**Nr sprawy**

**272.1.2024 Załącznik nr 2 do SWZ**

 **Szczegółowy Opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest: Świadczenie usług związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w ramach rządowego programu „Za Życiem”

Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem", stanowiącego załącznik do uchwały Nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021r. zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem" (M.P. z 2022 poz. 64) zwanego dalej „Programem" w zakresie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) wynikających z zadania 2.4, Programu: Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

Na całość zamówienia składa się realizacja następujących zadań:

**ZADANIE 1 – Logopeda/neurologopeda 100 godz.**

**ZADANIE 2– Logopeda/neurologopeda 100 godz.**

**Do zadań logopedy/neurologopedy należeć będzie:**

a) Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

b) Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

c) Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,

z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę;

d) Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

e) Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

f) Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

g) Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Logopeda/Neurologopeda – wymagane kwalifikacje:**

**Osoba ,która ukończyła:**

1.jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

 a) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

 b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu

 nauczyciela, w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

 c) pedagogika specjalna w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

 d) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. c i posiada przygotowanie pedagogiczne

 oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia

 w zakresie logopedii, lub

 e) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu

 nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej)

 lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła

 studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii

 lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na

 kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

 a) logopedii, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

 b) pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego

 wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia

 podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym

 standardem kształcenia na kierunku lub w zakresie innym niż określone w pkt 1 i 2 i posiada

 przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym

 standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku

 pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki

 i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie logopedii i posiada

 przygotowanie pedagogiczne, lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na

 poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub

 rodzaju placówki określonym w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 4 pkt 2 i 4 w zakresie logopedii

 i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska

 nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki określonym w § 3 ust. 1 pkt 2

 i ust. 2 pkt 1 lub § 4 pkt 2 i 4 i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:

 a) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem

 3 sierpnia 2019r.w zakresie logopedii lub

 b) studia podyplomowe w zakresie logopedii

**ZADANIE-3 Psycholog 20 godzin**

**Do zadań psychologa należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

 Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania

rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę,

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,

**Psycholog – wymagane kwalifikacje:**

**Osoba ,która ukończyła:**

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z:

 a) nowym standardem kształcenia na kierunku psychologia w zakresie odpowiadającym

 prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

 b) przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

 2) spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa

 i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1026) i posiada przygotowanie

 pedagogiczne.