**ZAPYTANIE**

**w zakresie szacowania wartości zamówienia**

W związku z realizacją projektu pt. „Wiedza i umiejętności kapitałem naszej przyszłości” nr RPDS.10.02.02-02-0023/18 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 10: Edukacja, Działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej   
i ponadgimnazjalnej; Poddziałania 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF, zwracamy się   
z prośbą o wypełnienie formularza szacowania wartości zamówienia na określony w pkt. III przedmiot zamówienia.

**I. DANE ZAMAWIAJĄCEGO**

Gmina Jelcz-Laskowice

NIP: 9121715777

Regon: 931934880

ul: Wincentego Witosa 24; 55-220 Jelcz - Laskowice

e-mail: [um.pozytek@jelcz-laskowice.pl](mailto:um.pozytek@jelcz-laskowice.pl)

adres strony: <https://jelcz-laskowice.pl/>

telefon: 713817100, fax 713817111

**II. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

Szacowanie wartości zamówienia.

**III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem szacowania jest zakup usług szkoleniowych z zakresu: REALIZACJI USŁUG SZKOLENIOWYCH NA RZECZ NAUCZYCIELI niżej wymienionych szkół.

Kod CPV:

- 80500000-9 – Usługi szkoleniowe

- 800000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

- 80511000-9 Usługi szkolenia personelu

- 80510000-2 Usługi szkolenia specjalistycznego

**Zakres tematyczny szkoleń – moduły szkoleniowe:**

1. **Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich**
   1. Szkolenie dla nauczycieli: Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji; 1gr x 8godz, min. 6 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z rolą doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu, pogłębienie wiedzy   
na temat innowacyjnych metod naucz.; ukierunkowanych działaniami ucznia.

Ramowy plan szkolenia:

Nowa rola nauczyciela przedmiotów przyrodniczych, metody pracy praktycznej   
i eksperymentalnej na lekcjach, umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń,   
a następnie interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, eksperyment i zajęcia doświadczalne – ważne elementy uczenia przedmiotów przyrodniczych, jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 1gr x12 godz., min. 8 nauczyli;

Cel: zapoznanie z trendami w nowoczesną edukację, umiejętności korzystania   
z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaciekawią i zainspirują uczniów;

Ramowy plan szkolenia:

Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela: zapoznanie nauczyciela z wybranymi typami urządzeń mobilnych, wybranymi aplikacjami służącymi edukacji oraz wybranymi aplikacjami mobilnymi adekwatnymi do tematyki projektu, narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym, umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii   
z wykorzystaniem wiedzy na temat współczesnego ucznia, wykorzystanie nowych technologii na lekcji/ zajęciach tradycyjnych, metody zaprojektowania własnych edukacyjnych materiałów przedmiotowych adekwatnych do celu lekcji/zajęć.

1. **Szkoła Podstawowa w Miłoszycach**
   1. Szkolenie dla nauczycieli: Wykorzystywanie metod eksperymentu w edukacji; 1 gr x 8 godz., min. 12 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z rolą doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu, pogłębienie wiedzy na temat innowacyjnych metod naucz.; ukierunkowanych działaniami ucznia.

Ramowy plan szkolenia:

Nowa rola nauczyciela przedmiotów przyrodniczych, metody pracy praktycznej   
i eksperymentalnej na lekcjach, umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń,   
a następnie interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, eksperyment i zajęcia doświadczalne – ważne elementy uczenia przedmiotów przyrodniczych, jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 2gr x12 godz., min. 20 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z trendami w nowoczesną edukację, umiejętności korzystania   
z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaciekawią i zainspirują uczniów;

Ramowy plan szkolenia:

Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela: zapoznanie nauczyciela z wybranymi typami urządzeń mobilnych, wybranymi aplikacjami służącymi edukacji oraz wybranymi aplikacjami mobilnymi adekwatnymi do tematyki projektu, narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym, umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii   
z wykorzystaniem wiedzy na temat współczesnego ucznia, wykorzystanie nowych technologii na lekcji/ zajęciach tradycyjnych, metody zaprojektowania własnych edukacyjnych materiałów przedmiotowych adekwatnych do celu lekcji/zajęć.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami   
     i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 1gr x 10godz. min. 10 nauczycieli;

Celem szkolenia jest diagnozowanie potrzeb, możliwości, i zainteresować uczniów   
o specyficznych potrzebach, praca z uczniem niepełnosprawnym i z SPE.

Ramowy plan szkolenia:

Diagnozowania dzieci na terenie szkoły, analiza opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej jako źródło informacji o dziecku i podstawa do planowania pomocy psychologicznopedagogicznej, zasady pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z dzieckiem niepełnosprawnym w szkole- ocenianie, dostosowanie wymagań i otoczenia do potrzeb dziecka niepełnosprawnego, omówienie modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planowanie działań wspierających w odniesieniu do ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. **Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu Laskowice**
   1. Szkolenie dla nauczycieli: Wykorzystywanie metod eksperymentu w edukacji; 1 gr x 8 godz., min. 6 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z rolą doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu, pogłębienie wiedzy   
na temat innowacyjnych metod naucz.; ukierunkowanych działaniami ucznia.

Ramowy plan szkolenia:

Nowa rola nauczyciela przedmiotów przyrodniczych, metody pracy praktycznej   
i eksperymentalnej na lekcjach, umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń,   
a następnie interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, eksperyment i zajęcia doświadczalne – ważne elementy uczenia przedmiotów przyrodniczych, jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 1gr x12 godz. min. 15 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z trendami w nowoczesną edukację, umiejętności korzystania   
z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaciekawią i zainspirują uczniów;

Ramowy plan szkolenia:

Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela: zapoznanie nauczyciela z wybranymi typami urządzeń mobilnych, wybranymi aplikacjami służącymi edukacji oraz wybranymi aplikacjami mobilnymi adekwatnymi do tematyki projektu, narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym, umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii   
z wykorzystaniem wiedzy na temat współczesnego ucznia, wykorzystanie nowych technologii na lekcji/ zajęciach tradycyjnych, metody zaprojektowania własnych edukacyjnych materiałów przedmiotowych adekwatnych do celu lekcji/zajęć.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami   
     i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 1gr x 10godz., min. 3 nauczycieli;

Celem szkolenia jest diagnozowanie potrzeb, możliwości, i zainteresować uczniów   
o specyficznych potrzebach, praca z uczniem niepełnosprawnym i z SPE.

Ramowy plan szkolenia:

Diagnozowania dzieci na terenie szkoły, analiza opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej jako źródło informacji o dziecku i podstawa do planowania pomocy psychologicznopedagogicznej, zasady pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z dzieckiem niepełnosprawnym w szkole- ocenianie, dostosowanie wymagań i otoczenia do potrzeb dziecka niepełnosprawnego, omówienie modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planowanie działań wspierających   
w odniesieniu do ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i społecznych; 1gr x 8godz., min. 10 nauczycieli;

Cel: uzyskanie umiejętności prowadzenia treningów umiejętności społecznych, kształtowania motywacji i nawyków celowej aktywności uczniów , planowania pracy, hierarchizacji zadań   
i wyznaczania priorytetów;

Ramowy plan szkolenia:

Integracja zespołu klasowego – grupy, rozwój empatii, wyrażanie uczuć, komunikacja interpersonalna, aktywne słuchanie, bariery komunikacyjne, asertywność, samoocena, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów.

1. **Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu Laskowice**
   1. Szkolenie dla nauczycieli: Wykorzystywanie metod eksperymentu w edukacji; 1 gr x 8 godz., min. 4 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z rolą doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu, pogłębienie wiedzy   
na temat innowacyjnych metod naucz.; ukierunkowanych działaniami ucznia.

Ramowy plan szkolenia:

Nowa rola nauczyciela przedmiotów przyrodniczych, metody pracy praktycznej   
i eksperymentalnej na lekcjach, umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń,   
a następnie interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, eksperyment i zajęcia doświadczalne – ważne elementy uczenia przedmiotów przyrodniczych, jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 1gr x12 godz., min. 18 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z trendami w nowoczesną edukację, umiejętności korzystania   
z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaciekawią i zainspirują uczniów;

Ramowy plan szkolenia:

Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela: zapoznanie nauczyciela z wybranymi typami urządzeń mobilnych, wybranymi aplikacjami służącymi edukacji oraz wybranymi aplikacjami mobilnymi adekwatnymi do tematyki projektu, narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym, umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii   
z wykorzystaniem wiedzy na temat współczesnego ucznia, wykorzystanie nowych technologii na lekcji/ zajęciach tradycyjnych, metody zaprojektowania własnych edukacyjnych materiałów przedmiotowych adekwatnych do celu lekcji/zajęć.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami   
     i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 1gr x 10godz., min. 6 nauczycieli;

Celem szkolenia jest diagnozowanie potrzeb, możliwości, i zainteresować uczniów   
o specyficznych potrzebach, praca z uczniem niepełnosprawnym i z SPE.

Ramowy plan szkolenia:

Diagnozowania dzieci na terenie szkoły, analiza opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej jako źródło informacji o dziecku i podstawa do planowania pomocy psychologicznopedagogicznej, zasady pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z dzieckiem niepełnosprawnym w szkole- ocenianie, dostosowanie wymagań i otoczenia do potrzeb dziecka niepełnosprawnego, omówienie modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planowanie działań wspierających   
w odniesieniu do ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. **Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu Laskowice**
   1. Szkolenie dla nauczycieli: Wykorzystywanie metod eksperymentu w edukacji; 1 gr x 8 godz., min. 12 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z rolą doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu, pogłębienie wiedzy   
na temat innowacyjnych metod naucz.; ukierunkowanych działaniami ucznia.

Ramowy plan szkolenia:

Nowa rola nauczyciela przedmiotów przyrodniczych, metody pracy praktycznej   
i eksperymentalnej na lekcjach, umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń,   
a następnie interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, eksperyment i zajęcia doświadczalne – ważne elementy uczenia przedmiotów przyrodniczych, jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 2gr x12 godz., min. 28 nauczycieli;

Cel: zapoznanie z trendami w nowoczesną edukację, umiejętności korzystania   
z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaciekawią i zainspirują uczniów;

Ramowy plan szkolenia:

Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela: zapoznanie nauczyciela z wybranymi typami urządzeń mobilnych, wybranymi aplikacjami służącymi edukacji oraz wybranymi aplikacjami mobilnymi adekwatnymi do tematyki projektu, narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym, umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii   
z wykorzystaniem wiedzy na temat współczesnego ucznia, wykorzystanie nowych technologii na lekcji/ zajęciach tradycyjnych, metody zaprojektowania własnych edukacyjnych materiałów przedmiotowych adekwatnych do celu lekcji/zajęć.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych; 1gr x 8godz., min. 14 nauczycieli;

Cel: podniesienie kwalifikacji i efektywności kształcenia uczniów, wzbogacenie swojego warsztatu;

Program szkolenia:

Włączanie umiejętności kluczowych do procesu dydaktycznego, wspomaganie uczniów osiągających słabe wyniki w przedmiotach z kompetencji kluczowych oraz w jaki sposób wspierać w rozwijaniu zainteresowań uczniów zdolnych, wykorzystywanie metod aktywizujących, w tym nowoczesnych metod pedagogicznych, komunikacji i umiejętności interpersonalnych, rozwijanie twórczego myślenia i kreatywności u uczniów, interdyscyplinarne podejście do nauczania kompetencji kluczowych.

* 1. Szkolenie dla nauczycieli: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami   
     i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 1gr x 10 godz., 8 nauczycieli;

Celem szkolenia jest diagnozowanie potrzeb, możliwości, i zainteresować uczniów   
o specyficznych potrzebach, praca z uczniem niepełnosprawnym i z SPE.

Ramowy plan szkolenia:

Diagnozowania dzieci na terenie szkoły, analiza opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej jako źródło informacji o dziecku i podstawa do planowania pomocy psychologicznopedagogicznej, zasady pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z dzieckiem niepełnosprawnym w szkole- ocenianie, dostosowanie wymagań i otoczenia do potrzeb dziecka niepełnosprawnego, omówienie modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planowanie działań wspierających   
w odniesieniu do ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**Warunki dotyczące wszystkich modułów szkoleniowych w każdej Szkole:**

Wykonawca jest / będzie zobowiązany do:

* Przeprowadzenia testów wiedzy na początku realizacji szkolenia i po zakończeniu szkolenia
* Sporządzenia listy obecności z opisem tematów zajęć
* Prowadzenia dziennika zajęć
* Pomiaru wiedzy uczestników szkoleń przed i po zakończeniu szkoleń
* Badania poziomu zadowolenia uczestników – ankiety
* Wydania uczestnikom szkoleń zaświadczeń ukończenia szkolenia
* Zapewniania materiałów szkoleniowych / skryptów dla uczestników szkoleń

**Inne warunki:**

* Uczestnikami szkoleń są nauczyciele w/w Szkół Podstawowych
* Miejsce realizacji szkolenia; Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich, Szkoła Podstawowa w Miłoszycach, Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu Laskowice, Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu Laskowice, Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu Laskowice.
* Zajęcia odbywać się będą w salach szkolnych lub w przypadku utrzymywania się zagrożenia epidemicznego ***w sposób zdalny*** w czasie rzeczywistym. Zdalne prowadzenie zajęć odbywać się będzie z każdą z grup poprzez transmisję   
  z uczestnikami na wskazanym przez Wykonawcę i zaakceptowanym przez Zamawiającego urządzeniu technicznym / informatycznym.
* Sale zapewnia zamawiający
* Termin przeprowadzenia szkoleń: luty 2022 – maj 2022.

**IV. POZOSTAŁE WARUNKI**

1. 1. Niniejsze zapytanie ma charakter poglądowy, celem jest dokonanie określenia wartości zamówienia i na tej podstawie ustalenia trybu w dalszym postępowaniu.
2. 2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania na każdym etapie bez podawania przyczyny.
3. 3. Wykonawca musi posiadać doświadczenie w przeprowadzeniu szkoleń dla nauczycieli   
   w tematyce tożsamej do przedmiotu zamówienia, – co najmniej 20 h.

**V. SPOSÓB PRZYGOTOWANIA FORMULARZA**

Wycena powinna zostać złożona na formularzu szacowania, ale dopuszcza się możliwość dokonania wyceny na formularzach wykonawcy.

W przypadku, gdy wykonawca nie przeprowadza szkoleń z określonego zakresu, może nie wyceniać danej pozycji.

**VI. MIEJSCE SKŁADANIA FORMULARZA:**

Pocztą elektroniczną na adres mailowy: [um.pozytek@jelcz-laskowice.pl](mailto:um.pozytek@jelcz-laskowice.pl)