

Biuro projektowe:  
**Anna Miller Architekci**  
ul. Spółdzielcza 42/28  
96-300 Żyrardów

tel. 504 729 391  
[biuro@annamiller-architekci.pl](mailto:biuro@annamiller-architekci.pl)  
[www.annamiller-architekci.pl](http://www.annamiller-architekci.pl)

**Anna  
Miller  
Architekci**



Nazwa opracowania:	<b>KONCEPCJA PROGRAMOWO PRZESTRZENNA dla zadania: „Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.”</b>
Adres obiektu budowlanego:	ul. Janiny Jadwigi Kacperskiej 6b, 96-300 Żyrardów
Kategoria obiektu budowlanego:	IX - budynki kultury, nauki i oświaty, jak budynki szkolne
Numer działki ewidencyjnej:	2746/71
Obręb ewidencyjny:	0002
Jednostka ewidencyjna:	143801_1
Nazwa inwestora:	MIASTO ŻYRARDÓW
Adres inwestora:	Plac Jana Pawła II nr 1, 96-300 Żyrardów



Zakres opracowania	Pełniona funkcja projektowa	Imię i nazwisko, specjalność i numer uprawnień budowlanych	Podpis
<b>ARCHITEKTURA</b>	Projektant	mgr inż. arch. <b>Anna Miller</b>	
	Spec. uprawnień Numer upr.	architektoniczna do projektowania bez ograniczeń MA/070/12	

STYCZEŃ 2023

Spis treści

<b>CZĘŚĆ OPISOWA.....</b>	<b>3</b>
1.1. PRZEDMIOT OPRACOWANIA.....	3
1.2. STAN ISTNIEJĄCY .....	3
1.3. PROJEKTOWANA ROZBUDOWA BUDYNKU .....	4
1.3.1. Ogólne założenia projektowe .....	4
1.3.2. Funkcja i forma budynku.....	5
1.3.4. Układ pomieszczeń i przyjęta ilość osób na poszczególnych kondygnacjach .....	6
1.3.5. Kolorystyka wnętrza.....	7
1.3.6. Kolorystyka elewacji .....	12
1.4. ZESTAWIENIE POWIERZCHNI.....	14
1.5. UWAGI OGÓLNE .....	15
<b>CZĘŚĆ RYSUNKOWA.....</b>	<b>16</b>
Plan sytuacyjny	
Plan sytuacyjny na mapie dcp	
Rzut parteru 1:100	
Rzut parteru 1:200	
Rzut 1 piętra 1:100	
Przekrój AA	
Elewacje	
Elewacje patio	
Posadzki	
wizualizacje	

## **CZĘŚĆ OPISOWA**

### **1.1. PRZEDMIOT OPRACOWANIA**

Przedmiotem opracowania jest projekt koncepcyjny rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 3 z oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie. Niniejsze opracowanie obejmuje nowoprojektowany budynek szkolny.

Projekt zagospodarowania terenu został wykonany jako odrębne opracowanie. Na etapie wykonywania projektu budowlanego należy przejść układ funkcjonalny terenu przyszłolnego i połączyć go z projektem PZT do rozbudowy budynku.

Cały obszar opracowania projektu mieści się w granicach działki nr 2746/71.

Podstawy wykonania projektu:

- Dane wyjściowe i wytyczne przekazane przez Zamawiającego,
- Mapa do celów projektowych,
- Dokumentacja archiwalna: „Zestawienie powierzchni użytkowej części szkoły użytkowanej przez Szkołę Podstawową nr 3” sporządzona przez Miejski Zespół Urbanistyczny w listopadzie 2012 roku.
- Wizje lokalne (05-11.2022),
- Wypis i wyrys z MPZP: Uchwała Nr X/83/03 z dnia 2003-06-26
- Opinia geotechniczna (09.2022),
- Inwentaryzacja zieleni (09.2022).

### **1.2. STAN ISTNIEJĄCY**

Teren na którym usytuowany jest budynek szkoły przylega do ulicy Janiny Jadwigi Kacperskiej w Żyrardowie. Teren działki jest jednolity pod względem ukształtowania terenu i znajduje się pomiędzy blokami mieszkalnymi a kompleksem sportowym. Obszar przeznaczony pod rozbudowę budynku stanowi niezorganizowany plac przyszłolny. Na środku którego zlokalizowane jest boisko o asfaltowej nawierzchni. Wzdłuż ul. Kacperskiej zlokalizowany jest parking przeznaczony dla użytkowników placówki. Do części gospodarczej budynku prowadzi dojazd będący drogą pożarową.

Istniejący budynek szkoły wykorzystywany jest obecnie przez dwie placówki oświatowe: Szkołę Podstawową nr 3 oraz Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego. Planowana rozbudowa będzie przeznaczona dla Szkoły Podstawowej nr 3. Dobudowana część będzie stanowiła odrębną całość pod kątem konstrukcyjnym i będzie odrębną strefą pożarową, wydzieloną od części istniejącej.



Widok ogólny na teren pod rozbudowę, od strony ul. Kacperskiej.

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, [biuro@annamiller.pl](mailto:biuro@annamiller.pl)



Widok ogólny na teren pod rozbudowę, od strony hali sportowej.



Widok na obecne wejście główne do SZ.P nr 3. Widok na budynek od strony hali sportowej.

### **1.3. PROJEKTOWANA ROZBUDOWA BUDYNKU**

#### **1.3.1. Ogólne założenia projektowe**

W rozwiązaniach projektowych przewidziano:

- Sale lekcyjne, zaprojektowane dla różnych form nauczania,
- okna na korytarz w salach,
- przeszklone drzwi do sal,
- otwartą strefę recepcji w holu wejściowym z miejscem dla osoby dyżurującej,
- otwarte przestrzenie do spotkań i rekreacji w przestrzeni korytarza,
- otwartą wizualnie i połączoną z holem strefę szatni,
- otwarcia widokowe na zieleń,
- otwarcia na zewnętrzne przestrzenie rekreacji.

#### Otwartość pomieszczeń

Przestrzeń szkolna zaprojektowana jest jako przejrzysta, przestronna i doświetlona światłem dziennym, aby budować poczucie bezpieczeństwa i komfort użytkowników. Szkoła „wypływa” na zewnątrz i wykorzystuje do nauki infrastrukturę ze swojego otoczenia.

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „ Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, [biuro@annamiller.pl](mailto:biuro@annamiller.pl)

Swobodna i intuicyjna komunikacja

Układ przestrzenny budynku jest czytelny a orientacja w nim swobodna i intuicyjna. Teren szkoły, plac wejściowy i sam budynek zapewnia dostęp i możliwość użytkowania przez osoby o ograniczonej mobilności i percepcji, do wszystkich podstawowych funkcji obiektu i jego otoczenia na równi ze wszystkimi.

Korytarze zawierają miejsca, w których uczniowie będą mogli spotykać się w trakcie przerw, rozmawiać i uczyć pomiędzy zajęciami, a także odpoczywać.

Wielofunkcyjność przestrzeni ogólnodostępnych

Pomieszczenia takie jak świetlica zostały zaprojektowane jako przestrzenie wielofunkcyjne, umożliwiające zmianę ich aranżacji. Korytarze, hole i inne przestrzenie komunikacji zaprojektowano w sposób umożliwiający aktywności takie jak zabawy ruchowe, odpoczynek czy indywidualna nauka.

Kreatywne wykorzystywanie przestrzeni

W celu skondensowania powierzchni budynku, w przestrzeń korytarzy wpisano system siedzisk i kanap. Przestrzenie te będą miejscem służącym odpoczynkowi i rekreacji.

Sale lekcyjne

Sale powinny być przystosowane do różnych form nauczania, takich jak: praca całej klasy, praca w grupach, w parach, praca indywidualna. Przy ustalaniu wielkości sali zastosowano przelicznik 2.5 m<sup>2</sup> na ucznia, co przy klasie 28 osobowej jest równe sali o powierzchni 70 m<sup>2</sup>.

Zaleca się sale o proporcjach zbliżonych do kwadratu. Proponowane proporcje i wymiary sali są optymalne do prowadzenia zajęć w różnej formie, wpływają na wielofunkcyjność pomieszczenia i łatwość w zmianie aranżacji mebli. W salach znajduje się również obszerna strefa z trwałą zabudową szaf na materiały dydaktyczne, podręczniki i pomoce naukowe, która ogranicza budowanie magazynów i zapleczy.

**1.3.2. Funkcja i forma budynku**

Projektowana rozbudowa zlokalizowana jest od strony południowo-wschodniej istniejącego budynku. Obiekt w podstawie będzie miał kształt litery „U” o wymiarach około 40 metrów każdy z boków. Po dobudowaniu nowego budynku do istniejącego powstanie wewnętrzne patio w kształcie prostokąta o wymiarach około 43x 20m. Patio zostanie zagospodarowane jak wewnętrzny dziedziniec i będzie dostępne dla uczniów.

Projektowany nowy budynek będzie obejmował:

- Reprezentacyjny hol wejściowy,
- 12 sal lekcyjnych,
- świetlicę,
- 2 gabinety terapeutyczne,
- pokój nauczycielski,
- pomieszczenia gospodarcze i pomocnicze,
- pomieszczenie techniczne,
- zaplecze gastronomiczne,
- portiernię,
- sanitariaty.

Projektowana rozbudowa to budynek o 2 kondygnacjach nadziemnych, niepodpiwniczony. Na pierwszej kondygnacji nadziemnej zlokalizowane zostaną, w części wejściowej: portiernia, hol wejściowy, świetlica, w głębi budynku sale lekcyjne, sanitariaty, pomieszczenia zaplecza kuchennego i pomieszczenie techniczne. Na

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „ Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, biuro@annamiller.pl

kondygnacji drugiej zlokalizowane zostaną sale lekcyjne, gabinety terapeutyczne, pomieszczenia pomocnicze i sanitariaty.

Przy wejściu do budynku znajduje się portiernia a zaraz za nią reprezentacyjny hol główny. W holu zlokalizowano główną klatkę schodową oraz windę. Z holu dostępne jest pomieszczenie świetlicy, które może być wykorzystywane jako miejsce spotkań, wydarzeń kulturalnych z udziałem dzieci i rodziców.

Z holu głównego można wyjść na patio, które będzie pełniło funkcję wewnętrznego dziedzińca, uzupełnionego zielenią i małą architekturą. Patio zostało szczegółowo zaprojektowane w projekcie zagospodarowania terenu

przyszkolnego ( odrębny projekt ). Na każdej kondygnacji wokół wewnętrznego patio zlokalizowano korytarze, z którego dostępne są sale lekcyjne. W korytarzach na wszystkich kondygnacjach umieszczono wbudowane siedziska i kąciki wypoczynkowe.

Na parterze zlokalizowano pomieszczenie techniczne. Ostateczny podział, kształt i funkcja pomieszczenia muszą być doprecyzowane na etapie wykonywania projektu budowlanego.

Zaprojektowano pomieszczenia dla zaplecze kuchennego. Zlokalizowane są one na parterze, przy istniejącym węźle żywieniowym. Szczegółowy projekt węzła żywienia należy wykonać i zaopiniować na etapie wykonywania projektu budowlanego.

### **1.3.3. Połączenie z budynkiem istniejącym**

Na każdej kondygnacji zaprojektowano połączenie funkcjonalno-komunikacyjne nowoprojektowanego budynku z częścią istniejącą. Na 1 piętrze są to 2 pary drzwi, umieszczone w 2 skrajnych skrzydłach budynku, na styku korytarzy. W ramach projektowania strefy łączącej oba budynki (na poziomie 1 piętra) zaprojektowano przearanżowanie 1 sali lekcyjnej znajdującej się w budynku istniejącym. W przestrzeni obecnej sali lekcyjnej zaplanowano lokalizację pomieszczenia pomocniczego oraz strefy wypoczynkowej.

Drzwi łączące oba budynki stanowią granicę strefy pożarowej i muszą spełniać parametry podane w opisie warunków ppoż. zamieszczonym w PFU oraz na rysunkach projektu koncepcyjnego.

Połączenie obu obiektów w parterze odbywa się w przestrzeni holu głównego oraz przy istniejącej stołówce. Połączenie w parterze w obrębie obecnej szatni będzie wymagało nowej organizacji boksów szatniowych. Natomiast połączenie w rejonie stołówki będzie wymagało przeorganizowania zaplecza kuchennego. Na etapie wykonywania projektu budowlanego należy wykonać projekt technologii kuchni.

### **1.3.4. Układ pomieszczeń i przyjęta ilość osób na poszczególnych kondygnacjach**

#### **1. PARTER - 142 osoby**

4 duże sale lekcyjne, ok. 70m<sup>2</sup> [104 uczniów + 8 nauczycieli]

świetlica [26 uczniów + 2 nauczycieli] z zapleczem

portiernia [2 osoby]

pokój nauczycielski

sanitariaty

zaplecze gastronomiczne

pomieszczenie techniczne

## **2. I PIĘTRO - 222 osoby**

7 dużych sal lekcyjnych, ok. 70m<sup>2</sup> [182 uczniów + 14 nauczycieli]

1 mała sala lekcyjna, ok. 41m<sup>2</sup> [16 uczniów + 2 nauczycieli]

2 gabinety terapeutyczne [4 uczniów + 4 nauczycieli]

sanitariaty

pomieszczenia pomocnicze / zaplecze sali

**RAZEM: 364 OSOBY**

### **1.3.5. Kolorystyka wnętrza**

#### **1. Kolorystyka we wnętrzach założenia ogólne**

Poszczególnym strefom funkcjonalnym w projektowanym budynku dostał przypisany kolor. Malowanie ścian, podłóg sufitów i elementów należy wykonać zgodnie z diagramem przedstawionym poniżej. Dla stolarki drzwiowej wewnętrznej obowiązuje zasada dopasowania koloru drzwi do koloru posadzki korytarza, na której się znajdują. Stolarka okienna ( poza strefą wejściową ) kolor biały.

W całym obiekcie wykonać system identyfikacji wizualnej dostosowanej kolorystycznie do poszczególnych stref i kolorów wiodących.

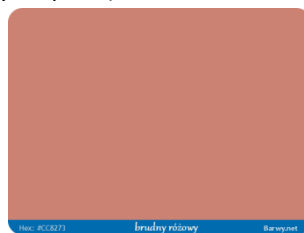
Jako kolor przewodni, pojawiający się w elewacji i w częściach reprezentacyjnych wybrano czerwień w odcieniu nawiązującym do czerwieni ceglanej. Pozostałe kolory pojawiające się we wnętrzu powinny mieć odcienie pastelowe i nawiązywać tonacją do kolorów pojawiających się we wnętrzu budynku istniejącego. Podane poniżej numery RAL mają charakter poglądowy a ostateczny wybór kolorystyki należy potwierdzić z Inwestorem na etapie wykonywania projektu wykonawczego.

#### **Kolory przewodnie w danych strefach:**

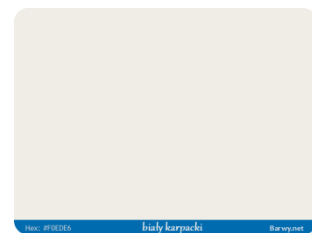
1. strefa wejścia głównego, hol główny z klatką schodową, druga klatka schodowa (kolor RAL 3000 ognista czerwień )
2. strefa korytarzy w szkole (RAL 5024 niebieski pastelowy)
3. strefa posadzek w salach lekcyjnych (RAL 3012 brudny różowy, RAL 6021 zielony blade)
4. ściany białe (kolor RAL 9003 biały karpacki)



**RAL 3000**



**RAL 3012**



**RAL 9003**



**RAL 5024**



**RAL 6021**

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, [biuro@annamiller.pl](mailto:biuro@annamiller.pl)

**Strefa wejścia głównego, hol wejściowy, hol główny z klatką schodową.**

Schody, szczebelki i balustrady w kolorze RAL 3000 ognista czerwień. Podłoga korytarzu wyłożona linoleum w kolorze RAL 3000 ognista czerwień. Ściany pomalowane farbą lateksową o dużej odporności na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne w kolorze RAL 9003 biały karpacki. Sufit w tym samym kolorze białym RAL 9003 biały karpacki. Przeszklona fasada wejściowa, fasada w wiatrołapie, fasada w portierni, drzwi do świetlicy kolor RAL 3000 ognista czerwień. Drzwi windy i innych pomieszczeń w holu głównym w kolorze RAL 3000 ognista czerwień.

Fasada drzewiowa, fasada przy portierni, fasada w wiatrołapie – przeszklenie na całą wysokość pomieszczenia, czyli do sufitu podwieszonego.



*Hol główny, widok na wejście główne i klatkę schodową.*

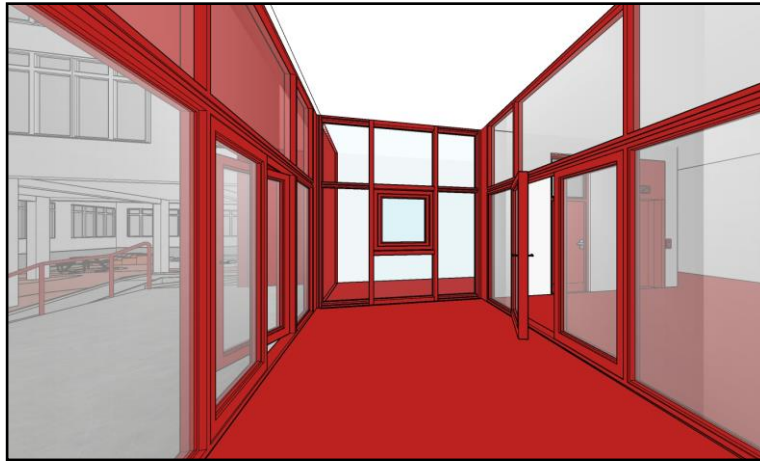


*Hol główny, widok na wejście główne i windy.*



**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, [biuro@annamiller.pl](mailto:biuro@annamiller.pl)



*Wejście główne, wiatrołap widok na portiernię.*



*Hol główny, widok na klatkę schodową korytarz i patio.*

**Klatki schodowe**

Schody i balustrady schodów w kolorze RAL 3000 ognista czerwień. Podłoga wyłożona linoleum w kolorze RAL 3000 ognista czerwień. Ściany pomalowane farbą lateksową o dużej odporności na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne w kolorze RAL 9003 biały karpacki.

Drzwi wejściowe zewnętrzne (przy tylnej klatce schodowej) przeszklona fasada aluminiowa, kolor RAL 3000 ognista czerwień. Obie klatki schodowe nawiązują kolorystycznie do strefy wejściowej szkoły.

Na każdej kondygnacji linoleum na podłodze. Same schody zamiast zwykłej balustrady mają zostać otoczone stalowymi szczelinkami o przekroju profilu 5x20cm z odstępem 8,5cm pomiędzy każdą z nich, na całą wysokość kondygnacji, pomalowanymi w kolorze RAL 3000 ognista czerwień.

**Korytarze na wszystkich kondygnacjach**

Podłogi na wszystkich korytarzach z linoleum w kolorze RAL 5024 niebieski pastelowy. Ściany pomalowane farbą lateksową o dużej odporności na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne w kolorze RAL 9003 biały karpacki. Sufit w tym samym kolorze białym RAL 9003 biały karpacki.

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, biuro@annamiller.pl  
Dla stolarki drzwiowej wewnętrznej obowiązuje zasada dopasowania koloru drzwi do koloru posadzki korytarza, na której się znajdują.

**Sale lekcyjne, gabinety, pomieszczenia pomocnicze**

Podłogi w pomieszczeniach zróżnicowano kolorystycznie na poszczególnych kondygnacjach:

Parter: linoleum w kolorze RAL 3012 brudny różowy i RAL 3000 ognista czerwień

1 piętro: linoleum w kolorze RAL 6021 zielony blade

Ściany pomalowane farbą lateksową o dużej odporności na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne w kolorze RAL 9003 biały karpacki. Sufit w tym samym RAL 9003 biały karpacki.

**Pomieszczenia higieniczno-sanitarne**

Ściany przedsionków, toalet oraz toalet dla niepełnosprawnych należy wyłożyć płytkami ceramicznymi wymiarów 15x15cm o jednolitym kolorze (MONOCOLOR) na pełną wysokość pomieszczenia. Na ściany, na których znajdują się drzwi wejściowe należy położyć płytki w kolorze białym. Fuga pomiędzy płytkami powinna mieć szerokość nie szerszą niż 0,5 mm i być w kolorze białym.

Podłogę toalet należy wyłożyć płytkami ceramicznymi wymiarów 15x15cm o jednolitym kolorze (MONOCOLOR) białym. Fuga pomiędzy płytkami powinna mieć szerokość nie szerszą niż 0,5 mm i być w kolorze RAL 5024 niebieski pastelowy. Sufit należy pomalować farbą emulsyjną w kolorze białym.

Kolorystykę pomieszczeń sanitarnych zaprojektować w nawiązaniu do kolorów w innych częściach budynku i przedstawić do akceptacji Inwestora.

**Kącki wypoczynkowe**

Podłogi na wszystkich z linoleum w kolorze RAL 5024 niebieski pastelowy. Ściany pomalowane farbą lateksową o dużej odporności na zabrudzenia i uszkodzenia mechaniczne w kolorze RAL 9003 biały karpacki. Sufit w tym samym kolorze białym RAL 9003 biały karpacki.

Zabudowy meblowe i wyposażenie w kolorach przewodnich ewentualnie uzupełnionych o inne, pasujące estetycznie kolory w odcieniach pastelowych (w nawiązaniu do kolorystyki budynku i patia).

Na etapie wykonywania projektu należy zaprojektować umeblowanie stref wypoczynkowych i zabudów parapetów. Należy stworzyć atrakcyjne, różnorodne miejsca przeznaczone do odpoczynku, zabawy i nauki dla dzieci uwzględniając również przestrzenie pod schodami. Projekt kącków wypoczynkowych należy uzgodnić z Inwestorem.



**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

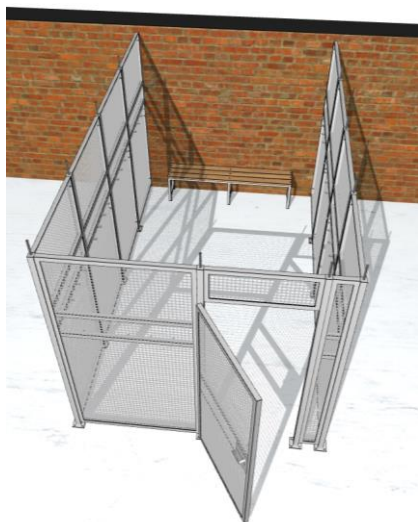
Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, [biuro@annamiller.pl](mailto:biuro@annamiller.pl)



*Przykładowe aranżacje przestrzeni wypoczynkowych, źródło internet.*

**Boksy szatniowe**

W sąsiedztwie holu wejściowego, w części istniejącej budynku zaprojektowano boksy szatniowe. Należy je wykonać jako elementy systemowe. Zaprojektowano 9 boksów, po jednym dla każdego poziomu klas (0-8), wielkość i lokalizacja wg rysunku KPP. Boksy w konstrukcji przeziernej uzupełnione ławkami i wieszakami na ubrania. Słupy z profilu 40x40x3mm, przęsła z kątownika hutniczego 30x30x3mm, wzmocnienia z profilu 30x20x2mm. Całość malowana proszkowo na kolor RAL 3000 ognista czerwień. Siatka krępowana (wielokarbowana) o oczku 40x40x4mm.



Widoki poglądowe boksów klasowych.

**Pomieszczenia w istniejącym budynku na połączeniu z budynkiem nowoprojektowanym**

**PARTER: SZATNIA**

Ściany przestrzeni przeznaczonej na boksy szatniowe pomalować analogicznie do ścian w holu głównym, kolor RAL 9003 biały karpacki. Istniejąca posadzka z płytek ceramicznych do pozostawienia, uzupełnienia i wyczyszczenia. Sufit kolor RAL 9003 biały karpacki.

**PARTER: KORYTARZ (były fragment zaplecza kuchennego)**

Ściany przestrzeni korytarza pomalować w kolorze RAL 9003 biały karpacki. Posadzka linoleum w kolorze RAL 5024 niebieski pastelowy w nawiązaniu do posadzki istniejącej w pomieszczeniu świetlicy/stołówki. Sufit kolor RAL 9003 biały karpacki.

**1 PIĘTRO: KORYTARZ, KĄCIK WYPOCZYNKOWY (obecnie lekcyjna sala 1.16)**

Ściany przestrzeni korytarza i kąciку wypoczynkowego pomalować w kolorze RAL 9003 biały karpacki. Posadzka linoleum w kolorze RAL 5024 niebieski pastelowy w nawiązaniu do posadzki istniejącej w korytarzu budynku istniejącego. Sufit kolor RAL 9003 biały karpacki.

**1 PIĘTRO: KORYTARZ (obecnie pokój psychologa sala 1.13)**

Ściany przestrzeni korytarza pomalować w kolorze RAL 9003 biały karpacki. Posadzka linoleum w kolorze RAL 5024 niebieski pastelowy w nawiązaniu do posadzki istniejącej w korytarzu budynku istniejącego. Sufit kolor RAL 9003 biały karpacki.

**UWAGA: OSTATECZNY DOBÓR KOLORYSTKI WSZYSTKICH ELEMENTÓW WYPOSAŻENIA DO POTWIERDZENIA Z INWESTOREM NA ETAPIE REALIZACJI INWESTYCJI.**

**1.3.6. Kolorystyka elewacji**

Ściany zewnętrzne należy wykończyć tynkiem zgodnie z oznaczeniami na rysunkach elewacji w Koncepcji Programowo-Przestrzennej.

Dla tynków elewacji należy zastosować wysokiej jakości tynki cienkowarstwowe, na bazie żywic silikonowych, o strukturze rowkowej lub drapanej, do nakładania ręcznego lub maszynowego na podkładzie klejowym mrozoodpornym zbrojonym siatką akrylową. Tynk powinien charakteryzować się odpornością na zanieczyszczenia przemysłowe i rozwój mikroorganizmów, hydrofobowy, paroprzepuszczalny. Kolor tynku – szarobiały z palety NCS: S 1000-N.

Wokół niektórych okien na elewacji należy wykonać przestrzenne opaski wykończone tynkiem o drobnej gramaturze, również wywiniętym na ościeża okna. Szerokość, kształt i rozmieszczenie opasek wg rysunków Koncepcji Programowo-Przestrzennej. Kolor RAL 3000 ognista czerwień. Dla wszystkich okien wykonać ościeża okien w kolorze RAL 3000 ognista czerwień.

Ściany zewnętrzne należy wykończyć tynkiem, o zróżnicowanej gramaturze zgodnie z oznaczeniami na rysunkach elewacji w Koncepcji Programowo-Przestrzennej:

- Gramatura tynku 3 mm typu baranek (ściany elewacji i ościeża budynku, kolor NCS: S 1000-N i RAL 3000 ognista czerwień).
- Gramatura tynku 1 mm (opaski wokół okien, kolor RAL 3000 ognista czerwień)



**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, [biuro@annamiller.pl](mailto:biuro@annamiller.pl)

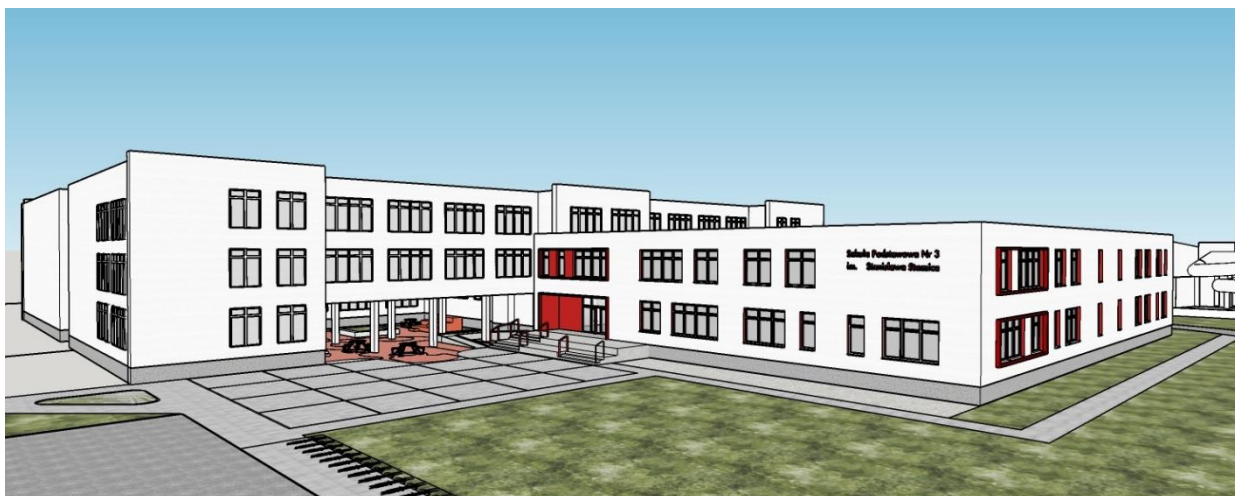
Wykonawca zobowiązany jest wykonać próbki tynku na ścianie zewnętrznej o minimalnej powierzchni 3 m<sup>2</sup> do zatwierdzenia przez Zamawiającego.

Na fragmentach ściany i suficie patio należy wykonać grafiki nawiązujące do strefy planetarium (astronauta i układ planet). Ostateczny wygląd i wielkość grafik do akceptacji Inwestora. Poniżej wizualizacja z przykładowymi grafikami.



*Widok na patio wewnętrzne.*

Zaleca się aby elewacje budynku istniejącego, zarówno w części należącej do SZ.P. nr 3 jak i LO pomalować na jednolity kolor szarobiały z palety NCS: S 1000-N tożsamy z kolorem części projektowanej a glyfy okienne na kolor RAL 3000 ognista czerwień. Zaleca się również wyrównanie bocznych ścian attykowych budynku istniejącego do kształtu prostokąta. To ważne zabiegi dla uspoźnienia całości bryły i nadania całemu kompleksowi wizualnej całości.



*Widok na cały budynek wraz z częścią istniejącą.*

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „ Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, biuro@annamiller.pl

#### **1.4. ZESTAWIENIE POWIERZCHNI**

##### **Ogólne zestawienie powierzchni.**

Ilość kondygnacji nadziemnych/wszystkich:	2/2	szt.
Wysokość budynku:	7,58	m
powierzchnia zabudowy:	1.096	m <sup>2</sup>
powierzchnia użytkowa kondygnacji nadziemnych z komunikacją	1.945,97	m <sup>2</sup>
kubatura (brutto)	8.307,68	m <sup>3</sup>

##### **Szczegółowe Zestawienie powierzchni pomieszczeń.**

<b>ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ: PARTER</b>		
<b>NR</b>	<b>NAZWA POMIESZCZENIA</b>	<b>POW. [m<sup>2</sup>]</b>
0.01	Przedsiónek	16.98
0.02	Portiernia	14.58
0.03	Hol wejściowy	79.52
0.04	Klatka schodowa	15.76
0.05	Pom. magazynowe	11.81
0.06	Świetlica + sala do rytmiki i gimnastyki/ aula	119.57
0.07	Szatnia męska	9.32
0.08	Szatnia damska	9.32
0.09	Sala lekcyjna	72.03
0.10	Sala lekcyjna	70.82
0.11	Przedsiónek WC	7.70
0.12	WC męskie	13.27
0.13	WC personel	4.10
0.14	WC dla niepełnosprawnych	5.50
0.15	Przedsiónek WC	7.76
0.16	WC damskie	14.16
0.17	Sala lekcyjna	70.62
0.18	Sala lekcyjna	71.88
0.19	Pokój nauczycielski	32.93
0.20	Pom. techniczne	80.74
0.21	Komunikacja	178.45
0.22	Klatka schodowa	22.95
0.23	Wyjście techniczne	8.09
0.24	Zaplecze gastronomiczne	30.37
<b>POW. UŻYTKOWA PARTERU</b>		<b>968.23</b>

<b>ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ: PIĘTRO 1</b>		
<b>NR</b>	<b>NAZWA POMIESZCZENIA</b>	<b>POW. [m<sup>2</sup>]</b>
1.01	Hol główny	23.36
1.02	Klatka schodowa	16.25
1.03	Komunikacja	71.71
1.04	Pom. pomocnicze	6.72
1.05	Sala lekcyjna	42.32
1.06	Pom. pomocnicze	8.40

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „ Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, biuro@annamiller.pl

1.07	Sala lekcyjna	71.17
1.08	Pom. porządkowe	4.32
1.09	Sala lekcyjna	61.56
1.10	Sala lekcyjna	72.03
1.11	Sala lekcyjna	70.82
1.12	Przedsionek WC	7.70
1.13	WC męskie	13.27
1.14	WC personel	4.10
1.15	WC dla niepełnosprawnych	5.50
1.16	Przedsionek WC	7.76
1.17	WC damskie	14.16
1.18	Sala lekcyjna	70.62
1.19	Sala lekcyjna	71.88
1.20	Pom. pomocnicze	11.08
1.21	Pom. pomocnicze	11.08
1.22	Sala lekcyjna	71.51
1.23	Gabinet terapeutyczny	27.70
1.24	Gabinet terapeutyczny	30.37
1.25	Klatka schodowa	22.95
1.26	Komunikacja	159.50
<b>POW. UŻYTKOWA PIĘTRA 1</b>		<b>977.74</b>

#### 1.5. UWAGI OGÓLNE

Ze względu na zaplanowaną przez Inwestora odrębnym opracowaniem inwestycję polegającą na zagospodarowaniu terenu wokół szkoły, bezwzględnie będzie należało skoordynować oba opracowania i nanieść ewentualne zmiany związane z koordynacją branżową.

Należało będzie przejąć zaprojektowany w tym opracowaniu układ funkcjonalny przestrzeni przyszkolnej i dostosować go do projektu zagospodarowania terenu rozbudowy budynku.

**Koncepcja Programowo Przestrzenna dla zadania „ Rozbudowa Szkoły Podstawowej na 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie.**

Biuro projektowe: Anna Miller Architekci, ul. Spółdzielcza 42/28, 96-300 Żyrardów, tel. 504 72 93 91, [biuro@annamiller.pl](mailto:biuro@annamiller.pl)

**CZĘŚĆ RYSUNKOWA**

Lp.	NR RYSUNKU	TREŚĆ RYSUNKU
1.	093_KPP_AR_PS	<b>Plan sytuacyjny</b>
2.	093_KPP_AR_PS_MDCP	<b>Plan sytuacyjny na mapie dcp</b>
3.	093_KPP_AR_RZ_00	<b>Rzut parteru 1:100</b>
4.	093_KPP_AR_RZ_00_A	<b>Rzut parteru 1:200</b>
5.	093_KPP_AR_RZ_01	<b>Rzut 1 piętra 1:100</b>
6.	093_KPP_AR_PRZ_AA	<b>Przekrój AA</b>
7.	093_KPP_AR_EL_01	<b>Elewacje</b>
8.	093_KPP_AR_EL_02	<b>Elewacje patio</b>
9.	093_KPP_AR_POS	<b>Posadzki</b>
		<b>wizualizacje</b>