



Pracownia Projektowa Danuta Fredowicz  
41-200 Sosnowiec ul. Partyzantów 9 NIP 644 101 94 28 tel. 32 266 76 21 e-mail: esal@esal.pl

**BO - MINI MIASTECZKO RUCHU DROGOWEGO WRAZ  
Z MATEMATYCZNYMI GRAMI PODWÓRKOWYMI PRZY  
SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 19 IM. WOJCIECHA  
KORFANTEGO W KATOWICACH PRZY  
UL. KRZYŻOWEJ 12**

**PROJEKT BUDOWLANY**

**ARCHITEKTURA**

NR PROJEKTU:

**2/2020**

NR CZĘŚCI:

**I**

Kategoria obiektu budowlanego: V

Lokalizacja: **Działki nr: 110/11, 110/12, 113/2, 107/14, 107/13;  
obręb Śródmieście - Załęże, km. 16**

Adres Inwestycji: **Katowice, ul. Krzyżowa 12**

Zamawiający: **Miasto Katowice, ul. Młyńska 4, 40-098 Katowice  
Miejskie Przedszkole Nr 59, ul. Wojciecha 49, 40-474 Katowice**

Projektowała:

mgr inż. arch. Danuta Fredowicz  
upr. bud. 679/84

Sprawdzający:

mgr inż. arch. Olga Fredowicz  
upr. bud. 5/SLOKK/2012

marzec 2020

## **OPRACOWANIE ZAWIERA**

1. Oświadczenie o zgodności z obowiązującymi przepisami.
2. Uprawnienia i przynależności do Izby.
3. Licencja do mapki nr G-III.6642.2.770.2020\_2469\_CL1.
4. Opis techniczny.
5. BIOZ
6. Uzgodnienia.
  - 5.1. Uzgodnienie z Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 19.
  - 5.2. Uzgodnienie z Inspektorem Nadzoru.
7. Rysunki wg spisu.

# PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU - OPIS TECHNICZNY

## **1. Przedmiot inwestycji**

Przedmiot inwestycji obejmuje:

Budowę Mini Miasteczka ruchu drogowego wraz z matematycznymi grami podwórkowymi przy Szkole Podstawowej nr19 im. Wojciecha Korfatego w Katowicach, ul. Krzyżowa nr12 w ramach Budżetu Obywatelskiego w Katowicach.

Teren inwestycji stanowi fragment działek: 110/11, 110/12, 113/2, 107/14, 107/13 Karta Mapy 16, Obręb Śródmieście- Załęże, Katowice.

Jest to fragment ogrodzonego terenu Szkoły Podstawowej nr19 przy ul. Krzyżowej 12. (dziedziniec pomiędzy skrzydłami budynku).

## **2. Istniejący stan zagospodarowania terenu inwestycji**

Na terenie działki znajdują się:

- \_ budynek szkoły podstawowej
- \_ utwardzony plac (nawierzchnia asfaltowa – spękana i zniszczona)
- \_ zieleń ( trawniki, drzewa )
- \_ ścieżki utwardzone
- \_ wejście boczne do budynku szkoły (elewacja północna)
- \_ urządzenia sportowe (skocznia do skoku w dal, krąg do rzutu kulą i oszczepem )

Teren szkoły jest ogrodzony. Dojazd na teren inwestycji – od strony ul. Krzyżowej, poprzez bramę w ogrodzeniu szkoły.

Teren inwestycji jest prawie płaski.

Na terenie objętym opracowaniem występuje : kanalizacja deszczowa , kable energetyczne niskiego napięcia.

Na teren inwestycji można dojść od utwardzonego placu w północnej stronie działki oraz poprzez ścieżkę i furtkę pieszą od strony ul. Krzyżowej a także przez wyjście bezpośrednio z budynku szkoły.

## **3. Projektowane zagospodarowanie terenu inwestycji**

Zaprojektowano budowę miasteczka ruchu drogowego oraz placu zabaw gier matematycznych na dziedzińcu pomiędzy dwoma skrzydłami budynku szkoły.

Nie planuje się zmian w istniejącym ogrodzeniu terenu ani nie przewiduje się wycinki drzew i krzewów.

### **3.1 Miasteczko ruchu drogowego**

Miasteczko zaprojektowano dla dzieci i młodzieży uczących się w SP19 oraz dla dzieci z dzielnicy z dostępem w godzinach popołudniowych.

Miasteczko będzie służyło do nauki zasad bezpiecznego zachowania się dzieci w mieście

( ruch pieszego, jazda rowerem, hulajnogą, na deskorolce ).

Miasteczko ruchu drogowego daje możliwość szkolenia i przygotowania do egzaminu na kartę na rowerową.

Zaprojektowano miasteczko w miejscu placu utwardzonego asfaltobetonem.

Przewiduje się demontaż nawierzchni z asfaltobetonu wraz z warstwą tłucznia.

Ze względu na bliskość urządzeń sportowych szkoły ( krąg do rzutu kulą i oszczepem, oraz skocznia do skoku w dal) zaprojektowano fragment ogrodzenia z siatki stalowej, systemowej- chroniącego dzieci bawiące się na terenie miasteczka drogowego lub siedzących na ławkach.

Wysokość ogrodzenia – 260 cm, z zachowaniem prześwitu nad terenem.

W pobliżu nowego fragmentu ogrodzenia przewidziano ze względów bezpieczeństwa pas zieleni w formie żywopłotu i rabaty kwiatowej.

W miasteczku zróżnicowano nawierzchnię z podziałem na :

- ścieżki piesze
- drogi kołowe
- „tory kolejowe „
- ścieżki rowerowe
- droga gruntowa

Zastosowano znaki drogowe mocowane do podłoża, łatwo demontowane. Słupki sygnalizacji świetlnej - ruchome, z zasilaniem w postaci akumulatora.

Zaprojektowano montaż 17 sztuk znaków pionowych.

Są to znaki : A1, A6b+A17, A7+D6, B2, B22+C4, D1,A5+A16, B35,B36,A29,C6, D40+D3, D4 1 ,A8, A10, C12, B20.

Znaki drogowe - metalowe o wysokość 200 cm do spodu tarczy.

### **3.2 Matematyczne gry podwórkowe**

Gry matematyczne zaprojektowano na wydzielonym placu, wzdłuż zachodniej elewacji budynku szkoły. Zaprojektowano gry matematyczne jako kolorowe wykonane z masy termoplastycznej, naklejane na nawierzchnię betonową.

Przewidziano zainstalowanie 3 gier matematycznych – „wąż”, „klasy „ „ żółwik”.

Nawierzchnia placu – beton dylatowany.

### **3.3.Ukształtowanie terenu**

Nie przewiduje się zmian w ukształtowaniu terenu.

### **3.4. Ogrodzenie terenu**

Nie projektuje się zmian w przebiegu istniejącego ogrodzenia szkoły.

### **3.5. Elementy małej architektury**

Zaprojektowano montaż nowych ławek z oparciami ,w tym jednej ławki do wieszania odzieży wierzchniej oraz montaż koszy na śmieci i tablic informacyjnych przy wejściu na teren opracowania.

## **4. Zestawienie powierzchni terenu**

**Powierzchnia terenu w granicach opracowania** \_ 1472,50 m<sup>2</sup>

**Pow. nawierzchni utwardzonych** \_ 928,80 m<sup>2</sup>

Utwardzenie powierzchni zaprojektowano jako:

- \_ utwardzenie za pomocą różnego koloru kostek betonowych (szarych ,czerwonych, grafitowych )
- \_ utwardzenie za pomocą betonu - wylewki betonowej na podbudowie z tłucznia
- \_ utwardzenie za pomocą płytek chodnikowych

Kostki betonowe, o różnych kolorach należy przycinać tak aby uzyskać łuki , zgodnie z projektem.

### **Uwaga !**

Poziomy chodnika w pobliżu wejścia bocznego do szkoły - należy dostosować do istniejących zewnętrznych schodów do budynku szkoły oraz do fragmentu istniejącego chodnika bez stosowania schodów terenowych.

### **5. Dane o terenie inwestycji**

Teren ogrodzony – działka szkoły. Przez teren inwestycji przebiegają kable i sieć kanalizacji deszczowej .

### **6.Obszar oddziaływania inwestycji**

Zakres oddziaływania inwestycji zamyka się w obrębie działki szkoły.

### **7. Zieleń**

W pobliżu terenu inwestycji rosną drzewa i zieleń niska. Nie przewiduje się wycinki drzew i krzewów.

Nasadzenia nowe – żywopłot z bukszpanu. Zaprojektowano także rabaty kwiatowe w pobliżu projektowanych ławeczek.

Rabaty należy ograniczyć za pomocą krawężnika betonowego.

Trawniki – przewiduje się zasiane trawą odporną na wycieranie i wysuszenie.

### **8. Informacja i dane o charakterze przewidywanych zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów budowlanych**

Nie przewiduje się zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów.

Inwestycja znajduje się poza terenem Natura 2000.

### **9. Warunki ochrony przeciwpożarowej.**

Budowa Placu zabaw nie zmienia warunków ochrony przeciwpożarowej szkoły.

### **UWAGA !**

1. Ze względu na planowane już po wykonaniu prac związanych z budową miasteczka ruchu drogowego i strefy gier, prac związanych z termomodernizacją budynku szkoły - projekt przewiduje odsunięcie projektowanych nawierzchni i urządzeń od ścian budynku oraz zapewnienie możliwości czasowego demontażu projektowanych znaków drogowych i elementów sygnalizacji świetnej.
2. W pasie terenu wokół ścian budynku szkoły proponuje się demontaż istniejącej opaski z płyt chodnikowych i zasianie trawy po wyrównaniu terenu.
3. W czasie prac budowlanych należy zabezpieczyć przed zniszczeniem czy zanieczyszczeniem pobliską skocznnię do skoku w dal.
4. Istniejące studzienki kanalizacji deszczowej należy zamontować w nowej nawierzchni z zachowaniem jednej płaszczyzny.