**Załącznik nr 4 OPZ Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia / Formularz cenowy -** składany razem z ofertą

**Zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania dla SP w Brzozowicy Dużej w ramach projektu „Wsparcie edukacji w Gminie Kąkolewnica”**

**współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027,**

**Priorytetu X Lepsza edukacja, Działania 10.3 Kształcenie ogólne**

**Do oferty należy dołączyć karty katalogowe producenta zaoferowanego produktu umożliwiające weryfikację oferty pod kątem zgodności z wymaganiami Zamawiającego.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P** | **Zadanie w WoD** | **Nazwa** | **Specyfikacja** | **Ilość** | **Cena jednostkowa netto** | **Wartość netto** | **Wartość brutto** | **Oferowany sprzęt/ wskazać parametry oferowanego sprzętu, oraz nazwę oferowanego sprzętu/markę / symbol. Należy wskazywać konkretne wartości, które posiada oferowany sprzęt (nie stosować słowa ”minimum”). Nie kopiować kolumny „Specyfikacja”. Wszystkie wymagane parametry powinny zostać opisane, należy odnieść się do każdego wymaganego parametru** |
| **1** | **4.15. Zakup oprogramowania do realizacji zajęć rozwijających i dydaktyczny-wyrównawczych z matematyki (mTalent Matematyka. Dyskalkulia, mTalent Potrafię. Obszar matematyczny** | **Program multimedialny: mTalent Matematyka. Dyskalkulia**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Zawiera ponad 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. zadania z treścią i inne), min. 200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych (klocki, liczmany, zegar,itp.) w jednym pudełku.  Podany materiał cechują następujące rozwiązania metodyczne:   * od konkretu do abstrakcji, * materiał bliski dzieciom (tzw. „Matematyka codzienności”), * zadania na logiczne myślenie, * ćwiczenie metodą tzw. małych kroczków – każde działanie jest rozdzielone na mniejsze etapy, * produkt zawiera matematyczne gry zespołowe, w których mogą brać udział pary lub grupy dzieci uczęszczające na zajęcia, * duża część materiału poświęcona umiejętności szacowania, a także odczytywaniu wykresów, * zadania na myślenie przestrzenne i perspektywiczne, * elementy kodowania, a także przykłady matematyki twórczej, * inne ćwiczenia terapeutyczne, np. ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową na materiale typowo matematycznym. | **1** |  |  |  |  |
| **2** | **4.15. Zakup oprogramowania do realizacji zajęć rozwijających i dydaktyczny-wyrównawczych z matematyki (mTalent Matematyka. Dyskalkulia, mTalent Potrafię. Obszar matematyczny** | **Program multimedialny: Potrafię. Obszar matematyczny mTalent**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Prawie 600 ekranów interaktywnych i ponad 100 kart pracy,  zestaw angażujących ćwiczeń wyrównujących różnice edukacyjne uczniów z klas 4-6 w zakresie umiejętności matematycznych, a w szczególności: ćwiczenia sprawności rachunkowej, wykorzystanie i tworzenie informacji, modelowanie matematyczne, rozumowanie i tworzenie strategii  przyjazny przewodnik metodyczny z podpowiedziami i gotowymi propozycjami zajęć,  kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia lub zgodnych z jego bieżącymi zainteresowaniami),  dodatkowo: przewodnik metodyczny, zestaw materiałów dodatkowych  Program dodatkowo rozwija takie obszary jak:  percepcja słuchowa,  spostrzegawczość wzrokowa,  logiczne myślenie,  koncentracja uwagi,  koncentracja wzrokowo-ruchowa | **1** |  |  |  |  |
| **3** | **4.18. Zakup programów multimedialnych: Zajęcia logopedyczne** | **Logopedia pro - pakiet rozszerzony**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Narzędzie multimedialne, które poza wsparciem obszaru językowego łączy w sobie ćwiczenia wielu innych obszarów:   * koordynacji wzrokowej, * koordynacji słuchowej, * koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, * grafomotoryki, * logicznego myślenia, * pamięci, * spostrzegawczości, * umiejętności klasyfikacji, * umiejętności kategoryzacji.   **WARUNKI KORZYSTANIA**  Bezterminowa licencja na min. 2 urządzenia:  Program współpracuje z monitorami i tablicami interaktywnymi, program w pełni działający bez dostępu do internetu.  Min. 2 lata gwarancji producenta.  Działanie programu offline, niezależne od jakości sieci w placówce.  Aplikacja instalowana wyłącznie lokalnie zapewniająca bezpieczeństwo danych wrażliwych, bez konieczności podpisywania z wydawcą umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych. | **1** |  |  |  |  |
| **4** | **4.19. Zakup laptopa do realizacji zajęć emocjonalno-społecznych** | **Laptop** | **Laptop z ekranem o przekątnej min. 15,6’ z systemem operacyjnym**  **Procesor: - Wydajność minimum 16000 punktów w ogólnodostępnym teście PassMark CPU.**  **Według wyników opublikowanych na** [**https://www.cpubenchmark.net/**](https://www.cpubenchmark.net/) **z dnia 23.10.2024r. stanowiących załącznik nr 5 do SWZ**  **- Procesor musi obsługiwać 64-bitowe systemy operacyjne**  **(wskazać konkretny model)**  Karta graficzna zintegrowana  Dysk min. 500 GB PCIe NVMe M.2 SSD  Pamięć Ram: min. 1 x 16GB pamięci  Rozdzielczość matrycy min.: 1920x1080  Powłoka matrycy: Matowa  Komunikacja: LAN 10/100/1000 Mbps,  Karta sieci bezprzewodowej Wireless LAN 802.11 ac/a/b/g/n/ax,  Interfejs bezprzewodowy Bluetooth  Złącza wbudowane: USB 3.0 min. 2 szt, 1xHDMI (nie dopuszczamy mini HDMI),1xRJ-45  Wbudowana kamerka internetowa  Klawiatura: Klawiatura Qwerty, w układzie polski programisty, dopuszcza się klawiaturę z określeniem – międzynarodowa lub amerykańska międzynarodowa, jednocześnie w układzie polski programisty, nie dopuszczamy polskich naklejek spolszczających.  **Czas pracy na baterii minimum 380 minut.**  Dedykowany układ szyfrujący TPM 2.0  Złącze na linkę zabezpieczającą przed kradzieżą.  Warunki gwarancji  **Min. 3-letnia gwarancja producenta (obejmuje także baterię w laptopie)** **świadczona na miejscu u klienta.**  Czas reakcji serwisu - do końca następnego dnia roboczego.  **System operacyjny:**  Zainstalowany oryginalny system operacyjny Windows 11 Professional lub z możliwością downgrade’u do Win 10 lub równoważny.  Parametry równoważności:  • Pełna integracja z domeną Active Directory MS Windows (posiadaną przez Zamawiającego) opartą na serwerach Windows Server 2012  • Zarządzanie komputerami poprzez Zasady Grup (GPO) Active Directory MS Windows (posiadaną przez Zamawiającego), WMI.  • Zainstalowany system operacyjny nie wymaga aktywacji za pomocą telefonu lub Internetu.  • Pełna integracja z systemami VideoTel, Płatnik.  • Pełna obsługa ActiveX  Wszystkie w/w funkcjonalności nie mogą być realizowane z zastosowaniem wszelkiego rodzaju emulacji i wirtualizacji Microsoft Windows 10.  Wymagany system operacyjny będzie fabrycznie preinstalowany przez producentów komputerów i będzie posiadał klucz licencyjny trwale "zapisany" w BIOS. | **1** |  |  |  |  |
| **5** | **4.20. Zakup programów multimedialnych do realizacji zaj. rozwijających kompetencje emocjonalno-społ:** | **Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Programy interaktywne, których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych,  programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań,  ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat),  ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi,  materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej).  osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone  Licencja na czas nieokreślony - min.6 stanowisk | **1** |  |  |  |  |
| **6** | **4.20. Zakup programów multimedialnych do realizacji zaj. rozwijających kompetencje emocjonalno-społ:** | **eduSensus - Moc emocji**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Wspomaga:   * budowanie pozytywnego obrazu siebie, * kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, * zdolność radzenia sobie z emocjami własymi i innych, * rozwój empatii, * kształcenie umiejętności funkcjonowania i współpracy w grupie, * budowanie relacji, * rozwój umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo.   Licencja na czas nieokreślony - min.3 stanowiska | **1** |  |  |  |  |
| **7** | **4.20. Zakup programów multimedialnych do realizacji zaj. rozwijających kompetencje emocjonalno-społ:** | **Program multimedialny: Będzie dobrze**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Program wspierający kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych. Został przygotowany przez pedagogów i psychologów i składa się z interaktywnych i tradycyjnych materiałów dydaktycznych, które mogą być wsparciem dla nauczyciela prowadzącego zajęcia o charakterze terapeutycznym lub lekcje godziny wychowawczej. Zestaw zawiera atrakcyjne i angażujące materiały przeznaczone do pracy z uczniami od 10 roku życia. Program może stać się impulsem do rozmów na trudne tematy, jak i skłonić do własnych przemyśleń. | **1** |  |  |  |  |
| **8** | **4.22. Zakup laptopa do realizacji zajęć z doradztwa zawodowego** | **Laptop** | **Laptop z ekranem o przekątnej min. 15,6’ z systemem operacyjnym**  **Procesor: - Wydajność minimum 16000 punktów w ogólnodostępnym teście PassMark CPU.**  **Według wyników opublikowanych na** [**https://www.cpubenchmark.net/**](https://www.cpubenchmark.net/) **z dnia 23.10.2024r. stanowiących załącznik nr 5 do SWZ**  **- Procesor musi obsługiwać 64-bitowe systemy operacyjne**  **(wskazać konkretny model)**  Karta graficzna zintegrowana  Dysk min. 500 GB PCIe NVMe M.2 SSD  Pamięć Ram: min. 1 x 16GB pamięci  Rozdzielczość matrycy min.: 1920x1080  Powłoka matrycy: Matowa  Komunikacja: LAN 10/100/1000 Mbps,  Karta sieci bezprzewodowej Wireless LAN 802.11 ac/a/b/g/n/ax,  Interfejs bezprzewodowy Bluetooth  Złącza wbudowane: USB 3.0 min. 2 szt, 1xHDMI (nie dopuszczamy mini HDMI),1xRJ-45  Wbudowana kamerka internetowa  Klawiatura: Klawiatura Qwerty, w układzie polski programisty, dopuszcza się klawiaturę z określeniem – międzynarodowa lub amerykańska międzynarodowa, jednocześnie w układzie polski programisty, nie dopuszczamy polskich naklejek spolszczających.  **Czas pracy na baterii minimum 380 minut.**  Dedykowany układ szyfrujący TPM 2.0  Złącze na linkę zabezpieczającą przed kradzieżą.  Warunki gwarancji  **Min. 3-letnia gwarancja producenta (obejmuje także baterię w laptopie)** **świadczona na miejscu u klienta.**  Czas reakcji serwisu - do końca następnego dnia roboczego.  **System operacyjny:**  Zainstalowany oryginalny system operacyjny Windows 11 Professional lub z możliwością downgrade’u do Win 10 lub równoważny.  Parametry równoważności:  • Pełna integracja z domeną Active Directory MS Windows (posiadaną przez Zamawiającego) opartą na serwerach Windows Server 2012  • Zarządzanie komputerami poprzez Zasady Grup (GPO) Active Directory MS Windows (posiadaną przez Zamawiającego), WMI.  • Zainstalowany system operacyjny nie wymaga aktywacji za pomocą telefonu lub Internetu.  • Pełna integracja z systemami VideoTel, Płatnik.  • Pełna obsługa ActiveX  Wszystkie w/w funkcjonalności nie mogą być realizowane z zastosowaniem wszelkiego rodzaju emulacji i wirtualizacji Microsoft Windows 10.  Wymagany system operacyjny będzie fabrycznie preinstalowany przez producentów komputerów i będzie posiadał klucz licencyjny trwale "zapisany" w BIOS. | **1** |  |  |  |  |
| **9** | **4.23. Zakup programów multimedialnych do realizacji zajęć doradztwa zawodowego** | **Teczki informacji o zawodach dostęp - licencja bezterminowa; część 1 – 2**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Informacje o zawodach dzielą się na następujące rozdziały o przykładowych treściach:  1. Skrócony opis zawodu  2. Zadania i czynności  ◦ główne zadania, czynności i obowiązki w danym zawodzie  ◦ jakie są efekty pracy  ◦ jakie jest środowisko pracy  ◦ z kim ma się kontakty  3. Wymagania zawodu  ◦ jakie warunki fizyczne pracownika są istotne w danym zawodzie  ◦ jakie inne cechy są wymagane w tym zawodzie  ◦ co przeszkadza w danym zawodzie (przeciwwskazania psychofizyczne – zwłaszcza dla osób niepełnosprawnych)  ◦ profil wymagań zawodu  ◦ tabela wymagań – tabelaryczne zestawienie wymagań, w którym do zaznaczenia są te cechy/umiejętności, które badany posiada – arkusz do kserowania przez doradcę  4. Kształcenie  ◦ jakie należy mieć wykształcenie ogólne przed rozpoczęciem nauki zawodu  ◦ czego uczy się uczeń w trakcie nauki zawodu  ◦ gdzie odbywa się nauka zawodu (przykładowy program nauczania)  5. Instytucje kształcące  6. Płace  7. Szanse zatrudnienia  8. Specjalizacje i podnoszenie kwalifikacji zawodowych  ◦ jakie istnieją możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych  ◦ jak można specjalizować się w zawodzie  ◦ jakie są możliwości awansu | **1** |  |  |  |  |
| **10** | **4.23. Zakup programów multimedialnych do realizacji zajęć doradztwa zawodowego** | **Piramida kariery 3 (3 części)**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Oprogramowanie przeznaczone do kształtowania swojej kariery zawodowej. Pozwala również wybrać przyszły zawód na podstawie własnych umiejętności. Każda część serii przeznaczona jest do innego zastosowania, w tym część do planowania kariery lub wyboru ścieżek edukacji.  Główne informacje:  Wersja językowa: Polska  Ilość stanowisk: 10  Typ licencji: Komercyjna  Ważność licencji: Wieczysta  Oprogramowanie składa się z serii programów multimedialnych, połączonych ze sobą w logiczny sposób i tworzących spójną całość. Zalecane jest skorzystanie z serii w odpowiedniej kolejności: np. poznaję i odkrywam samego siebie, planowanie kariery zawodowej, przewodnik po kształceniu zawodowym. | **1** |  |  |  |  |
| **11** | **4.23. Zakup programów multimedialnych do realizacji zajęć doradztwa zawodowego** | **Test preferencji i predyspozycji zawodowych**  **lub inne równoważne posiadające funkcjonalność oprogramowanie** | Znormalizowany test psychologiczny w formie programu komputerowego. Oprogramowanie umożliwia przeprowadzenie badania, automatyczne obliczenie wyników oraz od razu uzyskanie opisu wyników.  Główne informacje:  Wersja językowa: Polska  Ilość stanowisk: 10  Typ licencji: Komercyjna  Ważność licencji: min 5 lat | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **RAZEM** |  |  |  |