

Załącznik nr. 1 do SWZ/ załącznik nr. 1 do umowy

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Zamówienie dotyczy (1) realizacji analizy danych zastanych oraz przeprowadzenia warsztatów wydobywczych z pracownikami CNK; (2) przeprowadzenia badania oddziaływania programów Centrum Nauki Kopernik (KMO/Klub Młodego Odkrywcy, ESERO/Program edukacyjny ESA, SOWA/Strefa Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności) na budowanie samodzielności poznawczej i umiejętność współpracy ich uczestników w postaci **badania jakościowego** zrealizowanego techniką warsztatów, indywidualnych wywiadów pogłębionych (IDI) oraz zogniskowanych wywiadów grupowych (FGI) ze wskazanymi grupami respondentów oraz wizyt badawczych we wskazanych ośrodkach; (3) przygotowanie zestawu narzędzi badawczych do przeprowadzenia badania ilościowego wśród grup respondentów.

Celem głównym badania jest poznanie oddziaływania KMO, ESERO i SOWA na rozwój samodzielności poznawczej i kompetencji współpracy u odbiorców programów.

Cele szczegółowe i związane z nimi pytania badawcze:

- zidentyfikowanie elementów programów, które tworzą warunki sprzyjające rozwojowi samodzielności poznawczej i współpracy u beneficjentów pośrednich i bezpośrednich.
- analizę sposobów korzystania z wyżej wymienionych elementów, z uwzględnieniem różnic w ich wykorzystaniu przez różne grupy uczestników (zróżnicowanie ze względu na wiek, rolę np. nauczyciel, opiekun, uczeń, grupa vs indywidualni).
- dokumentację i opis przejawów samodzielności poznawczej oraz współpracy, które pojawiają się u uczestników w trakcie korzystania z tych programów oraz jako rezultat uczestnictwa w nich.

1. Które elementy naszych programów stwarzają okazje/warunki do rozwijania samodzielności poznawczej i współpracy?

2. Na ile te okazje są wykorzystywane i wśród których grup uczestników?

3. Jakie są ich przejawy? W tym:

a. co uczestnicy programów KMO, ESERO i SOWA, w szczególności dzieci i młodzież, robią samodzielnie? Na co mają wpływ? O czym decydują? Co od nich zależy? Jakie są przejawy ich inicjatyw?

b. czym wyraża się współpraca uczestników/odbiorców tych programów; co robią wspólnie w KMO, co w ESERO, co w strefach SOWA (m.in. zespołowe wykonywanie zadań, wspólne rozwiązywanie problemów, świadomość wspólnych celów, współzależność w działaniu,

efektywna komunikacja, angażowanie różnych kompetencji/różnych osób, podział zadań i role w zespole, dostrzeganie perspektyw innych osób, odpowiedzialność za zadanie indywidualne i cele grupy).

Przedmiotem badania będą:

1. zachowania i opinie beneficjentów pośrednich:
 - a. opiekunów/nek klubów (KMO)
 - b. edukatorów/rek z programu ESERO, m.in. Ambasadorów ESERO
 - c. animatorów/rek i edukatorów/rek stref SOWA
2. zachowania i opinie beneficjentów bezpośrednich:
 - o dzieci i młodzieży, członków społeczności KMO (klubowiczów i klubowiczek) oraz uczestników działań ESERO (uczennic i uczniów np. członków zespołów konkursowych)
 - o odbiorców działań w strefach SOWA zwiedzających wystawy i uczestników aktywności w przestrzeniach warsztatowych Majsterni, w szczególności dzieci i młodzieży w grupach szkolnych i przedszkolnych oraz rodzin z dziećmi
3. bezpośrednie działania i aktywności
 - w programach KMO i ESERO
 - na wystawach i w przestrzeni warsztatowej stref SOWA
4. działania pośrednie - wsparcie CNK w programach KMO i ESERO oraz inicjatywy SOWA (jake korzyści dla rozwoju umiejętności współpracy i budowania poczucia sprawczości mają np. szkolenia prowadzone przez CNK)

Definicje podstawowych pojęć i wyjaśnienie skrótów wykorzystywanych w dokumencie

Samodzielność poznawcza - charakterystyka ludzkiej aktywności, która obejmuje podejmowanie i rozwiązywanie problemów oraz podejmowanie decyzji. Przejawia się w inicjowaniu działań, samodzielnym kierowaniu własną aktywnością, planowaniu, realizacji zadań oraz refleksji nad ich wynikami i przebiegiem.

Współpraca - proces, w którym jego uczestnicy łączą wiedzę, zasoby oraz doświadczenia pochodzące z różnych źródeł, aby wspólnie osiągnąć zamierzony cel.

Beneficjenci pośredni - edukatorzy, nauczyciele (KMO, ESERO) i pracownicy ośrodków SOWA.

Beneficjenci bezpośredni - uczniowie, młodzież (KMO, ESERO) i osoby korzystające z oferty ośrodków SOWA.

IDI - indywidualny wywiad pogłębiony (Individual In-depth Interview) realizowany w czasie do 90 minut.

FGI – ogniskowany wywiad grupowy realizowany w grupie od 6 do 12 osób w czasie minimum 2h (Focus Group Interview).

Warsztat wydobywczy – metoda pracy grupowej realizowana w grupie od 3 do 20 osób w czasie minimum 3 godzin. Warsztat ma na celu wydobyć wiedzę, pomysłów lub doświadczeń uczestników za pomocą moderowanych dyskusji, burz mózgów i pracy w podgrupach

Warsztat badawczy – metoda pracy grupowej realizowana zazwyczaj w grupie od 6 do 12 osób, trwająca minimum 3 godziny. Warsztat koncentruje się na wspólnym rozwiązywaniu problemów

badawczych, analizie danych oraz formułowaniu wniosków, przy wykorzystaniu moderowanych dyskusji oraz pracy zespołowej.

Wizyta badawcza – forma badań terenowych lub obserwacyjnych realizowana przez 1 do 5 osób, trwająca minimum 4 godziny, w zależności od celu badania. Wizyta ma na celu bezpośrednią obserwację, zbieranie danych lub prowadzenie wywiadów w naturalnym środowisku badanym, w miejscu, gdzie zachodzi interesujące zjawisko.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA I RAMY ZAMÓWIENIA

Klub Młodego Odkrywcy (KMO) – ogólnopolski program edukacyjny, koordynowany przez CNK od 2009r (zainicjowany w 1998r.). Działa jako otwarta sieć edukacyjna, zrzeszająca wielotysięczną społeczność dzieci, młodzieży i dorosłych. Łączy kilkadziesiąt instytucji publicznych m.in ośrodki doskonalenia nauczycieli i uczelnie oraz organizacje pozarządowe w Polsce i zagranicą (m.in. w Ukrainie, Armenii, Gruzji, Rumunii). KMO upowszechnia nowoczesne metody nauczania, zwiększające wpływ i zaangażowanie uczniów i uczennic w procesie uczenia się. Wspiera rozwój kompetencji nauczycieli/lek (opiekunów i opiekunek klubów), jest okazją wymiany wiedzy i doświadczeń („*Akademia KMO*”, „*Forum KMO*”).

Celem KMO jest zainteresowanie dzieci i młodzieży światem i nauką. Na zajęciach samodzielnie obserwują zjawiska i procesy; przeprowadzają doświadczenia i eksperymentują. W Polsce działa niemal 1000 klubów: w szkołach, przedszkolach a także ośrodkach edukacji pozaformalnej np. domach kultury, bibliotekach. Pojedynczy klub jest prowadzony najczęściej przez 1 opiekuna/nkę i zrzesza kilkunastu klubowiczów/czek, którzy spotykają się cyklicznie (np. 1 x w tygodniu; 1-2 razy w miesiącu) w trakcie roku szkolnego.

Kluby organizują lokalne festiwale nauki, biorą udział w piknikach naukowych (m.in. „*Piknik Naukowy CNK i Polskiego Radia*”). Uczestniczą w projektach badawczych i konkursach (np. „*Mistrzowie KMO*”, „*Badacze KMO*”, „*Razem dla Lepszej Przyszłości*”). Kluby i partnerzy współpracują w środowiskach lokalnych („*Regiony KMO*”), a także między sobą. Więcej informacji: <https://kmo.org.pl/pl/>

ESERO – międzynarodowy program edukacyjny Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA), w Polsce koordynowany od 10 lat przez CNK. Uczestnikami programu są dzieci, młodzież i dorośli z różnych województw. ESERO łączy edukację formalną (przedszkola, szkoły, ośrodki doskonalenia nauczycieli) i nieformalną (domy kultury, biblioteki, organizacje pozarządowe) ze światem nauki i biznesu (doroczna konferencja „*Kosmos w szkole*”). Animuje grupę aktywnych edukatorów, popularyzatorów tematyki kosmicznej „*Ambasadorów ESERO*”.

Celem programu jest zwiększanie zainteresowania dzieci i młodzieży tematyką kosmiczną, astronomiczną i astronautyczną; rozwijanie kompetencji związanych z nauką i inżynierią (STEM) a także promowanie karier w sektorze kosmicznym. ESERO upowszechnia rozwiązania edukacyjne zwiększające samodzielność i zaangażowanie uczniów i uczennic w procesie uczenia (scenariusze lekcji, formaty zajęć, pomoce dydaktyczne np. „*Zestaw ESA Spacecraft Materials Kit*”). Organizuje konkursy wymagające współdziałania i współpracy w zespołach („*CanSat*”, „*Moon Camp*”, „*Climate Detectives*”, „*Astro Pi*”, „*Mission X*”). Włącza dzieci i młodzież w działania bezpośrednie np. w Centrum Nauki Kopernik („*Kosmiczna Przygoda*”) jak też online („*Lekcje nie z tej Ziemi*”).

Czas zaangażowania dzieci i młodzieży w programie ESERO zależy od formatu działania. Wyzwania konkursowe i projekty angażują uczestników na kilka tygodni a nawet miesięcy (np. „*CanSat*”, „*Climate Detectives*”). „*Lekcje nie z tej Ziemi*” to jednorazowe zajęcia online z ekspertem dla 1-2 klas, trwające 1-2 lekcje. „*Kosmiczna przygoda*” – to całodzienna wizyta grupy dzieci wraz z opiekunem w

Koperniku, podczas, której wspólnie zwiedzają wystawy, oglądają pokaz w planetarium i biorą udział w warsztatach prowadzonych przez edukatorów CNK.

Więcej informacji: <https://esero.kopernik.org.pl/>

Strefa Odkrywania Aktywności i Wyobraźni (SOWA) – sieć lokalnych centrów nauki, do których przenoszone są najlepsze doświadczenia edukacyjne i wystawiennicze Centrum Nauki Kopernik. Powstają w instytucjach, w których działalność statutową lub programową wpisane jest popularyzowanie idei nauki, techniki, edukacji, sztuki i kultury. Są to m.in. centra i domy kultury, biblioteki, muzea, ośrodki edukacji pozaformalnej, szkoły i uczelnie. Działają w mniejszych miejscowościach, na terenie całej Polski (aktualnie w 32 lokalizacjach). W 2024 planowane jest otwarcie kolejnych 9; w 2025 – również 9.

Każda strefa SOWA składa się z dwóch części: wystawy z kilkunastoma interaktywnymi eksponatami – stacjami badawczymi - umożliwiającymi zwiedzającym samodzielne eksperymentowanie, odkrywanie zjawisk oraz Majsterni pozwalającej ćwiczyć zdolność rozwiązywania zadań konstrukcyjnych i logicznych. Placówki, w której działają strefy SOWA prowadzą również własną działalność edukacyjną, kulturalną.

Celem programu SOWA jest wzbogacenie lokalnych środowisk i ich oferty. Zapewnienie dostępu do wystaw i aktywności Centrum Nauki Kopernik. Wspieranie zaangażowanych edukatorów, którzy dzięki współpracy z Kopernikiem i łączeniu w większe społeczności, wykorzystują sieć do wymiany doświadczeń i współpracy (m.in. „Forum SOWA” w CNK).

Niektóre instytucje korzystają z inspiracji CNK (prowadząc np. „Warsztaty Familijne”), lub angażują się w działania KMO czy ESERO.

Ze stref SOWA często korzystają lokalne szkoły. Podczas wycieczki edukacyjnej uczniowie i uczennice wraz z nauczycielem/opiekunem klasy zwiedzają wystawę (1-2 h) i korzystają z wyzwań w Majsterni. Czasem biorą udział w zajęciach prowadzonych przez animatorów (1-2h). W wakacje, ferie, weekendy i inne dni wolne od nauki strefy SOWA odwiedzają rodziny z dziećmi. Niektóre strefy prowadzą specjalne zajęcia dla dzieci np. w weekendy lub wakacje (np. półkolonie).

Więcej informacji: <https://www.kopernik.org.pl/projekty-dofinansowane/strefa-odkrywania-wyobrazni-i-aktywnosci>

Inicjatywa „SOWA - Strefa Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności” finansowana jest w ramach dotacji Ministra Nauki, na podstawie umowy Nr 1/CNK-SOWA/2021 z dnia 2 marca 2021 r. w sprawie uruchomienia przez Centrum Nauki Kopernik 50 lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA) w latach 2021-2028.

Cechy wspólne w/w programów:

Zasięg ogólnopolski – kluby KMO, strefy SOWA oraz działania ESERO prowadzone są w całej Polsce, w różnych regionach i województwach; w miejscowościach różnej wielkości

Odbiorcy, beneficjenci działań – program KMO i ESERO są wprost adresowane do dzieci i młodzieży, uczniów i uczennic szkół podstawowych i średnich. Najliczniejszą grupą zwiedzającą wystawy stref SOWA i biorącą udział w zajęciach Majsterni są dzieci i młodzież. Odwiedzają strefy SOWA podczas szkolnych wycieczek edukacyjnych/ w trakcie roku szkolnego, w tygodniu oraz (szczególnie dzieci młodsze) z rodzicami/w wakacje i dni wolne od nauki

Obszar oddziaływania – wszystkie trzy programy realizują podobne cele, m.in.

- zwiększanie zainteresowania dzieci i młodzieży (w przypadku stref SOWA również szerokiej publiczności) światem i nauką
- poznanie i rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w otaczających ich świecie
- rozwijanie kompetencji kluczowych m.in. samodzielności poznawczej i współpracy
- wspieranie aktywności i zaangażowania uczestników, w warunkach zapewniających im swobodę wyboru m.in. rodzaju aktywności, czasu i sposobu eksploracji

Model działania – CNK pełni rolę koordynatora każdego z w/w programów. Działania adresowane do końcowych odbiorców prowadzą odpowiednio:

- w KMO – opiekunowie klubów, aktywni edukatorzy/nauczyciele
- w ESERO podobnie jak w KMO aktywni edukatorzy/nauczyciele i dodatkowo pasjonaci kosmosu oraz popularyzatorzy nauki czyli Ambasadorzy ESERO
- w strefach SOWA – pracownicy instytucji, w których działają strefy tj. muzeów, bibliotek, domów kultury, uczelni

Oddziaływanie CNK na końcowych odbiorców w/w programów ma charakter pośredni. CNK tworzy warunki do realizacji działań m.in. pozyskując partnerów i angażując do programów edukatorów (beneficjentów pośrednich). Opracowuje formaty działań i metody ich prowadzenia. Dostarcza rozwiązań i narzędzia do ich realizacji. Czasami również pozyskuje i przekazuje środki finansowe (np. w projekcie Razem dla lepszej Przyszłości w KMO i strefach SOWA). CNK wspiera rozwój kompetencji osób bezpośrednio prowadzących działania m.in. organizując szkolenia, zapewniając warunki wymiany wiedzy i doświadczeń (organizuje konferencje, fora, spotkania w Koperniku i online). Zapewnia warunki rozwoju programów KMO, ESERO, stref SOWA w oparciu o sieć wzajemnej współpracy i kontakt z przedstawicielami m.in. nauki, biznesu.

Metodologia badania, dobór respondentów i zasięg terytorialny badań terenowych

Zamawiający przewiduje przeprowadzenie następujących aktywności badawczych:

ETAP I - Działania przygotowawcze

- **Przeprowadzenie 3 warsztatów wydobywczych lub 6 IDI z pracownikami CNK:** Wykonawca przeprowadzi co najmniej jeden warsztat dla każdego projektu lub/ oraz minimum trzy wywiady indywidualne z pracownikami Centrum Nauki Kopernik, którzy koordynują projekty. Celem tych działań jest zmapowanie oddziaływania projektów.
- **Analiza danych zastanych (desk-research), w zakresie dokumentów zawierających dane i informacje kontekstowe dla badania:** Wykonawca przeanalizuje dane dostarczone przez Centrum Nauki Kopernik, w tym raporty ewaluacyjne, dokumenty założycielskie oraz publikacje naukowe dotyczące programów.

ETAP II - Realizacja badania

- Dla każdego projektu Wykonawca przeprowadzi:
 - Minimum trzy warsztaty lub trzy FGI lub sześć IDI beneficjentami pośrednimi, takimi jak nauczyciele, edukatorzy, czy pracownicy ośrodków SOWA.

- o Minimum trzy warsztaty lub FGI lub sześć IDI beneficjentami bezpośrednimi, takimi jak uczniowie i absolwenci klubów KMO, programu ESERO oraz odwiedzający korzystający z oferty programu SOWA.
- o Minimum trzy wizyty badawcze w wybranych ośrodkach, takich jak kluby KMO i ośrodki SOWA, oraz obserwację minimum 2 wydarzeń organizowanych w ramach projektu ESERO.

Tabela 1. **Etap II – aktywności badawcze.**

Program	Grupa respondentów	Typ badania terenowego	Liczba zrealizowanych aktywności (minimum)
KMO	Beneficjenci pośredni – edukatorzy, nauczyciele	Warsztat badawczy/FGI lub IDI	3 lub 6
	Beneficjenci bezpośredni – uczniowie i/lub absolwenci	Warsztat badawczy/FGI lub IDI	3 lub 6
	Wskazany ośrodek	Wizyta badawcza	3
ESERO	Beneficjenci pośredni – edukatorzy, nauczyciele	Warsztat badawczy/FGI lub IDI	3 lub 6
	Beneficjenci bezpośredni – uczniowie i/lub absolwenci	Warsztat badawczy/FGI lub IDI	3 lub 6
	Wskazane wydarzenie	Obserwacja wydarzenia	2
SOWA	Beneficjenci pośredni – edukatorzy, nauczyciele	Warsztat badawczy/FGI lub IDI	3 lub 6
	Beneficjenci bezpośredni – uczniowie i/lub absolwenci	Warsztat badawczy/FGI lub IDI	3 lub 6
	Wskazany ośrodek	Wizyta badawcza	3
Suma:			8 wizyt badawczych i 18 warsztatów badawczych/FGI lub 36 IDI

W wyżej wymienionych aktywnościach badawczych powinny zostać uwzględnione działania badawcze z udziałem minimum 3 beneficjentów pośrednich, którzy uczestniczą w więcej niż jednym projekcie. Wykaz ośrodków i kontakt z ich przedstawicielami zapewni Zamawiający.

Średni czas każdej aktywności badawczej (w Etapie I i II) będzie wynosił:

IDI – do 1,5 godziny,

FGI – od 2 do 3 godzin,

Warsztat wydobywczy – od 3 godzin,

Wizyta badawcza – od 4 godzin.

Dodatkowe działania badawcze:

Poza opisanymi czynnościami Wykonawca w trakcie trwania badania będzie miał możliwość wykonania dodatkowych aktywności badawcze według bieżących potrzeb projektu w wymiarze 15 godzin.

ETAP III – Przygotowanie kwestionariuszy do badania ilościowego

Przygotowanie dwóch wersji wzoru kwestionariusza dotyczącego oddziaływania programów na budowanie samodzielności poznawczej i umiejętność współpracy ich uczestników stworzonego na podstawie wyników badania pozwalającego na przeprowadzenie badania ilościowego wśród uczestników projektów:

- Wersja skierowana do beneficjentów bezpośrednich (uczniów, młodzieży, odwiedzających ośrodki SOWA)
- Wersja skierowana do beneficjentów pośrednich (nauczycieli, edukatorów, pracowników ośrodków SOWA)

Zdania, rola wykonawcy

- wykonawca opracuje i przedstawi do akceptacji CNK lub opracuje we współpracy z CNK metodologię i sposób realizacji badania. Zaprojektuje i przedstawi do akceptacji wszystkie narzędzia badawcze (scenariusze warsztatów/FGI, IDI, arkusze obserwacji, schematy kodowania dokumentów, wzory kwestionariuszy);
- zgodnie z przyjętą metodologią wykonawca zrealizuje badania we wskazanych lokalizacjach i czasie i liczbie (zgodnie z wytycznymi opisanymi w punkcie tego dokumentu „Metodologia badania, dobór respondentów i zasięg terytorialny badań terenowych”)
- opracuje i przekaże CNK materiał badawczy w postaci nagrań audio lub video i notatek badawczych. Zamawiający ma prawo do bezterminowego korzystania z materiałów wyniki badań w formie wypracowanych podczas badania;
- opracuje i przekaże CNK raport metodologiczny w wersji elektronicznej, edytowalnej w programie Word i formacie PDF;
- opracuje i przekaże CNK raport wyników badania (końcowy) w wersji elektronicznej, edytowalnej w programie Word i formacie PDF;
- opracuje i przekaże CNK wzory narzędzi badawczych (kwestionariuszy) w wersji elektronicznej, edytowalnej w programie Word;
- przeprowadzi prezentację wyników końcowych dla pracowników CNK;
- zatrudni osoby/zespół o kompetencjach i doświadczeniu gwarantujących jakość badania i opracowania jego wyników;

- zabezpieczy wszelkie niezbędne do prowadzenia badania dokumenty formalne, w szczególności ze względu na osoby niepełnoletnie zaświadczenia o niekaralności osób prowadzących badania; zgody na przeprowadzenie badań, wykorzystanie wizerunku uczestników (w przypadku osób niepełnoletnich zgody ich prawnych opiekunów).

Zadania, rola CNK

- CNK w dniu podpisania umowy udostępni wykonawcy wszelkie, konieczne do przeprowadzenia Etapu I i II materiały i dokumenty dotyczące programów KMO, ESERO i inicjatywy SOWA, oraz udostępni listę ośrodków i beneficjentów pośrednich w tych programach.
- pomoże nawiązać kontakt z ośrodkami i osobami, które zostaną objęte badaniem;
- z zachowaniem ustalonych terminów będzie konsultować, opiniować i akceptować metodologię i sposób prowadzenia badania, opracowania jego wyników i raportów;
- skoordynuje prace wewnętrzne w CNK tj. komunikację z pracownikami/zespołami odpowiedzialnymi za programy KMO, ESERO i SOWA, w tym udział w.w. zespołów w warsztatach wydobywczych;
- CNK udostępni niezbędnie do stworzenia raportu logotypy i elementy graficzne;
- koordynatorem badania ze strony CNK jest Pani Katarzyna Potęga vel Żabik z Działu Badań Pracowni Przewrotu Kopernikańskiego.

Produkty badania

1. **Raport metodologiczny** który będzie zawierał szczegółowy opis zaproponowanej metodologii do realizacji Etapu II. Raport powinien uwzględniać planowane metody zbierania danych, charakterystykę próby, harmonogram badań, sposób analizy zebranych danych oraz wzory notatek z działań badawczych (warsztatów/FGI, IDI, wizyt badawczych). Raport metodologiczny powinien być dostarczony Zamawiającemu w wersji elektronicznej, w programie Word i formacie PDF. (ETAP I)
2. **Raport techniczny** zawierający informacje dotyczące realizacji badania takie jak: liczba aktywności badawczych (wizyt badawczych, warsztatów, FGI, IDI), liczba i grupy uczestników badania. (ETAP II)
3. **Materiał badawczy w formie nagrań** audio lub video, notatki badawcze z warsztatów/FGI i IDI, notatki z wizyt studyjnych, zagregowane zbiory danych (jeśli takie będą występować). Wzór notatek zostanie uzgodniony z Zamawiającym w I etapie badania. (ETAP II)
4. **Raport podsumowujący** całość badania oraz **skrót tego raportu**, z uwzględnieniem kluczowych elementów raportu ewaluacyjnego (maks. 10 stron). Szczegółowe wytyczne do opracowania raportu:
 - Wstępny raport oddziaływania powinien zawierać w szczególności:
 - a) skrócony opis celów badania i kontekstu realizacji badania,
 - b) skrócony opis metodologii badania,
 - c) wyniki analizy danych zastanych i warsztatów wydobywczych,
 - d) prezentację graficzną i opisową wyników badań jakościowych,
 - e) wnioski i rekomendacje w zakresie dalszych badań nad oddziaływaniem programów KMO, ESERO i SOWA na rozwój samodzielności poznawczej i kompetencji współpracy u odbiorców programów.

Raport podsumowujący oraz jego skrót powinny być dostarczone Zamawiającemu w wersji elektronicznej w formie edytowalnej i formacie PDF. (ETAP III)

5. Prezentacja przeprowadzona dla pracowników Centrum Nauki Kopernik i dostarczona w formacie edytowalnym. (ETAP III)
6. **Dwie wersje wzoru kwestionariusza** dotyczącego oddziaływania programów na budowanie samodzielności poznawczej i umiejętność współpracy ich uczestników stworzonego na podstawie wyników badania pozwalającego na przeprowadzenie badania ilościowego (1 - skierowany do beneficjentów bezpośrednich i 1 do beneficjentów pośrednich w programach) służącego do przeprowadzenia w przyszłości przez zamawiającego badań ilościowych wśród uczestników projektów (ETAP III)

Harmonogram realizacji badania i opracowania materiałów

1. Etap I (przygotowawczy) – max. 3 tygodnie od podpisania umowy z wykonawcą.

Zadanie 1: Wykonawca zapozna się z dostarczonymi przez CNK materiałami dotyczącymi programów KMO, ESERO i SOWA; opracuje metodologię badania i przedstawi ją do konsultacji/akceptacji CNK.

Zadanie 2: Wykonawca zrealizuje warsztaty wydobywcze lub serię IDI z koordynatorami i pracownikami CNK zaangażowanymi w projekt.

Zadanie 3: Produktem tego etapu powinien być gotowy/zaakceptowany przez CNK projekt badania. Wykonawca dostarczy w formie elektronicznej raport metodologiczny precyzujący dokładny sposób przeprowadzenia badania oraz narzędzia badawcze (scenariusz warsztatów/FGI/IDI, kartę obserwacji), który wymaga zatwierdzenia przez Zamawiającego.

Etap II (realizacji badań) – rozpoczęcie pierwszego badania powinno nastąpić nie później niż 3 tygodnie od podpisania umowy z wykonawcą i zakończyć nie później niż 5 grudnia 2024r.

Zamawiający przewiduje możliwość wydłużenia terminu zakończenia II etapu realizacji zamówienia do dnia 12 grudnia 2024 r.

Zadanie 4: Przeprowadzenie badania zgodnie z opisem zamieszczonym w tym dokumencie w rozdziale „Metodologia badania, dobór respondentów i zasięg terytorialny badań terenowych”. Wizyty, wywiady, warsztaty badawcze i obserwacje towarzyszące powinny odbyć się w lokalizacjach i datach uzgodnionych z Zamawiającym. Harmonogram wywiadów badawczych i obserwacji, zawierający daty poszczególnych wywiadów badawczych i ich lokalizację Wykonawca dostarczy do Zamawiającego najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem pierwszego wywiadu badawczego.

Zadanie 5: Przygotowanie Raportu technicznego z przebiegu badania i przekazanie materiału badawczego.

Etap III (opracowania wyników i raportów) – zakończenie prac, złożenie raportu końcowego i wzorów kwestionariuszy max. do 20 grudnia 2024

Zadanie 6: Przygotowanie raportu końcowego zawierającego rzetelną i wyczerpującą analizę zebranych danych jakościowych a także dwie wersje wzoru kwestionariusza dotyczącego oddziaływania programów na budowanie samodzielności poznawczej i umiejętność współpracy ich uczestników stworzonego na podstawie wyników badania pozwalającego na przeprowadzenie badania ilościowego służącego do przeprowadzenia badań ilościowych wśród beneficjentów pośrednich i

bezpośrednich programów. Wykonawca opracuje wyniki badania i formy ich prezentacji określone w tym dokumencie w części „Produkty badania”.

Zadanie 7: Wykonawca zaprezentuje wyniki w formie prezentacji dla pracowników CNK.

Odbiór i sposób rozliczenia

1. odbiór i rozliczenie I etapu prac – do 1 tygodnia od zaakceptowania przez CNK produktów etapu I.

Produkt: Raport metodologiczny. Wynagrodzenie wykonawcy 25% wartości zamówienia.

2. odbiór i rozliczenie II etapu prac – do 1 tygodnia od zaakceptowania przez CNK produktów etapu II.

Produkt: Raport techniczny z realizacji badania. Wynagrodzenie wykonawcy 40% wartości zamówienia.

3. odbiór i rozliczenie III etapu prac – do 2 tygodni od zaakceptowania przez CNK produktów etapu III.

Produkty: (1) raport końcowy w formacie i zakresie treści ustalonym z zamawiającym oraz (2) wzory kwestionariuszy służące do przeprowadzenia badania ilościowego do przeprowadzenia wśród beneficjentów pośrednich i bezpośrednich, (3) materiał badawczy uzyskany podczas badania. Wynagrodzenie wykonawcy 35% wartości zamówienia.

Wynagrodzenie będzie płatne na wskazane konto bankowe w terminie 14 (czternastu) dni od daty dostarczenia do siedziby zamawiającego prawidłowo wystawionego rachunku/faktury.

Wynagrodzenie będzie płatne w trzech ratach/transzach na podstawie protokołu odbioru zamówienia podpisanego przez wykonawcę i zamawiającego.