**SP 081.3.2022 Załącznik nr 4 do SWZ**

**Prace remontowo – budowlane na terenie Szkoły Podstawowej w Bystrej w ramach programu „Dostępna Szkoła“**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

| **Nazwa zadania** | **Opis** | **Wymogi w ramach standardu****Dostępna szkoła** |
| --- | --- | --- |
| Zapewnienie samodzielności poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją w ciągach pieszych. Dostosowanie ciągów komunikacji pieszej – położenie nawierzchni, poszerzenie chodnika z kostki brukowej 27 m2 | poszerzenie chodnika 27 m2 – materiał na podbudowę po stronie Zamawiającego. Wykonawca zagęści podbudowę, dostarczy i ułoży kostkę na podsypce grysowej.  | * Ciągi piesze zapewniają samodzielność poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją oraz uwzględniają bezpieczeństwo poruszania się użytkowników, w tym m. in.:
* trasę wolną15 od przeszkód o szerokości min.1,8m16 (zalecane 2,0m17),
* równą nawierzchnię,
* poprawne oświetlenie.
* Jeżeli działka szkolna jest ogrodzona, to furtka umożliwia dostęp OzN poruszającym się na wózkach inwalidzkich (RMI WTB § 42 ust. 2), tj.:
* szerokość furtki wynosi minimum 90 cm,
* furtka otwiera się przynajmniej pod kątem 90°.
 |
| Zapewnienie miejsca postojowego dla OZN, zgodnie z MDS. Dostosowanie miejsc parkingowych – wymalowanie kolorem niebieskim z symbolem osoby na wózku, oznakowanie pionowe w postaci znaku informacyjnego – 1 miejsce  | 1 miejsce | * Na terenie działki znajduje się minimum jedno miejsce postojowe przeznaczone dla OzN:19
* powierzchnia miejsca postojowego wymalowana jest na niebiesko i oznaczona symbolem osoby na wózku,
* wymiary stanowiska wynoszą:
* przy parkowaniu prostopadłym do osi jezdni – co najmniej szerokość 3,6 m i długość 5 m (RMI WTB § 21 ust. 1),
* przy usytuowaniu miejsc postojowych wzdłuż jezdni – co najmniej szerokość 3,6 m i długość 6 m (RMI WTB § 21 ust. 2 pkt2 rozporządzenia).
 |
| Oznakowanie strefy wejściowej (roboty malarskie – 10 m2 ) zapewnienie widoczności drzwi wejściowych zgodnie z MDS | MalowanieZastosowanie zabezpieczenia metalowego do wysokości min. 30 cm | Warunkiem stosowania drzwi szklanych, jest wykonanie ich ze szkła bezpiecznego, a skrzydło drzwi musi być u dołu zabezpieczone metalowym wzmocnieniem do wysokości min. 30 cm. |
| Zapewnienie na szklanych drzwiach pasów zlokalizowanych na dwóch poziomach zgodnie z MDS | Przyklejenie lub wymalowanie pasów  | Główne wejście budynku jest łatwo rozpoznawalne dzięki np. konstrukcji, formie, lokalizacji, oznakowaniu, Na poziomie podstawowym można również wprowadzić dodatkowe formy przestrzenne, które podkreślą wejście do budynku, takie jak: totemy informacyjne lub ściany naprowadzającej na wejście główne. |
| Zapewnienie wyraźnego kontrastu koloru ścian w stosunku do posadzek. Wykonanie wykładziny PCV na korytarzu w szkole, w której kryteria mają być spełnione w 100 % o łącznej pow. 125 m2 | wykonanie wykładziny PCV o łącznej pow. 125 m2 | Istotne jest skontrastowanie ze sobą ścian i posadzek poprzez zastosowanie odmiennych kolorów (LRV min. 50%). Ma to na celu umożliwienie OzN wzroku określenie granicy między płaszczyznami oraz bezpieczne przemieszczanie się wzdłuż korytarza. W przypadku zastosowania podobnej kolorystyki dwóch elementów można wprowadzać na posadzce lub ścianie pasy o szerokości 15 - 30 cm w innej barwie niż obie płaszczyzny |
| Zapewnienie prawidłowej wysokości balustrad wzdłuż ciągu schodowego zgodnych z MDS – 35mb | wykonanie balustrad 35mb | Zgodnie z przepisami [RMI WTB § 298. 2.] w budynkach oświaty balustrady mają wysokość 110 cm i prześwit lub otwory pomiędzy elementami, nie większymi niż 12 cm. |
| Zapewnienie prawidłowej wysokości pojedynczych stopni zgodnych z MDS. Dostosowanie schodów wewnętrznych do wymogów OzN, montaż wykładziny antypoślizgowej z PCV w kolorze kontrastującym. – 48 m2. | Położenie wykładziny PCV na schodach – 48 m2 | * Minimalna szerokość schodów wynosi 120 cm48 (zgodnie z przepisami przeciwpożarowymi, szerokość ta zwiększa się adekwatnie do ilości przebywających w budynku osób), jednak zalecana min. szerokość schodów (szczególnie w klatkach ewakuacyjnych) wynosi nie mniej niż 160 cm. Wymiar ten umożliwia bowiem bezpieczną ewakuację OzN.
* Wysokość pojedynczych stopni, zgodnie z RMI WTB § 68 ust. 1, waha się od 15 cm do 17,5 cm.

Powierzchnia stopni jest antypoślizgowa, matowa, bez zbędnych wzorów. Istotne jest natomiast wyróżnienie barwne stopni. **Wymagane** jest, aby krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone były pasami o szerokości min. 5 cm na całej ich szerokości, w kolorze kontrastującym z ich nawierzchnią. Oznaczenie jest widoczne na stopniu i podstopnicy (część pionowa lub skośna stopnia). |
| Zapewnienie co najmniej w 10% sal drzwi o szerokości 90 cm – wymiana drzwi w dwóch salach lekcyjnych. | demontaż starych drzwi i montaż nowych o szerokości w świetle przejścia min. 90 cm | * Konieczne jest, aby:
* szerokość drzwi i przejść między meblami nie była mniejsza niż 90 cm.
 |
| Zapewnienie w co najmniej w 10 % sal możliwości regulacji światła zewnętrznego – wykonanie rolet 4 szt. o wymiarach 155x190 | wykonanie rolet 4 szt. 155x190  | Użytkownicy mają możliwość samodzielnej regulacji natężenia światła zewnętrznego, poprzez zastosowanie rolet lub żaluzji, aby dostosować warunki oświetleniowe do prowadzonych zajęć (np. całkowite ograniczenie światła naturalnego podczas wyświetlania projektora) i potrzeb uczniów |
| Zapewnienie w oknach rozwiązań ograniczających dostęp promieni światła do pomieszczenia. Montaż rolet w oknach w jednej sali gimnastycznej o wymiarach 2,7x2,4 szt. 16 | montaż rolet w oknach o wymiarach 2,7x2,4 szt. 16 | Użytkownicy mają możliwość samodzielnej regulacji natężenia światła zewnętrznego, poprzez zastosowanie rolet lub żaluzji, aby dostosować warunki oświetleniowe do prowadzonych zajęć (np. całkowite ograniczenie światła naturalnego podczas wyświetlania projektora) i potrzeb uczniów |
| Wymiana drzwi do Sali rewalidacyjnej o szerokości 90 cm | demontaż starych drzwi i montaż nowych o szerokości przejścia min. 90 cm | * Konieczne jest, aby:
* szerokość drzwi i przejść między meblami nie była mniejsza niż 90 cm.
 |
| Zapewnienie kontrastu barwnego pomiędzy płaszczyzną poziomą a pionową - 34 m2 – trwałe wykonanie paska na stałe wmontowanego w infrastrukturę | trwałe wykonanie paska na stałe wmontowanego w infrastrukturę -34 m2  | Istotne jest skontrastowanie ze sobą ścian i posadzek poprzez zastosowanie odmiennych kolorów (LRV min. 50%). Ma to na celu umożliwienie OzN wzroku określenie granicy między płaszczyznami oraz bezpieczne przemieszczanie się wzdłuż korytarza. W przypadku zastosowania podobnej kolorystyki dwóch elementów można wprowadzać na posadzce lub ścianie pasy o szerokości 15 - 30 cm w innej barwie niż obie płaszczyzny |
| Wykonanie posadzki – montaż paneli podłogowych antypoślizgowych na powierzchni 40 m2 w jednej świetlicy szkolnej wraz z zastosowaniem kontrastu  | montaż paneli podłogowych antypoślizgowych na powierzchni 40 m2 w jednej świetlicy szkolnej wraz z zastosowaniem kontrastu  | W pomieszczeniu posadzki są antypoślizgowe, równe, bez uszkodzeń. Między płaszczyzną pionową a poziomą, zapewniony jest kontrast barwny na poziomie 50% LRV. |
| Zamontowanie rolet umożliwiających ograniczenie dostępu promieni słonecznych w bibliotece szkolnej 3 szt.  | montowanie 3 szt. rolet o wymiarach 155x190 szt.2 oraz 105x215 szt. 1  | Użytkownicy mają możliwość samodzielnej regulacji natężenia światła zewnętrznego, poprzez zastosowanie rolet lub żaluzji, aby dostosować warunki oświetleniowe do prowadzonych zajęć (np. całkowite ograniczenie światła naturalnego podczas wyświetlania projektora) i potrzeb uczniów |
| Remont toalet wraz z dostosowanie toalety do potrzeb osób niepełnosprawnych |  | Skucie wylewki w spadku gr. 5cm. Wykonanie ścianki murowanej wraz z gruntowaniem i ułożeniem płytek na posadzkach ścianach oraz wykonanej ścianie. Szpachlowanie ścian powyżej powierzchni płytek 80cm. Przerobienie instalacji wod-kan do miski ustępowej oraz umywalki do potrzeb osób niepełnosprawnych wraz z dostawą i montażem miski ustępowej oraz umywalki z zachowaniem norm i przepisów. Dostawa i montaż wymaganych pochwytów, podajników na papier, mydło, papier toaletowy zamontowanych na odpowiednich wysokościach. Przerobienie instalacji wod-kan. z stalowych na PEX. Zakucie w ścianach rur odpowietrzających instalacje kanalizacyjną oraz wymiana na rury fi 32. Dostawa oraz montaż zabudowy HPL dla wydzielenia pomieszczeń łazienkowych dł. 3mb w tym 3szt. drzwi, 2 przegrody dł. 1,2m Dostawa i montaż 1 miski ustępowej oraz 2szt. pisuarów montowanych na różnych wysokościach ze względu na wiek uczniów. Dostawa i montaż 3 szt. umywalek wraz z syfonami i podłączeniem do sieci kanalizacji sanitarnej. Dostosowanie instalacji elektrycznej do wymogów dla osób niepełnosprawnych w tym oświetlenia oraz systemu przywoływania pomocy. Poszerzenie 1 otworu drzwiowego wraz z wzmocnieniem nadproża drzwiowego belką stalową dla drzwi w świetle 90cm wejściowe do łazienki. Montaż drzwi o świetle przejścia min 90cm 2 szt. wejściowe do łazienki oraz w wykonanej ściance murowanej. Montaż 2 szt. grzejników wraz z dostosowaniem instalacji c.o. Dostawa oraz montaż luster w łazience.  |