

*Załącznik nr 1 do SWZ – opis przedmiotu zamówienia*

PODN.ZP.321.5.2024

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie sesji coachingowych dla nauczycieli ze szkół uczestniczących w projekcie grantowym pn. „Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach” objętego wsparciem finansowym z Funduszy Europejskich dla Pomorza 2021-2027.

1. Przewidywana data realizacji: **do 15 grudnia 2024**
2. Liczba grup: **32**
3. Liczba godzin dydaktycznych na 1 grupę: **15 (łącznie 480 godzin dydaktycznych)**
4. Liczba spotkań jednej grupy: **5 (5 spotkań x 3 godziny dydaktyczne)**
5. Forma: stacjonarna.
6. Miejsce wykonania zamówienia:

Szkoły Podstawowe w: Kołczygłowach, Łubnie, Dretyniu, Miastku, Świerznie, Konarzynach, Czarnem, Wyczechach, Krzemieniewie, Stołcznie, Wierzchowie, Rychnowach, Polnicy, Debrznie, Koczale, Rzeczenicy, Damnicy, Damnie, Zagórzycy, Niepogłędziu, Główniczach, Żelkowie, Stowięcinie, Pobłociu, Biesowicach, Warcinie, Kępicach, Korzybiu, Barcinie, Potęgowie, Łupawie, Skórowie.

7. Przewidywana liczba uczestników w jednej grupie: **min. 8 – max. 15**

W każdej szkole odbędzie się po 5 sesji coachingu grupowego/zespołowego, po 3 godziny dydaktyczne każda. Spotkania będą realizowane od poniedziałku do soboty, w terminach ustalonych przez Wykonawcę z dyrektorami szkół biorących udział w projekcie grantowym.

Harmonogram spotkań Wykonawca zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu.

Celem sesji coachingowych jest m.in. rozwój zawodowy nauczycieli służący budowaniu odpowiedzialności i zaangażowania w proces edukacyjny oraz promowanie modelowych narzędzi coachingowych stosowanych w praktyce szkolnej, budowanie interakcji oraz właściwych relacji w środowisku szkolnym.

**Poruszane zagadnienia:**

1. Zidentyfikowanie celów do pracy coachingowej w społeczności szkolnej – modele procesu i sesji.
2. Zidentyfikowanie potencjału, zasobów i obszarów do rozwoju kadry.
3. Przedstawienie i omówienie podstawowych kompetencji coachingowych – co to znaczy postawa coacha?
4. Przedstawienie i zamodelowanie narzędzi coachingowych do pracy dydaktycznej i wychowawczej – peer coaching.
5. Trening pytań coachingowych wspierających realizację celów indywidualnych uczniów i celów grupowych.
6. Kompetencje coachingowe w procesie motywowania siebie, współpracowników i uczniów.
7. Sesja pytań i odpowiedzi - praca na zaproponowanych przypadkach.



### Zakres zadań:

1. Opracowanie autorskiego programu zgodnie ze wzorem przedłożonym przez Zamawiającego (załącznik nr 6 Program formy doskonalenia).
2. Przygotowanie i przekazanie Zleceniodawcy jednego scenariusza zajęć coachingowych z każdej grupy szkoleniowej na 5 dni roboczych przed rozpoczęciem pierwszych zajęć.
3. Pobrania od Zamawiającego pakietów dokumentów uczestnika projektu w formie papierowej przed przeprowadzeniem pierwszych sesji coachingowych w szkołach i przekazania tych pakietów uczestnikom projektu do wypełnienia. Wypełnione dokumenty należy przekazać Zamawiającemu w ciągu siedmiu dni od zakończenia pierwszej sesji coachingowej w każdej ze szkół;
4. Zapewnienie materiałów szkoleniowych niezbędnych do przeprowadzenia spotkań.
5. Prowadzenie dzienników zajęć (dla każdej z grup) – załącznik nr 7
6. Wykonanie fotodokumentacji szkolenia (dla każdej z grup)
7. Przeprowadzenie spotkania na temat podany w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia.
8. Przekazanie Zamawiającemu listy obecności z własnoręcznym podpisem (w przypadku formy zdalnej w postaci elektronicznej, w przypadku formy stacjonarnej w postaci papierowej).
9. Przygotowanie podsumowania procesu coachingowego, w którym uwzględnione będą wnioski i rekomendacje dotyczące potrzeb rozwojowych kadry pedagogicznej z obszaru gmin objętych grantem.
10. Współpraca, pełna komunikacja ze Zleceniodawcą.

### Wymagania niezbędne:

1. Wykształcenie minimum wyższe magisterskie,
2. Ukończone studia z zakresu coachingu lub posiadanie certyfikatu ICI, ICF lub certyfikat coacha,
3. Kompetencje trenerskie,
4. Doświadczenie w prowadzeniu w formie **stacjonarnej / zdalnej** szkoleń w zakresie przewidzianym do realizacji,
5. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu coachingowych kompetencji dla nauczycieli, kadry zarządzającej, merytorycznej.
6. Pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,

**W przypadku, gdy Wykonawcą będzie firma wskazująca do wykonania zadania swoich ekspertów - coachów, każdy z nich musi spełniać ww. warunki (załącznik nr 8).**

  
DYREKTOR  
mgr Sabiniana Bożena Żuk