

1. 11 100 52
XI Liceum Ogólnokształcące
im. Bydgoskich Olimpijczyków
Mistrzostwa Sportowego
ul. Cicha 59, 85-650 Bydgoszcz

Urząd Miasta Bydgoszczy
Wydział Edukacji i Sportu

2022-06-14

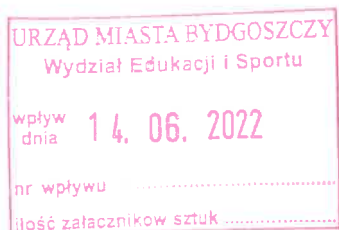
82819/2022



2896852

Bydgoszcz, 14 czerwca 2022 r.

L. dz. XI LOMS - 100 /2022



Sz. Pani
Dyrektor
Wydziału Edukacji i Sportu
Urzędu Miasta Bydgoszczy

Odpowiadając na pismo WE-III.4424.446.2022 z 05 maja 2022 r. dotyczące inwestycji oświatowej w postaci adaptacji budynku usytuowanego przy ul. Polanka 9 na internat XI Liceum Ogólnokształcącego im. Bydgoskich Olimpijczyków Mistrzostwa Sportowego uprzejmie informuję, że po rozpoznaniu potrzeb, zapoznaniu się z przepisami budowlanymi, a także oczekiwanymi standardami, porównywalnymi z istniejącego tego typu obiektami w różnych ośrodkach sportowych i edukacyjnych Polski, wydaje się koniecznym przyjęcie pewnych minimalnych, wskazanych niżej założeń.

I. Założenia ogólne.

Miejscem przeznaczonym do okresowego pobytu uczniów poza stałym miejscem zamieszkania może być:

- samodzielny obiekt należący do szkoły - budynek, w którym rozpocznie działalność internat należy do kategorii budynków zamieszkania zbiorowego,
- wydzielona część budynku szkolnego - internat może być zespołem pomieszczeń mieszkalnych stanowiących organizacyjną całość, przeznaczoną do zakwaterowania uczniów.

Zaplanowane prace przed przyjęciem uczniów do internatu powinny być wykonane w taki sposób, by budynek lub pomieszczenia przeznaczone na pobyt uczniów nie stanowiły zagrożenia dla bezpieczeństwa, higieny i zdrowia wychowanków internatu. Ponadto przygotowując internat na przyjęcie uczniów, należy zapewnić im optymalne warunki socjalno - bytowe, higieniczne, zdrowotne oraz bezpieczeństwo.

Sam budynek internatu winien być również właściwie zabezpieczony (optymalnie za pośrednictwem zewnętrznego ogrodzenia, zewnętrznego monitoringu wizyjnego oraz systemu

kontroli dostępu wykluczającego wstęp osób nieuprawnionych). Bezpośrednie otoczenie budynku winno być właściwie zagospodarowane i wyposażone w urządzenia służące aktywnemu spędzaniu czasu wolnego (np. w postaci zewnętrznej siłownia itp.) oraz miejsca parkingowe dla personelu placówki

W budynku internatu, czy w wydzielonej części budynku szkoły przeznaczonej na działalność internatu, powinny być:

1. pomieszczenia mieszkalne - sypialnie i pomieszczenia do pobytu dziennego, w liczbie odpowiedniej do przewidywanej liczby uczniów, którzy zamieszkają w internacie,
2. zaplecze sanitarne,
3. kuchnia i jadalnia,
 - a) kompleks kuchenny poza jadalnią złożony z minimum czterech pomieszczeń zapewniających zgodne z przepisami przygotowywanie posiłków,
 - b) pomieszczenia magazynowe na produkty żywnościowe,
4. inne pomieszczenia, w tym:
 - a) biurowe – 2 (kierownik internatu, magazynier intendent, referent),
 - b) służące działalności kulturalno – oświatowej (w zależności od liczby mieszkańców i wykorzystanych kondygnacji – nie mniej niż 2 – optymalnie po 1 na każdej kondygnacji mieszkalnej),
 - c) pralnio – suszarnie z przeznaczeniem dla mieszkańców (optymalnie usytuowane na każdej kondygnacji wyposażone w niezbędny sprzęt piorąco - suszący),
 - d) pomieszczenia kuchenne umożliwiające przygotowanie indywidualnych posiłków przez mieszkańców internatu wyposażone w elementarne urządzenia gastronomiczne oraz służące przechowywaniu żywności (optymalnie usytuowane na każdej kondygnacji),
 - e) miejsce do nauki, w tym pomieszczenie do indywidualnej nauki (zalecane pomieszczenie na każdej kondygnacji),
 - f) pokój dla chorych,
 - g) pomieszczenie socjalne pracowników obsługi (nie mniej niż 2),
 - h) pokoje wychowawców (po jednym na każdej kondygnacji),
 - i) sala konferencyjna dla ok. 30 osób,
 - j) łazienki personelu.
 - k) pralnia (wyłącznie w przypadku braku ewentualnego kontrahenta zewnętrznego)

II. Branża budowlana.

W zakresie branży budowlanej koniecznym jest kompleksowa termomodernizacja budynku zmierzająca w kierunku budynku pasywnego.

Należy również podnieść, że brak przepisów precyzujących powierzchnie mieszkalną przypadającą na jednego mieszkańca, a tym samym przyjęto normy właściwe dla obiektów hotelowych oraz posiłkowano się przepisami regulującymi standardy budownictwa mieszkaniowego.

Polskie przepisy nie definiują żadnej minimalnej powierzchni mieszkania na osobę. Przepisy określają wyłącznie minimalną powierzchnię lokalu mieszkalnego, która wynosi 25 m². Nie określa się natomiast ile osób może mieszkać na danej powierzchni.

Regulacje sprzed 2018 r. określały w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny podlegać budynki i ich usytuowanie, że w budynku wielorodzinnym szerokość w świetle ścian pomieszczeń powinna wynosić, co najmniej:

- a) pokoju sypialnego przewidzianego dla jednej osoby – 2,2 m;
- b) pokoju sypialnego przewidzianego dla dwóch osób – 2,7 m;
- c) kuchni w mieszkaniu jednopokojowym – 1,8 m;
- d) kuchni w mieszkaniu wielopokojowym – 2,4 m.

Ponadto w mieszkaniu, co najmniej jeden pokój powinien mieć powierzchnię nie mniejszą niż 16 m².

Konkludując wydaje się, że pokoje w internacie winny być dwuosobowe o powierzchni ok. 12 do 14 m² z usytuowaną wewnątrz łazienką, wyposażoną w toaletę, umywalkę oraz prysznic (optymalnie z liniowym odpływem wody – bez stosowania brodzików prysznicowych). Efektywnym rozwiązaniem byłoby również wyposażenie łazienek w sanitarne kabiny prysznicowe.

Stolarka okienna bezpieczna, zgodna z obowiązującymi normami (okna czteroszybowe – szyby klejone). Istotnym jest wybór parapetów wewnętrznych, które optymalnie winny być wykonane z konglomeratu kwarcowego. Wartym rozważenia wydaje się być montaż wyłącznie witryn okiennych przy założeniu wyposażenia całego obiektu w instalację nawiewno - wywiewną bądź klimatyzację.

Wewnętrzna stolarka drzwiowa montowana w pomieszczeniach winna spełniać standardy właściwe dla obiektów użyteczności publicznej i wypełniać np. specyfikację dla drzwi typu technicznego (np. modele ENDURO – PORTA) z wzmocnionym stelażem, okleiną oraz metalowymi okuciami krawędzi i osadzonymi na metalowej futrynie. Jednocześnie

sugeruje się aby pozostała stolarka drzwiowa, w tym wejście główne, boczne, drzwi do stołówki, itp. wykonane były z aluminium.

Posadzki zarówno w pomieszczeniach pomocniczych, ciągach komunikacyjnych oraz pomieszczeniach mieszkalnych winny być wykonane z płytek ceramicznych o wysokim stopniu odporności na ścieralność. Takie rozwiązanie wydaje się nie tylko ekonomiczne ale również efektywne, także w kontekście łatwości utrzymywania czystości oraz nakładów ponoszonych na konserwację posadzek. Zakładając konieczność radykalnych zamian architektonicznych istniejącego budynku zasadnym byłoby ułożenie nowych posadzek jastrychowo cementowych i usytuowanie w nich ogrzewania podłogowego, niskotemperaturowego, zasilanego pompą ciepła przy udziale paneli fotowoltaicznych. Takie rozwiązanie nie tylko wpisywałoby się w obecne trendy ale dawałoby realne korzyści finansowe w zakresie utrzymania obiektu oraz niezależność od dostawców ciepła i ciepłej wody użytkowej.

W przypadku przebudowy ścian działowych należałoby rozważyć zastosowanie materiałów budowlanych gwarantujących wysokie parametry dźwiękochłonne (np. Silka).

Koniecznym wydaje się również stosowanie w zakresie wyposażenia pomieszczeń materiałów gwarantujących znaczną odporność na mechaniczne uszkodzenia łącznie z stosowaniem tynków mineralnych w miejsce gipsowych. Zasada ta winna mieć również zastosowanie w zakresie armatury łazienkowej i pozostałego wyposażenia. Ponadto wszystkie pomieszczenia, a zwłaszcza ciągi komunikacyjne winny zostać zabezpieczone odbojnicami ściennymi.

Wszelkie pomieszczenia sanitarne (w tym łazienki w pokojach mieszkalnych) oraz kuchenne wymagają ułożenia ściennych płytek ceramicznych.

Nie bez znaczenia pozostaje również fakt kompleksowego, budowlanego oraz instalacyjnego wyposażenia obiektu w rozwiązania i urządzenia odpowiednie do regulacji definiujących dostępność obiektów dla osób niepełnosprawnych, w tym odpowiednie szerokości wejść, klatek schodowych, liczbę urządzeń dźwigowych, pętli indukcyjnych itp., zdefiniowaną przez odrębne przepisy.

III. Wyposażenie.

Pomieszczenia mieszkalne winny być ponadto właściwie wyposażone w niezbędny sprzęt kwaterunkowy, w tym łóżka, szafy, biurka, krzesła itp. Sprzęty, z których będą korzystać

wychowankowie internatu powinny posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty oraz być dostosowane do wymagań ergonomii. Rozwiązaniem funkcjonalnym wydaje się taka konstrukcja architektoniczna pomieszczeń aby wykorzystując przedsiónek pokoju mieszkalnego sytuować w nim trwałe zabudowy wnękowe z przeznaczeniem na odzież i obuwie mieszkańców.

IV. Instalacje.

Oczywistym jest właściwe oświetlenie pomieszczeń internatu, w tym wyposażenie budynku w instalację fotowoltaiczną. Ponadto wyposażenie w instalację ppoż. oraz system monitoringu wizyjnego w ciągach komunikacyjnych i pomieszczeniach ogólnodostępnych.

Odwołując się do szeroko rozumianych zasad bezpieczeństwa, a także skuteczności kontaktów wychowawców z wychowankami, należałoby również rozważyć wyposażenie pomieszczeń mieszkalnych w instalację domofonową i radiowęzłową. Oczywistym natomiast wydaje się również ułożenie instalacji LAN oraz sieci wifi opartej na punktach dostępowych, a także instalacji antenowej.

V. Pomieszczenia i wyposażenie dodatkowe.

Korzyścią płynącą z połączenia internatu ze szkołą jest brak konieczności inwestowania w pomieszczenie typu siłownia czy sauna istniejące już w placówce. Rozważenia wymagałaby natomiast koncepcja wyposażenia internatu w elementarne zaplecze fizjoterapeutyczne w postaci gabinetu, gdzie zarówno w ramach umów z klubami i stowarzyszeniami sportowymi, a także komercyjnie możliwym byłoby świadczenie takiej opieki wychowankom.

VI. Wyżywienie.

Internat, a zwłaszcza dedykowany uczniom – sportowcom, powinien zapewnić wychowankom całodzienne, zbilansowane wyżywienie ordynowane pod ścisłym nadzorem dietetyka. Zorganizowanie stołówki jest niezbędne dla zapewnienia prawidłowej realizacji zarówno zadań sportowych, jak i opiekuńczych.

Kuchnię i jadalnię należy wyposażyć w odpowiednie meble i urządzenia m.in.: regały, blaty, szafy, stoły do jadalni, krzesła, stoły robocze, urządzenia do przygotowywania żywności chłodziarki, zamrażarki, piekarniki, kuchnie elektryczne lub gazowe, taboret gazowy, maszynę

myjąco - wyparzającą, maszyny do przetwarzania żywności, młynek do mielenia odpadów pokonsumpcyjnych, piece konwekcyjne, krajalnice itp. których stan techniczny zapewni ich bezpieczne używanie (właściwe zaprojektowanie pomieszczeń kuchennych wymaga wizji lokalnej budynku i możliwości architektonicznych, które będą generowały wyposażenie oraz jego koszty).

Gorące posiłki wychowankowie internatu muszą spożywać wyłącznie w jadalni, co generuje konieczność wyposażenia obiektu w pomieszczenie z takim przeznaczeniem o powierzchni adekwatnej do liczby mieszkańców bądź mieszczącej minimum połowę ewidencyjnego stanu mieszkańców, co gwarantuje sprawną obsługę żywieniową wychowanków oraz komfort pracy personelu kuchennego.

VII. Liczba miejsc.

Łączna liczba miejsc mieszkalnych w internacie, adekwatnie do liczby uczniów szkoły, dotychczasowych średnich potrzeb mieszkaniowych, winna oscylować w granicach 130 - 150 dedykowanych uczniom XI LOMS.

Zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami internat zorganizowany w szkole jest integralną częścią szkoły. Do jego fundamentalnych zadań należy:

- a) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu,
- b) zapewnienie uczniom warunków do nauki, w tym pomocy w nauce,
- c) wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- d) wspieranie w rozwiązywaniu problemów uczniów.
- e) tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce oraz organizacja ich czasu wolnego.
- f) uczenie uczniów samodzielności, tolerancji oraz wyrabianie w nich poczucia odpowiedzialności.

Realizując wskazane cele internat zapewnia uczniom:

- a) zakwaterowanie i całodobową opiekę,
- b) możliwość korzystania z wyżywienia,
- c) właściwe warunki sanitarno-higieniczne,
- d) miejsce do nauki, w tym pomieszczenie do indywidualnej nauki,
- e) miejsce do samodzielnego przygotowywania posiłków.

Internat realizuje zadania, w tym wychowawcze i profilaktyczne, we współpracy z rodzicami ucznia, wychowawcą klasy oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi.

Liczba uczniów w grupie wychowawczej w internacie wynosi nie więcej niż 35 w przypadku szkoły ponadpodstawowej. Stąd w przypadku internatu dla ok. 150 osób koniecznym jest powołanie pięciu takich jednostek. Tym samym analizując potrzeby kadrowe przedmiotowej placówki, obowiązujące w tym zakresie przepisy, a także zalecenia organów kontrolnych, w tym wniosków zawartych w raportach NIK o stanie burs i internatów szkolnych, koniecznym jest zapewnienie następującej obsady kadrowej uwzględniającej również specyficzne potrzeby szkoły i szkolenia sportowego w zakresie zapewnienia uczniom miejsc w internacie w dni wolne od nauki oraz w części okresów feryjnych:

Lp.	Stanowisko	Liczba etatów	Rezerwa kadrowa (zabezpieczenie urlopowe i pochodne)	Razem
1.	kierownik	1	-	1
2.	wychowawca	11	-	11
3.	szeff kuchni	1	-	1
4.	magazynier - intendent	1	-	1
5.	portier	4	1	5
6.	sprzątaczką	2		2
7.	pomoc kuchenna	4	1	5
8.	referent ds. administracyjnych	1	-	1
9.	razem	25	2	27

Ostateczne zabezpieczenie etatowe w oczywisty sposób winno być opracowane, ewentualnie modyfikowane, zależnie od potrzeb oraz faktycznej liczby mieszkańców internatu.

Wykonano w 2 egz.
egz. 1- Adresat,
egz. 2 – a/a
MCh

Dyrektor
XI Liceum Ogólnokształcącego
im. Bydgoskich Olimpijczyków
Mistrzostwa Światowego

Miroslaw Chojekki