Załącznik nr 1

**Opis przedmiotu zamówienia**

**1.** Przedmiotem postępowania jest opracowanie programu funkcjonalno-użytkowego (PFU) dotyczącego budowy przedszkola i żłobka z częścią dydaktyczną. Obiekt o powierzchni ok. 600m2, kubaturze ok. 2400m3 ma być zrealizowany przy ul. Chodkiewicza 30 w Bydgoszczy. Opracowanie PFU służy do określenia planowanych kosztów projektowych i robót budowlanych.

**2.** Program funkcjonalno-użytkowy musi być wykonany zgodnie z Dz.U. 2004 nr 202 poz. 2072
z późniejszymi zmianami (Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004 r.
w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego i musi zawierać:

**2.1** stronę tytułową i spis zawartości PFU,

**2.2** część opisową, zawierającą:

* ogólny opis przedmiotu zamówienia,
* aktualne uwarunkowania wykonania przedmiotu zamówienia,
* charakterystyczne parametry określające wielkość i konstrukcję budynku,
* ogólne właściwości funkcjonalno-użytkowe z uwzględnieniem dostosowania obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych
* opis zmian programowo-przestrzennych
* zakresy prac projektowych oraz wymagania ogólne i szczególne dotyczące wykonania
i odbioru robót budowlano-instalacyjnych
* bilans nowoprojektowanych powierzchni i pomieszczeń w formie tabelarycznej
* ocenę obiektu w zakresie spełnienia wymogów bhp, sanepid, p. poż. oraz wytyczne (zakres prac, odstępstwa, konieczne ekspertyzy itp.) dla spełnienia tych wymogów przez obiekt
* koncepcja zagospodarowania terenu (oświetlenie terenu, mała architektura, zieleń itp..)
* wstępne wyposażenie obiektu

**2.3** część informacyjną zawierającą:

* dokumenty potwierdzające zgodność zamierzenia budowlanego z wymaganiami wynikającymi z odrębnych przepisów,
* oświadczenie Zamawiającego stwierdzające jego prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane,
* przepisy prawne i normy związane z projektowaniem i wykonaniem zamierzenia budowlanego,
* inne posiadane informacje i dokumenty niezbędne do zaprojektowania obiektu takie jak:

- kopię mapy zasadniczej i mapy do celów projektowych,

- wstępne badania gruntowo-wodne dla potrzeb posadowienia obiektu,

- inwentaryzację zieleni,

- dane dotyczące zanieczyszczeń atmosfery dotyczące ochrony środowiska,

- pomiary ruchu drogowego, hałasu i innych uciążliwości,

- komplet warunków technicznych gestorów sieci,

 - wystąpienie o wydanie decyzji o warunkach zabudowy,

**2.4** część graficzna obejmująca:

* graficzne przedstawienie układu funkcjonalnego pomieszczeń dla każdej kondygnacji,
* koncepcję zagospodarowania terenu,
* obiekty małej architektury, zieleni itp.

**2.5** część kosztowa obejmująca:

* wyliczenie planowanych kosztów prac projektowych i planowanych kosztów robót budowlanych określonych w programie funkcjonalno-użytkowym.

**3.** Termin realizacji powinien przebiegać następująco:

- etap 1 – projekt koncepcyjny – termin wykonania 15-30 dni od dnia podpisania umowy,

- etap 2 – wystąpienie o wydanie WT (warunków technicznych) przez gestorów sieci 15-40 dni po przedstawieniu projektu koncepcyjnego,

- etap 3 – opracowanie części opisowej do PFU wraz z częścią informacyjną 15-30 dni po zakończeniu projektu koncepcyjnego.

**4.****Założenia i wymagania użytkownika obiektu:**

**4.1 Uzasadnienie inwestycji:** miejsce praktyk i rozwoju kompetencji zawodowych dla studentów Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Pedagogiki, Logopedii i Pedagogiki opiekuńczej
z profilaktyką uzależnień i socjoterapią.

Przedszkole 4-oddziałowe (25 dzieci w każdym oddziale = 100 dzieci) + oddział żłobkowy (16 dzieci) oraz część dydaktyczna. Obiekt dostosowany dla osób z niepełnosprawnością ruchową

1. **Parter:**
* cztery sale przedszkolne: w każdej sali węzeł higieniczno-sanitarny (2 toalety+5 umywalek),
* jedna dzielona sala żłobkowa (niemowlęta i starsze dzieci), w sali węzeł higieniczno-sanitarny (2 toalety+2 umywalki),
* pracownia psychologiczno-logopedyczna,
* gabinet dyrektora placówki,
* pomieszczenie socjalne dla nauczycieli,
* szatnia dla dzieci,
* magazynek,
* węzeł sanitarno-higieniczny dla personelu przedszkola,
* pomieszczenia dla potrzeb żywienia zbiorowego: przygotowanie posiłków w oparciu o własną produkcję - obok kuchni właściwej niezbędne jest posiadanie obieralni brudnej oraz magazynu. W przypadku korzystania z naczyń i sztućców tradycyjnych wymagana jest zmywalnia naczyń znajdująca się w innym pomieszczeniu niż kuchnia. Niezbędne jest także zaplecze sanitarno-socjalne. Zespół kuchenny wraz z zapleczem projektuje się i urządza wg odrębnych przepisów żywieniowych z oddzielnym wejściem dla personelu kuchennego.
1. **Piętro:**
* pięć pracowni dydaktycznych dla studentów; w każdej sali zainstalowana umywalka oraz wydzielona część na przechowywanie pomocy dydaktycznych:

- plastyczno-techniczna (3 umywalki),

- przyrodniczo-matematyczna (3 umywalki),

- rozwoju kompetencji językowych i literackich (1 umywalka),

- edukacji innowacyjnej i alternatywnej (1 umywalka),

- komunikacji interpersonalnej (1 umywalka),

* węzły sanitarno-higieniczne (dla kobiet, mężczyzn, dostosowana do osób z niepełnosprawnością ruchową, dla personelu) – 4 szt.,
* szatnia,
* pomieszczenie socjalne dla wykładowców,
* pracownia do cichej pracy – pomieszczenie dla studentów.
1. Adaptacja części sali gimnastycznej UKW dla potrzeb przedszkola – (zajęcia sportowe, zajęcia dodatkowe, imprezy okolicznościowe, koncerty i przedstawienia dla dzieci, zebrania z rodzicami itp.) – łącznik z budynkiem.
2. Plac zabaw.
3. Parking.