Załącznik 6

Znak sprawy: ZP.262.24.2024.MSD SWZ

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Dostawa narzędzi pracy dla doradców zawodowych niezbędnych do świadczenia poradnictwa indywidualne i grupowego wraz z opakowaniem**

Przedmiot zamówienia realizowany jest w ramach projektu realizowanego w naborze „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” /Inwestycja A3.1.1 KPO „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” zwanego dalej: „projektem”.

**Celem głównym projektu** jest budowa trwałego systemu koordynacji działań w  województwie lubelskim zorientowanych na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie.

**Kody i nazwy Wspólnego Słownika Zamówień (CPV) opisujące przedmiot zamówienia**:

[39162200 - 7](https://www.portalzp.pl/kody-cpv/szczegoly/pomoce-i-artykuly-szkoleniowe-4744) Pomoce i artykuły szkoleniowe

39162100 - 6 Pomoce dydaktyczne

33772000 - 2 Jednorazowe wyroby papierowe

**Termin realizacji:**

Ostateczny termin realizacji przedmiotu umowy Strony ustalają na 4 miesiące od daty zawarcia umowy. Przy czym dostawy przedmiotu umowy będą się odbywać sukcesywnie w oparciu, o każdorazowe zamówienie składane Wykonawcy przez Zamawiającego, na wskazany adres e-mail, w terminie do 7 dni od daty złożenia zamówienia.

**Przedmiot zamówienia w podziale na 2 zadania** w ramach projektu realizowanego w naborze „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” /Inwestycja A3.1.1 KPO „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” zwanego dalej: „projektem”**:**

**1. zadanie 1 - oznacza** dostawę **materiałów dydaktycznych dla doradców zawodowych w ramach** zadania 2.2.3 – rozwój systemu doradztwa zawodowego w projekcie

**2. zadanie 2 - oznacza dostawę** materiałów informacyjno-promocyjnych tj. **torby papierowe**, w ramach zadania 2.2.6 kampania informacyjno – promocyjna w projekcie

**Przedmiot zamówienia:**

**Zadanie 1. Dostawa materiałów dydaktycznych dla doradców zawodowych** w ramach zadania 2.2.3 – rozwój systemu doradztwa zawodowego w projekcie

1. Dostawa narzędzi metodycznych dla doradców zawodowych zgodnie z poniższą specyfikacją przedstawioną w Tabeli nr 1:

Tabela nr 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis** | **Ilość**  **sztuk** |
|  | Narzędzie typu: Wieża z klocków i dźwiggra zręcznościowa drewniana  * 1 dźwig/żuraw wraz z umocowanymi do niego co najmniej 24 linkami o długości co najmniej 2 metrów każda * 6 drewnianych klocków z odpowiednimi nacięciami (**drewno bukowe lub olchowe**) wymiar klocka +/- 15 mm: 60mm x 60mm x 175mm * Gra zakłada ustawienie jak największej liczby z 6 drewnianych klocków na sobie, tak by utworzyły wieżę. Każdy z uczestników kieruje linką podtrzymująca specjalny dźwig, który unosi klocki. * drukowana instrukcja obsługi wraz z propozycjami gier * opakowanie typu/torba worek z grubej bawełny umożliwiająca łatwe przechowywanie oraz transport * waga zestawu 3-4 kg   Zdjęcie poglądowe | 60 |
|  | **Narzędzie typu: Karty przedstawiające inspirujące postacie z opisem ich życia**   * Materiał: foliowane obustronnie, matowe wykończenie * Format: +/- 20 mm 90 x 135 mm * Zestaw:  minimum 50 kart * Każda karta ma przedstawiać ilustrację graficzną – portret danej osoby, poniżej portretów myśli inspirowane jej życiem i dorobkiem oraz zestaw wartości wynikających z biogramu postaci. * Karty służą do aktywizacji uczestników w trakcie warsztatów. * Można z nich korzystać w różnych celach i kontekstach np. podczas prowadzenia szkoleń, w coachingu, mogą również być używane zarówno do zajęć z grupą, jak i do pracy indywidualnej. * W zestawie ulotka z opisami sprawdzonych w praktyce, przykładowych ćwiczeń, które można przeprowadzić z użyciem kart – np.: co mnie łączą z tą postacią? Odkrywanie wartości   Zdjęcie poglądowe | 60 |
|  | **Narzędzie typu: Karty pozwalające odkrywać siebie na nowo**   * Zestaw: minimum 55 kart o wymiarach +/- 10 mm: 135 x 87mm * Wykonane z papieru kredowego, folia mat * Ulotka instruktażowa * Całość zapakowana w etui. * Karty służące do pracy trenerskiej m.in w celu rozwoju osobistego i zawodowego klienta, Inspiracji do twórczego myślenia i rozwiązywania problemów itp. * Każda karta w zestawie przedstawia unikalną parę obrazów ukazujących alternatywne sytuacje i zachowania symbolizujące nasze osobiste preferencje. Obrazom towarzyszy pytanie na temat danej skłonności. * Karty prowokują do zastanowienia się nad własnymi preferencjami i wyborami życiowymi, co staje się inspiracją do głębokiej refleksji i samopoznania, otwierając drogę do lepszego zrozumienia siebie i innych   Zdjęcie poglądowe: | 60 |
|  | **Narzędzie typu: zestaw gier historii-zagadek opisanych na zestawie kart**   * zestaw 6 gier umożliwiających zaprojektowanie różnorodnych sytuacji zadaniowych dla grupy. * Łącznie w zestawie: minimum 119 kart o wymiarach +/- 10 mm: 90 mm x 90 mm * W komplecie mini-poradnik trenera * Minimum 6 karcianych gier szkoleniowych, przykłady tematyki gier i liczby kart: Przygody Czerwonego Kapturka (14 kart), Czy warto handlować z Mufinami? (20 kart), Ministerstwo Zdrowia, Szczęścia i Pomyślności (15 kart), Kajakowa wycieczka (18 kart), Bardzo tajny kod (22 karty), Tajemnica Arbhagarkd (30 kart) * Opakowanie w formie woreczka ze sznurkiem   Zdjęcie poglądowe : | 90 |
|  | **Narzędzie typu: gra planszowa pozwalająca odkrycie i poznanie siebie.**   * Kolorowa gra – plansza do gry, zawiera minimum: 30 kart przedstawiających różne scenki z życia wzięte oraz 4 karty pytań, 2 karty do indywidualnej historii, 4 drewniane pionki - kolorowe zwierzątka, drewnianą kostkę do gry * W zestawie książeczka z instrukcją gry * Cel gry: pomoże zrozumieć siebie, pomoże poznać swoje zachowania i reakcje na konkretne sytuacje życiowe, pozwoli odkryć w sobie empatię, poprawi komunikację interpersonalną, rozwinie umiejętność uważnego słuchania, jak i świadomego komunikowania z innymi oraz z samym sobą.   Zdjęcie poglądowe | 60 |
|  | Narzędzie typu: gra planszowa dotycząca podejmowania decyzji zawodowych dla osób z niepełnosprawnością wspomagająca je w przygotowaniu się do podjęcia zatrudnieniaGra służy temu, by osoby grające mogły oswoić się z określeniami i sytuacjami, z którymi zetkną się na rynku pracy.**Zestaw gry zawiera minimum: 77 kart z pytaniami (** które podzielone są na typy) pytania dotyczące różnych pojęć związanych z pracą, które należy znać przed podjęciem zatrudnienia (np. urlop, wynagrodzenie, umowa o pracę itp.).; karty opisują czynności, które wykonują osoby zatrudnione na konkretnych stanowiskach pracy; karty, dotyczące różnego rodzaju sytuacji, które mogą się zdarzyć w pracy.Plansza, kostki, woreczki do przechowywania  * Instrukcja | 30 |
|  | **Narzędzie typu: Karty rozwojowe dla młodych osób służce odkrywaniu swoich pasji**   * Zestaw kart zawiera minimum: 50 inspirujących kart opatrzonych pytaniami, 100 rozwojowych pytań, 10 inspiracji zastosowania kart, Instrukcję, Opis kategorii kart, Bawełniany woreczek etui * Karty przedstawiają autentyczne fotografie pasji młodych osób * Karty Rozwojowe maja wspierać w odkrywaniu swoich pasji, mocnych stron i nieograniczonego potencjału osób młodych.   Zdjęcie poglądowe | 60 |
|  | **Narzędzie typu: 300 zdjęć – gra planszowa**   * Zawartość zestawu minimum: 300 zdjęć (minimum 150 dwustronnych kart ze zdjęciami), 70 dwustronnych kart z pytaniami,21 dużych żetonów, 120 małych żetonów; dodatkowo plansza do gry, kostka, instrukcja.   Zdjęcie poglądowe | 60 |
|  | **Narzędzie typu:** gra planszowa przedstawiająca pracę w dużej międzynarodowej firmie   * Zestaw zawiera: instrukcję, planszę do gry, niezbędne pionki, żetony, karty do gry * Gra ma w sposób przystępny i realistyczny przybliżać prawdziwą rzeczywistość pracy w korporacji. Celem każdego z graczy ma być wspięcie się na najwyższy szczebel hierarchii, otrzymanie awansu | 60 |
|  | **Narzędzie typu: Kostki opowieści**  **5 dowolnych rodzajów z przykładowej tematyki: podróże, fantazje, sekrety, akcje, bohaterowie, przygody, science fiction lub inne**   * Pakowane: metalowa puszka lub pudełko * Zawartość 1 opakowania: 9 kości po sześć różnych obrazków = 54 obrazy * Białe kostki, z trwałego materiału, wodoodpornego   Zdjęcie poglądowe: | 90 sztuk w każdym wybranym rodzaju  = 450 |
|  | **Narzędzie typu: Karty opowieści – zestaw 84 kary rysowników**  **5 dowolnych rodzajów kart z przykładowej tematyki: wspomnienia, podróże, MNK- Muzeum Narodowe w Krakowie, edycja jubileuszowa, harmonia, zwierciadła lub inne**.   * Zestaw (+/- 2 karty): 84 karty * gra skojarzeń, której niezwykła oprawa graficzna każdej karty w zestawie * każdy zestaw kart przedstawia tematyczną grafikę * karty wykonane z wysokiego gatunkowego grubego papieru, w pełnej kolorystyce, odporne na zniszczenie   Zdjęcie poglądowe | 90 sztuk w każdym wybranym rodzaju  = 450 |

2. Całość zamówienia ma być **dostarczone do biura projektu** (Biuro Projektu w WUP w Lublinie, ul. Lubartowska 74a, pokój 110, I piętro).

3. Poszczególne zamówienia mają być **zapakowane w pudełka kartonowe** nie przekraczające wagi 12 kg. Pudełka powinny być opisane w widocznym miejscu (przednia ściana): rodzaj przedmiotu + ilość sztuk w pudełku. Wykonawca dostarcza torebki papierowe w kartonach.

4. Przedmiot umowy będzie realizowany zgodnie z poszanowaniem zasady DNSH, a także zastosowane zostaną zasady zielonych zamówień publicznych w procesie zakupowym.

**Zadanie 2. Dostawa** materiałów informacyjno-promocyjnych tj. **torby papierowe**, w ramach zadania 2.2.6 kampania informacyjno – promocyjna w projekcie

1. Dostarczane materiały metodyczne muszą posiadać dedykowane dla każdego egzemplarza narzędzia torby papierowe białe, ze skrętnym uchwytem; opatrzone logotypami, grafiką nawiązywać do idei lifelong learning, zawierać hasło promocyjne – poda je Zamawiający; loga zamawiającego:

<https://wuplublin.praca.gov.pl/system-identyfikacji-wizualnej>

<https://www.kpo.gov.pl/media/109692/KIW_KPO_wersja_dostepna.pdf>



1. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć jednorazowe torby papierowe zgodnie ze specyfikacją przedstawioną w Tabeli 2, z zastrzeżeniem, że w razie konieczności wymiary te zostaną dostosowane w odpowiednich ilościach do wielkości zamawianych narzędzi metodycznych. Wymiary i ilość toreb w Tabeli 2 podane przez Zamawiającego są przykładowe. Wykonawca odpowiada za dobór odpowiednich wielkości toreb papierowych.

*Tabela nr 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis**  **Kolor:** Biała **Papier:** Gładki  **Uchwyt:** Skręcany **Papier minimum:** 80 – 100 g/m2  Wymiary: | **Ilość sztuk** |
|  | Szerokość: 180 mm Wysokość: 225 mm Głębokość: 80 mm | 450 |
|  | Szerokość: 500 mm Wysokość: 390 mm Głębokość: 180 mm | 420 |
|  | Szerokość: 350 mm Wysokość: 440 mm Głębokość: 180 mm | 180 |

1. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany wymiarów toreb w przypadku, gdy zaistnieje sytuacja, że któraś z pozycji narzędzi metodycznych dla doradców zawodowych przekroczy wskazane w Tabeli 2 wymiary. **Wykonawca zobowiązany jest dostosować wielkość toreb do rozmiarów opakowań materiałów metodycznych**. Podane zestawienie w Tabeli 2 jest orientacyjne.

**Uwaga:** narzędzia metodyczne typu kostki opowieści i karty opowieści nie mogą mieć dedykowanej torby dla narzędzia typu Wieża z klocków z dźwigiem.

1. **Łączna ilość sztuk bez względu na rozmiar: 1050.**

Zdjęcia poglądowe:

Obraz zawierający akcesoria, torba, torba na zakupy

Opis wygenerowany automatycznie

1. Wykonawca odpowiada za dobór odpowiedniej techniki znakowania. Zamawiający wymaga prostych technik drukowania, bez np.: laminacji, foliowania. Projekt powinien być przygotowany zgodnie z obowiązującymi zasadami projektowania z przeznaczeniem dla wszystkich użytkowników.
2. Wykonawca przedstawi Zamawiającemu 3 warianty **projektu graficznego nadruku** w ciągu 5 dni roboczych od zawarcia umowy.
3. Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić sugestie Zamawiającego do momentu ostatecznego zatwierdzenia projektu, w czasie nie przekraczającym 5 dni roboczych.
4. Całość zamówienia ma być **dostarczone do biura projektu** (Biuro Projektu w WUP w Lublinie, ul. Lubartowska 74a, pokój 110, I piętro).
5. Poszczególne zamówienia mają być **zapakowane w pudełka kartonowe** nie przekraczające wagi 12 kg. Pudełka powinny być opisane w widocznym miejscu (przednia ściana): rodzaj przedmiotu + ilość sztuk w pudełku. Wykonawca dostarcza torebki papierowe w kartonach.
6. Wykonawca przeniesie na Zamawiającego całość autorskich praw majątkowych i praw pokrewnych wraz z prawem do dalszego przeniesienia tych praw do projektu graficznego nadruku, który zostanie wybrany spośród przedstawionych przez Wykonawcę.
7. Przedmiot umowy będzie realizowany zgodnie z poszanowaniem zasady DNSH, a także zastosowane zostaną zasady zielonych zamówień publicznych w procesie zakupowym.