



**Załącznik nr 1 do SWZ  
Zamówienie nr 403/2022/US/DZP**

Dotyczy postępowania na: **Przeprowadzenie pakietu 3 szkoleń dla nauczycieli akademickich Wydziału Lekarskiego – organizowanych w ramach projektu pt. „Uniwersytet Wielkich Możliwości - program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” realizowanego przez UWM w Olsztynie na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-Z201/18-00..**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie pakietu 3 modułów szkoleń dla nauczycieli akademickich Wydziału Lekarskiego: Edukacja medyczna, Narzędzia nauczyciela i symulacja medyczna w pediatrii oraz Nauczanie komunikacji klinicznej w pediatrii oraz ocenianie – co, kiedy i jak oceniać? – organizowanych w ramach Zadania 15 w projekcie pt. „Uniwersytet Wielkich Możliwości - program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” realizowanego przez UWM w Olsztynie na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-Z201/18-00.
2. Przeprowadzenie szkolenia jest finansowane w 84,28% ze środków europejskich i w 15,72% ze środków dotacji celowej w ramach projektu pt. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, realizowanego przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-Z201/18-00 z dn. 24.05.2019 r. z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.
3. Liczba uczestników każdego z modułów szkoleń – 11 osób, z podziałem na grupy 5-6 osobowe podczas warsztatów. Zamawiający dopuszcza możliwość zmniejszenia liczby uczestników każdego modułu o 3 osoby.
4. Termin realizacji pakietu szkoleń: **w terminie do 29.01.2023 r.** Każdy moduł szkolenia musi się odbyć w innym czasie, nie dopuszcza się realizacji kilku szkoleń (modułów) w tym samym czasie z uwagi na możliwość uczestniczenia tej samej osoby w dwóch lub trzech modułach. Dopuszcza się realizację szkoleń w weekendy.
5. Forma szkolenia: Szkolenie będzie składać się z części teoretycznej - wykłady oraz zajęć praktycznych. Szkolenie będzie odbywać w języku polskim. Część teoretyczna będzie odbywać się **online** będzie prowadzona jednocześnie dla całej grupy (11 osób), część praktyczna **stacjonarnie** z podziałem na 2 grupy (5-6 osobowe). Z uwagi na podział części praktycznej na mniejsze grupy wymaga się obecności 2 trenerów – w przypadku realizacji części praktycznej równoległe (w tym samym czasie) dla obu grup, każdy trener przeszkoli wówczas jedną grupę. W przypadku realizacji części



- praktycznej dla obu grup w dwóch odrębnych terminach (nie w tym samym czasie) dopuszcza się udział tego samego trenera.
6. Miejsce szkolenia części praktycznej (stacjonarnej): sale dydaktyczne UWM w Olsztynie.
  7. W przypadku realizacji części teoretycznej szkolenia w formie on-line, Wykonawca będzie prowadził dokumentację zajęć analogicznie do dokumentacji zajęć prowadzonych w formie stacjonarnej, o której mowa w pkt. 15,
  8. Wykonawca przedstawi harmonogram szkolenia każdorazowo w terminie do 5 dni przed ustalonym terminem rozpoczęcia zajęć.
  9. Każdy dokument zawierał będzie logotypy, oraz nazwę realizowanego projektu unijnego. Zamawiający przekaże wzór logotypów oraz nazwę projektu.
  10. Zajęcia prowadzone będą w sposób zapewniający równy dostęp wszystkim uczestnikom szkolenia, zapewniający zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.
  11. Wykonawca zapewni materiały szkoleniowe dla wszystkich uczestników szkolenia. Materiały muszą być przekazane każdemu uczestnikowi w formie papierowej lub elektronicznej (PDF) najpóźniej w dniu rozpoczęcia szkolenia.
  12. Materiały szkoleniowe (materiały dydaktyczne i narzędzia do samodzielnej pracy uczestnika) dla wszystkich uczestników muszą być oznaczone odpowiednimi logotypami Unii Europejskiej, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz nazwą projektu.
  13. Wykonawca opracuje narzędzie badające wzrost poziomu kompetencji uczestników szkolenia, przed rozpoczęciem realizacji zajęć i po ich zakończeniu (pre- i posttesty) oraz przeprowadzi weryfikację wiedzy uczestników z zakresu obejmującego tematykę szkolenia, przed i po zakończeniu realizacji zajęć. Narzędzie badające wzrost poziomu kompetencji uczestników (pre- i posttesty) będzie uzgodnione z Zamawiającym najpóźniej na 5 dni przed rozpoczęciem realizacji szkolenia.
  14. Wykonawca zobowiązany jest do przygotowania i wręczenia zaświadczeń/certyfikatów.
  15. Wykonawca będzie prowadził dokumentację szkolenia (listy obecności i dzienniki zajęć, w przypadku części teoretycznej realizowanej w formie on-line – Wykonawca dostarczy Zamawiającemu po zakończeniu zajęć w danej grupie dokument potwierdzający logowania uczestników na platformie on-line (print screen z listą zalogowanych uczestników z każdego dnia szkolenia), potwierdzenie odbioru materiałów szkoleniowych, kopia materiałów szkoleniowych dla Zamawiającego, kserokopie certyfikatów uzyskanych przez uczestników, potwierdzenie odbioru certyfikatów, pre i post testy weryfikujące wiedzę uczestników przed i po szkoleniu, raport z przeprowadzonej weryfikacji wiedzy uczestników przed i po zakończeniu realizacji szkolenia, ankiety ewaluacyjne), zgodnie z przekazanym przez Zamawiającego wzorem i przekaże kompletną dokumentację Zamawiającemu w terminie 5 dni od zakończenia danego modułu szkolenia.
  16. W każdym przypadku jedna godzina zajęć wynosi 45 minut zegarowych.
  17. Zamawiający nie pokrywa kosztu dojazdu, noclegu ani wyżywienia trenera oraz uczestników.



## Moduł I – Edukacja medyczna

Tematyka: **Edukacja medyczna**

21 h dydaktycznych – 3 dni

Style uczenia się osób dorosłych

Taksonomia Blooma

Piramida Millera

Kształcenie oparte o kompetencje (*competence based medical education*)

EPA (*entrustable professional activities*)

Interesariusze procesu kształcenia

- Pacjent
- Od nauczyciela do facylitatora
- Student – potrzeby i oczekiwania
- Administracja i zarządzanie

Nauczanie oparte na problemie

Team based Learning

Interprofessional Education

Rozumowanie kliniczne

## Moduł II – narzędzia nauczyciela i symulacja medyczna w pediatrii

Tematyka: **narzędzia nauczyciela i symulacja medyczna w pediatrii**

28 h dydaktycznych – 4 dni

Nauczanie w dużych grupach

Nauczanie w małych grupach

Nauczanie w warunkach klinicznych

Nauczanie w warunkach symulowanych

Symulacja medyczna w pediatrii:

Rodzaje symulacji medycznej w pediatrii:

- Symulacja częściowa
- Manekiny sterowane komputerowo
- Symulowani pacjenci
- Wirtualna rzeczywistość

Nauczanie umiejętności proceduralnych

Nauczanie złożonych umiejętności klinicznych

Symulacja medyczna w praktyce – abc

- Tworzenie scenariuszy symulacyjnych
- Prowadzenie sesji symulacji medycznej
- Debriefing – serce symulacji

Ograniczenia symulacji medycznej w pediatrii



### **Moduł III – Nauczanie komunikacji klinicznej w pediatrii oraz ocenianie – co, kiedy i jak oceniać?**

Tematyka: **Nauczanie komunikacji klinicznej w pediatrii oraz ocenianie – co, kiedy i jak oceniać?**

21 h dydaktycznych – 3 dni

Komunikacja kliniczna

Komunikacja kliniczna w pediatrii – triada komunikacyjna

Czego nauczać:

- Umiejętności podstawowe i specyficzne - nauczanie oparte o umiejętności
- Co mówić - modele, protokoły
- Jak rozmawiać – umiejętności procesu komunikacji

Jak nauczać

Zasady procesu oceniania

Co oceniać?

Kiedy oceniać?

Ocenianie w warunkach klinicznych:

- Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)
- miniCEX
- OSLER (*Objective Structure Long Examination Record*)

Ocenianie w warunkach symulacji medycznej:

OSCE