfunkcjami poznawczymi.

Zakres prac do wykonania:

- malowanie sufitu wraz z uzupełnieniem ubytków - ok 126m<sup>2</sup>, ubytki około 20%
- malowanie ścian wraz z uzupełnieniem ubytków po wymianie stolarki drzwiowej oraz zdjęciu lamperii -ok 235m<sup>2</sup>,
- wkucie instalacji elektrycznych – około 200mb

#### **8.2.4. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki.**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*
  - *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
  - *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Na korytarzu parteru konieczna jest wymiana warstwy wykończeniowej posadzki – w chwili obecnej tworzą ją płytki małoformatowe, które przez lata uległy częściowej degradacji, pofalowaniu oraz straciły część swoich walorów użytkowych dodatkowo konieczne będą

uzupełnienia po przeprowadzeniu prac związanych z poszerzeniem otworów drzwiowych. Płytki zastąpić należy wykładziną PCW w kolorystyce uzgodnionej z inwestorem oraz spójnej z założeniami wizualnymi.

Zakres prac:

Zerwanie warstw wykończeniowych posadzki z płytek około 126m<sup>2</sup>

Wykonanie odpowiedniej podbudowy wraz z wyrównaniem około 126m<sup>2</sup>

Położenia wykładziny PWC – około 126 m<sup>2</sup>

#### **8.2.5. Wymiana lamp na korytarzu piętra**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

- *Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone i skierowane w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – oświetlenie korytarza jest niewystarczające (nie jest równomiernie doświetlony),

Obecnie zastosowane oświetlenie nie jest odpowiedni dla osób z dysfunkcjami wzroku oraz nie dostarcza odpowiedniej ilości światła w okresach konieczności jego używania w trakcie zajęć w szkole. Konieczne jest wymiana lamp na nowe wraz z przebudową instalacji elektrycznej.

Zakres prac:

Wymiana 15 lamp oświetleniowych w korytarzu piętra.

Przebudowa instalacji elektrycznej w celu zasilenia nowych lamp – ok 60m

### **8.3 Budynek główny – drugie piętro**

#### **8.3.1. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).*
2. *Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.*
3. *Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.*
  1. *Detale drzwi wejściowych:*
    - *górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,*



- *szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.*
- *Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.*
- *Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.*

Brak możliwości wejścia do sal lekcyjnych osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – drzwi w świetle posiadają szerokość mniejszą niż 90cm (średnia szerokość drzwi to 85cm), drzwi posiadają progi.

W celu umożliwienia swobodnego poruszania się osób na wózkach inwalidzkich między korytarzem, a zlokalizowanymi na piętrze salami lekcyjnymi i sanitariatami konieczna jest wymiana stolarki drzwiowej oraz poszerzenie otworów drzwiowych – 8 sztuki drzwi do poszerzenie o ok 5cm, zastosowanie drzwi o świetle przejścia minimum 90x200cm. Otwory drzwiowe poszerzać należy symetrycznie względem osi otworu istniejącego. Przed przystąpieniem do poszerzania otworów drzwiowych sprawdzić należy zakres oparcia nadproży drzwiowych jaki zostanie po wykonaniu poszerzenia – w przypadku stwierdzenia niewystarczającego oparcia – poniżej 10cm – nadproże należy wymienić na właściwe. Wszystkie drzwi zamontowane powinny zostać bez progowo, aby nie tworzyć dodatkowych barier dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Zakres prac:

Stolarka drzwiowa do wymiany wraz z ościeżnicami i poszerzeniem otworów:  
- 4 sztuki drzwi do sali lekcyjnych, 4 sztuki drzwi do sanitariatów oraz magazynku

### **8.3.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*4. Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm. Jeżeli jakkolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w ciągu komunikacyjnym znajdują się grzejniki.

W celu zniwelowania niebezpieczeństwa zahaczenia przez osoby np. słabowidzące o wystające parapety oraz grzejniki na korytarzu parteru zamontować należy obudowę na grzejniki o łącznej długości 13mb

Zakres prac:

Dostawa oraz montaż osłony na istniejące grzejniki – około 13mb

### 8.3.3. Malowanie ścian i sufitów – korytarz 1 piętra budynek główny

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
2. *Do tzw. naturalnych linii kierunkowych, które wykorzystują osoby niewidome i słabo widzące zalicza się:*
  - *kontrastowe różnice fakturowe posadzek,*
  - *krawężniki i pierzeje budynków,*
  - *cokoły przegród pionowych,*
  - *elementy poziome balustrad oraz pochwyty poręczy,*
  - *liniowe oświetlenie w posadzce i na suficie (duża część osób niewidomych ma tzw. poczucie światła i może rozpoznać kierunki wyznaczone przez oświetlenie i kontrast kolorystyczny).*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*
  - *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
  - *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – ściany nie posiadają kontrastów.

Po dokonaniu prac związanych z dostosowaniem otworów konieczne będzie odmalowanie ścian oraz sufitów wraz z uzupełnieniem ubytków. Dodatkowo schować (wkuć) w ściany należy idące obecnie wierzchem przewody instalacji elektrycznych. Korytarz parteru należy dostosować wizualnie do całości założeń związanych z kolorystyką szkoły oraz podziałem na strefy funkcjonalne mające ułatwić poruszanie się po budynku osobom z dysfunkcjami poznawczymi.

Zakres prac do wykonania:

- malowanie sufitu wraz z uzupełnieniem ubytków - ok 126m<sup>2</sup>, ubytki około 20%
- malowanie ścian wraz z uzupełnieniem ubytków po wymianie stolarki drzwiowej oraz zdjęciu lamperii -ok 235m<sup>2</sup>,
- wkucie instalacji elektrycznych – około 200mb



#### **8.3.4. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki.**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*

5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*

- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Na korytarzu parteru konieczna jest wymiana warstwy wykończeniowej posadzki – w chwili obecnej tworzą ją płytki małoformatowe, które przez lata uległy częściowej degradacji, pofalowaniu oraz straciły część swoich walorów użytkowych dodatkowo konieczne będą uzupełnienia po przeprowadzeniu prac związanych z poszerzeniem otworów drzwiowych. Płytki zastąpić należy wykładziną PCW w kolorystyce uzgodnionej z inwestorem oraz spójnej z założeniami wizualnymi.

Zakres prac:

Zerwanie warstw wykończeniowych posadzki z płytek około 126m<sup>2</sup>

Wykonanie odpowiedniej podbudowy wraz z wyrównaniem około 126m<sup>2</sup>

Położenia wykładziny PWC – około 126 m<sup>2</sup>

#### **8.3.5. Wymiana lamp na korytarzu piętra**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

- *Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone i skierowane w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – oświetlenie korytarza jest niewystarczające (nie jest równomiernie doświetlony),



Obecnie zastosowane oświetlenie nie jest odpowiedni dla osób z dysfunkcjami wzroku oraz nie dostarcza odpowiedniej ilości światła w okresach konieczności jego używania w trakcie zajęć w szkole. Konieczne jest wymiana lamp na nowe wraz z przebudową instalacji elektrycznej.

Zakres prac:

Wymiana 15 lamp oświetleniowych w korytarzu piętra.

Przebudowa instalacji elektrycznej w celu zasilenia nowych lamp – ok 60m

#### **8.4. Strefa biblioteki oraz oddziału przedszkolnego**

##### **8.4.1 Obłożenie klatki schodowej płytkami ceramicznymi**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

##### Schody

##### *Szerokość biegu*

- *szerokość użytkowa schodów zewnętrznych do budynku powinna wynosić co najmniej 120 cm, przy czym nie może być mniejsza niż szerokość użytkowa biegu schodowego w budynku, przyjęta zgodnie z wymaganiami określonymi w tabeli poniżej,*
- *szerokość użytkową schodów stałych mierzy się między wewnętrznymi krawędziami poręczy, a w przypadku balustrady jednostronnej – między wykończoną powierzchnią ściany, a wewnętrzną krawędzią poręczy tej balustrady. Szerokości te nie mogą być ograniczane przez zainstalowane urządzenia oraz elementy budynku ,*
- *szerokość spoczników schodów stałych w budynku wynosi minimum 150 cm.*

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W chwili obecnej klatka schodowa nie posiada oznaczeń sensorycznych ani graficznych ułatwiających korzystanie z niej przez osoby niepełnosprawne, stopnie wymagają odświeżenia ponieważ ich powierzchnia została mocno wyślizgana przez intensywne użytkowanie. Do obłożenia płytkami ceramicznymi na głównej klatce schodowej po demontażu obecnej warstwy wykończeniowej jest 20 stopni szer. 130cm, spocznik 260x120cm.

Zakres prac:

Obłożenia płytkami ceramicznymi:

- 20 stopni szerokości ok 130cm każdy
- spocznik 130x260cm

#### **8.4.2. Wymiana barierki na klatce schodowej prowadzącej do biblioteki**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

##### **BALUSTRADY I PORĘCZE**

- 1. Schody zewnętrzne i wewnętrzne, służące do pokonania wysokości przekraczającej 50 cm, są zaopatrzone w balustrady lub inne zabezpieczenia od strony przestrzeni otwartej, o wysokości 110 cm.*
- 2. Schody zewnętrzne i wewnętrzne w budynku użyteczności publicznej powinny mieć balustrady lub poręcze przysienne umożliwiające lewo- i prawostronne ich użytkowanie.*
- 3. Przy szerokości biegu schodów większej niż 4 m należy zastosować dodatkową balustradę pośrednią.*
- 4. Maksymalny prześwit lub wymiar otworu pomiędzy elementami wypełnienia balustrady nie może być większy niż 12 cm.*
- 5. Poręcze przy schodach przed ich początkiem i za końcem należy przedłużyć o minimum 30 cm w poziomie oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie.*
- 6. Poręcze przy schodach są oddalone od ścian, do których są mocowane, co najmniej 5 cm .*
- 7. Część chwytna poręczy ma średnicę w zakresie 3,5 - 4,5 cm .*
- 8. Końce poręczy są zawinięte w dół lub zamontowane do ściany, tak aby nie można było zaczepić się fragmentami ubrania.*
- 9. Należy zapewnić ciągłość prowadzenia poręczy na schodach wielobiegowych. Dopuszcza się przerwanie ciągłości poręczy w przypadku spoczników o długości większej niż 3 m.*
- 10. Poręcze są w kolorze kontrastującym z tłem ściany oraz biegną nieprzerwanie przez cały ciąg schodów.*
- 11. Linia poręczy wiernie odzwierciedla bieg schodów .*

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu obłożenia klatek schodowych płytkami ceramicznymi oraz oznakowania ich dla osób słabowidzących a przede wszystkim poprawy ich walorów użytkowych konieczna jest wymiana barierki na klatce schodowej prowadzącej do biblioteki oraz oddziału przedszkolnego. Barierki posiadać powinny odpowiednią wysokość oraz pochwyt dostosowane dla osób niepełnosprawnych. W ramach zwiększenia szerokości przejścia oraz likwidacji potencjalnych zagrożeń planuje się przeniesienie oraz wymianę grzejnika żeliwnego na płaski oraz zlokalizowanie go w dogodniejszym miejscu.

- wymiana barierki– 3 kondygnacje – barierka około 6mb
- wymiana i przeniesienie grzejnika

### 8.4.3. Oznakowanie klatki schodowej dla osób niewidomych i słabowidzących

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

#### Oznaczenia

1. *W budynkach użyteczności publicznej schody są oznaczone na dwa sposoby:*
  - *wizualnie – kontrastowo oznaczone krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym,*
  - *poprzez zmianę faktury, odcienia lub barwy.*
2. *W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia schodów w dół należy ułożyć fakturę ostrzegawczą o szerokości minimum 60-80 cm w zależności od użytego formatu płyt fakturowych (na całej szerokości schodów).*
3. *W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia w górę należy zastosować fakturę uwagi o szerokości 90-120 cm.*
4. *Powierzchnie spoczników pochylni powinny mieć wykończenie wyróżniające je odcieniem, barwą bądź fakturą, co najmniej w pasie 30 cm od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg pochylni.*
5. *Krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia biegu schodów są oznakowane pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.*
6. *Należy zachować bezpieczną skrajnię ruchu pieszych i gdy bieg schodowy jest nadwieszony nad ciągiem pieszym, przestrzeń pod schodami o wysokości mniejszej niż 220 cm powinna być obudowana lub oznaczona w taki sposób, aby osoba z dysfunkcją wzroku mogła je bezpiecznie ominąć.*

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytyw dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu ułatwienia osobom z dysfunkcjami wzroku poruszania się po obiekcie szkoły oznakować należy klatki schodowe. Zakresem objęto klatkę schodową o szerokości biegu około 140 cm. W stanie istniejącym klatki chodowe nie posiadają oznaczeń dla osób niewidomych oraz słabowidzących. W ramach prac przewidzianych do wykonania schody zyskają oznakowane wizualne krawędzi stopni, a zastosowana kolorystyka będzie sprzyjać korzystaniu przez osoby z dysfunkcjami. Krawędzie pierwszego jak i ostatniego stopnia biegu schodów należy oznakować pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.

Zakres prac:

- oznakowanie biegów klatki schodowej dla osób z dysfunkcjami wzroku – szerokość biegu około 140cm



#### **8.4.4. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).*
2. *Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.*
3. *Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.*
4. *Detale drzwi wejściowych:*
  - *górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,*
  - *szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.*
  - *Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.*
  - *Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.*

Brak możliwości wejścia do biblioteki osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – drzwi w świetle posiadają szerokość mniejszą niż 90cm (średnia szerokość drzwi to 85cm), drzwi posiadają progi.

W celu umożliwienia swobodnego poruszania się osób z niepełnosprawnościami między korytarzem, a salami przedszkolnymi oraz biblioteką konieczna jest wymiana stolarki drzwiowej oraz poszerzenie otworów drzwiowych – 6 sztuk drzwi do poszerzenia o ok 10cm, zastosowanie drzwi o świetle przejścia minimum 90 cm. Otwory drzwiowe poszerzać należy symetrycznie względem osi otworu istniejącego. Przed przystąpieniem do poszerzania otworów drzwiowych sprawdzić należy zakres oparcia nadproży drzwiowych jaki zostanie po wykonaniu poszerzenia – w przypadku stwierdzenia niewystarczającego oparcia – poniżej 10cm – nadproże należy wymienić na właściwe. Wszystkie drzwi zamontowane powinny zostać bez progów aby nie tworzyć dodatkowych barier dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Zakres prac:

Stolarka drzwiowa do wymiany wraz z ościeżnicami i poszerzeniem otworów:

- 6 sztuki drzwi do biblioteki oraz oddziałów przedszkolnych

#### **8.4.5. Wymiana warstw wykończeniowych podłogi korytarza strefy biblioteki i oddziału przedszkolnego**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*

5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*

- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Zakres prac obejmuje demontaż obecnej warstwy wykończeniowej podłogi około 121m<sup>2</sup> – płytek, które ze względu na swój wiek oraz stopień zużycia zakwalifikowane zostały do wymiany, po wykonaniu nowego równego podłoża montaż wykładziny PCW dostosowanej kolorystycznie do całości kolorystyki piętra.

Zakres prac:

Zerwanie warstw wykończeniowych posadzki

Wykonanie odpowiedniej podbudowy

Położenia wykładziny PWC – około 121 m<sup>2</sup>

#### **8.4.6. Wymiana lamp na korytarzu piętra**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

- *Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone i skierowane w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – oświetlenie korytarza jest niewystarczające (nie jest równomiernie doświetlony),

Obecnie zastosowane oświetlenie nie jest odpowiedni dla osób z dysfunkcjami wzroku oraz nie dostarcza odpowiedniej ilości światła w okresach konieczności jego używania. Konieczne jest wymiana lamp na nowe bez przebudowy instalacji elektrycznej.

Zakres prac:

Wymiana 10 lamp oświetleniowych w korytarzu piętra.

#### **8.4.7. Wymiana podłogi w bibliotece szkolnej**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*1. Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*

*3. Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*

*4. Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*

*5. Powierzchnie ścian i podłóg:*

- zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Zakres prac obejmuje demontaż obecnej warstwy wykończeniowej podłogi około 45m<sup>2</sup> – płytek, które stopień zużycia zakwalifikowane zostały do wymiany, po wykonaniu nowego równego podłoża montaż wykładziny PCW dostosowanej kolorystycznie do całości kolorystyki piętra.

Zakres prac:

Zerwanie warstw wykończeniowych posadzki

Wykonanie odpowiedniej podbudowy

Położenia wykładziny PWC – około 45 m<sup>2</sup>

#### **8.5. klatka schodowa do sal 39,38**

##### **8.5.1. Wymiana barierki na klatce schodowej prowadzącej do sal 39,38**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

**BALUSTRADY I PORĘCZE**



1. Schody zewnętrzne i wewnętrzne, służące do pokonania wysokości przekraczającej 50 cm, są zaopatrzone w balustrady lub inne zabezpieczenia od strony przestrzeni otwartej, o wysokości 110 cm.
2. Schody zewnętrzne i wewnętrzne w budynku użyteczności publicznej powinny mieć balustrady lub poręcze przyscienne umożliwiające lewo- i prawostronne ich użytkowanie.
3. Przy szerokości biegu schodów większej niż 4 m należy zastosować dodatkową balustradę pośrednią.
4. Maksymalny prześwit lub wymiar otworu pomiędzy elementami wypełnienia balustrady nie może być większy niż 12 cm.
5. Poręcze przy schodach przed ich początkiem i za końcem należy przedłużyć o minimum 30 cm w poziomie oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie.
6. Poręcze przy schodach są oddalone od ścian, do których są mocowane, co najmniej 5 cm .
7. Część chwytna poręczy ma średnicę w zakresie 3,5 - 4,5 cm .
8. Końce poręczy są zawinięte w dół lub zamontowane do ściany, tak aby nie można było zaczepić się fragmentami ubrania.
9. Należy zapewnić ciągłość prowadzenia poręczy na schodach wielobiegowych. Dopuszcza się przerwanie ciągłości poręczy w przypadku spoczników o długości większej niż 3 m.
10. Poręcze są w kolorze kontrastującym z tłem ściany oraz biegną nieprzerwanie przez cały ciąg schodów.
11. Linia poręczy wiernie odzwierciedla bieg schodów .

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytywów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu obłożenia klatek schodowych płytkami ceramicznymi oraz oznakowania ich dla osób słabowidzących a przede wszystkim poprawy ich walorów użytkowych konieczna jest wymiana barierki na klatce schodowej prowadzącej do biblioteki oraz oddziału przedszkolnego. Bariereki posiadać powinny odpowiednią wysokość oraz pochwyty dostosowane dla osób niepełnosprawnych. W ramach zwiększenia szerokości przejścia oraz likwidacji potencjalnych zagrożeń planuje się przeniesienie oraz wymianę grzejnika żeliwnego na płaski oraz zlokalizowanie go w dogodniejszym miejscu.

- wymiana barierki– 3 kondygnacje – barierka około 6mb
- wymiana i przeniesienie grzejnika

#### **8.5.2. Oznakowanie klatki schodowej dla osób niewidomych i słabowidzących**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

##### Oznaczenia

1. W budynkach użyteczności publicznej schody są oznaczone na dwa sposoby:

- wizualnie – kontrastowo oznaczone krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym,
- poprzez zmianę faktury, odcienia lub barwy.

2. W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia schodów w dół należy ułożyć fakturę ostrzegawczą o szerokości minimum 60-80 cm w zależności od użytego formatu płyt fakturowych (na całej szerokości schodów).

3. W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia w górę należy zastosować fakturę uwagi o szerokości 90-120 cm.

4. Powierzchnie spoczników pochylni powinny mieć wykończenie wyróżniające je odcieniem, barwą bądź fakturą, co najmniej w pasie 30 cm od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg pochylni.

5. Krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia biegu schodów są oznakowane pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.

6. Należy zachować bezpieczną skrajnię ruchu pieszych i gdy bieg schodowy jest nadwieszony nad ciągiem pieszym, przestrzeń pod schodami o wysokości mniejszej niż 220 cm powinna być obudowana lub oznaczona w taki sposób, aby osoba z dysfunkcją wzroku mogła je bezpiecznie ominąć.

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytywów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu ułatwienia osobom z dysfunkcjami wzroku poruszania się po obiekcie szkoły oznakować należy klatki schodowe. Zakresem objęto schody o szerokości biegu około 140 cm. W stanie istniejącym nie posiadają oznaczeń dla osób niewidomych oraz słabowidzących. W ramach prac przewidzianych do wykonania schody zyskają oznakowane wizualne krawędzie stopni, a zastosowana kolorystyka będzie sprzyjać korzystaniu przez osoby z dysfunkcjami. Krawędzie pierwszego jak i ostatniego stopnia biegu schodów należy oznakować pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.

Zakres prac:

- oznakowanie biegów klatki schodowej dla osób z dysfunkcjami wzroku – szerokość biegu około 140cm na każdej

### **8.5.3 Obłożenie klatki schodowej płytkami ceramicznymi**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

#### Schody

### Szerokość biegu

- szerokość użytkowa schodów zewnętrznych do budynku powinna wynosić co najmniej 120 cm, przy czym nie może być mniejsza niż szerokość użytkowa biegu schodowego w budynku, przyjęta zgodnie z wymaganiami określonymi w tabeli poniżej,
- szerokość użytkową schodów stałych mierzy się między wewnętrznymi krawędziami poręczy, a w przypadku balustrady jednostronnej – między wykończoną powierzchnią ściany, a wewnętrzną krawędzią poręczy tej balustrady. Szerokości te nie mogą być ograniczane przez zainstalowane urządzenia oraz elementy budynku ,
- szerokość spoczników schodów stałych w budynku wynosi minimum 150 cm.

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W chwili obecnej klatka schodowa nie posiada oznaczeń sensorycznych ani graficznych ułatwiających korzystanie z niej przez osoby niepełnosprawne, stopnie wymagają odświeżenia, ponieważ ich powierzchnia została mocno wyszlizgana przez intensywne użytkowanie. Do obłożenia płytkami ceramicznymi na głównej klatce schodowej po demontażu obecnej warstwy wykończeniowej jest 20 stopni szer. 130cm, spocznik 260x120cm.

Zakres prac:

Obłożenia płytkami ceramicznymi:

- 20 stopni szerokości ok 130cm każdy
- spocznik 130x260cm

## 8.6 Poziom -1 – świetlica

### 8.6.1. Montaż platformy dla osób niepełnosprawnych oraz wymiana barierki

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Platformy mogą być stosowane zamiast pochylni lub dźwigów tylko w wyjątkowych sytuacjach, m.in.:

- w pomieszczeniach rzadko używanych lub niedostępnych dla wszystkich użytkowników,
- ze względu na brak miejsca,
- ze względu na zalecenia konserwatora zabytków,
- biorąc pod uwagę inne względy praktyczne/techniczne nie pozwalające na zaprojektowanie pochylni lub dźwigów osobowych.

2. Minimalne wymiary platformy powinny wynosić dla:

- podnośnika pionowego – minimum 90x120 cm,



- *podnośnika schodowego – minimum 80x100 cm,*

3. *Udźwig podnośnika nie powinien być mniejszy niż 250 kg.*

4. *Jeżeli przy wejściu została zamontowana platforma, musi ona umożliwiać samodzielne wejście, obsługę i zejście osobie z niepełnosprawnością. Jednocześnie należy zapewnić możliwość wezwania pracownika obiektu, gdy użytkownik nie będzie umiał obsłużyć urządzenia.*

#### **BALUSTRADY I PORĘCZE**

1. *Schody zewnętrzne i wewnętrzne, służące do pokonania wysokości przekraczającej 50 cm, są zaopatrzone w balustrady lub inne zabezpieczenia od strony przestrzeni otwartej, o wysokości 110 cm.*

2. *Schody zewnętrzne i wewnętrzne w budynku użyteczności publicznej powinny mieć balustrady lub poręcze przysienne umożliwiające lewo- i prawostronne ich użytkowanie.*

3. *Przy szerokości biegu schodów większej niż 4 m należy zastosować dodatkową balustradę pośrednią.*

4. *Maksymalny prześwit lub wymiar otworu pomiędzy elementami wypełnienia balustrady nie może być większy niż 12 cm.*

5. *Poręcze przy schodach przed ich początkiem i za końcem należy przedłużyć o minimum 30 cm w poziomie oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie.*

6. *Poręcze przy schodach są oddalone od ścian, do których są mocowane, co najmniej 5 cm .*

7. *Część chwytna poręczy ma średnicę w zakresie 3,5 - 4,5 cm .*

8. *Końce poręczy są zawinięte w dół lub zamontowane do ściany, tak aby nie można było zaczepić się fragmentami ubrania.*

9. *Należy zapewnić ciągłość prowadzenia poręczy na schodach wielobiegowych. Dopuszcza się przerwanie ciągłości poręczy w przypadku spoczników o długości większej niż 3 m.*

10. *Poręcze są w kolorze kontrastującym z tłem ściany oraz biegną nieprzerwanie przez cały ciąg schodów.*

11. *Linia poręczy wiernie odzwierciedla bieg schodów .*

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwyków dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach

W ramach poprawy funkcjonowania w szkole osób z niepełnosprawnościami oraz możliwości swobodnego dostania się do świetlicy szkolnej oraz szatni znajdujących się na poziomie -1 konieczny jest montaż platformy. Zastosowana platforma powinna być składana, aby nie zmniejszać światła przejścia klatki schodowej w czasie braku użytkowania. Zamontowana platforma będzie platformą krzywoliniową poruszającą się po barierce klatki schodowej po torze krzywoliniowym z 1 zakrętem 90° na dolnym przystanku, 2 zakrętami 90° pomiędzy

schodami i 1 zakrętem 90° na górnym przystanku, Długość platformy : ok. 15 m (5 stopni + spocznik + 6 stopni + spocznik + 8 stopni). Platforma pokonywać będzie trzy biegi schodowe między parterem a piętrem -1 . Umożliwi dostanie się osobie niepełnosprawnej na kondygnację na której zlokalizowana jest świetlica szkolna oraz szatnie. Barierkę schodową wymienić należy na zintegrowaną z platformą.

Przykładowy wygląd platformy:



Zakres prac:

Długość barierki do wymiany – barierka pozioma 3,30m, barierka skośna – ok 6,00m

Montaż platformy schodowej o czterech zakrętach 90 ° umożliwiającym wsiadanie i wysiadanie poza światłem schodów, mocowanej do barierki.

Doprowadzenia zasilania do platformy

#### **8.6.2. Obłożenie klatki schodowej płytkami ceramicznymi**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

##### Schody

##### *Szerokość biegu*

- szerokość użytkowa schodów zewnętrznych do budynku powinna wynosić co najmniej 120 cm, przy czym nie może być mniejsza niż szerokość użytkowa biegu schodowego w budynku, przyjęta zgodnie z wymaganiami określonymi w tabeli poniżej,
- szerokość użytkową schodów stałych mierzy się między wewnętrznymi krawędziami poręczy, a w przypadku balustrady jednostronnej – między wykończoną powierzchnią ściany, a wewnętrzną krawędzią poręczy tej balustrady. Szerokości te nie mogą być ograniczane przez zainstalowane urządzenia oraz elementy budynku ,
- szerokość spoczników schodów stałych w budynku wynosi minimum 150 cm.



Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W chwili obecnej klatka schodowa nie posiada oznaczeń sensorycznych ani graficznych ułatwiających korzystanie z niej przez osoby niepełnosprawne, stopnie wymagają odświeżenia ponieważ ich powierzchnia została mocno wyszlizgana przez intensywne użytkowanie. Do obłożenia płytkami ceramicznymi na głównej klatce schodowej po demontażu obecnej warstwy wykończeniowej jest 19 stopni szer. 150cm, dwa spoczniki 159x150cm.

Zakres prac:

Obłożenia płytkami ceramicznymi:

- 19 stopni szerokości ok 150cm każdy
- dwa spoczniki 150x150cm

### **8.6.3. Oznakowanie klatki schodowej dla osób niewidomych i słabowidzących**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

#### Oznaczenia

1. *W budynkach użyteczności publicznej schody są oznaczone na dwa sposoby:*
  - *wizualnie – kontrastowo oznaczone krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym,*
  - *poprzez zmianę faktury, odcienia lub barwy.*
2. *W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia schodów w dół należy ułożyć fakturę ostrzegawczą o szerokości minimum 60-80 cm w zależności od użytego formatu płyt fakturowych (na całej szerokości schodów).*
3. *W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia w górę należy zastosować fakturę uwagi o szerokości 90-120 cm.*
4. *Powierzchnie spoczników pochylni powinny mieć wykończenie wyróżniające je odcieniem, barwą bądź fakturą, co najmniej w pasie 30 cm od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg pochylni.*
5. *Krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia biegu schodów są oznakowane pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.*
6. *Należy zachować bezpieczną skrajnię ruchu pieszych i gdy bieg schodowy jest nadwieszony nad ciągiem pieszym, przestrzeń pod schodami o wysokości mniejszej niż 220 cm powinna być obudowana lub oznaczona w taki sposób, aby osoba z dysfunkcją wzroku mogła je bezpiecznie ominąć.*



Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu ułatwienia osobom z dysfunkcjami wzroku poruszania się po obiekcie szkoły oznakować należy klatki schodowe. Zakresem objęto schody o szerokości biegu około 150 cm. W stanie istniejącym nie posiadają oznaczeń dla osób niewidomych oraz słabowidzących. W ramach prac przewidzianych do wykonania schody zyskają oznakowane wizualne krawędzie stopni, a zastosowana kolorystyka będzie sprzyjać korzystaniu przez osoby z dysfunkcjami. Krawędzie pierwszego jak i ostatniego stopnia biegu schodów należy oznakować pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.

Zakres prac:

- oznakowanie biegów klatki schodowej dla osób z dysfunkcjami wzroku – szerokość biegu około 150cm oraz dwa spoczniki 150x150cm.

#### **8.6.4. Zabezpieczenie i oznakowanie naroży oraz słupów na poziomie -1**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*4. Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm. Jeżeli jakkolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w ciągu komunikacyjnym znajdują się słupy oraz naroża.

Ze względu na występowanie na korytarzu poziomym -1 wystających naroży oraz słupów w celu oznaczenia przeszkód konieczne jest wykonanie oznakowania poprzez zamontowanie osłon odznaczających graficznie te elementy od ścian.

Zakres prac:

Montaż osłon na narożach oraz słupach dla osób słabowidzących 24 sztuki wys. 2,0m.

#### **8.6.5. Montaż lamp z czujnikami ruchu oraz przebudowa instalacji elektrycznej związana z ich montażem.**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

• *Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone i skierowane w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – oświetlenie korytarza jest niewystarczające (nie jest równomiernie doświetlony),

Ze względu na brak oświetlenia dziennego w strefie korytarza poziomu -1 na którym znajdują się szatnie oraz świetlica w ramach poprawy komfortu korzystania z przestrzeni osobom z niepełnosprawnościami planowana jest wymiana oświetlenia wraz z przebudową instalacji. Obecnie zastosowane oświetlenie nie jest odpowiednie dla osób z dysfunkcjami wzroku oraz nie dostarcza odpowiedniej ilości światła. Ze względu na nie ciągły charakter użytkowania przestrzeni korytarza lampy z czujnikami ruchu dodatkowo zlikwidują konieczność ręcznego uruchamiania oświetlenia.

Zakres prac:

Wymiana oraz montaż 10 lamp oświetleniowych w korytarzu poziomym -1

Przebudowa instalacji elektrycznej w celu zasilenia nowych lamp – ok 80m

#### **8.6.6. Montaż platformy schodowej przyściennej na torze prostym na schodach w korytarzu poziomym -1**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*1. Platformy mogą być stosowane zamiast pochylni lub dźwigów tylko w wyjątkowych sytuacjach, m.in.:*

- w pomieszczeniach rzadko używanych lub niedostępnych dla wszystkich użytkowników,*
- ze względu na brak miejsca,*
- ze względu na zalecenia konserwatora zabytków,*
- biorąc pod uwagę inne względy praktyczne/techniczne nie pozwalające na zaprojektowanie pochylni lub dźwigów osobowych.*

*2. Minimalne wymiary platformy powinny wynosić dla:*

- podnośnika pionowego – minimum 90x120 cm,*
- podnośnika schodowego – minimum 80x100 cm,*

*3. Udźwig podnośnika nie powinien być mniejszy niż 250 kg.*

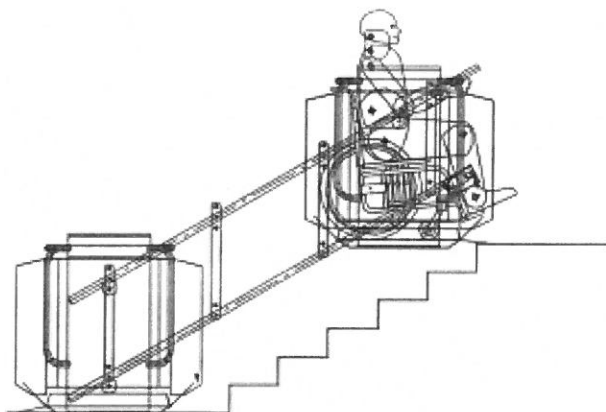
*4. Jeżeli przy wejściu została zamontowana platforma, musi ona umożliwiać samodzielne wejście, obsługę i zejście osobie z niepełnosprawnością. Jednocześnie należy zapewnić możliwość wezwania pracownika obiektu, gdy użytkownik nie będzie umiał obsłużyć urządzenia.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w niektórych miejscach korytarz posiada stopnie (ze względu na położenie terenu).

Korytarz poziomym -1 posiada różnicę poziomów rzędu ok 75 cm – 5 stopni pomiędzy poziomem głównym szkoły a szatniami i dalszą częścią korytarza. W celu umożliwienia swobodnego poruszania się osobom na wózkach inwalidzkich konieczne jest zamontowanie platformy, która umożliwi pokonanie schodów. Platforma schodowa pozwala na przewożenie nad stopniami schodów osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim. Urządzenie to zwane jest również

platformą ukośną lub platformą przyschodową. Aby nie zawęzić światła przejścia korytarza na czas nieużytkowania podest platformy powinien posiadać możliwość składania. W celu montażu platformy doprowadzić należy do niej zasilanie.

Uproszczony schemat platformy:



Zakres prac:

Dostawa i montaż platformy schodowej przyściennej, składanej dla osób niepełnosprawnych wraz z doprowadzeniem zasilania.

#### 8.6.7. Malowanie ścian i sufitów – korytarz poziomym -1

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
2. *Do tzw. naturalnych linii kierunkowych, które wykorzystują osoby niewidome i słabo widzące zalicza się:*
  - *kontrastowe różnice fakturowe posadzek,*
  - *krawężniki i pierzeje budynków,*
  - *cokoły przegród pionowych,*
  - *elementy poziome balustrad oraz pochwyty poręczy,*
  - *liniowe oświetlenie w posadzce i na suficie (duża część osób niewidomych ma tzw. poczucie światła i może rozpoznać kierunki wyznaczone przez oświetlenie i kontrast kolorystyczny).*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*
  - *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*



- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – ściany nie posiadają kontrastów.

Po dokonaniu prac związanych z wymianą warstw wykończeniowych posadzki oraz zmianami w instalacji oświetleniowej konieczne będzie odmalowanie ścian oraz sufitów wraz z uzupełnieniem ubytków. Dodatkowo schować (wkuć) w ściany należy idące obecnie wierzchem przewody instalacji elektrycznych. Korytarz należy dostosować wizualnie do całości założeń związanych z kolorystyką szkoły oraz podziałem na strefy funkcjonalne mające ułatwić poruszanie się po budynku osobom z dysfunkcjami poznawczymi.

Zakres prac do wykonania:

- malowanie sufitu wraz z uzupełnieniem ubytków - ok 230m<sup>2</sup>, ubytki około 20%
- malowanie ścian wraz z uzupełnieniem ubytków -ok 400m<sup>2</sup>,
- wkucie instalacji elektrycznych – około 200mb

#### **8.6.8. Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki.**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*
  - *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
  - *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Na korytarzu poziomym -1 konieczna jest wymiana warstwy wykończeniowej posadzki – w chwili obecnej tworzą ją płytki małoformatowe, które przez lata uległy częściowej degradacji, pofalowaniu oraz straciły część swoich walorów użytkowych dodatkowo konieczne będą

uzupełnienia po przeprowadzeniu prac związanych z poszerzeniem otworów drzwiowych. Płytki zastąpić należy wykładziną PCW w kolorystyce uzgodnionej z inwestorem oraz spójnej z założeniami wizualnymi.

Zakres prac:

Zerwanie warstw wykończeniowych posadzki z płytek około 230m<sup>2</sup>

Wykonanie odpowiedniej podbudowy wraz z wyrównaniem około 230m<sup>2</sup>

Położenia wykładziny PWC – około 230 m<sup>2</sup>

### **8.7 Strefa Sali gimnastycznej**

Sala gimnastyczna wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi stanowi wydzieloną w chwili obecnej kratą stalową strefę funkcjonalną. W ramach dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych planuje się wykonanie szeregu prac mających na celu poprawę funkcjonalności pomieszczeń oraz komfortu korzystania z nich. Przy wejściu do strefy Sali gimnastycznej wybudowany zostanie podjazd dla osób niepełnosprawnych, stalowa krata zostanie zastąpiona drzwiami co poprawi akustykę a tym samym komfort osób z wadami słuchu sala gimnastyczna zyska rolety zewnętrzne co pozwoli na regulację natężenia światła słonecznego, podłoga sali oraz korytarza zostanie odnowiona i zyska odpowiednią kolorystykę, szerokości drzwi zostaną dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz strefa zyska szatnie i toalety z odpowiednim wyposażeniem. W ramach dostosowania konieczne jest wykonanie niżej opisanych prac:

#### **8.7.1. Podjazd dla niepełnosprawnych przy wejściu do Sali gimnastycznej**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

##### Pochylnie

1. *Pochylnie przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością mają szerokość płaszczyzny ruchu minimum 120 cm .*
2. *Pochylnie o długości ponad 9 m są podzielone na krótsze odcinki, przy zastosowaniu spoczników o długości co najmniej 140 cm.*
3. *Szerokość spocznika nie jest mniejsza niż szerokość biegu pochylni.*
4. *Jeżeli na spoczniku następuje zmiana kierunku należy zapewnić na nim powierzchnię manewrową o minimalnych wymiarach 150x150 cm.*
5. *Długość poziomej płaszczyzny na początku i na końcu pochylni powinna wynosić co najmniej 150 cm, poza polem otwierania drzwi.*
6. *Pochylnia powinna zawierać krawężniki lub inne rozwiązania alternatywne zapobiegające niekontrolowanemu zjazdowi wózka. Nie ma potrzeby projektowania krawężnika, jeżeli dana krawędź pochylni biegnie wzdłuż ściany.*
7. *Przy wykonaniu pochylni o nachyleniu poniżej 5% można nie wykonywać poręczy.*



*Jeżeli nie ma możliwości dostępu do budynku z poziomu terenu należy zastosować pochylnię – w przypadku braku takiej możliwości inne rozwiązania alternatywne, w drugiej kolejności dźwig osobowy, jeśli on nie jest możliwy – platformy pionowe lub ukośne jako ostateczność. Szczegółowe wymagania dla pochylni oraz dźwigów osobowych zostały omówione w punktach dotyczących Pochylni oraz Dźwigów osobowych.*

Brak możliwości wejścia do budynku szkoły do części Sali gimnastycznej osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – brak pochylni.

Przy głównym wejściu do strefy Sali gimnastycznej wykonać należy podjazd dla osób niepełnosprawnych różnica poziomu terenu wynosi 25cm. Pochylnia wykonana zostanie jako terenowa z kostki brukowej zgodnie z załącznikiem graficznym nr 3

Zakres prac:

Wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych z kostki brukowej.

#### **8.7.2. Wstawienie witryny w przejściu między szkołą, a salą gimnastyczną wymiar 290x238cm**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

- 1. Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).*
- 2. Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm , ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30 .*
- 3. Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.*
- 4. Przestrzeń manewrowa w wiatrołapie wynosi: 150 x 150 cm, poza polem otwierania skrzydła drzwi.*
- 5. Detale drzwi wejściowych:*
  - górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonek nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi ,*
  - szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.*

*Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się między strefą szkoły, a strefą Sali gimnastycznej – na połączeniu tych stref zlokalizowana jest krata, szerokość przejścia jest mniejsza niż 90 cm, krata nie posiada odpowiedniego kontrastu, z części Sali gimnastycznej niesie się straszny pogłos na część szkolną



Na dzień opracowania dokumentacji strefa Sali gimnastycznej oddzielona jest od budynku szkoły stalową kratą. W celu obniżenia parametrów akustycznych a co za tym idzie poprawy jakości korzystania z budynku osobom z dysfunkcjami słuchu wymienić należy przegrodę z kraty na witrynę pełną, przeszkloną z drzwiami wyposażonymi w samozamykacz oraz o minimalnym świetle przejścia 90x200cm. Dodatkowo witryna, aby spełnić pozostałe przepisy prawa budowlanego witryna powinna posiadać odpowiednią odporność ogniową.

Schemat witryny do wstawienia



Zakres prac:

Dostawa oraz montaż witryny oddzielającej strefę szkoły od strefy sali gimnastycznej

### 8.7.3 Wymiana warstwy wykończeniowej posadzki w korytarzu strefy sali gimnastycznej

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.
3. Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.
4. Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.

#### 5. Powierzchnie ścian i podłóg:

- zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,
- ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Na korytarzu strefy Sali gimnastycznej konieczna jest wymiana warstwy wykończeniowej posadzki – w chwili obecnej tworzą ją płytki małoformatowe, które przez lata uległy częściowej degradacji, pofalowaniu oraz straciły część swoich walorów użytkowych dodatkowo konieczne będą uzupełnienia po przeprowadzeniu prac związanych z poszerzeniem otworów drzwiowych oraz remontem toalet. Płytki zastąpić należy wykładziną PCW w kolorystyce uzgodnionej z inwestorem oraz spójnej z założeniami wizualnymi.

Zakres prac:

Zerwanie warstw wykończeniowych posadzki z płytek około 61m<sup>2</sup>

Wykonanie odpowiedniej podbudowy wraz z wyrównaniem około 61m<sup>2</sup>

Położenia wykładziny PWC – około 61 m<sup>2</sup>

#### 8.7.4. Wymiana drzwi w korytarzu strefy sali gimnastycznej

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).
2. Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.
3. Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.
4. Detale drzwi wejściowych:
  - górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,
  - szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.
  - Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.
  - Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.



Brak możliwości wejścia do Sali gimnastycznej osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – drzwi w świetle posiadają szerokość mniejszą niż 90cm (średnia szerokość drzwi to 85cm), drzwi posiadają progi.

W chwili obecnej otwory drzwiowe nie spełniają norm szerokości światła przejścia, żadne z nich nie posiadają światła 90cm. W ramach dostosowania planuje się wymianę drzwi oraz poszerzenie otworów drzwiowych co ułatwi oraz umożliwi poruszanie się po obiekcie osób na wózkach inwalidzkich. Kolorystyka drzwi kontrastowa do ustalenia z inwestorem.

Zakres pracy:

- Do wymiany oraz poszerzenia:

- 3 sztuki drzwi wewnętrznych o wymiarze 90x200 w świetle po wymianie w tym 2 sztuki wejściowe do zespołów szatniowo-łazienkowych

- 2 sztuki drzwi wewnętrznych dwuskrzydłowych o wymiarze 120x200 w tym jedno skrzydło o szerokości minimum 90 cm w świetle przejścia w świetle po wymianie

#### **8.7.5. Wymiana grzejnika na płaski.**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm . Jeżeli jakkolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach strefy Sali gimnastycznej – w ciągu komunikacyjnym znajduje się grzejnik zwężający światło przejścia.

Ze względu na zastosowanie w korytarzy Sali gimnastycznej grzejnika zwężającego znacząco światło przejścia planowana jest jego wymiana na płaski, mieszczący się we wnęce czego skutkiem będzie brak konieczności montowania osłony zabezpieczającej przed uderzeniem w niego.

Zakres prac:

Wymiana istniejącego grzejnika żeliwnego na płaski płytowy pionowy wymiar wysokość 150 szerokość 90cm

#### **8.7.6. Malowanie ścian i sufitów – strefa Sali gimnastycznej**

*Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

- 1. Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
- 2. Do tzw. naturalnych linii kierunkowych, które wykorzystują osoby niewidome i słabo widzące zalicza się:*



- *kontrastowe różnice fakturowe posadzek,*
  - *krawężniki i pierzeje budynków,*
  - *cokoły przegród pionowych,*
  - *elementy poziome balustrad oraz pochwyty poręczy,*
  - *liniowe oświetlenie w posadzce i na suficie (duża część osób niewidomych ma tzw. poczucie światła i może rozpoznać kierunki wyznaczone przez oświetlenie i kontrast kolorystyczny).*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*
5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*
- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
  - *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – ściany nie posiadają kontrastów.

Po dokonaniu prac związanych z wymianą warstw wykończeniowych posadzki oraz zmianami w instalacji oświetleniowej konieczne będzie odmalowanie ścian oraz sufitów wraz z uzupełnieniem ubytków. Dodatkowo schować (wkuć) w ściany należy idące obecnie wierzchem przewody instalacji elektrycznych. Korytarz należy dostosować wizualnie do całości założeń związanych z kolorystyką szkoły oraz podziałem na strefy funkcjonalne mające ułatwić poruszanie się po budynku osobom z dysfunkcjami poznawczymi.

Zakres prac do wykonania:

- malowanie sufitu wraz z uzupełnieniem ubytków - ok 61m<sup>2</sup>, ubytki około 20%
- malowanie ścian wraz z uzupełnieniem ubytków -ok 180m<sup>2</sup>,

#### **8.7.7. Remont zespołów szatniowo/łazienkowych przy sali gimnastycznej**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

##### Miska ustępowa:

- *przestrzeń wokół miski ustępowej jest zaprojektowana w sposób uwzględniający różne sposoby (zależne od przyzwyczajenia lub schorzenia) przesiadania się z wózka na miskę ustępową,*
- *obok miski ustępowej jest zapewniona przestrzeń wolna od przeszkód o szerokości minimum 90 cm (zalecana z obydwu stron),*

- górna krawędź deski znajduje się na wysokości 42-48 cm.
- oś miski ustępowej jest nie bliżej niż 45 cm od ściany,
- deska klozetowa jest jednolita, stabilna.

Poręcze:

- montowane w odległości ok. 40 cm od osi miski ustępowej (do osi poręczy) oraz na wysokości 70-85 cm (górna krawędź poręczy), wystające minimum 10 - 15 cm przed muszlę,
- długości 75-90 cm (podnoszone z obu stron miski ustępowej),
- w przypadku możliwości tylko jednostronnego przesiadania się, dopuszcza się montowanie jednego opuszczanego pochwyty i jednego mocowanego na stałe – po przeciwnej stronie względem miejsca odstawczego, na wysokości 70-85 cm od posadzki, długości minimum 80 cm, mocowane 20-30 cm od ściany za miską ustępową.

Spluczka:

- uruchamianie spluczki odbywa się automatycznie lub ręcznie, nie może być to spluczka obsługiwana za pomocą nogi,
- podajnik papieru toaletowego znajduje się na wysokości 60-70 cm od posadzki, w okolicy przedniej krawędzi miski ustępowej.

Umywalka:

3. Wysokość umywalki:

- górna krawędź na wysokości 75-85 cm od posadzki,
- dolna krawędź nie niżej niż 60-70 cm od posadzki,
- przestrzeń manewrowa przed umywalką o wymiarach 90x150cm, z czego nie więcej niż 40 cm tej przestrzeni może znajdować się pod umywalką.

4. Baterie:

- są uruchamiane dźwignią (najlepiej z przedłużonym uchwytem) lub automatycznie,
- nie należy stosować baterii obsługiwanych przy pomocy kurków.

3. Lustro jest zamontowane w taki sposób, że jego dolna krawędź znajduje się nie wyżej niż 100 cm od poziomu posadzki.

4. Dozownik mydła, suszarka/ręczniki są zlokalizowane jak najbliżej umywalki na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.

5. Poręcze są montowane po obu stronach umywalki na wysokości 90-100 cm, w odległości nie mniejszej niż 5 cm pomiędzy krawędzią poręczy a umywalką.

Toalety

W odniesieniu do toalet powinny zostać spełnione wymagania zawarte w rozdziałach dotyczących Miski ustępowej oraz Umywalki.

3. Przestrzeń manewrowa:



- *obszar manewrowy o minimalnych wymiarach 150x150 cm,*
- *wszystkie odpływy wody z poziomu posadzki oraz kratki podłogowe znajdują się poza przestrzenią manewrową wózka.*

*4. Powierzchnie ścian i podłóg:*

- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

*3. Podłogi i posadzki w toaletach są wykonane z materiałów antypoślizgowych.*

*4. Włączniki światła znajdują się na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.*

*5. Zabrania się ograniczania swobodnego dostępu do toalet przystosowanych dla osób poruszających się na wózkach, na przykład poprzez zamykanie ich na klucz lub wykorzystywanie tych pomieszczeń do innych celów (na przykład jako składzik narzędzi sanitarnych).*

*6. Toalety dla osób z niepełnosprawnościami należy projektować na kondygnacjach, na których zapewniono dostępność dla osób z niepełnosprawnościami za pomocą pochylni, wind czy platform*

**DRZWI**

*1. Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).*

*2. Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.*

*3. Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.*

*4. Detale drzwi wejściowych:*

- *górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,*
- *szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.*
- *Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.*
- *Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.*

Brak możliwości korzystania z szatni oraz toalet w strefie Sali gimnastycznej – brak toalet dla osób z niepełnosprawnościami, szerokość drzwi średnio 80cm, brak natrysków przystosowanych dla osób z niepełnosprawnościami.

W ramach dostosowania pomieszczeń dla potrzeb osób niepełnosprawnych konieczne jest wykonanie remontu oraz reorganizacji przestrzennej łazienek, szatni oraz pomieszczenia



natrysków. W chwili obecnej ich gabaryty, szerokości drzwi oraz wyposażenie nie pozwalają na swobodne korzystanie z nich przez osoby niepełnosprawne. W ramach remontu przewidziano – zmianę układu ścianek działowych co pozwoli na utworzenie toalety o odpowiednim wyposażeniu oraz gabarytach, poszerzenie otworów drzwiowych do posiadających minimum 90 cm w świetle przejścia, wyposażenie natrysków w odpowiednie urządzenia pozwoli na swobodne korzystanie ze strefy przez osoby z niepełnosprawnościami. Ściany pomieszczenia higieniczno-sanitarne będą mieć do wysokości co najmniej 2 m powierzchnie zmywalne i odporne na działanie wilgoci – wyłożone płytkami ceramicznymi.

Dodatkowo w ramach dostosowania wykonać należy wentylację mechaniczną pomieszczeń szatni oraz natrysków w chwili obecnej w pomieszczeniach panuje duża wilgotność. Proponuje się zastosowanie rekuperatorów ściennych które pozwolą na wymianę powietrza w pomieszczeniu nie zmniejszając jednocześnie komfortu termicznego.

Zakres prac:

Zmiana układu ścianek działowych (wyburzenia, nowe ścianki)

Zmiana lokalizacji głównych otworów wejściowych

Dostosowanie instalacji elektrycznej do nowej funkcji

Montaż rekuperatorów ściennych – 4 sztuki

Wykonanie okładzin ściennych i podłogowych

Montaż i dostawa wyposażenia (sanitariaty, natryski, umywalki, szafki szatniowe)

Wykonanie instalacji przyzywowej w toalecie dla osób niepełnosprawnych

Gabaryty, układ ścianek oraz ilość elementów wyposażenia przedstawiono na **załączniku graficznym nr 2**

#### **8.7.8. Montaż rolet zewnętrznych na oknach sali gimnastycznej**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

*dobór odpowiedniego miejsca oraz ograniczenie bodźców, które mogą wpływać na zdolności poznawcze*

*Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.*

*zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia*

Brak możliwości swobodnego korzystania z Sali gimnastycznej – okna w Sali gimnastycznej wychodzą na południe co powoduje efekt nadmiernego nasłonecznienia oraz prześwietlenia Sali

Biorąc pod uwagę usytuowanie sali gimnastycznej względem stron świata dochodzi do nadmiernej ekspozycji sali na promieniowanie słoneczne co w efekcie powoduje dyskomfort osób korzystających z niej. Intensywność nasłonecznienia powoduje prześwietlenie Sali. Aby

poprawić komfort użytkowania w szczególności osobom z dysfunkcjami wzroku oraz umożliwić regulację natężenia oświetlenia słonecznego w sali. W ramach montażu rolet konieczne jest wykonanie instalacji elektrycznej zapewniającej zasilanie oraz sterowanie roletami.

Zakres prac:

Montaż rolet zewnętrznych – 7 sztuk w wymiarze około 270x500cm – 8 sztuk

Wykonanie instalacji elektrycznej zasilającej oraz sterującej roletami wraz z uzupełnieniem ubytków w ścianach powstałych po położeniu instalacji – około 80mb

#### **8.7.9.Cyklinowanie parkietu z malowaniem nowych linii boisk**

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*

3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*

4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*

5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*

- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po Sali gimnastycznej – posadzka jest nierówna.

W stanie istniejącym parkiet znajdujący się na podłodze Sali gimnastycznej wymaga odnowienia, powstałe przez lata nierówności oraz przetarcia stwarzać mogą bariery użytkowe no osobom z dysfunkcjami wzroku czy ruchu. W ramach dostosowania pomieszczenia planuje się cyklinowanie istniejącego parkietu, lakierowanie oraz wymalowanie nowych wyraźnych linii.

Wymiary parkietu Sali gimnastycznej – 23,7x11,5m – ok 273m<sup>2</sup>

Zakres prac:

Cyklinowanie parkietu wraz z lakierowaniem oraz malowaniem nowych linii boisk – powierzchnia około 273m<sup>2</sup>

**9. Parametry techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko i jego wykorzystywanie oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie:**

**a) Zapotrzebowanie i jakość wody oraz ilość, jakość i sposób odprowadzenia ścieków oraz wód opadowych**

Bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

**b) Emisja zanieczyszczeń gazowych, w tym zapachów, pyłowych i płynnych z podaniem ich rodzaju, ilości i zasięgu rozprzestrzeniania się** – nie przewiduje się emisji zanieczyszczeń spowodowanych eksploatacją budynku - bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

**c) Rodzaj i ilości wytwarzanych odpadów** – bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

**d) Właściwości akustyczne oraz emisja drgań, a także promieniowanie, w szczególności jonizującego, pola elektromagnetycznego i innych zakłóceń, z podaniem odpowiednich parametrów tych czynników i zasięgu ich rozprzestrzeniania się** – na terenie inwestycji nie przewiduje się źródeł hałasu, z których dźwięk rozchodziłby się z natężeniem przekraczającym dopuszczalne normy - bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

**e) Wpływ obiektu budowlanego na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi, w tym glebę, wody powierzchniowe i podziemne** – obiekt objęty przebudową nie jest źródłem zagrożenia dla drzewostanu, gleby i wód powierzchniowych i podziemnych. Na terenie inwestycji nie występują drzewa kwalifikujące się do pozwolenia na wycinkę.

**10. Analiza technicznych, środowiskowych i ekonomicznych możliwości realizacji wysoce wydajnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło, w tym zdecentralizowanych systemów dostawy energii opartych na energii ze źródeł odnawialnych, kogenerację, ogrzewanie lub chłodzenie lokalne lub blokowe, w szczególności gdy opiera się całkowicie lub częściowo na energii z odnawialnych źródeł energii oraz pompy ciepła**

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto jedynie poszerzenie dwóch otworów drzwiowych w związku z czym od analizy odstąpiono.

**a) Oszacowanie rocznego zapotrzebowania na energię użytkową do ogrzewania, wentylacji, przygotowania ciepłej wody użytkowej**

bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

**b) dostępne nośniki energii** – bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

**c) wybór dwóch systemów zaopatrzenia w energię do analizy porównawczej**

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.

**d) obliczenia optymalizacyjno-porównawcze dla wybranych systemów zaopatrzenia w energię**

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.

**e) wyniki analizy porównawczej i wybór systemu zaopatrzenia w energię**

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.



**11. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej**

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.

**12. Informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem**

**12.1. Spełnienie wymagań podstawowych określonych w art. 5.1. Prawa Budowlanego**

Budynek Szkoły Podstawowej w Lubeni położony na działce 482/1 w miejscowości Lubenia wraz ze związanymi z nim urządzeniami budowlanymi jest budynkiem istniejącym w którym niniejsze opracowanie przewiduje jedynie remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń.

**12.1.1. Spełnienie podstawowych wymagań dotyczących obiektów budowlanych określonych w załączniku I do rozp. Parlamentu Europejskiego i Rady (UE):**

**a) nośność i stateczność konstrukcji**

Nie przewiduje się zmian w zakresie nośności oraz stateczności konstrukcji

**b) bezpieczeństwo pożarowe**

Nie przewiduje się zmian w zakresie bezpieczeństwa pożarowego obiektu.

**c) higiena, zdrowie i środowisko**

Budynek został zaprojektowany w sposób zapewniający odpowiednie warunki higieniczne i zdrowotne oraz ochrony środowiska – niniejsze opracowanie nie przewiduje zmian w w/w zakresie

**d) Bezpieczeństwo użytkowania i dostępność obiektu**

Niniejsze opracowanie ma na celu poprawę dostępności budynku szkoły dla osób niepełnosprawnych.

**e) Ochrona przed hałasem**

Bez zmian w stosunku do stanu obecnego.

**f) Odpowiednia charakterystyka energetyczna budynków oraz racjonalizacja użytkowania energii**

Bez zmian w stosunku do stanu obecnego.

**12.1. Warunki użytkowe zgodne z przeznaczeniem obiektu**

**12.2. Właściwości przegród zewnętrznych i wewnętrznych oraz rozwiązania materiałowe**

**Ściany zewnętrzne**

Istniejące. Bez zmian w stosunku do stanu zastanego.

**Stolarka drzwiowa**

Stolarka zewnętrzna istniejąca bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

Drzwi wewnętrzne płytowe, przeznaczone do wymiany opisano w zakresie prac.

### **13. Dane dotyczące warunków ochrony przeciwpożarowej**

#### **13.1. Informacje o powierzchni, wysokości i liczbie kondygnacji**

Istniejący budynek Urzędu Szkoły:

Wysokość budynku: maksymalnie 3 kondygnacje naziemne – budynki niskie -N-, wys. Budynek określona zgodnie z §6 WT, grupa wysokości budynku wg §8 WT

Liczba kondygnacji nadziemnych: 3

Liczba kondygnacji podziemnych: 1

#### **13.2. Charakterystyka zagrożenia pożarowego, w tym parametry pożarowe materiałów niebezpiecznych pożarowo, zagrożenia wynikające z procesów technologicznych**

Do wznoszenia budynku nie były używane materiały niebezpieczne pożarowe. Wszystkie elementy wykończenia zewnętrznego budynku powinny mieć klasę NRO – nie rozprzestrzeniającą ognia.

#### **13.3. Informacje o kategorii zagrożenia ludzi oraz przewidywanej liczbie osób na każdej kondygnacji i w pomieszczeniach, których drzwi ewakuacyjne powinny otwierać się na zewnątrz pomieszczeń**

##### Kategoria zagrożenia ludzi

Budynek zaliczony do kategorii zagrożenia ludzi ZLIII bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

#### **13.4. Informacje o przewidywanej gęstości obciążenia ogniowego**

Obciążenie ogniowe w żadnym z pomieszczeń budynku nie przekracza 500 MJ/m<sup>2</sup>.

#### **13.5. Ocena zagrożenia wybuchem pomieszczeń oraz przestrzeni zewnętrznych**

W projektowanym budynku oraz bezpośredniej przestrzeni zewnętrznej nie przewiduje się występowania zagrożenia wybuchem.

#### **13.6. Informacje o klasie odporności pożarowej oraz klasie odporności ogniowej i stopniu rozprzestrzeniania ognia elementów budowlanych**

Budynek istniejący klasa odporności pożarowej „D” – bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

#### **13.7. Informacje o podziale na strefy pożarowe oraz strefy dymowe**

Cały budynek stanowi jedną strefę pożarową.

#### **13.8. Informacje o usytuowaniu z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe, w tym o odległości od obiektów sąsiadujących**

##### Odległość istniejącego budynku od działek, budynków sąsiednich

Budynek jest oddalony od budynków sąsiednich nie objętych założeniem projektowym o:  
– istniejący budynek gospodarczy na działce nr 485 w odległości 27,50m,





### **13.9. Informacje o warunkach i strategii ewakuacji ludzi**

Zgodnie z dotychczas panującymi w budynku zasadami.

### **13.10. Informacje o sposobie zabezpieczenia przeciwpożarowego instalacji użytkowych, a w szczególności wentylacyjnej, ogrzewczej, elektrycznej, teletechnicznej i piorunochronnej**

Niniejsze opracowanie nie przewiduje zmian w zakresie bezpieczeństwa pożarowego instalacji użytkowych. Instalacja elektryczna wyposażona w przeciwpożarowy wyłącznik prądu.

### **13.11. Informacje o wyposażeniu w gaśnice**

Bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

### **13.12. Informacje o przygotowaniu obiektu budowlanego i terenu do prowadzenia działań ratowniczo – gaśniczych, a w szczególności informacje o drogach pożarowych, zaopatrzenia w wodę do zewnętrznego gaszenia pożaru oraz o sprzęcie służącym do tych działań**

#### **Droga pożarowa**

Zgodnie z § 12 ust.1 Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz. U. Nr 124, poz. 1030 ze zmianami) droga pożarowa zapewniona od strony północnej.

#### **Zaopatrzenie w wodę do zewnętrznego gaszenia pożaru**

Zapewniona z istniejącej sieci wiejskiej w ilości 20dm<sup>3</sup>/s. najbliższy hydrant w odległości ok 40m od głównego wejścia do szkoły.

Opracowała:

mgr inż. arch. Anna Hornik-Stafiej

28/PKOKK/2017

