

STRONA TYTUŁOWA

egz. nr 1

Obiekt	Dostępna przestrzeń publiczna – Szkoła Podstawowa Siedliska		
Adres	SIEDLIKA, gm. LUBENIA dz. nr ewid. 1944 obręb 0002_SIEDLIKA		
Identyfikator działek Ewidencyjnych	181610_2.0002.1944		
Kategoria obiektu bud.	kategoria IX – budynki kultury, nauki i oświaty, jak: teatry, opery, kina, muzea, galerie sztuki, biblioteki, archiwa, domy kultury, budynki szkolne i przedszkolne, żłobki, kluby dziecięce, internaty, bursy i domy studenckie, laboratoria i placówki badawcze, stacje meteorologiczne i hydrologiczne, obserwatoria, budynki ogrodów zoologicznych i botanicznych		
Inwestor	GMINA LUBENIA 36-042 Lubenia 131		
Jednostka Projektowa	DOMODEKOR Anna Homik-Stafiej Al. T. Rejtana 37/25, 35-328 Rzeszów <u>tel. 663 314 115</u>		
	ZESPÓŁ PROJEKTOWY		
Branża	Projektant	Nr uprawnień	Podpis / Data
ARCHITEKTURA projektant	mgr inż. arch. Anna Homik-Stafiej uprawnienia do projektowania bez ograniczeń w specjalności architektonicznej	28/PKOKK/2017	sierpień 2023

SIERPIEŃ 2023

SPIS TREŚCI

Część opisowa

1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego
2. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego
3. Układ przestrzenny oraz forma architektoniczna obiektu budowlanego
4. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego
 - a) kubatura
 - b) zestawienie powierzchni
 - c) wysokość długość szerokość
 - d) liczba kondygnacji
5. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego
6. liczba lokali mieszkalnych i użytkowych
7. Liczba lokali mieszkalnych dostępnych dla osób niepełnosprawnych
8. Opis zapewnienia warunków do korzystania z obiektów użyteczności publicznej i mieszkaniowego budownictwa wielorodzinnego przez osoby niepełnosprawne
 - 8.1 *Parter budynku:*
 - 8.1.1 Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych
 - 8.1.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru
 - 8.1.3. Montaż platformy dla osób niepełnosprawnych na głównej klatce schodowej, wymian barierki na zintegrowaną z platformą.
 - 8.1.4 Obłożenie głównej klatki schodowej płytkami ceramicznymi wraz z zastosowaniem oznaczeń dla osób z dysfunkcjami wzroku
 - 8.1.5. Oznakowanie klatek schodowych dla osób niewidomych i słabowidzących
 - 8.2. *Piętro budynku szkoły*
 - 8.2.1. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych
 - 8.2.2. Wymiana podłogi w korytarzu na piętrze
 - 8.2.3. Wymiana lamp na korytarzu piętra
 - 8.2.4. Montaż obudowy grzejników na korytarzu piętra
 - 8.2.5 Przebudowa toalet dla dziewcząt i chłopców na piętrze
 - 8.3 *Strefa Sali gimnastycznej*
 - 8.3.1 Wymiana oraz podwyższenie drzwi do strefy sali gimnastycznej wraz z likwidacją progu.
 - 8.3.2. Wymiana lamp na korytarzu sali gimnastycznej oraz w sali gimnastycznej.
 - 8.3.3. Montaż rolet zewnętrznych na oknach sali gimnastycznej
 - 8.3.4. Likwidacja progu w drzwiach wejściowych do Sali gimnastycznej
 - 8.3.5. Wymiana drzwi w korytarzu strefy Sali gimnastycznej
 - 8.3.6 Remont zespołów szatniowo/łazienkowych przy sali gimnastycznej
9. Parametry techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko i jego wykorzystywanie oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie:
10. Analiza technicznych, środowiskowych i ekonomicznych możliwości realizacji wysoce wydajnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło
11. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej
12. Informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem
13. Dane dotyczące warunków ochrony przeciwpożarowej

Część rysunkowa

Załącznik graficzny nr 1 – toalety na piętrze – skala 1:50

Załącznik graficzny nr 2 – zespół szatniowo łazienkowy – skala 1:50

1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego

Rodzaj obiektu – budynek oświaty – Budynek Szkoły Podstawowej w Siedliskach

Kategoria obiektu budowlanego IX – budynki kultury, nauki i oświaty, jak: teatry, opery, kina, muzea, galerie sztuki, biblioteki, archiwa, domy kultury, budynki szkolne i przedszkolne, żłobki, kluby dziecięce, internaty, bursy i domy studenckie, laboratoria i placówki badawcze, stacje meteorologiczne i hydrologiczne, obserwatoria, budynki ogrodów zoologicznych i botanicznych

2. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego

Budynek Szkoły Podstawowej w Siedliskach jest budynkiem istniejącym zlokalizowanym w miejscowości Siedliska. Planowana inwestycja obejmuje szereg prac koniecznych do wykonania w celu poprawy dostępności budynku dla osób niepełnosprawnych. Program użytkowy oraz parametry budynku nie ulegną zmianie.

3. Układ przestrzenny oraz forma architektoniczna obiektu budowlanego w tym jego wygląd zewnętrzny, uwzględniając charakterystyczne wyroby wykończeniowe i kolorystykę elewacji, a także sposób jego dostosowania do warunków wynikających z wymaganych przepisami szczególnymi pozwoleń, uzgodnień lub opinii innych organów, o których mowa w art. 32 ust. 1 pkt 2 ustawy, lub ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, a w przypadku jego braku - z decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu albo uchwały o ustaleniu lokalizacji inwestycji mieszkaniowej lub inwestycji towarzyszących;

Budynek Szkoły Podstawowej w Siedliskach posiada zwartą bryłę
Bryła budynku zaprojektowana została na planie litery L. Gabaryty ani bryła budynku nie ulegną zmianie.

Kolorystyka zewnętrzna budynku bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

3.1 Forma architektoniczna

Prace objęte opracowaniem nie mają wpływu na istniejącą formę architektoniczną budynku.

3.2. Sposób dostosowania do krajobrazu i otaczającej zabudowy

Otoczająca zabudowa to budynki głównie mieszkaniowe jednorodzinne. Istniejąca bryła budynku swoją formą dostosowana jest do istniejącej zabudowy oraz krajobrazu w rejonie lokalizacji budynku.

3.3. Układ konstrukcyjny obiektu

Istniejący budynek jest to obiekt dwukondygnacyjny, co najmniej dwukrotnie rozbudowany (części budynku oddzielone konstrukcyjnie od siebie). Posadowienie bezpośrednie, konstrukcja murowana. Budynek pokryty dachem wielospadowym.

3.4. Właściwości cieplne przegród zewnętrznych oraz rozwiązania materiałowe

Projektowana inwestycja nie wpływa na istniejące właściwości cieplne przegród.

3.5. Bezpieczeństwo konstrukcji

Planowane prace nie mają wpływu na konstrukcję budynku

4. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego

a) kubatura	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
b) zestawienie powierzchni	
Powierzchnia zabudowy	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
Powierzchnia użytkowa	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
c) wysokość długość szerokość	
Wysokość	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
Długość	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
Szerokość	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego
d) liczba kondygnacji	bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

5. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego

Wszystkie parametry bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

6. Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych

Bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

7. Liczba lokali mieszkalnych dostępnych dla osób niepełnosprawnych

Nie dotyczy

8. Opis zapewnienia warunków do korzystania z obiektów użyteczności publicznej i mieszkaniowego budownictwa wielorodzinnego przez osoby niepełnosprawne

Planowana inwestycja ma na celu polepszenie dostępności budynku szkoły podstawowej w Siedliskach dla osób niepełnosprawnych.

Kolorystyka zastosowanych rozwiązań w tym podział na strefy kolorystyczne w zależności od piętra czy funkcjonalności do ustalenia z Inwestorem. Proponuje się zastosowanie wyróżnień graficznych w postaci wyrazistych kolorów drzwi, różnych na każdym piętrze oraz w danej strefie (np. parter, pierwsze piętro, strefa sal lekcyjnych, ubikacje, strefa Sali gimnastycznej) w celu ułatwienia identyfikacji przestrzennej osobom z wadami wzroku oraz innymi dysfunkcjami poznawczymi.

Założenia ogólne kształtowania stref oraz ich kolorystyki:

Należy unikać stosowania powierzchni połyskliwych oraz ostrożnie stosować lustra, ponieważ u osób z dysfunkcjami wzroku mogą powodować powstawanie olśnień. Ściany i podłogi należy wyraźnie ze sobą kontrastować. Elementy zwiężające światło przejścia nie powinny posiadać kolorów zlewających się z otaczającymi ścianami.

Stosowane materiały wykończeniowe nawierzchni podłóg, schodów, pochylni itp. powinny zapewniać stabilne oparcie i mieć właściwości antypoślizgowe.

Framugi drzwi oraz ich powierzchnie należy skonstrastować z kolorem ściany, w której się znajdują.

Na etapie realizacji inwestycji Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 – załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 będą uwzględnione.

W ramach inwestycji przewiduje się wykonanie opisanych poniżej prac:

8.1 Parter budynku:

W chwili obecnej budynek szkoły nie jest dostosowany do korzystania z niego przez osoby z niepełnosprawnościami. W celu poprawy jakości poruszania się po budynku osób z dysfunkcjami o różnym spektrum konieczne będzie wykonanie niżej opisanych prac:

8.1.1 Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).
2. Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.
3. Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.
4. Detale drzwi wejściowych:
 - górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,
 - szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.
 - Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.
 - Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.

Brak możliwości wejścia do sal lekcyjnych osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – drzwi w świetle posiadają szerokość mniejszą niż 90cm (średnia szerokość drzwi to 85cm), drzwi posiadają progi.

W celu umożliwienia swobodnego poruszania się osób na wózkach inwalidzkich między korytarzem, a zlokalizowanymi na parterze salami lekcyjnymi i sanitariatami konieczna jest wymiana stolarki drzwiowej oraz poszerzenie otworów drzwiowych – 3 sztuki drzwi do

poszerzenie o ok 5cm, zastosowanie drzwi o świetle przejścia minimum 90x200cm. Otwory drzwiowe poszerzać należy symetrycznie względem osi otworu istniejącego. Przed przystąpieniem do poszerzania otworów drzwiowych sprawdzić należy zakres oparcia nadproży drzwiowych jaki zostanie po wykonaniu poszerzenia – w przypadku stwierdzenia niewystarczającego oparcia – poniżej 10cm – nadproże należy wymienić na właściwe. Wszystkie drzwi zamontowane powinny zostać bez progowo, aby nie tworzyć dodatkowych barier dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Wzór drzwi do ustalenia z inwestorem, istnieje możliwość zastosowania drzwi częściowo szkolnych, bezbarwny szkłem bezpiecznym.

Zakres prac:

Stolarka drzwiowa do wymiany wraz z ościeżnicami i poszerzeniem otworów:

- 3 sztuki drzwi do sali lekcyjnych

8.1.2. Montaż obudowy grzejników na korytarzu parteru

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

4. Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm. Jeżeli jakkolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w ciągu komunikacyjnym znajdują się grzejniki.

Aby zniwelować niebezpieczeństwo zahaczenia przez osoby np. słabowidzące o wystające w korytarzu grzejniki oraz parapety planuje się montaż osłon. Na korytarzu parteru zamontować należy 4 obudowy grzejników po 2,5m długości każda.

Zakres prac:

Dostawa oraz montaż osłon na istniejących grzejnikach 4 sztuki po 2,5m każda

8.1.3. Montaż platformy dla osób niepełnosprawnych na głównej klatce schodowej, wymian barierki na zintegrowaną z platformą.

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Platformy mogą być stosowane zamiast pochylni lub dźwigów tylko w wyjątkowych sytuacjach, m.in.:

- *w pomieszczeniach rzadko używanych lub niedostępnych dla wszystkich użytkowników,*
- *ze względu na brak miejsca,*
- *ze względu na zalecenia konserwatora zabytków,*
- *biorąc pod uwagę inne względy praktyczne/techniczne nie pozwalające na zaprojektowanie pochylni lub dźwigów osobowych.*

2. Minimalne wymiary platformy powinny wynosić dla:

- podnośnika pionowego – minimum 90x120 cm,
- podnośnika schodowego – minimum 80x100 cm,

3. Udźwig podnośnika nie powinien być mniejszy niż 250 kg.

4. Jeżeli przy wejściu została zamontowana platforma, musi ona umożliwiać samodzielne wejście, obsługę i zejście osobie z niepełnosprawnością. Jednocześnie należy zapewnić możliwość wezwania pracownika obiektu, gdy użytkownik nie będzie umiał obsłużyć urządzenia.

BALUSTRADY I PORĘCZE

1. Schody zewnętrzne i wewnętrzne, służące do pokonania wysokości przekraczającej 50 cm, są zaopatrzone w balustrady lub inne zabezpieczenia od strony przestrzeni otwartej, o wysokości 110 cm.

2. Schody zewnętrzne i wewnętrzne w budynku użyteczności publicznej powinny mieć balustrady lub poręcze przyscienne umożliwiające lewo- i prawostronne ich użytkowanie.

3. Przy szerokości biegu schodów większej niż 4 m należy zastosować dodatkową balustradę pośrednią.

4. Maksymalny prześwit lub wymiar otworu pomiędzy elementami wypełnienia balustrady nie może być większy niż 12 cm.

5. Poręcze przy schodach przed ich początkiem i za końcem należy przedłużyć o minimum 30 cm w poziomie oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie.

6. Poręcze przy schodach są oddalone od ścian, do których są mocowane, co najmniej 5 cm.

7. Część chwytna poręczy ma średnicę w zakresie 3,5 - 4,5 cm.

8. Końce poręczy są zawinięte w dół lub zamontowane do ściany, tak aby nie można było zaczepić się fragmentami ubrania.

9. Należy zapewnić ciągłość prowadzenia poręczy na schodach wielobiegowych. Dopuszcza się przerwanie ciągłości poręczy w przypadku spoczników o długości większej niż 3 m.

10. Poręcze są w kolorze kontrastującym z tłem ściany oraz biegną nieprzerwanie przez cały ciąg schodów.

11. Linia poręczy wiernie odzwierciedla bieg schodów.

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytywów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach

Aby umożliwić osobom z niepełnosprawnościami, a w szczególności osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich poruszanie się po budynku szkoły – pokonywanie różnic poziomów między parterem a pierwszym piętrzem, planowany jest montaż platformy schodowej składanej,

nie zmniejszającej znacząco światła przejścia schodów w czasie nieużytkowania. Aby możliwy był montaż platformy konieczne jest przeniesienie drzwi do magazynu znajdującego się pod klatką schodową. Obecne wejście po montażu platformy nie będzie mogło być użytkowane. Zamontowana platforma będzie platformą krzywoliniową poruszającą się po barierce klatki schodowej po torze krzywoliniowym z jednym zakrętem 180° na spoczniku i 1 zakrętem 90° na górnym przystanku, Długość platformy: ok. 11 m (dwa biegi po 10 stopni). Platforma pokonywać będzie dwa biegi schodowe między parterem a piętrem. Umożliwi dostanie się osobie niepełnosprawnej na kondygnację na której zlokalizowane są sale lekcyjne.

Przykładowy wygląd platformy:



Zakres prac:

Wymiana barierki na całej długości na integralną z platformą schodową

Montaż platformy schodowej mocowanej do barierki

Doprowadzenia zasilania do platformy

Przeniesienie drzwi – 80x200cm – 1 sztuka

Wymiana barierki na całej długości – barierka skośna ok 5,5m, barierka pozioma ok 2,0m

8.1.4 Obłożenie głównej klatki schodowej płytkami ceramicznymi wraz z zastosowaniem oznaczeń dla osób z dysfunkcjami wzroku

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

Schody

Szerokość biegu

- szerokość użytkowa schodów zewnętrznych do budynku powinna wynosić co najmniej 120 cm, przy czym nie może być mniejsza niż szerokość użytkowa biegu schodowego w budynku, przyjęta zgodnie z wymaganiami określonymi w tabeli poniżej,
- szerokość użytkową schodów stałych mierzy się między wewnętrznymi krawędziami poręczy, a w przypadku balustrady jednostronnej – między wykończoną powierzchnią ściany, a wewnętrzną krawędzią poręczy tej balustrady. Szerokości te nie mogą być ograniczane przez zainstalowane urządzenia oraz elementy budynku ,
- szerokość spoczników schodów stałych w budynku wynosi minimum 150 cm.

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W stanie istniejącym klatka schodowa nie posiada oznaczeń sensorycznych ani graficznych ułatwiających korzystanie z niej przez osoby niepełnosprawne, stopnie wymagają odświeżenia, do obłożenia płytkami ceramicznymi na głównej klatce schodowej po demontażu obecnej warstwy wykończeniowej jest 20 stopni szer. 150cm, spocznik 300x150cm. W ramach zwiększenia szerokości przejścia oraz likwidacji potencjalnych zagrożeń planuje się przeniesienie oraz wymianę grzejnika żeliwnego na płaski, zlokalizowany w dogodniejszym miejscu oraz w odpowiedniej kontrastowej kolorystyce.

Zakres prac:

Obłożenia płytkami ceramicznymi:

- 20 stopni szerokości ok 150cm każdy
- spocznik 150x300cm
- przeniesienie grzejnika

8.1.5. Oznakowanie klatek schodowych dla osób niewidomych i słabowidzących

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

Oznaczenia

1. W budynkach użyteczności publicznej schody są oznaczone na dwa sposoby:
 - wizualnie – kontrastowo oznaczone krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym,
 - poprzez zmianę faktury, odcienia lub barwy.
2. W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia schodów w dół należy ułożyć fakturę ostrzegawczą o szerokości minimum 60-80 cm w zależności od użytego formatu płyt fakturowych (na całej szerokości schodów).

3. W odległości 50 cm przed krawędzią pierwszego stopnia w górę należy zastosować fakturę uwagi o szerokości 90-120 cm.

4. Powierzchnie spoczników pochylni powinny mieć wykończenie wyróżniające je odcieniem, barwą bądź fakturą, co najmniej w pasie 30 cm od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg pochylni.

5. Krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia biegu schodów są oznakowane pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.

6. Należy zachować bezpieczną skrajnię ruchu pieszych i gdy bieg schodowy jest nadwieszony nad ciągiem pieszym, przestrzeń pod schodami o wysokości mniejszej niż 220 cm powinna być obudowana lub oznaczona w taki sposób, aby osoba z dysfunkcją wzroku mogła je bezpiecznie ominąć.

Brak możliwości korzystania z klatki schodowej osób z niepełnosprawnościami – brak platformy, brak odpowiedniego oznakowania klatek schodowych, nierówności na stopniach, brak pochwytyłów dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami na barierkach.

W celu ułatwienia osobom z dysfunkcjami wzroku poruszania się po obiekcie szkoły oznakować należy dwie klatki schodowe – główna znajdującą się obok głównego wejścia do budynku na której zamontowana zostanie platforma schodowa oraz druga w końcu korytarza głównego. Zakresem objęto dwie klatki schodowe o szerokości biegu około 145 cm. W stanie istniejącym klatki chodowe nie posiadają oznaczeń dla osób niewidomych oraz słabowidzących. W ramach prac przewidzianych do wykonania schody zyskają oznakowane wizualne krawędzie stopni, a zastosowana kolorystyka będzie sprzyjać korzystaniu przez osoby z dysfunkcjami. Krawędzie pierwszego jak i ostatniego stopnia biegu schodów należy oznakować pasem kontrastowym o szerokości minimum 5 cm (zalecane 10 cm) zarówno na stopnicy jak i podstopnicy, aby były widoczne przy wchodzeniu, jak i schodzeniu po schodach.

Zakres prac:

Oznakowanie dwóch klatek schodowych dla osób niewidomych – szerokość biegu około 145cm na każdej.

8.2. Piętro budynku szkoły

Piętro szkoły składa się z dwóch korytarzy w kształcie litery L, prowadzą na nie dwie klatki schodowe, wejście do sali lekcyjnych odbywa się bezpośrednio z korytarza, piętro budynku posiada różne warstwy wykończeniowe posadzki – ze względu na przebyte rozbudowy. W stanie istniejącym drzwi do sal lekcyjnych nie posiadają odpowiedniej szerokości, posadzki korytarza należy wymienić, konieczny jest remont toalet w celu utworzenia na piętrze ubikacji z której mogłyby korzystać osoby niepełnosprawne. Dodatkowo na korytarzach należy wymienić oprawy oświetleniowe. Szczegółowy zakres prac opisano poniżej:

8.2.1. Wymiana drzwi wewnętrznych oraz poszerzenie otworów drzwiowych

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).
2. Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.
3. Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.
4. Detale drzwi wejściowych:
 - górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonek nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,
 - szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.
 - Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.
 - Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.

Brak możliwości wejścia do sal lekcyjnych osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim – drzwi w świetle posiadają szerokość mniejszą niż 90cm (średnia szerokość drzwi to 85cm), drzwi posiadają progi.

Zakres prac obejmuje wymianę 13 sztuk drzwi wraz z ościeżnicami, poszerzenie otworów pod nowe drzwi o ok 10cm, montowane drzwi o świetle przejścia minimum 90 cm w celu umożliwienia swobodnego poruszania się osób na wózkach inwalidzkich między korytarzem a zlokalizowanymi na parterze salami lekcyjnymi, oraz toaletami. Otwory drzwiowe poszerzać należy symetrycznie względem osi otworu istniejącego. Przed przystąpieniem do poszerzania otworów drzwiowych sprawdzić należy zakres oparcia nadproży drzwiowych – w przypadku stwierdzenia niewystarczającego oparcia – poniżej 10cm – nadproże należy wymienić na właściwe. Wszystkie drzwi zamontowane powinny zostać bez progów, aby nie tworzyć dodatkowych barier dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Wzór drzwi do ustalenia z inwestorem, istnieje możliwość zastosowania drzwi częściowo szkolnych, bezbarwny szkłem bezpiecznym.

Zakres prac:

Stołarka drzwiowa do wymiany wraz z ościeżnicami i poszerzeniem otworów:

-13 sztuki drzwi do sali lekcyjnych

8.2.2. Wymiana podłogi w korytarzu na piętrze.

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Bezpieczna (wolna od przeszkód) skrajnia ruchu pieszego jest wyznaczona za pomocą elementów kontrastujących, zarówno w warstwie fakturowej, jak i kolorystycznej.*
3. *Nawierzchnie ciągów pieszych zapewniają możliwość swobodnego poruszania się tzn. są twarde, równe i mają powierzchnię antypoślizgową, która spełnia swoje cechy również w trudnych warunkach atmosferycznych.*
4. *Faktura i kolorystyka tras nie mogą sprawiać wrażenia różnic wysokości. Należy ograniczyć stosowanie wzorów poprzecznych do kierunku poruszania się. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe nawierzchni podkreślają główne kierunki poruszania się z zaznaczeniem różnych obszarów funkcjonalnych.*

5. *Powierzchnie ścian i podłóg:*

- *zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,*
- *ściany i podłogi są ze sobą skontrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – posadzka jest nierówna z licznymi ubytkami.

Zakres prac obejmuje demontaż obecnej warstwy wykończeniowej podłogi około 190m² – parkietu drewnianego, który ze względu na swój wiek oraz stopień zużycia nie nadaje się do renowacji, w miejsce zdemontowanego parkietu należy zamontować wykładzinę PCW dostosowaną kolorystycznie do całości kolorystyki piętra.

Zakres prac:

Zerwania istniejącego parkietu oraz innych warstw wykończeniowych posadzki – około 190m²

Przygotowanie podłoża – około 190m²

Położenie wykładziny PWC – około 190 m²

8.2.3. Wymiana lamp na korytarzu piętra

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

- *Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone i skierowane w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – oświetlenie korytarza jest niewystarczające (nie jest równomiernie doświetlony),

Obecnie zastosowane oświetlenie korytarza nie jest odpowiednie dla osób z dysfunkcjami wzroku oraz nie dostarcza odpowiedniej ilości światła w okresach konieczności jego używania w trakcie zajęć w szkole. Konieczne jest wymiana lamp na nowe bez przebudowy instalacji elektrycznej.

Zakres prac:

Wymiana 20 lamp oświetleniowych w korytarzu piętra.

8.2.4. Montaż obudowy grzejników na korytarzu piętra

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

4. Wysokość ciągów komunikacyjnych stanowiących drogę ewakuacyjną nie powinna być mniejsza niż 220 cm. Jeżeli jakkolwiek element wyposażenia przestrzeni znajduje się poniżej wysokości 220 cm, należy zastosować próg ostrzegawczy o wysokości minimum 40 cm, poręcz ostrzegawczą lub odpowiednio ustawić elementy wyposażenia bądź małej architektury

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – w ciągu komunikacyjnym znajdują się grzejniki.

Aby zniwelować niebezpieczeństwo zahaczenia przez osoby np. słabowidzące o wystające w korytarzu grzejniki oraz parapety planuje się montaż osłon. Na korytarzu piętra zamontować należy 8 obudów grzejników po 2,5m długości każda.

Zakres prac:

Dostawa oraz montaż osłon na istniejących grzejnikach 8 sztuk po 2,5m każda

8.2.5 Przebudowa toalet dla dziewcząt i chłopców na piętrze

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

Miska ustępowa:

- *przestrzeń wokół miski ustępowej jest zaprojektowana w sposób uwzględniający różne sposoby (zależne od przyzwyczajenia lub schorzenia) przesiadania się z wózka na miskę ustępową,*
- *obok miski ustępowej jest zapewniona przestrzeń wolna od przeszkód o szerokości minimum 90 cm (zalecana z obydwu stron),*
- *górna krawędź deski znajduje się na wysokości 42-48 cm.*
- *oś miski ustępowej jest nie bliżej niż 45 cm od ściany,*
- *deska klozetowa jest jednolita, stabilna.*

Poręcze:

- montowane w odległości ok. 40 cm od osi miski ustępowej (do osi poręczy) oraz na wysokości 70-85 cm (górna krawędź poręczy), wystające minimum 10 - 15 cm przed muszlę,
- długości 75-90 cm (podnoszone z obu stron miski ustępowej),
- w przypadku możliwości tylko jednostronnego przesiadania się, dopuszcza się montowanie jednego opuszczanego pochwyty i jednego mocowanego na stałe – po przeciwnej stronie względem miejsca odstawczego, na wysokości 70-85 cm od posadzki, długości minimum 80 cm, mocowane 20-30 cm od ściany za miską ustępową.

Spluczka:

- uruchamianie spluczki odbywa się automatycznie lub ręcznie, nie może być to spluczka obsługiwana za pomocą nogi,
- podajnik papieru toaletowego znajduje się na wysokości 60-70 cm od posadzki, w okolicy przedniej krawędzi miski ustępowej.

Umywalka:

1. Wysokość umywalki:

- górna krawędź na wysokości 75-85 cm od posadzki,
- dolna krawędź nie niżej niż 60-70 cm od posadzki,
- przestrzeń manewrowa przed umywalką o wymiarach 90x150cm, z czego nie więcej niż 40 cm tej przestrzeni może znajdować się pod umywalką.

2. Baterie:

- są uruchamiane dźwignią (najlepiej z przedłużonym uchwytem) lub automatycznie,
- nie należy stosować baterii obsługiwanych przy pomocy kurków.

3. Lustro jest zamontowane w taki sposób, że jego dolna krawędź znajduje się nie wyżej niż 100 cm od poziomu posadzki.

4. Dozownik mydła, suszarka/ręczniki są zlokalizowane jak najbliżej umywalki na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.

5. Poręcze są montowane po obu stronach umywalki na wysokości 90-100 cm, w odległości nie mniejszej niż 5 cm pomiędzy krawędzią poręczy a umywalką.

Toalety

W odniesieniu do toalet powinny zostać spełnione wymagania zawarte w rozdziałach dotyczących Miski ustępowej oraz Umywalki.

1. Przestrzeń manewrowa:

- obszar manewrowy o minimalnych wymiarach 150x150 cm,
- wszystkie odpływy wody z poziomu posadzki oraz kratki podłogowe znajdują się poza przestrzenią manewrową wózka.

2. Powierzchnie ścian i podłóg:

- zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia,

• *ściany i podłogi są ze sobą skonstrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.*

3. *Podłogi i posadzki w toaletach są wykonane z materiałów antypoślizgowych.*

4. *Włączniki światła znajdują się na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.*

5. *Zabrania się ograniczania swobodnego dostępu do toalet przystosowanych dla osób poruszających się na wózkach, na przykład poprzez zamykanie ich na klucz lub wykorzystywanie tych pomieszczeń do innych celów (na przykład jako składzik narzędzi sanitarnych).*

6. *Toalety dla osób z niepełnosprawnościami należy projektować na kondygnacjach, na których zapewniono dostępność dla osób z niepełnosprawnościami za pomocą pochylni, wind czy platform*

Brak toalet dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

W stanie istniejącym na piętrze szkoły nie ma toalety dla osób niepełnosprawnych, w celu jej wydzielenia planowany jest remont istniejących toalet wraz ze zmianą ich układu funkcjonalnego co pozwoli na wydzielenie osobnej toalety dla osób niepełnosprawnych w tym korzystających z wózków inwalidzkich. Zakres prac obejmuje remont generalny, począwszy od wymontowania istniejącego wyposażenia, rozebrania ścianek działowych, skucia podłóg poprzez wydzielenie nowych pomieszczeń, wykonanie w nich okładzin ściennych oraz podłogowych i montaż wyposażenia. Zastosowane płytki ceramiczne powinny być w możliwie największym formacie – kolorystyka do ustalenia z inwestorem- w celu zniwelowania ilości fug. W pomieszczeniach zamontować należy typowe kabiny ustępowe. Szczegółowy układ pomieszczeń przedstawiono na **załączniku graficznym nr 1**

Zakres prac:

- demontaż istniejącego wyposażenia
- rozebranie ścianek działowych
- wykonanie nowych otworów drzwiowych wraz z nadprożami
- budowa nowych ścianek działowych
- zmiany w instalacji wodno -kanalizacyjnej
- montaż wyposażenia łazienek
- wykonanie instalacji przyzywowej w łazience dla niepełnosprawnych
- przeróbki istniejącej instalacji elektrycznej
- ułożenie płytek ceramicznych na podłogach i ścianach do wysokości 2,0m
- malowanie sufitów i ścian powyżej ułożonych płytek
- montaż kabin ustępowych
- montaż wyposażenia w tym umywalk i sanitariatów oraz wyposażenia dodatkowego w łazience dla osób niepełnosprawnych

8.3 Strefa Sali gimnastycznej

Sala gimnastyczna wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi stanowi wydzieloną drzwiami strefę funkcjonalną. W ramach dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych planuje się wykonanie szeregu prac mających na celu poprawę funkcjonalności pomieszczeń oraz komfortu korzystania z nich. Konieczne jest wykonanie poniższych prac:

8.3.1 Wymiana oraz podwyższenie drzwi do strefy sali gimnastycznej wraz z likwidacją progu.

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

1. Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).
2. Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.
3. Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.
4. Detale drzwi wejściowych:
 - górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,
 - szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.
 - Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.
 - Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach strefy Sali gimnastycznej – szerokość drzwi średnio 80cm, w drzwiach znajdują się progi.

Istniejące drewniane drzwi stanowiącej wejście do strefy sali gimnastycznej szerokości 150cm i wysokości 197cm posiadają próg oraz niewystarczającą szerokość skrzydła głównego dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. W ramach dostosowania drzwi należy podwyższyć na wysokość minimum 200 cm w świetle oraz zastosować drzwi dwuskrzydłowe z skrzydłem głównym szerokości minimum 90cm w świetle. Dodatkowo podczas wymiany zniwelować należy istniejący próg wysokości ok 4 cm aby osoby na wózkach inwalidzkich czy z dysfunkcjami wzroku mogły bezpiecznie korzystać z przejścia.

Zakres pracy:

Wymiana drzwi dwuskrzydłowych wraz z podniesieniem otworu drzwiowego oraz likwidacją progu – wymiar finalny 150x200cm

8.3.2. Wymiana lamp na korytarzu sali gimnastycznej oraz w sali gimnastycznej.

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

- Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone i skierowane w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach szkolnych – oświetlenie korytarza jest niewystarczające (nie jest równomiernie doświetlony),

Ze względu na układ budynku oraz brak dostępu wystarczającej ilości światła dziennego na korytarzu sali gimnastycznej często korzysta się z oświetlenia sztucznego. Lampy obecnie zamontowane nie dostarczają wystarczającej ilości światła należy je wymienić na nowe energooszczędne oraz o większej mocy – ilość lamp do wymiany 8 sztuk

Oprawy na sali gimnastycznej używane na zajęciach szkolnych głównie w okresie jesienno-zimowym oraz wczesnej wiosny również nie są w stanie dostarczyć odpowiedniej ilości światła. W związku z powyższym konieczna jest wymiana opraw oświetleniowych na nowe, energooszczędne o większej mocy

Zakres prac:

Lampy korytarzowe do wymiany – 8 sztuk

Lampy na sali gimnastycznej do wymiany – 20 sztuk

8.3.3. Montaż rolet zewnętrznych na oknach sali gimnastycznej

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

dobór odpowiedniego miejsca oraz ograniczenie bodźców, które mogą wpływać na zdolności poznawcze

Należy ograniczać stosowanie opraw oświetleniowych z widocznym źródłem światła, które mogą powodować zjawisko olśnienia – w przypadku zastosowania reflektorów powinny być one rozmieszczone w sposób nieprzeszkadzający użytkownikowi.

zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko olśnienia

Brak możliwości swobodnego korzystania z Sali gimnastycznej – okna w Sali gimnastycznej wychodzą na południe co powoduje efekt nadmiernego nasłonecznienia oraz prześwietlenia Sali

Biorąc pod uwagę usytuowanie sali gimnastycznej względem stron świata dochodzi do nadmiernej ekspozycji sali na promieniowanie słoneczne co w efekcie powoduje dyskomfort osób korzystających z niej. Intensywność nasłonecznienia powoduje prześwietlenie sali. Aby poprawić komfort użytkowania w szczególności osobom z dysfunkcjami wzroku oraz umożliwić regulację natężenia oświetlenia słonecznego w Sali planuje się montaż rolet zewnętrznych sterowanych elektrycznie. W ramach montażu rolet konieczne jest wykonanie instalacji elektrycznej zapewniającej zasilanie oraz sterowanie nimi.

Zakres prac:

Montaż rolet zewnętrznych – 7 sztuk w wymiarze około 240x360cm

Wykonanie instalacji elektrycznej zasilającej oraz sterującej roletami wraz z uzupełnieniem ubytków w ścianach powstałych po położeniu instalacji – około 60mb

8.3.4. Likwidacja progu w drzwiach wejściowych do Sali gimnastycznej

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.*

Brak możliwości swobodnego korzystania z Sali gimnastycznej - w drzwiach wejściowych do Sali znajdują się progi,

W chwili obecnej w przestrzeni otworu wejściowego do sali gimnastycznej znajduje się próg wysokości ok 2 cm – próg należy zlikwidować poprzez zastosowanie skośnej nakładki, co ułatwi osobom z niepełnosprawnościami poruszanie się po obiekcie oraz zlikwiduje ryzyko zahaczenia oraz przewrócenia.

Zakres prac:

Likwidacja progu w drzwiach wejściowych do sali gimnastycznej – dł. ok 2m

8.2.5. wymiana drzwi w korytarzu strefy Sali gimnastycznej

Zgodnie z załącznikiem nr 2. *Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:*

1. *Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).*
2. *Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.*
3. *Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.*
4. *Detale drzwi wejściowych:*
 - *górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonka nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,*
 - *szklane drzwi (zewnętrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.*
 - *Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.*
 - *Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.*

Brak możliwości swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnościami po korytarzach strefy Sali gimnastycznej – szerokość drzwi średnio 80cm, w drzwiach znajdują się progi.

Stanie istniejącym otwory drzwiowe nie spełniają norm szerokości światła przejścia, żadne z nich nie posiadają światła 90cm. W ramach dostosowania planuje się wymianę drzwi oraz poszerzenie otworów drzwiowych co ułatwi oraz umożliwi poruszanie się po obiekcie osób na wózkach inwalidzkich. Otwory drzwiowe poszerzać należy symetrycznie względem osi otworu istniejącego. Przed przystąpieniem do poszerzania otworów drzwiowych sprawdzić należy zakres oparcia nadproży drzwiowych – w przypadku stwierdzenia niewystarczającego oparcia – poniżej 10cm – nadproże należy wymienić na właściwe. Wszystkie drzwi zamontowane powinny zostać bez progowo, aby nie tworzyć dodatkowych barier dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Wzór drzwi oraz ich kolorystyka do ustalenia z inwestorem zgodna z założeniami kolorystycznymi strefy, istnieje możliwość zastosowania drzwi częściowo szkolnych, bezbarwny szkłem bezpiecznym.

Zakres pracy:

Do wymiany oraz poszerzenia 4 sztuki drzwi wewnętrznych w tym dwie do remontowanych zespołów szatniowo/łazienkowych. Drzwi w strefie szatniowo/łazienkowej opisano w punkcie dotyczącym remontu łazienek.

8.3.6 Remont zespołów szatniowo/łazienkowych przy sali gimnastycznej

Zgodnie z załącznikiem nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027:

Miska ustępowa:

- przestrzeń wokół miski ustępowej jest zaprojektowana w sposób uwzględniający różne sposoby (zależne od przyzwyczajenia lub schorzenia) przesiadania się z wózka na miskę ustępową,
- obok miski ustępowej jest zapewniona przestrzeń wolna od przeszkód o szerokości minimum 90 cm (zalecana z obydwu stron),
- górna krawędź deski znajduje się na wysokości 42-48 cm.
- oś miski ustępowej jest nie bliżej niż 45 cm od ściany,
- deska klozetowa jest jednolita, stabilna.

Poręcze:

- montowane w odległości ok. 40 cm od osi miski ustępowej (do osi poręczy) oraz na wysokości 70-85 cm (górna krawędź poręczy), wystające minimum 10 - 15 cm przed muszlę,
- długości 75-90 cm (podnoszone z obu stron miski ustępowej),
- w przypadku możliwości tylko jednostronnego przesiadania się, dopuszcza się montowanie jednego opuszczanego pochwyty i jednego mocowanego na stałe – po przeciwnej stronie względem miejsca odstawczego, na wysokości 70-85 cm od posadzki, długości minimum 80 cm, mocowane 20-30 cm od ściany za miską ustępową.

Spluczka:

- uruchamianie spluczki odbywa się automatycznie lub ręcznie, nie może być to spluczka obsługiwana za pomocą nogi,
- podajnik papieru toaletowego znajduje się na wysokości 60-70 cm od posadzki, w okolicy przedniej krawędzi miski ustępowej.

Umywalka:

3. Wysokość umywalki:

- górna krawędź na wysokości 75-85 cm od posadzki,
- dolna krawędź nie niżej niż 60-70 cm od posadzki,
- przestrzeń manewrowa przed umywalką o wymiarach 90x150cm, z czego nie więcej niż 40 cm tej przestrzeni może znajdować się pod umywalką.

4. Baterie:

- są uruchamiane dźwignią (najlepiej z przedłużonym uchwytem) lub automatycznie,
- nie należy stosować baterii obsługiwanych przy pomocy kurków.

3. Lustro jest zamontowane w taki sposób, że jego dolna krawędź znajduje się nie wyżej niż 100 cm od poziomu posadzki.

4. Dozownik mydła, suszarka/ręczniki są zlokalizowane jak najbliżej umywalki na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.

5. Poręcze są montowane po obu stronach umywalki na wysokości 90-100 cm, w odległości nie mniejszej niż 5 cm pomiędzy krawędzią poręczy a umywalką.

Toalety

W odniesieniu do toalet powinny zostać spełnione wymagania zawarte w rozdziałach dotyczących Miski ustępowej oraz Umywalki.

3. Przestrzeń manewrowa:

- obszar manewrowy o minimalnych wymiarach 150x150 cm,
- wszystkie odpływy wody z poziomu posadzki oraz kratki podłogowe znajdują się poza przestrzenią manewrową wózka.

4. Powierzchnie ścian i podłóg:

- zabrania się stosowania powierzchni połyskliwych, powodujących zjawisko oślnienia,
- ściany i podłogi są ze sobą skonstrastowane; jeśli jest to niemożliwe, wymagane jest stosowanie listew przypodłogowych lub cokołów w kontrastowym kolorze.

3. Podłogi i posadzki w toaletach są wykonane z materiałów antypoślizgowych.

4. Włączniki światła znajdują się na wysokości 80-110 cm od poziomu posadzki.

5. Zabrania się ograniczania swobodnego dostępu do toalet przystosowanych dla osób poruszających się na wózkach, na przykład poprzez zamykanie ich na klucz lub wykorzystywanie tych pomieszczeń do innych celów (na przykład jako składzik narzędzi sanitarnych).

6. Toalety dla osób z niepełnosprawnościami należy projektować na kondygnacjach, na których zapewniono dostępność dla osób z niepełnosprawnościami za pomocą pochylni, wind czy platform

DRZWI

1. Drzwi wejściowe do wiatrołapu w budynkach jednorodzinnych, rekreacji indywidualnej oraz gospodarczych powinny mieć szerokość w świetle ościeżnicy minimum 90 cm, a w przypadku innych budynków co najmniej 120 cm, z możliwością zastosowania drzwi dwuskrzydłowych ze skrzydłem ruchomym o szerokości 90 cm (zalecane 100 cm).
2. Próg o maksymalnej wysokości do 2 cm, ze ściętym klinem i wyróżnieniem kontrastu o minimalnym LRV 30.
3. Otwór drzwiowy jest tak zlokalizowany w ścianie, by od strony zawiasów pozostało co najmniej 9 cm wolnej przestrzeni.
4. Detale drzwi wejściowych:
 - górna krawędź klamki, zamka oraz dzwonek nie może znajdować się wyżej niż 120 cm nad poziomem podłogi,
 - szklane drzwi (zewnątrzne i wewnętrzne) muszą być oznaczone kontrastowym elementem - minimalnie w formie żółtego pasa szerokości ok 20 cm, naklejonego na całej szerokości skrzydła drzwi na wysokości ok 160 cm.
 - Klamki powinny mieć kształt litery „L” lub „C”. Należy unikać stosowania klamek wymagających ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania lub ściskania.
 - Klamki nie mogą być zbyt małe i znajdować się zbyt blisko powierzchni drzwi.

Brak możliwości korzystania z szatni oraz toalet w strefie Sali gimnastycznej – brak toalet dla osób z niepełnosprawnościami, szerokość drzwi średnio 80cm, brak natrysków przystosowanych dla osób z niepełnosprawnościami.

W ramach dostosowania pomieszczeń dla potrzeb osób niepełnosprawnych konieczne jest wykonanie remontu oraz reorganizacji przestrzennej łazienek, szatni oraz pomieszczenia natrysków. W chwili obecnej ich gabaryty, szerokości drzwi oraz wyposażenie nie pozwalają na swobodne korzystanie z nich przez osoby niepełnosprawne. W ramach remontu przewidziano – zmianę układu ścianek działowych co pozwoli na utworzenie toalety o odpowiednim wyposażeniu oraz gabarytach, poszerzenie otworów drzwiowych do posiadających minimum 90 cm w świetle przejścia, wyposażenie natrysków w odpowiednie urządzenia pozwoli na swobodne korzystanie ze strefy przez osoby z niepełnosprawnościami. W pomieszczeniach mokrych tj. toaleta oraz natryski do wysokości 2m zastosować należy okładziny ściennie odporne na działanie wody oraz zmywalne. Kolorystyka pomieszczeń oraz dobór materiałów wykończeniowych do ustalenia z inwestorem. Zaleca się stosowanie możliwie największych gabarytowo płytek ceramicznych w celu zniwelowania ilości fug.

Dodatkowo w ramach dostosowania wykonać należy wentylację mechaniczną pomieszczeń szatni oraz natrysków. W chwili obecnej w pomieszczeniach panuje duża wilgotność. Proponuje się zastosowanie rekuperatorów ściennych, które pozwolą na wymianę powietrza w pomieszczeniu nie zmniejszając jednocześnie komfortu termicznego.

Szczegółowy układ pomieszczeń przedstawiono na **załączniku graficznym nr 2**

Zakres prac:

- demontaż istniejącego wyposażenia
- rozebranie ścianek działowych
- wykonanie nowych otworów drzwiowych wraz z nadprożami
- budowa nowych ścianek działowych
- zmiany w instalacji wodno -kanalizacyjnej
- montaż wyposażenia łazienek
- wykonanie instalacji przyzywowej w ubikacjach dla niepełnosprawnych
- przeróbki istniejącej instalacji elektrycznej
- ułożenie płytek ceramicznych na podłogach i ścianach do wysokości 2,0m
- malowanie sufitów i ścian powyżej ułożonych płytek
- montaż kabin ustępowych
- montaż wyposażenia w tym umywalk i sanitariatów oraz wyposażenia dodatkowego w łazience dla osób niepełnosprawnych
- montaż 4 rekuperatorów ściennych

9. Parametry techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko i jego wykorzystywanie oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie:

a) Zapotrzebowanie i jakość wody oraz ilość, jakość i sposób odprowadzenia ścieków oraz wód opadowych

Bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

b) Emisja zanieczyszczeń gazowych, w tym zapachów, pyłowych i płynnych z podaniem ich rodzaju, ilości i zasięgu rozprzestrzeniania się – nie przewiduje się emisji zanieczyszczeń spowodowanych eksploatacją budynku - bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

c) Rodzaj i ilości wytwarzanych odpadów – bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

d) Właściwości akustyczne oraz emisja drgań, a także promieniowanie, w szczególności jonizującego, pola elektromagnetycznego i innych zakłóceń, z podaniem odpowiednich parametrów tych czynników i zasięgu ich rozprzestrzeniania się – na terenie inwestycji nie przewiduje się źródeł hałasu, z których dźwięk rozchodziłby się z natężeniem przekraczającym dopuszczalne normy - bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

e) Wpływ obiektu budowlanego na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi, w tym glebę, wody powierzchniowe i podziemne – obiekt objęty przebudową nie jest źródłem zagrożenia dla drzewostanu, gleby i wód powierzchniowych i podziemnych. Na terenie inwestycji nie występują drzewa kwalifikujące się do pozwolenia na wycinkę.

10. Analiza technicznych, środowiskowych i ekonomicznych możliwości realizacji wysoce wydajnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło, w tym

zdecentralizowanych systemów dostawy energii opartych na energii ze źródeł odnawialnych, kogenerację, ogrzewanie lub chłodzenie lokalne lub blokowe, w szczególności gdy opiera się całkowicie lub częściowo na energii z odnawialnych źródeł energii oraz pompy ciepła

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto jedynie poszerzenie dwóch otworów drzwiowych w związku z czym od analizy odstąpiono.

a) Oszacowanie rocznego zapotrzebowania na energię użytkową do ogrzewania, wentylacji, przygotowania ciepłej wody użytkowej

bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

b) dostępne nośniki energii – bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

c) wybór dwóch systemów zaopatrzenia w energię do analizy porównawczej

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.

d) obliczenia optymalizacyjno-porównawcze dla wybranych systemów zaopatrzenia w energię

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.

e) wyniki analizy porównawczej i wybór systemu zaopatrzenia w energię

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.

11. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej

Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem istniejącym – opracowaniem objęto remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń w związku z czym od analizy odstąpiono.

12. Informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem

12.1. Spełnienie wymagań podstawowych określonych w art. 5.1. Prawa Budowlanego

Budynek Szkoły Podstawowej w Siedliskach położony na działce 1944 w miejscowości Siedliska wraz ze związanymi z nim urządzeniami budowlanymi jest budynkiem istniejącym w którym niniejsze opracowanie przewiduje jedynie remont oraz doposażenie niektórych pomieszczeń.

12.1.1. Spełnienie podstawowych wymagań dotyczących obiektów budowlanych określonych w załączniku I do rozp. Parlamentu Europejskiego i Rady (UE):

a) nośność i stateczność konstrukcji

Nie przewiduje się zmian w zakresie nośności oraz stateczności konstrukcji

b) bezpieczeństwo pożarowe

Nie przewiduje się zmian w zakresie bezpieczeństwa pożarowego obiektu.

c) higiena, zdrowie i środowisko

Budynek został zaprojektowany w sposób zapewniający odpowiednie warunki higieniczne i zdrowotne oraz ochrony środowiska – niniejsze opracowanie nie przewiduje zmian w w/w zakresie

d) Bezpieczeństwo użytkowania i dostępność obiektu

Niniejsze opracowanie ma na celu poprawę dostępności budynku szkoły dla osób niepełnosprawnych.

e) Ochrona przed hałasem

Bez zmian w stosunku do stanu obecnego.

f) Odpowiednia charakterystyka energetyczna budynków oraz racjonalizacja użytkowania energii

Bez zmian w stosunku do stanu obecnego.

12.1. Warunki użytkowe zgodne z przeznaczeniem obiektu

12.2. Właściwości przegród zewnętrznych i wewnętrznych oraz rozwiązania materiałowe

Na rysunkach opisano rozwiązania materiałowe.

Ściany zewnętrzne

Istniejące. Bez zmian w stosunku do stanu zastanego.

Stolarka drzwiowa

Stolarka zewnętrzna istniejąca bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

Drzwi wewnętrzne płytowe, przeznaczone do wymiany opisano w zakresie prac.

13. Dane dotyczące warunków ochrony przeciwpożarowej

13.1. Informacje o powierzchni, wysokości i liczbie kondygnacji

Istniejący budynek Urzędu Szkoły:

Wysokość budynku: 3 kondygnacje naziemne – budynki niskie -N-, wys. Budynek określona zgodnie z §6 WT, grupa wysokości budynku wg §8 WT

Liczba kondygnacji nadziemnych: 2

Liczba kondygnacji podziemnych: 1

13.2. Charakterystyka zagrożenia pożarowego, w tym parametry pożarowe materiałów niebezpiecznych pożarowo, zagrożenia wynikające z procesów technologicznych

Do wznoszenia budynku nie były używane materiały niebezpieczne pożarowe. Wszystkie elementy wykończenia zewnętrznego budynku powinny mieć klasę NRO – nie rozprzestrzeniającą ognia.

13.3. Informacje o kategorii zagrożenia ludzi oraz przewidywanej liczbie osób na każdej kondygnacji i w pomieszczeniach, których drzwi ewakuacyjne powinny otwierać się na zewnątrz pomieszczeń

Kategoria zagrożenia ludzi

Budynek zaliczony do kategorii zagrożenia ludzi ZLIII bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

13.4. Informacje o przewidywanej gęstości obciążenia ogniowego

Obciążenie ogniowe w żadnym z pomieszczeń budynku nie przekracza 500 MJ/m².

13.5. Ocena zagrożenia wybuchem pomieszczeń oraz przestrzeni zewnętrznych

W projektowanym budynku oraz bezpośredniej przestrzeni zewnętrznej nie przewiduje się występowania zagrożenia wybuchem.

13.6. Informacje o klasie odporności pożarowej oraz klasie odporności ogniowej i stopniu rozprzestrzeniania ognia elementów budowlanych

Budynek istniejący klasa odporności pożarowej „D” – bez zmian w stosunku do stanu istniejącego

13.7. Informacje o podziale na strefy pożarowe oraz strefy dymowe

Cały budynek stanowi jedną strefę pożarową.

13.8. Informacje o usytuowaniu z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe, w tym o odległości od obiektów sąsiadujących

Odległość istniejącego budynku od działek, budynków sąsiednich

Budynek jest oddalony od budynków sąsiednich nie objętych założeniem projektowym o:
– istniejąca szklarnia na działce nr 1945/1 w oględności 14,20m,

13.9. Informacje o warunkach i strategii ewakuacji ludzi

Zgodnie z dotychczas panującymi w budynku zasadami.

13.10. Informacje o sposobie zabezpieczenia przeciwpożarowego instalacji użytkowych, a w szczególności wentylacyjnej, ogrzewczej, elektrycznej, teletechnicznej i piorunochronnej

Niniejsze opracowanie nie przewiduje zmian w zakresie bezpieczeństwa pożarowego instalacji użytkowych. Instalacja elektryczna wyposażona w przeciwpożarowy wyłącznik prądu.

13.11. Informacje o wyposażeniu w gaśnice

Bez zmian w stosunku do stanu istniejącego.

13.12. Informacje o przygotowaniu obiektu budowlanego i terenu do prowadzenia działań ratowniczo – gaśniczych, a w szczególności informacje o drogach pożarowych, zaopatrzenia w wodę do zewnętrznego gaszenia pożaru oraz o sprzęcie służącym do tych działań

Droga pożarowa

Zgodnie z § 12 ust.1 Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz. U. Nr 124, poz. 1030 ze zmianami) droga pożarowa zapewniona od strony północnej.

Zaopatrzenie w wodę do zewnętrznego gaszenia pożaru

Zapewniona z istniejącej sieci wiejskiej w ilości 20dm³/s. najbliższy hydrant w oględności ok 40m.

Opracowała:

mgr inż. arch. Anna Homik-Stafiej

28/PKOKK/2017

