**Załącznik A-1 do SWZ**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**Usługi szkoleniowe, doradcze i zajęcia specjalistyczne w ramach Projektu: pn. „Każdy uczeń jest inny - edukacja włączająca w Mieście Kwidzyn”**

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest realizacji usług szkoleniowych, doradczych oraz specjalistycznych, edukacyjno-społecznych, w ramach realizowanego przez Miasto Kwidzyn Projektu pn. Każdy uczeń jest inny - edukacja włączająca w Mieście Kwidzyn.

Celem Projektu jest wdrożenie modelu edukacji włączającej w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kwidzyn, która koncentruje się na uczniach z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, trudnościami w nauce lub doświadczenia migracji, potwierdzonych odpowiednim orzeczeniem. Diagnoza wskazała również konieczność wsparcia kadry szkół oraz rodziców/opiekunów prawnych uczniów z orzeczeniem, integrując i edukując otoczenie grupy docelowej.

Projekt jest realizowany na terenie 5 szkół podstawowych, tj.: Szkoła Podstawowa nr 2, nr 4, nr 5, nr 6 oraz Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego (SPOMS).

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytety 5 Fundusze europejskie da silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działania 5.8 Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027).

Przedmiotem zamówienia jest realizacja usług szkoleniowych, doradczych oraz prowadzenie zajęć specjalistycznych w ramach Projektu, w 5 szkołach podstawowych objętych Projektem.

Założenie Projektu polega na wsparciu ucznia w kształtowaniu indywidualnych, skutecznych strategii radzenia sobie z wyzwaniami życiowymi poprzez:

1. podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry szkół w zakresie edukacji włączającej, w tym dla dyrektorów, w zakresie właściwej organizacji edukacji włączającej (szkolenia, konferencje, studia podyplomowe, superwizja);
2. budowanie świadomości i kompetencji wychowawczych opiekunów prawnych (pedagog, konsultacje specjalistyczne, Szkoła dla Rodzica);
3. wdrożenie modelu edukacji włączającej z wykorzystaniem zasad uniwersalnego projektowania (zatrudnieni specjaliści z obszaru doradztwa we wdrażaniu profesjonalnego modelu edukacji włączającej, prace adaptacyjne, wyposażenie, zatrudnienie pedagogów specjalnych, asystentów);
4. powołanie i funkcjonowanie Szkolnego Zespołu Interdyscyplinarnego w każdej Szkole Podstawowej przy wsparciu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i instytucji działających na rzecz dzieci;
5. wsparcie specjalistyczne dla uczniów z orzeczeniem (m.in. socjoterapia, mindfulness, TUS, integracja sensoryczna/zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów i zaleceń wskazanych w orzeczeniu);
6. zajęcia budujące relacje w grupach rówieśniczych przygotowujące do wdrożenia edukacji włączającej (m.in. arteterapia, doradztwo zawodowe);
7. edukacja i integracja z otoczeniem (pikniki edukacyjne, projekty, warsztaty, kampanie edukacyjne, broszura online).

Szczegółowe założenia Projektu, stanowiące skróconą sentencję opracowanego wniosku aplikacyjnego, przedstawiono na końcu niniejszego Opisu Przedmiotu Zamówienia.

Ze względu na przyjęty opis Projektu, w szczególności na podział zadań i podzadań opisanych w Projekcie, w niniejszym Opisie Przedmiotu Zamówienia oraz w całej Specyfikacji Warunków Zamówienia, opis oraz w szczególności numeracja poszczególnych zadań oraz podzadań odnosi się numeracji przyjętej we Wniosku Aplikacyjnym Projektu. Brak ciągłości numeracji nie jestem błędem zapisu, a podyktowany jest troską o późniejsze wypełnianie warunków umownych w zakresie Umowy o Dofinansowanie Projektu oraz prawidłowość rozliczeń z Instytucją Zarządzającą.

Niniejsze zamówienie podzielono na zadania (w nazwie przyjęto numerację jak we Wniosku Aplikacyjnym):

Zadanie nr 1: Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry szkół w zakresie edukacji włączającej, w tym dla dyrektorów, w zakresie właściwej organizacji edukacji włączającej

Zadanie nr 2: Budowanie świadomości i kompetencji wychowawczych opiekunów prawnych

Zadanie nr 3: Wdrożenie modelu edukacji włączającej z wykorzystaniem zasad uniwersalnego projektowania

Zadanie nr 5: Wsparcie specjalistyczne dla uczniów z orzeczeniem

Zadanie nr 6: Zajęcia budujące relacje w grupach rówieśniczych przygotowujące do wdrożenia edukacji włączającej.

Zakres merytoryczny zadań i wymogi dotyczące personelu

**Zadanie nr 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podzadanie**  **(wg numeracji przyjętej w Projekcie)** | **Nazwa podzadania** | **Ilość godzin szkolenia** | **Ilość grup** | **Ilość godzin szkolenia razem** | **Wymogi dotyczące personelu** |
| 1.3 | Edukacja włączająca | 8 | 5 | 40 | Certyfikowany trener lub z uprawnieniami zawodowymi z zakresu edukacji włączającej, pedagogiki specjalnej, oligoferenopedagogiki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej; doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.5 | Trening umiejętności społecznych | 4 | 5 | 20 | Certyfikowany trener TUS, wykształcenie wyższe, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.6 | Mediacje rówieśnicze | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.7 | Arteterapia z elementami terapii ręki | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe i/lub kursy na kierunku arteterapia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.8 | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe i/lub kursy na kierunku: psychologia lub pedagogika, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.9 | Nowoczesne techniki TIK w pracy z uczniem z orzeczeniem | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.10 | Neurodydaktyka - jak wykorzystywać w pracy z uczniem z orzeczeniem | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.11 | Włączanie opiekunów prawnych we współpracę z kadrą szkół | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.12 | Techniki uważności | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.13 | Jak identyfikować potencjał rozwojowy uczniów z orzeczeniem, bez utrwalania stereotypów | 4 | 5 | 20 | Wykształcenie wyższe (pedagog lub psycholog), doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli z przedmiotowego zakresu (min. 20 h) |
| 1.14 | Wynagrodzenie osoby prowadzącej superwizję nauczycieli  2 SP: 100 h / rok / SP x 2 lata,  3 SP: 50 h / rok / SP x 2 lata | 700 | n/d | 700 | Wykształcenie wyższe, doświadczenie w udzielaniu wsparcia kadrze pedagogicznej w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, min. 2-letnie doświadczenie na stanowisku kierowniczym w placówkach udzielających pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom w wieku szkolnym |
| 1.4 | serwis kawowy podczas szkoleń (szkolenia bez superwizji)  (kawa + ciastka/paluszki) | n/d | n/d | 220 |  |

**Zadanie nr 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podzadanie**  **(wg numeracji przyjętej w Projekcie)** | **Nazwa  podzadania** | **Jednostka miary** | **Ilość łączna** | **Długość 1 spotkania [h]** | **Wymogi dotyczące personelu** |
| 2.1 | Pedagogizacja  (spotkania dla 30 osób każde) | spotkanie | 20 | 2 | Wykształcenie wyższe, doświadczenie w przeprowadzeniu min 2. pedagogizacji i/lub minimum 50 godzin konsultacji specjalistycznych z zakresu pedagogizacji |
| 2.2 | Spotkania/konsultacje specjalistyczne dla 150 opiekunów prawnych z zakresu m. in.: autyzmu, dietetyki, logopedii, specjalnych potrzeb rozwojowych dziecka | h | 500 | 1 | Wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć:  min. 1 psycholog  min. 1 pedagog specjalny  min. 1 dietetyk  min. 1 logopeda |
| 2.3 | Szkoła dla Rodzica  (każda edycja prowadzona przez 2 osoby, czas trwania: 10 tygodni, 1 spotkanie / tydzień x 3 h) | edycja | 10 | 30 | Kadra dedykowana do prowadzenia szkoły dla rodzica mus posiadać doświadczenie w przeprowadzeniu minimum 2 edycji Szkoły dla Rodzica |

**Zadanie nr 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podzadanie**  **(wg numeracji przyjętej w Projekcie)** | **Nazwa podzadania** | **Jednostka miary** | **Ilość łączna** | **Długość 1 spotkania [h]** | **Wymogi dotyczące personelu** |
| 3.1 | Doradztwo w zakresie wdrażania modelu edukacji włączającej | h | 100 | 1 | Wykształcenie wyższe, doświadczenie na stanowisku kierowniczym w placówce oświatowej: min. 4 lata, doświadczenie we wdrożeniu modelu edukacji włączającej |

**Zadanie nr 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podzadanie**  **(wg numeracji przyjętej w Projekcie)** | **Nazwa podzadania** | **Jednostka miary** | **Ilość łączna** | **Długość 1 spotkania [h]** | **Wymogi dotyczące personelu** |
| 5.1 | Prowadzenie zajęć z socjoterapii | h | 540 | 1 | Min. 2 specjalistów: wykształcenie wyższe na kierunku socjoterapia, psychologia lub wykształcenie wyższe i kurs uprawniający do prowadzenia zajęć z socjoterapii, doświadczenie (min. 50 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym dziećmi z niepełnosprawnościami |
| 5.2 | Prowadzenie zajęć mindfulness (grupy 5-cio osobowe) | h | 600 | 1 | Minimum 2 specjalistów:  wykształcenie wyższe na kierunku pedagog, psycholog, pedagog specjalny, doświadczenie (min. 50 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym dziećmi z niepełnosprawnościami |
| 5.4 | Prowadzenie zajęć TUS (grupy 5-cio osobowe) | h | 580 | 1 | Minimum 2 specjalistów: wykształcenie wyższe- psycholog, pedagog lub trener TUS- studia podyplomowe lub kurs/szkolenie TUS, doświadczenie (min. 50 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym dziećmi z niepełnosprawnościami |
| 5.5 | Prowadzenie logoterapii | h | 950 | 1 | Minimum 2 specjalistów:  wykształcenie wyższe, uprawnienia do prowadzenia zaj. logopedycznych, doświadczenie (min. 50 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym dziećmi z niepełnosprawnościami; |
| 5.7 | Prowadzenie zajęć integracji sensorycznej | h | 4000 | 1 | Minimum 2 specjalistów;  certyfikowany terapeuta SI (studia, studia podyplomowe, kurs kwalifikacyjny), doświadczenie (min. 50 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym dziećmi z niepełnosprawnościami |

**Zadanie nr 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podzadanie**  **(wg numeracji przyjętej w Projekcie)** | **Nazwa podzadania** | **Jednostka miary** | **Ilość łączna** | **Długość 1 spotkania [h]** | **Wymogi dotyczące personelu** |
| 6.1 | Prowadzenie warsztatów społecznych/osobistych - z komunikacji i budowania pewności siebie (grupy 20-o osobowe) | h | 420 | 1 | Min. 2 specjalistów:  wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika, psychologia, pedagogika specjalna, doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć min. 50 h - przeprowadzone dla uczniów w wieku szkolnym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami |
| 6.2 | Prowadzenie warsztatów z pierwszej pomocy przedmedycznej (grupy 20-to osobowe) | h | 126 |  | Wykształcenie wyższe, uprawnienia ratownika medycznego/trenera pierwszej pomocy przedmedycznej, doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć min. 50 h - przeprowadzone dla uczniów w wieku szkolnym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, |
| 6.3 | Prowadzenie warsztatów z kompetencji cyfrowych (grupy 10-cio osobowe) | h | 280 |  | Minimum 2 specjalistów:  wykształcenie wyższe o kierunku informatyka lub pokrewne, doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć min. 50 h - przeprowadzone dla uczniów w wieku szkolnym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami |
| 6.6 | Prowadzenie warsztatów z kompetencji w zakresie uczenia się, rozumienia informacji/logicznego myślenia (grupy 20-to osobowe) | h | 420 |  | Minimum 2 specjalistów;  1 specjalista: wykształcenie wyższe pedagogiczne, doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć min. 50 h - przeprowadzone dla uczniów w wieku szkolnym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami |
| 6.8 | Doradztwo zawodowe (grupy 10-cio osobowe) | h | 56 |  | Wykształcenie wyższe o kierunku doradztwo zawodowe (w tym studia podyplomowe), doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć (min. 50 h - przeprowadzone dla uczniów w wieku szkolnym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami |
| 6.11 | Prowadzenie zajęć z arterapii ((grupy 10-cio osobowe) | h | 500 |  | Wykształcenie wyższe o kierunku artystycznym (w tym studia podyplomowe), doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć (min. 50 h - przeprowadzone dla uczniów w wieku szkolnym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami |