

Za życiem



SPECYFIKACJA WARUNKÓW ZAMÓWIENIA
na wykonanie zamówienia pod nazwą:

Świadczenie usług z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zagrożonych niepełnosprawnością w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

Data 03 kwietnia 2024 r.

ZATWIERDZAM:

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”



1. Nazwa oraz adres zamawiającego, numer telefonu, adres poczty elektronicznej oraz strony internetowej prowadzonego postępowania

Powiat Świdnicki w Świdniku
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Henryka Sienkiewicza w Świdniku
ul. C.K. Norwida 4
21-040 Świdnik
tel. 81 468-89-45
<http://sosw.eu>
mail: sekretariat@sosw.eu
godziny urzędowania: poniedziałek piątek 7:30-15.30

Adres strony internetowej prowadzonego postępowania, na której udostępniane będą zmiany i wyjaśnienia treści SWZ oraz inne dokumenty zamówienia bezpośrednio związane z postępowaniem o udzielenie zamówienia: <https://platformazakupowa.pl/pn/powiatswidnik>

2. Tryb udzielania zamówienia.

- 2.1 Postępowanie jest prowadzone zgodnie z art. 359 pkt 2 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 1605 ze zmianami) zwanej dalej „ustawą pzp” – dotyczy udzielenia zamówienia na usługi społeczne dla zamówień klasycznych, których wartość jest mniejsza niż progi unijne, tzn. wartość zamówienia wyrażona w złotych jest mniejsza niż równowartość kwoty 750 000 euro, nie mniejsza jednak od równowartości kwoty 130 000 zł.
- 2.2 Tryb podstawowy, prowadzony na podstawie art. 275 pkt. 2 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. 2023r. poz. 1605 ze zmianami).
- 2.3 Zamawiający wybiera ofertę najkorzystniejszą z możliwością przeprowadzania negocjacji.
- 2.4 Rodzaj zamówienia: Usługa.
- 2.5 Zamawiający przewiduje wybór najkorzystniejszej oferty z możliwością przeprowadzenia negocjacji tj. stosując WARIANT II - zgodnie z art 275 pkt 2) ustawy z dnia 11 września 2019 r - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1605 ze zm.).
- 2.6 Prowadzenie procedury wraz z negocjacjami oraz obowiązki informacyjne zamawiającego, publikacja informacji:
 - 1) Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą. Jeżeli zamawiający nie będzie prowadził negocjacji, dokona wyboru najkorzystniejszej oferty spośród niepodlegających odrzuceniu ofert.
 - 2) Zamawiający nie korzysta z uprawnienia, o jakim stanowi art. 288 ust. 1 PZP
 - 3) W przypadku podjęcia decyzji o prowadzeniu negocjacji w pierwszym kroku zamawiający poinformuje równocześnie wszystkich wykonawców, którzy złożyli oferty, o wykonawcach których oferty nie zostały odrzucone, oraz punktacji przyznanej ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łącznej punktacji, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
- 2.7 Zamawiający w zaproszeniu do negocjacji wskaże miejsce, termin i sposób prowadzenia negocjacji oraz kryteria oceny ofert, w ramach których będą prowadzone negocjacje w celu ulepszenia treści ofert.
- 2.8 Prowadzone negocjacje mają poufny charakter. Żadna ze stron nie może, bez zgody drugiej strony, ujawniać informacji technicznych i handlowych związanych z negocjacjami. Zgoda jest udzielana w odniesieniu do konkretnych informacji i przed ich ujawnieniem.
- 2.9 Po zakończeniu negocjacji z wszystkimi wykonawcami, zamawiający informuje o tym fakcie uczestników negocjacji oraz zaprasza ich do składania ofert dodatkowych.
- 2.10 Zaproszenie do złożenia ofert dodatkowych będzie zawierać co najmniej: nazwę oraz adres zamawiającego, numer telefonu, adres poczty elektronicznej oraz strony internetowej prowadzonego postępowania; sposób i termin składania ofert dodatkowych oraz język lub języki, w jakich muszą one być sporządzone, oraz termin otwarcia tych ofert.



- 2.11 Wykonawca może złożyć ofertę dodatkową, która zawiera nowe propozycje w zakresie treści oferty podlegających ocenie w ramach kryteriów oceny ofert wskazanych przez zamawiającego w zaproszeniu do negocjacji.
- 2.12 Oferta dodatkowa nie może być mniej korzystna w żadnym z kryteriów oceny ofert wskazanych w zaproszeniu do negocjacji niż oferta złożona w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu.
- 2.13 Oferta przestaje wiązać wykonawcę w zakresie, w jakim złoży on ofertę dodatkową zawierającą korzystniejsze propozycje w ramach każdego z kryteriów oceny ofert wskazanych w zaproszeniu do negocjacji.
- 2.14 Oferta dodatkowa, która jest mniej korzystna w którymkolwiek z kryteriów oceny ofert wskazanych w zaproszeniu do negocjacji niż oferta złożona w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu, podlega odrzuceniu.
- 2.15 Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający, jeśli nie będzie prowadził negocjacji, informuje równocześnie wykonawców, którzy złożyli oferty, o: [art. 253 ust. 1 ustawy pzp] wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania, jeżeli jest miejscem wykonywania działalności wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz nazwy albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania, jeżeli są miejscami wykonywania działalności wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację, wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
- 2.16 Zamawiający udostępnia niezwłocznie informacje, o których mowa w art. 253 ust. 1 pkt 1 ustawy PZP, na stronie internetowej prowadzonego postępowania.
- 2.17 Zamawiający może nie ujawniać informacji, o których mowa w art. 253 ust. 1 ustawy PZP, jeżeli ich ujawnienie byłoby sprzeczne z ważnym interesem publicznym.

3. Opis przedmiotu zamówienia:

- 3.1 Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole w ramach zadania z zakresu administracji rządowej - program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministerstwem Edukacji i Nauki a Powiatem Świdnickim w Świdniku
- 3.2 Zadania ośrodka zostały określone w art. 90v ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.) oraz art.75 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 ze zm.)
- 3.3 Zajęcia będą prowadzone do końca 2024 roku. Zastrzega się możliwość wydłużenia tego terminu w przypadku niezrealizowaniu wskazanej w opisie przedmiotu zamówienia ilości godzin i uzyskaniu finansowania zamówienia w 2025 roku.
- 3.4 Zajęcia odbywać się będą w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świdniku. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w innym miejscu, w szczególności na terenie Gminy Świdnik, po uzgodnieniu z Dyrektorem Ośrodka. Wykonawca zobowiązany jest w tym wypadku zapewnić sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć.
- 3.5 Wykonawca będzie realizował usługi w godzinach i miejscu wskazanym przed Zamawiającego. Harmonogram zajęć wskazany został w opisie przedmiotu zamówienia. Dopuszcza się zmiany w harmonogramie na wiosek rodziców / opiekunów prawnych.
- 3.6 Wykonawca zobowiązany jest prowadzić dokumentację realizowanego wsparcia zgodnie ze wzorem przekazanym przez Zamawiającego i przekazać go do zatwierdzenia przez Zamawiającego w terminie do 5 dnia miesiąca następnego po zakończonym miesiącu.
- 3.7 Wykonawca odpowiada za pomieszczenie, sprzęt i pomoce udostępnione przez Zamawiającego do prowadzenia zajęć.
- 3.8 Wykonawca zobowiązany jest do oznakowania pomieszczeń, w których będą odbywały się zajęcia.



- 3.9 Wykonawca, który zostanie wybrany na daną część zamówienia zobowiązany będzie do pozostawania w gotowości do wykonywania usługi przez cały okres zawartej umowy, tj. od momentu podpisania umowy do grudnia 2024 roku. Realizacja zajęć będzie uzależniona od liczby dzieci zgłoszonych i zakwalifikowanych do specjalistycznej formy wsparcia. W opisie przedmiotu zamówienia wskazano ilości, które będą obowiązywały do sierpnia 2024 r. Po tym terminie harmonogram może ulec zmianie.
- 3.10 Liczba godzin poszczególnych zajęć zależna jest od zdiagnozowanych potrzeb dzieci i przydzielana będzie przez koordynatorów programu według potrzeb na określony przez nich czas, maksymalnie 5 godzin tygodniowo na podstawie Regulaminu rekrutacji. Rekrutacja odbywa się dla dzieci z terenu powiatu świdnickiego.
- 3.11 Jedną godzinę należy traktować jako godzinę zegarową tj. 60 min.
- 3.12 Treść zajęć oraz formy i metody pracy muszą być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci według zaleceń opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju lub wskazań lekarskich.
- 3.13 Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do soboty.
- 3.14 Do obowiązków Wykonawcy będzie należało:
- udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka
 - wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających
 - prowadzenie zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka stosownie do potrzeb psychofizycznych i rozwojowych dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka, dodatkowych usług specjalistów
 - udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia
 - opracowanie diagnozy funkcjonalnej na początku świadczenia usługi i na jej zakończenie
 - opracowanie programu terapii
 - praca w zespole do spraw wczesnego wspomaganie i realizacja ustaleń wypracowanych przez zespół
 - prowadzenie zleconej dokumentacji, w tym dzienników zajęć
 - zapewnienie pomocy dydaktycznych i terapeutycznych niezbędnych dla realizacji wspomaganie, a którymi nie dysponuje Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza w Świdniku.
 - poinformowanie rodziców o źródłach finansowania realizacji programu „Za życiem”
- 3.15 Czas pracy poszczególnych specjalistów będzie ustalony zgodnie z potrzebami psychofizycznymi, rozwojowymi dzieci i ich rodzin. Ogółem na realizację zadań ośrodka przeznaczono w 2024r.- 2879 godzin łącznie dla wszystkich terapii.
- 3.16 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Zadanie nr 1 Logopedia z elementami Metody Montessori

- Czas trwania zajęć maks. 144 godz., liczba dzieci 4,
- Poniedziałek 8.00-9.00, 15.00-18.00,
- Działania podejmowane w ramach terapii logopedycznej ukierunkowane są na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się. Oddziaływania te mają na celu:
 - korygowanie zaburzeń mowy (wad wymowy, jąkania i innych),
 - usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego,
 - wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej, oddechowej i fonacyjnej
 - usprawnianie funkcji pokarmowych,
 - wzbogacanie zasobu słownictwa biernego i czynnego,
 - stwarzanie możliwości porozumiewania się wychowankom, którzy nie są w stanie posługiwać się mową werbalną (komunikacja alternatywna).
- W terapię logopedyczną włączane będą elementy Terapii Montessori. Zadaniem nauczyciela będzie stworzenie środowiska, które pobudza naturalną ciekawość i samodzielność dziecka.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”



Przestrzeń edukacyjna będzie starannie zorganizowana i wyposażona w różnorodne, specjalnie opracowane materiały edukacyjne, dostosowane do wieku i zainteresowań dzieci. Dzieci otrzymają szansę samodzielnego eksplorowania i odkrywania materiałów, co rozwija ich samodzielność, inicjatywę i odpowiedzialność. Poprzez bezpośrednią interakcję z materiałami sensorycznymi dzieci rozwijają będą swoje zdolności poznawcze, umiejętności matematyczne, językowe, pobudzają swoje zmysły i koordynację ruchową.

Zadanie nr 2 Logopedia z elementami Terapii Ręki

- a) Czas trwania zajęć maks. 216 godz., liczba dzieci 6,
- b) Środa 8.00-11.00, 14.00-17.00,
- c) Działania podejmowane w ramach terapii logopedycznej ukierunkowane są na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się. Oddziaływania te mają na celu:
 - korygowanie zaburzeń mowy (wad wymowy, jąkania i innych),
 - usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego,
 - wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej, oddechowej i fonacyjnejusprawnianie funkcji pokarmowych,
 - wzbogacanie zasobu słownictwa biernego i czynnego,
 - stwarzanie możliwości porozumiewania się wychowankom, którzy nie są w stanie posługiwać się mową werbalną (komunikacja alternatywna).
- d) W zajęcia włączone będą elementy Terapii ręki mającej na celu usprawnianie małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców, poprawę umiejętności chwytu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej a także wspomaganie precyzyjnych ruchów rąk, poprawę umiejętności chwytu, wyuczenie zdolności skupienia uwagi, patrzenia, wzmocnienie koncentracji, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, przekraczanie linii środka ciała. Zajęcia polegać będą na dostarczaniu wrażeń dotykowych i poznawaniu dzięki nim różnych kształtów, struktur, materiałów oraz nabywaniu umiejętności ich rozróżniania.

Zadanie nr 3 Logopedia z elementami Metody Krakowskiej

- a) Czas trwania zajęć maks. 144 godz., liczba dzieci 4,
- b) Czwartek 9.00-10.00, 15.00-18.00,
- c) Działania podejmowane w ramach terapii logopedycznej ukierunkowane są na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się. Oddziaływania te mają na celu:
 - korygowanie zaburzeń mowy (wad wymowy, jąkania i innych),
 - usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego,
 - wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej, oddechowej i fonacyjnejusprawnianie funkcji pokarmowych,
 - wzbogacanie zasobu słownictwa biernego i czynnego,
 - stwarzanie możliwości porozumiewania się wychowankom, którzy nie są w stanie posługiwać się mową werbalną (komunikacja alternatywna).
- d) W terapię logopedyczną włączone będą elementy Metody Krakowskiej będącej zbiorem technik, w której pracuje się z dzieckiem tak, by osiągnąć kolejne etapy wszystkich funkcji poznawczych, w tej samej kolejności jak przy rozwoju zdrowego dziecka. Metoda Krakowska to w głównej mierze specjalistyczna terapia, która w oparciu o aktualną wiedzę z dziedziny nauki o neurobiologii, umożliwia właściwą i przede wszystkim całościową (symultaniczną, prawopółkulową) i linearną (sekwencyjną, lewopółkulową) stymulację tzw. funkcji poznawczych każdego dziecka. Szczególnie jest ona pomocna dla najmłodszych pociech, u których zauważono różnego rodzaju problemy na tle rozwojowym. Terapia opiera się na nauczaniu dziecka naśladowania oraz pomocy w prawidłowym rozwoju jego mowy poprzez zastosowanie techniki powtarzania, rozumienia oraz nazywania. Niemniej jednak proponowane ćwiczenia, w tym nauka czytania metodą krakowską, która wspomaga u malucha rozwój jego kompetencji językowej oraz komunikatywnej, są równocześnie połączone ze stymulacją każdej



funkcji poznawczej w sferze: motoryki małej oraz dużej, słuchowej, pamięci, wzrokowej, kategoryzacji pojęć, zależności przyczynowo – skutkowej, sprawności funkcji lewej półkuli mózgu, np. za pomocą specjalnych układanek lewopółkulowych, zachowań i ról społecznych.

Zadanie nr 4 Logopedia dla dzieci ze spektrum autyzmu

- a) Czas trwania zajęć maks. 108 godz., liczba dzieci 3,
- b) Wtorek 15.00-18.00,
- c) Działania podejmowane w ramach terapii logopedycznej ukierunkowane są na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się u dzieci ze spektrum Autyzmu. Oddziaływania te mają na celu:
 - korygowanie zaburzeń mowy,
 - usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego,
 - wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej, oddechowej i fonacyjnej
 - usprawnianie funkcji pokarmowych,
 - wzbogacanie zasobu słownictwa biernego i czynnego,
 - stwarzanie możliwości porozumiewania się wychowankom, którzy nie są w stanie posługiwać się mową werbalną (komunikacja alternatywna).

Zadanie nr 5 Sensoryczna integracja z elementami sensoplastyki

- a) Czas trwania zajęć maks. 180 godz., liczba dzieci 10,
- b) Wtorek 12.00-17.00, piątek 8.00-11.00, 15.00-17.00,
- c) SI to metoda wspomagająca rozwój dziecka, mająca postać ukierunkowanej zabawy z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego.

Głównym zadaniem terapii jest dostarczanie dziecku odpowiedniej ilości bodźców sensorycznych (głównie proprioceptywnych, dotykowych i przedsionkowych) w taki sposób, aby odpowiedziało na nie właściwą czynnością, poprawiając integrację tych bodźców. Terapia sprzyja rozwijaniu się procesów poznawczych: uwagi, pamięci, spostrzegawczości, myślenia. Zajęcia SI prowadzone z dzieckiem mają na celu kompensowanie, określonych diagnozą, deficytów i zaburzeń w integracji zmysłowej dziecka. Mają charakter aktywności ruchowej, która nakierowana jest na stymulację zmysłów. Są dostosowane do poziomu rozwojowego dziecka i mają postać "naukowej zabawy". Dziecko będzie zachęcane i kierowane do wykonywania aktywności, które będą wyzwalać i prowokować odpowiednie, skuteczne reakcje na bodziec sensoryczny. Stopień trudności tych aktywności będzie stopniowo wzrastać tak, aby wymagać od dziecka bardziej zorganizowanych i zaawansowanych reakcji. W trakcie terapii preferowane są ukierunkowane zabawy i aktywności swobodnie wykonywane przez dzieci, wyzwalające automatyczne reakcje sensoryczne, aniżeli instruowane, narzucone i ćwiczone konkretne reakcje na bodźce. Terapia ma być dla dziecka przyjemnością, ale jednocześnie ciężką pracą, nastawioną na osiągnięcie sukcesu, który prawdopodobnie byłby niemożliwy w całkowicie spontanicznej zabawie. Powyższe cele realizowane są z wykorzystaniem różnorodnych przyrządów i pomocy terapeutycznych, takich jak: huśtawki, równoważnie, platformy, uprząże, deskorolki, i wiele innych. Oddziałując na inną grupę zmysłów używamy np.: fakturowych pomocy sensorycznych, obciążników, przyrządów do stymulacji słuchowej, węchowej oraz wzrokowej.
- d) W zajęcia wplatane będą elementy Sensoplastyki czyli zajęcia plastyczne z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju kolorów, faktur, konsystencji a nawet smaków. Sensoplastyka oddziałuje na wszystkie zmysły jednocześnie i pomaga dzieciom rozwijać nieskrępowaną aktywność na wszelkich płaszczyznach. Wszystkie materiały używane w prowadzeniu zajęć są bezpieczne, zazwyczaj także jadalne (używa się między innymi mąki, makaronów, ryżu, mleka, barwników spożywczych, plasterów owoców, ugotowanej owsianki, kleiku, kaszy, cukru, soli itp.). Celem zajęć będzie rozwój osobowości dzieci, usprawnienie ruchowe, usprawnienie manualne (a w tym doskonalenie precyzji dłoni, ćwiczenie mięśnie dłoni), rozwijanie świadomości własnego



ciała, uspołecznianie, rozwój samodzielności i zwiększenie wiary we własne możliwości, rozwój mowy, rozwój świadomości przestrzeni i działania w niej.

Zadanie nr 6 Sensoryczna integracja z elementami Terapii Ręki

- a) Czas trwania zajęć maks. 144 godz., liczba dzieci 4,
- b) Środa 8.00-10.00, 16.00-18.00,
- c) SI to metoda wspomagająca rozwój dziecka, mająca postać ukierunkowanej zabawy z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego.

Głównym zadaniem terapii jest dostarczanie dziecku odpowiedniej ilości bodźców sensorycznych (głównie proprioceptywnych, dotykowych i przedsionkowych) w taki sposób, aby odpowiedziało na nie właściwą czynnością, poprawiając integrację tych bodźców. Terapia sprzyja rozwijaniu się procesów poznawczych: uwagi, pamięci, spostrzegawczości, myślenia. Zajęcia SI prowadzone z dzieckiem mają na celu kompensowanie, określonych diagnozą, deficytów i zaburzeń w integracji zmysłowej dziecka. Mają charakter aktywności ruchowej, która nakierowana jest na stymulację zmysłów. Są dostosowane do poziomu rozwojowego dziecka i mają postać "naukowej zabawy". Dziecko będzie zachęcane i kierowane do wykonywania aktywności, które będą wyzwalać i prowokować odpowiednie, skuteczne reakcje na bodziec sensoryczny. Stopień trudności tych aktywności będzie stopniowo wzrastać tak, aby wymagać od dziecka bardziej zorganizowanych i zaawansowanych reakcji. W trakcie terapii preferowane są ukierunkowane zabawy i aktywności swobodnie wykonywane przez dzieci, wyzwajające automatyczne reakcje sensoryczne, aniżeli instruowane, narzucone i ćwiczona konkretne reakcje na bodźce. Terapia ma być dla dziecka przyjemnością, ale jednocześnie ciężką pracą, nastawioną na osiągnięcie sukcesu, który prawdopodobnie byłby niemożliwy w całkowicie spontanicznej zabawie. Powyższe cele realizowane są z wykorzystaniem różnorodnych przyrządów i pomocy terapeutycznych, takich jak: huśtawki, równoważnie, platformy, uprząże, deskorolki, i wiele innych. Oddziałując na inną grupę zmysłów używamy np.: fakturowych pomocy sensorycznych, obciążników, przyrządów do stymulacji słuchowej, węchowej oraz wzrokowej.

- d) W zajęcia włączone będą elementy Terapii ręki mającej na celu usprawnianie małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców, poprawę umiejętności chwytu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej a także wspomaganie precyzyjnych ruchów rąk, poprawę umiejętności chwytu, wyuczenie zdolności skupienia uwagi, patrzenia, wzmocnienie koncentracji, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, przekraczanie linii środka ciała. Zajęcia polegać będą na dostarczaniu wrażeń dotykowych i poznawaniu dzięki nim różnych kształtów, struktur, materiałów oraz nabywaniu umiejętności ich rozróżniania.

Zadanie nr 7 Zajęcia z psychologiem

- a) Czas trwania zajęć maks. 72 godz., liczba dzieci 2,
- b) Piątek 15.00-17.00,
- c) Zajęcia z psychologiem dla dzieci, szczególnie młodszych, w swej formie przypominać będą swobodną, niekierowaną zabawę opartą na odwoływaniu się do naturalnych zainteresowań dziecka i form ekspresji (rysowanie, układanie, lepienie, zabawa wybranymi przedmiotami, nadawanie ról itp.). Podczas terapii dziecko, wykorzystując swoją naturalną aktywność w zabawie i rozmowie, przekazuje ważne dla niego sprawy i problemy, pokazując jednocześnie, w jaki sposób je przeżywa. W trakcie spotkań, na bazie tworzącego się zaufania w relacji terapeutycznej pomiędzy dzieckiem a terapeutą możliwa staje się zmiana dotycząca niekorzystnych emocji i blokujących rozwój dziecka trudności.

Terapia psychologiczna pozwala na rozpoznanie i diagnozę problemu oraz na walkę z różnego rodzaju zaburzeniami. Wśród najczęściej występujących problemów znajdują się zaburzenia o podłożu lękowym, w tym fobie, lęki i zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. Dodatkowo spotkania terapeutyczne mają na celu walkę z zaburzeniami rozwoju i coraz częściej występującą u dzieci nadmierną nieśmiałością, impulsywnością oraz tendencją do popadania



w konflikty. Terapia pomaga w zwalczeniu trudności w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami i ułatwia prawidłowe funkcjonowanie w otoczeniu.

Zadanie nr 8 Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami Terapii Behawioralnej

- a) Czas trwania zajęć maks. 144 godz., liczba dzieci 4,
- b) Poniedziałek 9.00-12.00, 15.00-16.00,
- c) Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe to specjalistyczne działania, które mają na celu niesienie pomocy dzieciom z różnego rodzaju nieprawidłowościami w rozwoju lub zachowaniu. Terapia pedagogiczna jest to całokształt oddziaływań o charakterze pedagogicznym, którego celem jest:
 - usprawnienie zaburzonych funkcji (korekcja)
 - wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się, tak aby mogły być wsparciem dla funkcji zaburzonych lub mogły je zastąpić
 - wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
 - eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.Terapia pedagogiczna obejmuje szereg całościowych działań nastawionych na pomoc dziecku, które mają na celu: stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka., rozwój zdolności poznawczych, rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego (percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki), kształtowanie integracji percepcyjno-motorycznej, wyrównywanie szans edukacyjnych
- d) Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem Terapii Behawioralnej. Jej podstawowym celem jest kształtowanie u dziecka jak największej ilości zachowań adaptacyjnych, które rozwijają jego niezależność i umożliwią mu efektywne funkcjonowanie w środowisku. Również zmniejszenie zachowań zakłócających proces nauki oraz utrzymanie efektów w terapii w czasie. Terapię behawioralną wykorzystuje się również w celu rozwijania umiejętności językowych oraz komunikacyjnych dziecka, a także w celu poprawy koncentracji i uwagi, rozwoju umiejętności społecznych, umiejętności poznawczych oraz pamięci. Opiera się na zastosowaniu ściśle określonych technik, tj. "pozytywne wzmacnianie", które mają na celu:
 - wyuczenie pożądanych sposobów zachowania się - rozwijanie zachowań deficytowych, np. naśladowanie, motywacja do pracy, mowa, samoobsługa, okazywanie uczuć, itp.),
 - wygaszanie zachowań niepożądanych (np. autodestrukcyjnych, autostymulacyjnych, agresywnych, zakłócających codzienne funkcjonowanie dziecka),
 - generalizowanie i utrzymywanie efektów terapii w czasie (czyli utrwalanie pożądanego sposobu zachowania, które następnie pojawia się w różnych środowiskach, w różnych sytuacjach, w obecności różnych osób).

Zadanie nr 9 Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci ze spektrum autyzmu

- a) Czas trwania zajęć maks. 216 godz., liczba dzieci 6,
- b) Czwartek 8.00-9.00, 15.00-17.00, Piątek 15.00-18.00,
- c) Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe to specjalistyczne działania, które mają na celu niesienie pomocy dzieciom ze spektrum Autyzmu. Terapia pedagogiczna jest to całokształt oddziaływań o charakterze pedagogicznym, którego celem jest:
 - usprawnienie zaburzonych funkcji (korekcja)
 - wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się, tak aby mogły być wsparciem dla funkcji zaburzonych lub mogły je zastąpić
 - wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
 - eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.Terapia pedagogiczna obejmuje szereg całościowych działań nastawionych na pomoc dziecku, które mają na celu: stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka., rozwój zdolności poznawczych, rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego (percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki), kształtowanie integracji percepcyjno-motorycznej, wyrównywanie szans edukacyjnych

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”



Zadanie nr 10 Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami Metody Krakowskiej

- a) Czas trwania zajęć maks. 216 godz., liczba dzieci 6,
- b) Wtorek 8.00-9.00, 15.00-17.00, czwartek 15.00-18.00,
- c) Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe to specjalistyczne działania, które mają na celu niesienie pomocy dzieciom z różnego rodzaju nieprawidłowościami w rozwoju lub zachowaniu. Terapia pedagogiczna jest to całokształt oddziaływań o charakterze pedagogicznym, którego celem jest:
 - usprawnienie zaburzonych funkcji (korekcja)
 - wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się, tak aby mogły być wsparciem dla funkcji zaburzonych lub mogły je zastąpić
 - wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
 - eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.Terapia pedagogiczna obejmuje szereg całościowych działań nastawionych na pomoc dziecku, które mają na celu: stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka., rozwój zdolności poznawczych, rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego (percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki), kształtowanie integracji percepcyjno-motorycznej, wyrównywanie szans edukacyjnych
- d) Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem Metody Krakowskiej będącej zbiorem technik, w której pracuje się z dzieckiem tak, by osiągnąć kolejne etapy wszystkich funkcji poznawczych, w tej samej kolejności jak przy rozwoju zdrowego dziecka. Metoda Krakowska to w głównej mierze specjalistyczna terapia, która w oparciu o aktualną wiedzę z dziedziny nauki o neurobiologii, umożliwia właściwą i przede wszystkim całościową (symultaniczną, prawopółkulową) i linearną (sekwencyjną, lewopółkulową) stymulację tzw. funkcji poznawczych każdego dziecka. Szczególnie jest ona pomocna dla najmłodszych pociech, u których zauważono różnego rodzaju problemy na tle rozwojowym. Terapia opiera się na nauczaniu dziecka naśladowania oraz pomocy w prawidłowym rozwoju jego mowy poprzez zastosowanie techniki powtarzania, rozumienia oraz nazywania. Niemniej jednak proponowane ćwiczenia, w tym nauka czytania metodą krakowską, która wspomaga u malucha rozwój jego kompetencji językowej oraz komunikatywnej, są równocześnie połączone ze stymulacją każdej funkcji poznawczej w sferze: motoryki małej oraz dużej, słuchowej, pamięci, wzrokowej, kategoryzacji pojęć, zależności przyczynowo – skutkowej, sprawności funkcji lewej półkuli mózgu, np. za pomocą specjalnych układanek lewopółkulowych, zachowań i ról społecznych.

Zadanie nr 11 Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami Terapii NeuroTaktylnej

- a) Czas trwania zajęć maks. 180 godz., liczba dzieci 5,
- b) Poniedziałek 8.00-9.00, 15.00-17.00, środa 15.00-18.00,
- c) Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe to specjalistyczne działania, które mają na celu niesienie pomocy dzieciom z różnego rodzaju nieprawidłowościami w rozwoju lub zachowaniu. Terapia pedagogiczna jest to całokształt oddziaływań o charakterze pedagogicznym, którego celem jest:
 - usprawnienie zaburzonych funkcji (korekcja)
 - wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się, tak aby mogły być wsparciem dla funkcji zaburzonych lub mogły je zastąpić
 - wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
 - eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.Terapia pedagogiczna obejmuje szereg całościowych działań nastawionych na pomoc dziecku, które mają na celu: stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka., rozwój zdolności poznawczych, rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego (percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki), kształtowanie integracji percepcyjno-motorycznej, wyrównywanie szans edukacyjnych



- d) Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem elementów Terapii Neurotaktylnej. Głównymi założeniami terapii jest wzmocnienie jak również wytworzenie świadomości kinestetycznej ciała oraz stymulacja receptorów skóry, poprzez aktywizację zmysłu dotyku i propriocepcji ukierunkowanej na neurologiczne jej aspekty – receptory, dermatomy skóry, związki z kołami odruchowymi i ich funkcjami. Celem zajęć jest normalizacja ogólnej wrażliwości. Pomaga to zmniejszyć lub wyeliminować dotykową defensywność lub niewystarczającą wrażliwość na dane sensoryczne. Uaktywnia mechanizmy odpowiedzialne za prawidłowe napięcie mięśni, organizuje dotykowy odbiór bodźców, ponieważ łączy się z systemem sensorycznym dziecka. Pozwala to zoptymalizować pracę układu nerwowego, w tym pobudza i stymuluje łańcuchy biomechaniczne kostno-mięśniowo-powięziowe do aktywności motoryki małej, średniej i dużej, kształtuje świadomość kinestetyczną, poprawia samopoczucie dotykowe, aktywizuje odruch więzi, stymuluje wyższe czynności poznawcze i stwarza okazję do pozytywnej komunikacji społecznej z innymi.

Zadanie nr 12 Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami komunikacji alternatywnej

- a) Czas trwania zajęć maks. 144 godz., liczba dzieci 4,
b) Środa 9.00-11.00, 15.00-17.00,
c) Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe to specjalistyczne działania, które mają na celu niesienie pomocy dzieciom z różnego rodzaju nieprawidłowościami w rozwoju lub zachowaniu. Terapia pedagogiczna jest to całokształt oddziaływań o charakterze pedagogicznym, którego celem jest:
- usprawnienie zaburzonych funkcji (korekcja)
- wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się, tak aby mogły być wsparciem dla funkcji zaburzonych lub mogły je zastąpić
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.
Terapia pedagogiczna obejmuje szereg całościowych działań nastawionych na pomoc dziecku, które mają na celu: stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka., rozwój zdolności poznawczych, rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego (percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki), kształtowanie integracji percepcyjno-motorycznej, wyrównywanie szans edukacyjnych
- d) W trakcie spotkań duży nacisk położony będzie na kształtowaniu komunikacji alternatywnej. Zajęcia skierowane są do dzieci, które z różnych powodów nie mówią (z zespołami genetycznymi, autyzmem, afazją, niepełnosprawnością intelektualną, MPD, opóźnionym rozwojem mowy). Zadaniem terapeutów jest szukanie jak najlepszego rozwiązania do porozumiewania się dziecka z otoczeniem. Do takiego kontaktu możemy wykorzystać komunikację niewerbalną, która za pomocą obrazków, gestów lub znaków pozwala dziecku na porozumiewanie się z otoczeniem oraz stanowić będzie zaczątek w rozwoju mowy. Dzięki zastosowaniu metod wspomagających lub zastępujących mowę (gesty, symbole, urządzenia wysokiej technologii będące protezą mowy) dziecko niemówiące nauczy się wyrażać swoje potrzeby, opinie, dzielić się przeżyciami, emocjami, żartować, dyskutować, a dzięki temu nawiązywać pełne i satysfakcjonujące relacje z innymi ludźmi.

Zadanie nr 13 Terapia Ręki z elementami sensoplastyki

- a) Czas trwania zajęć maks. 180 godz., liczba dzieci 5,
b) Poniedziałek 8.00-9.00, 15.00-17.00, środa 15.00-17.00
c) Terapia ręki to metoda mająca na celu usprawnianie małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców, poprawę umiejętności chwytu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej. Przede wszystkim zaś służy do osiągnięcia samodzielności w podstawowych czynnościach życia codziennego. Celem terapii jest wspomaganie precyzyjnych ruchów rąk, poprawę umiejętności chwytu, wyuczenie zdolności skupienia uwagi, patrzenia, wzmocnienie koncentracji, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, przekraczanie linii środka ciała.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”



Zajęcia polegać będą na dostarczaniu wrażeń dotykowych i poznawaniu dzięki nim różnych kształtów, struktur, materiałów oraz nabywaniu umiejętności ich rozróżniania. Jest to metoda skierowane w szczególności do uczniów, którzy wykazują:

- problemy grafomotoryczne (pisanie, malowanie);
- trudności w zabawach manualnych (układanie małych przedmiotów, wycinanie);
- problemy z wykonywaniem codziennych czynności (ubieranie, wiązanie, zapinanie guzików);
- zaburzenia napięcia mięśniowego w obrębie kończyn górnych (podwyższone lub obniżone napięcie);
- kłopoty ze współpracą obu rąk, wyłączanie jednej ręki;
- niechęć do dotykania niektórych faktur

W terapię ręki włączone będą elementy Sensoplastyki czyli zajęcia plastyczne z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju kolorów, faktur, konsystencji a nawet smaków. Sensoplastyka oddziałuje na wszystkie zmysły jednocześnie i pomaga dzieciom rozwijać nieskrępowaną aktywność na wszelkich płaszczyznach. Wszystkie materiały używane w prowadzeniu zajęć są bezpieczne, zazwyczaj także jadalne (używa się między innymi mąki, makaronów, ryżu, mleka, barwników spożywczych, plastrów owoców, ugotowanej owsianki, kleiku, kaszy, cukru, soli itp.). Celem zajęć będzie rozwój osobowości dzieci, usprawnienie ruchowe, usprawnienie manualne (a w tym doskonalenie precyzji dłoni, ćwiczenie mięśnie dłoni), rozwijanie świadomości własnego ciała, uspołecznianie, rozwój samodzielności i zwiększenie wiary we własne możliwości, rozwój mowy, rozwój świadomości przestrzeni i działania w niej.

Zadanie nr 14 Rehabilitacja

- a) Czas trwania zajęć maks. 251 godz., liczba dzieci 7,
- b) Środa 8.00-11.00, 15.00-17.00, piątek 16.00-18.00,
- c) Zajęcia polegające na przeprowadzeniu zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole z terenu Powiatu Świdnickiego.

Rehabilitacja jest formą całościowego wsparcia skierowanego do dzieci niepełnosprawnych fizycznie. Jej celem jest przywrócenie całościowej lub przynajmniej częściowej sprawności fizycznej. Występuje w różnych formach, w zależności od rodzaju problemu dziecka. Jej bardzo istotną rolę jest również profilaktyka w postaci ćwiczeń opóźniających efekty degeneracji organizmów dzieci. Działania prowadzone przez specjalistów są dostosowane do rozpoznanej choroby (schorzenia, urazu), wieku dziecka i rokowań. Fizjoterapeuta na tej podstawie wybiera rodzaj ćwiczeń oraz intensywność. Korzysta przy tym z różnorodnych technik, wybierając najbardziej odpowiednie do stanu dziecka i dające pewność co do skutków.

Zadanie nr 15 Hipoterapia

- a) Czas trwania zajęć maks. 144 godz., liczba dzieci 4,
- b) Środa 9.00-11.00, 15.00-17.00,
- c) Hipoterapia to ukierunkowane działanie terapeutyczne mające służyć poprawie funkcjonowania dziecka w sferach fizycznej, emocjonalnej, poznawczej i społecznej, podczas którego specjalnie przygotowany koń stanowi integralną część procesu terapeutycznego. Realizowana jest przez wykwalifikowanego hipoterapeutę we współpracy z innymi specjalistami prowadzącymi dane dziecko.

- d) Oddziaływanie hipoterapii:

Sfera fizyczna – podnoszenie ogólnej sprawności, normalizacja napięcia mięśniowego, torowanie prawidłowego wzorca chodu; poprawa koordynacyjnych zdolności motorycznych, głównie równowagi i poczucia rytmu; poprawa orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała; stymulacja i normalizacja czucia głębokiego oraz powierzchniowego.

Sfera emocjonalno-motywacyjna – wzrost motywacji i akceptacji procesu terapeutycznego; zwiększenie poczucia własnej wartości; zmniejszenie zaburzeń

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”



Sfera poznawcza – stymulacja odbioru wrażeń zmysłowych; poprawa percepcji wzrokowej i słuchowej; stymulacja uwagi, pamięci, myślenia, mowy; nabywanie i rozwijanie nowych umiejętności.

Sfera społeczna – aktywizacja psychospołeczna; rozwijanie pozytywnych relacji

Zadanie nr 16 Zajęcia z elementami Metody Montessori

- a) Czas trwania zajęć maks. 216 godz., liczba dzieci 6,
- b) Środa 8.00-11.00, 15.00-18.00,
- c) Metoda Montessori to innowacyjne podejście do edukacji opierające się przede wszystkim na przekonaniu, że każde dziecko posiada wrodzoną zdolność do samodzielnego uczenia się i rozwijania się poprzez interakcję z otoczeniem. Zadaniem nauczyciela będzie stworzenie środowiska, które pobudza naturalną ciekawość i samodzielność dziecka. Przestrzeń edukacyjna będzie starannie zorganizowana i wyposażona w różnorodne, specjalnie opracowane materiały edukacyjne, dostosowane do wieku i zainteresowań dzieci. Dzieci otrzymają szansę samodzielnego eksplorowania i odkrywania materiałów, co rozwijać będzie ich samodzielność, inicjatywę i odpowiedzialność. Poprzez bezpośrednią interakcję z materiałami sensorycznymi dzieci rozwijać będą swoje zdolności poznawcze, umiejętności matematyczne, językowe, pobudzają swoje zmysły i koordynację ruchową. Na zajęciach dzieci będą poznawać świat za pomocą wszystkich pięciu zmysłów. Uczyć się tego, na co aktualnie mają ochotę, więc zdobywanie wiedzy przyniesie im satysfakcję. Nauczyciel z kolei przyjmie rolę obserwatora, który szanuje wybory dziecka i nie narzuca mu żadnych działań. Jego zadaniem będzie przede wszystkim dopasowanie toku nauczania do możliwości oraz zainteresowań ucznia.

Zadania nr 17 Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

- a) Czas trwania zajęć maks. 180 godz., liczba dzieci 5
- b) Poniedziałek 8.00-10.00, 14.00-17.00,
- c) Trening Umiejętności Społecznych, to forma pracy z grupą ukierunkowana na uczenie się przez dzieci efektywnych sposobów funkcjonowania społecznego. Dzieci uczestniczące w TUS przechodzą swoistego rodzaju trening, który wspiera umiejętności potrzebne na co dzień, w wielu sytuacjach związanych z przebywaniem w różnych grupach społecznych. Podczas TUS dzieci zdobywają umiejętności komunikacji, począwszy od nauki przedstawiania się i prowadzenia przyjaznych rozmów, poprzez opowiadanie o sobie, aktywne słuchanie, po umiejętność samokontroli i okazywania szacunku innym. Umiejętności społeczne, których uczy TUS, to też bardzo istotna w naszym życiu umiejętność rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z nimi, radzenie sobie z lękiem, stresem. To również okazywanie zainteresowania uczuciami innych. TUS uczy też jaką postawę przyjąć w sytuacji zachowań prowokujących i agresywnych ze strony innych.

3.17 Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez wykonawcę kluczowych zadań. Zamówienie może być wykonywane przy udziale podwykonawców.

3.18 Wykonawca jest zobowiązany wskazać w formularzu ofertowym (załącznik nr 2 do SWZ) części zamówienia, których wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom i podać firmy (oznaczenie przedsiębiorstwa) podwykonawców. W przypadku podpisania umowy wykonawca będzie zobowiązany, aby przed przystąpieniem do wykonania zamówienia podał - o ile są już znane - nazwy albo imiona i nazwiska oraz dane kontaktowe podwykonawców i osób do kontaktu z nimi, zaangażowanych w realizację zamówienia. Wykonawca będzie zawiadamiał podczas realizacji umowy zamawiającego o wszelkich zmianach danych dotyczących podwykonawców, a także przekazywał informacje na temat nowych podwykonawców, którym w późniejszym okresie zamierza powierzyć realizację zamówienia. Jeżeli późniejsza zmiana albo rezygnacja z podwykonawcy dotyczy podmiotu, na którego zasoby Wykonawca powoływał się, na zasadach określonych w art. 118 ust.1 ustawy Pzp, w celu wskazania



spełnienia warunków udziału w postępowaniu Wykonawca jest zobowiązany wskazać Zamawiającemu, iż proponowany inny Podwykonawca lub Wykonawca samodzielnie spełniają je w stopniu nie mniejszym niż podwykonawca, na którego zasoby wykonawca powoływał się w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia.

- 3.19 Określenie wymagań dotyczących zatrudnienia przez wykonawcę lub podwykonawcę osób na podstawie stosunku pracy znajduje się w pkt 20 SWZ.
- 3.20 Wykonawca może złożyć ofertę na jedno lub kilka zadań.
- 3.21 Usługa będzie wykonywana na podstawie umów zawartych nie wcześniej niż od dnia przekazania przez MEiN funduszy na konto ośrodka.
- 3.22 Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych z podziałem na zadania.
- 3.23 Główny kod CPV:
80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
80340000-9 Usługi edukacji specjalnej

4 Informacje dotyczące ofert wariantowych (art. 281 ust. 2 pkt 6 ustawy pzp)

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych oraz w postaci katalogów elektronicznych.

5 Termin wykonania zamówienia

Termin realizacji zamówienia: od momentu podpisania umowy do 31 grudnia 2024 roku. Zastrzega się możliwość wydłużenia tego terminu w przypadku niezrealizowaniu wskazanej w opisie przedmiotu zamówienia ilości godzin i uzyskaniu finansowania zamówienia w 2025 roku.

6 Projektowane postanowienia umowy w sprawie zamówienia publicznego, które zostaną wprowadzone do treści tej umowy.

- 6.1 Wybrany Wykonawca jest zobowiązany do zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego na warunkach określonych we Wzorce Umowy, stanowiącym Załącznik do SWZ.
- 6.2 Zakres świadczenia Wykonawcy wynikający z umowy jest tożsamy z jego zobowiązaniem zawartym w ofercie.
- 6.3 Zamawiający przewiduje możliwość zmiany zawartej umowy w stosunku do treści wybranej oferty w zakresie uregulowanym w art. 454-455 PZP oraz wskazanym we Wzorce Umowy, stanowiącym Załącznik nr 6 do SWZ.
- 6.4 Zmiana umowy wymaga dla swej ważności, pod rygorem nieważności, zachowania formy pisemnej.

7 Informacje o sposobie komunikowania się zamawiającego z wykonawcami

- 7.1 Osobą uprawnioną do kontaktu z Wykonawcami jest: Michał Woś.
- 7.2 Postępowanie prowadzone jest w języku polskim za pośrednictwem „platformazakupowa.pl” pod adresem: <https://platformazakupowa.pl/pn/powiatswidnik>
- 7.3 W celu skrócenia czasu udzielenia odpowiedzi na pytania komunikacja między zamawiającym a wykonawcami w zakresie:
 - przesyłania Zamawiającemu pytań do treści SWZ;
 - przesyłania odpowiedzi na wezwanie Zamawiającego do złożenia podmiotowych środków dowodowych;
 - przesyłania odpowiedzi na wezwanie Zamawiającego do złożenia/poprawienia/uzupełnienia oświadczenia, o którym mowa w art. 125 ust. 1, podmiotowych środków dowodowych, innych dokumentów lub oświadczeń składanych w postępowaniu;
 - przesyłania odpowiedzi na wezwanie Zamawiającego do złożenia wyjaśnień dotyczących treści oświadczenia, o którym mowa w art. 125 ust. 1 lub złożonych podmiotowych środków dowodowych lub innych dokumentów lub oświadczeń składanych w postępowaniu;
 - przesyłania odpowiedzi na wezwanie Zamawiającego do złożenia wyjaśnień dot. treści przedmiotowych środków dowodowych;



- przesłania odpowiedzi na inne wezwania Zamawiającego wynikające z ustawy - Prawo zamówień publicznych;
 - przesyłania wniosków, informacji, oświadczeń Wykonawcy;
 - przesyłania odwołania/inne
- odbywa się za pośrednictwem „platformazakupowa.pl” i formularza „Wyślij wiadomość do zamawiającego”.

Za datę przekazania (wpływu) oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz informacji przyjmuje się datę ich przesłania za pośrednictwem „platformazakupowa.pl” poprzez kliknięcie przycisku „Wyślij wiadomość do zamawiającego” po których pojawi się komunikat, że wiadomość została wysłana do zamawiającego.

- 7.4 Zamawiający będzie przekazywał wykonawcom informacje za pośrednictwem „platformazakupowa.pl”. Informacje dotyczące odpowiedzi na pytania, zmiany specyfikacji, zmiany terminu składania i otwarcia ofert Zamawiający będzie zamieszczał na platformie w sekcji „Komunikaty”. Korespondencja, której zgodnie z obowiązującymi przepisami adresatem jest konkretny wykonawca, będzie przekazywana za pośrednictwem „platformazakupowa.pl” do konkretnego wykonawcy.
- 7.5 Wykonawca jako podmiot profesjonalny ma obowiązek sprawdzania komunikatów i wiadomości bezpośrednio na „platformazakupowa.pl” przesłanych przez zamawiającego, gdyż system powiadomień może ulec awarii lub powiadomienie może trafić do folderu SPAM.
- 7.6 Zamawiający, zgodnie z Rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 31 grudnia 2020r. w sprawie sposobu sporządzania i przekazywania informacji oraz wymagań technicznych dla dokumentów elektronicznych oraz środków komunikacji elektronicznej w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursie (Dz. U. z 2020r. poz. 2452), określa niezbędne wymagania sprzętowo - aplikacyjne umożliwiające pracę na „platformazakupowa.pl”, tj.:
- . stały dostęp do sieci Internet o gwarantowanej przepustowości nie mniejszej niż 512 kb/s,
 - a. komputer klasy PC lub MAC o następującej konfiguracji: pamięć min. 2 GB Ram, procesor Intel IV 2 GHZ lub jego nowsza wersja, jeden z systemów operacyjnych - MS Windows 7, Mac Os x 10 4, Linux, lub ich nowsze wersje,
 - b. zainstalowana dowolna, inna przeglądarka internetowa niż Internet Explorer,
 - c. włączona obsługa JavaScript,
 - d. zainstalowany program Adobe Acrobat Reader lub inny obsługujący format plików .pdf,
 - e. Szyfrowanie na „platformazakupowa.pl” odbywa się za pomocą protokołu TLS 1.3.
 - f. Oznaczenie czasu odbioru danych przez platformę zakupową stanowi datę oraz dokładny czas (hh:mm:ss) generowany wg. czasu lokalnego serwera synchronizowanego z zegarem Głównego Urzędu Miar.
- 7.7 Wykonawca, przystępując do niniejszego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego:
- akceptuje warunki korzystania z „platformazakupowa.pl” określone w Regulaminie zamieszczonym na stronie internetowej pod linkiem w zakładce „Regulamin” oraz uznaje go za wiążący,
 - zapoznał i stosuje się do Instrukcji składania ofert/wniosków dostępnej pod linkiem.
- 7.8 Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za złożenie oferty w sposób niezgodny z Instrukcją korzystania z „platformazakupowa.pl”, w szczególności za sytuację, gdy zamawiający zapozna się z treścią oferty przed upływem terminu składania ofert (np. złożenie oferty w zakładce „Wyślij wiadomość do zamawiającego”). Taka oferta zostanie uznana przez Zamawiającego za ofertę handlową i nie będzie brana pod uwagę w przedmiotowym postępowaniu, ponieważ nie został spełniony obowiązek narzucony w art. 221 Ustawy Prawo Zamówień Publicznych.
- 7.9 Zamawiający informuje, że instrukcje korzystania z „platformazakupowa.pl” dotyczące w szczególności logowania, składania wniosków o wyjaśnienie treści SWZ, składania ofert oraz innych czynności podejmowanych w niniejszym postępowaniu przy użyciu



„platformazakupowa.pl” znajdują się w zakładce „Instrukcje dla Wykonawców” na stronie internetowej pod adresem: <https://platformazakupowa.pl/strona/45-instrukcje>

- 7.10 **Formaty plików wykorzystywanych przez wykonawców powinny być zgodne z “OBWIESZCZENIEM PREZESA RADY MINISTRÓW z dnia 9 listopada 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych”.**
- 7.11 Zamawiający rekomenduje wykorzystanie formatów: .pdf .doc .xls .jpg (.jpeg) **ze szczególnym wskazaniem na .pdf**
- 7.12 W celu ewentualnej kompresji danych Zamawiający rekomenduje wykorzystanie jednego z formatów: 1/.zip, 2/.7Z.
- 7.13 Wśród formatów powszechnych a **NIE występujących** w rozporządzeniu występują: .rar .gif .bmp .numbers .pages. **Dokumenty złożone w takich plikach zostaną uznane za złożone nieskutecznie.**
- 7.14 Zamawiający zwraca uwagę na ograniczenia wielkości plików podpisywanych profilem zaufanym, który wynosi max 10MB, oraz na ograniczenie wielkości plików podpisywanych w aplikacji eDoApp służącej do składania podpisu osobistego, który wynosi max 5MB.
- 7.15 Ze względu na niskie ryzyko naruszenia integralności pliku oraz łatwiejszą weryfikację podpisu, zamawiający zaleca, w miarę możliwości, przekonwertowanie plików składających się na ofertę na format .pdf i opatrzenie ich podpisem kwalifikowanym PAdES.
- 7.16 Pliki w innych formatach niż PDF zaleca się opatrzyć zewnętrznym podpisem XAdES. Wykonawca powinien pamiętać, aby plik z podpisem przekazywać łącznie z dokumentem podpisywanym.
- 7.17 Zamawiający zaleca aby w przypadku podpisywania pliku przez kilka osób, stosować podpisy tego samego rodzaju. Podpisywanie różnymi rodzajami podpisów np. osobistym i kwalifikowanym może doprowadzić do problemów w weryfikacji plików.
- 7.18 Zamawiający zaleca, aby Wykonawca z odpowiednim wyprzedzeniem przetestował możliwość prawidłowego wykorzystania wybranej metody podpisania plików oferty.
- 7.19 Zaleca się, aby komunikacja z wykonawcami odbywała się tylko na Platformie za pośrednictwem formularza “Wyślij wiadomość do zamawiającego”, nie za pośrednictwem adresu email.
- 7.20 Osobą składającą ofertę powinna być osoba kontaktowa podawana w dokumentacji.
- 7.21 Ofertę należy przygotować z należytą starannością dla podmiotu ubiegającego się o udzielenie zamówienia publicznego i zachowaniem odpowiedniego odstępu czasu do zakończenia przyjmowania ofert/wniosków. Sugerujemy złożenie oferty na 24 godziny przed terminem składania ofert/wniosków.
- 7.22 Podczas podpisywania plików zaleca się stosowanie algorytmu skrótu SHA2 zamiast SHA1.
- 7.23 Jeśli wykonawca pakuje dokumenty np. w plik ZIP zalecamy wcześniejsze podpisanie każdego ze skompresowanych plików.
- 7.24 Zamawiający rekomenduje wykorzystanie podpisu z kwalifikowanym znacznikiem czasu.
- 7.25 Zamawiający zaleca, aby nie wprowadzać jakichkolwiek zmian w plikach po podpisaniu ich podpisem kwalifikowanym. Może to skutkować naruszeniem integralności plików co równoważne będzie z koniecznością odrzucenia oferty w postępowaniu.

8 Termin związania ofertą

Wykonawcy będą związani ofertą 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert, przy czym pierwszym dniem terminu związania ofertą jest dzień, w którym upływa termin składania ofert.

9 Opis sposobu przygotowania ofert

- 9.1 Oferta (**załącznik nr 2 do SWZ**), wstępne oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu oraz spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (**załącznik nr 3 SWZ**) oraz przedmiotowe środki dowodowe (jeżeli były wymagane) składane elektronicznie muszą zostać podpisane

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”



- elektronicznym kwalifikowanym podpisem lub podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.** W procesie składania oferty, wniosku w tym przedmiotowych środków dowodowych na platformie, **kwalifikowany podpis elektroniczny lub podpis zaufany lub podpis osobisty** Wykonawca składa bezpośrednio na dokumencie, który następnie przesyła do systemu.
- 9.2 Poświadczenia za zgodność z oryginałem dokonuje odpowiednio wykonawca, podmiot, na którego zdolnościach lub sytuacji polega wykonawca, wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia publicznego albo podwykonawca, w zakresie dokumentów, które każdego z nich dotyczą. Poprzez oryginał należy rozumieć dokument podpisany kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym lub podpisem osobistym przez osobę/osoby upoważnioną/upoważnione. Poświadczenie za zgodność z oryginałem następuje w formie elektronicznej podpisane kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym lub podpisem osobistym przez osobę/osoby upoważnioną/upoważnione.
- 9.3 Oferta powinna być:
- . sporządzona na podstawie załączników niniejszej SWZ w języku polskim,
 - a. złożona przy użyciu środków komunikacji elektronicznej tzn. za pośrednictwem „*platformazakupowa.pl*”,
 - b. podpisana kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym lub podpisem osobistym przez osobę/osoby upoważnioną/upoważnione.
- 9.4 Podpisy kwalifikowane wykorzystywane przez wykonawców do podpisywania wszelkich plików muszą spełniać “Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie identyfikacji elektronicznej i usług zaufania w odniesieniu do transakcji elektronicznych na rynku wewnętrznym (eIDAS) (UE) nr 910/2014 - od 1 lipca 2016 roku”.
- 9.5 W przypadku wykorzystania formatu podpisu XAdES zewnętrzny. Zamawiający wymaga dołączenia odpowiedniej ilości plików tj. podpisywanych plików z danymi oraz plików podpisu w formacie XAdES.
- 9.6 Zgodnie z art. 18 ust. 3 ustawy Pzp, nie ujawnia się informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa, w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Jeżeli wykonawca, nie później niż w terminie składania ofert, w sposób niebudzący wątpliwości zastrzegł, że nie mogą być one udostępniane oraz wykazał, załączając stosowne wyjaśnienia, iż zastrzeżone informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa. Na platformie w formularzu składania oferty znajduje się miejsce wyznaczone do dołączenia części oferty stanowiącej tajemnicę przedsiębiorstwa.
- 9.7 Wykonawca, za pośrednictwem „*platformazakupowa.pl*” może przed upływem terminu składania ofert wycofać ofertę. Sposób dokonywania wycofania oferty zamieszczono w instrukcji zamieszczonej na stronie internetowej pod adresem: <https://platformazakupowa.pl/strona/45-instrukcje>
- 9.8 Każdy z wykonawców może złożyć tylko jedną ofertę. Złożenie większej liczby ofert lub oferty zawierającej propozycje wariantowe podlegać będą odrzuceniu.
- 9.9 Ceny oferty muszą zawierać wszystkie koszty, jakie musi ponieść wykonawca, aby zrealizować zamówienie z najwyższą starannością oraz ewentualne rabaty.
- 9.10 Dokumenty i oświadczenia składane przez wykonawcę powinny być w języku polskim, chyba że w SWZ dopuszczono inaczej. W przypadku załączenia dokumentów sporządzonych w innym języku niż dopuszczony, wykonawca zobowiązany jest załączyć tłumaczenie na język polski.
- 9.11 Zgodnie z definicją dokumentu elektronicznego z art.3 ustęp 2 Ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, opatrzenie pliku zawierającego skompresowane dane kwalifikowanym podpisem elektronicznym jest jednoznaczne z podpisaniem oryginału dokumentu, z wyjątkiem kopii poświadczonych odpowiednio przez innego wykonawcę ubiegającego się wspólnie z nim o udzielenie zamówienia, przez podmiot, na którego zdolnościach lub sytuacji polega wykonawca, albo przez podwykonawcę.
- 9.12 Maksymalny rozmiar jednego pliku przesyłanego za pośrednictwem dedykowanych formularzy do: złożenia, zmiany, wycofania oferty wynosi 150 MB natomiast przy komunikacji wielkość pliku to maksymalnie 500 MB.



10 Sposób składania ofert

- 10.1 Ofertę wraz z wymaganymi dokumentami należy umieścić na „platformazakupowa.pl” pod adresem: <https://platformazakupowa.pl/pn/powiatswidnik> w myśl PZP na stronie internetowej prowadzonego postępowania do dnia 11 kwietnia 2024 roku godz. 12:00.
- 10.2 Do oferty należy dołączyć wszystkie wymagane w SWZ dokumenty, o których mowa w pkt 8 SWZ.
- 10.3 Po wypełnieniu Formularza składania oferty lub wniosku i dołączenia wszystkich wymaganych załączników należy kliknąć przycisk „Przejdź do podsumowania”.
- 10.4 Oferta lub wniosek składana elektronicznie musi zostać podpisana elektronicznym podpisem kwalifikowanym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym. W procesie składania oferty za pośrednictwem „platformazakupowa.pl”, wykonawca powinien złożyć podpis bezpośrednio na dokumentach przesłanych za pośrednictwem „platformazakupowa.pl”. Zalecamy stosowanie podpisu na każdym załączonym pliku osobno, w szczególności wskazanych w art. 63 ust 1 oraz ust.2 Pzp, gdzie zaznaczono, iż oferty, wnioski o dopuszczenie do udziału w postępowaniu oraz oświadczenie, o którym mowa w art. 125 ust.1 sporządza się, pod rygorem nieważności, w postaci lub formie elektronicznej i opatruje się odpowiednio w odniesieniu do wartości postępowania kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
- 10.5 Za datę złożenia oferty przyjmuje się datę jej przekazania w systemie (platformie) w drugim kroku składania oferty poprzez kliknięcie przycisku “Złóż ofertę” i wyświetlenie się komunikatu, że oferta została zaszyfrowana i złożona.
- 10.6 Szczegółowa instrukcja dla Wykonawców dotycząca złożenia, zmiany i wycofania oferty znajduje się na stronie internetowej pod adresem: <https://platformazakupowa.pl/strona/45-instrukcje>

11 Termin składania i otwarcie ofert

- 11.1 Otwarcie ofert następuje niezwłocznie po upływie terminu składania ofert, nie później niż następnego dnia po dniu, w którym upłynął termin składania ofert tj. 11 kwietnia 2024 roku o godz. 12:05.
- 11.2 Jeżeli otwarcie ofert następuje przy użyciu systemu teleinformatycznego, w przypadku awarii tego systemu, która powoduje brak możliwości otwarcia ofert w terminie określonym przez zamawiającego, otwarcie ofert następuje niezwłocznie po usunięciu awarii.
- 11.3 Zamawiający poinformuje o zmianie terminu otwarcia ofert na stronie internetowej prowadzonego postępowania.
- 11.4 Zamawiający, najpóźniej przed otwarciem ofert, udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania informację o kwocie, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
- 11.5 Zamawiający, niezwłocznie po otwarciu ofert, udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania informacje o:
 - 1) nazwach albo imionach i nazwiskach oraz siedzibach lub miejscach prowadzonej działalności gospodarczej albo miejscach zamieszkania wykonawców, których oferty zostały otwarte;
 - 2) cenach lub kosztach zawartych w ofertach.Informacja zostanie opublikowana na stronie postępowania na „platformazakupowa.pl” w sekcji „Komunikaty”
- 11.6 W przypadku ofert, które podlegają negocjacom, zamawiający udostępnia informacje, o których mowa w 10.5. pkt 2, niezwłocznie po otwarciu ofert ostatecznych albo unieważnieniu postępowania.
- 11.7 Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych Zamawiający nie ma obowiązku przeprowadzania jawnej sesji otwarcia ofert w sposób jawny z udziałem wykonawców lub



transmitowania sesji otwarcia za pośrednictwem elektronicznych narzędzi do przekazu wideo online a ma jedynie takie uprawnienie.

12 Podstawy wykluczenia, o których mowa w art. 108 ust.1

Wykonawca, żaden ze współników konsorcjum (w przypadku składania oferty wspólnej) ani żaden podmiot, na którego zasoby powołuje się Wykonawca w celu spełnienia warunków udziału w postępowaniu nie mogą podlegać wykluczeniu z postępowania na podstawie żadnej z przesłanek, o których mowa w art.108 ust.1 Pzp.

Ponadto Wykonawca, żaden ze współników konsorcjum (w przypadku składania oferty wspólnej) ani żaden podmiot, na którego zasoby powołuje się Wykonawca w celu spełnienia warunków udziału w postępowaniu nie mogą podlegać wykluczeniu z postępowania na podstawie żadnej z przesłanek, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspierania agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U. poz. 835).

13 Podstawy wykluczenia, o których mowa w art. 109 ust.1

Wykonawca, żaden ze współników konsorcjum (w przypadku składania oferty wspólnej) ani żaden podmiot, na którego zasoby powołuje się Wykonawca w celu spełnienia warunków udziału w postępowaniu nie może podlegać wykluczeniu z postępowania na podstawie przesłanki, o której mowa w art. 109 ust. 1 pkt 4 Pzp, zgodnie z którą z postępowania wyklucza się wykonawcę:

4) w stosunku, do którego otwarto likwidację, ogłoszono upadłość, którego aktywami zarządza likwidator lub sąd, zawarł układ z wierzycielami, którego działalność gospodarcza jest zawieszona albo znajduje się on winnej tego rodzaju sytuacji wynikającej z podobnej procedury przewidzianej w przepisach miejsca wszczęcia tej procedury.

14 Sposób obliczenia ceny

14.1 Cenę oferty obliczyć należy na podstawie kalkulacji własnej, biorąc pod uwagę przedmiot zamówienia w zakresie określonym w materiałach postępowania oraz z uwzględnieniem terminu wykonania zamówienia.

14.2 Cenę oferty należy umieścić w formularzu ofertowym wg załączonego wzoru (zgodnie z zał. nr 2 do SWZ), podając cenę za realizację całości zamówienia oraz cenę za poszczególne elementy zamówienia, wyszczególnione w formularzu ofertowym.

14.3 Obliczając cenę oferty Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić wszystkie koszty niezbędne do wykonania zamówienia w pełnym zakresie opisanym w dokumentacji postępowania.

14.4 Cena oferty musi być podana w PLN cyfrowo i słownie z wyodrębnieniem należnego podatku VAT.

14.5 Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty. Zamawiający nie zapewnia zwolnienia wykonawcy z żadnych podatków, opłat itp., ani nie będzie też zwracał żadnych kar należnych z jakiegokolwiek tytułu.

14.6 Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług, Zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek rozliczyć zgodnie z tymi przepisami. Wykonawca, składając ofertę, informuje Zamawiającego, czy wybór oferty będzie prowadzić do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego, wskazując nazwę (rodzaj) towaru lub usługi, których dostawa lub świadczenie będzie prowadzić do jego powstania, oraz wskazując ich wartość bez kwoty podatku



15 Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert

15.1 Kryteriami oceny ofert są:

- cena 60%,
- doświadczenie osoby/osób skierowanych do realizacji zamówienia 40%

Oferta najkorzystniejsza może uzyskać maksymalnie 100 punktów.

15.2 Punkty za kryterium cena zostaną obliczone wg wzoru:

$C = C_{min}/C_o \times 60$ gdzie :

C min – najniższa zaoferowana cena brutto

C_o – cena brutto ocenianej oferty

C – cena Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

15.3 Punkty za kryterium doświadczenie dodatkowe osoby/osób skierowanych do realizacji zamówienia przyznane są w skali punktowej od 0 do 40 w następujący sposób:

Oceniane wymagania kryterium	Punktacja
Osoba/osoby skierowane do realizacji zamówienia posiada/posiadają doświadczenie w realizacji szkoleń odpowiadających tematyce zadania, w którym została złożona oferta w wysokości poniżej: Dla Zadania 1 (Logopedia) - 72 godz. Dla Zadania 2 (Logopedia) – 108 godz. Dla Zadania 3 (Logopedia) – 72 godz. Dla Zadania 4 (Logopedia) – 54 godz. Dla Zadania 5 (Sensoryczna integracja) – 90 godz. Dla Zadania 6 (Sensoryczna integracja) – 72 godz. Dla Zadania 7 (Zajęcia z psychologiem) – 36 godz. Dla Zadania 8 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 72 godz. Dla Zadania 9 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 108 godz. Dla Zadania 10 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 108 godz. Dla Zadania 11 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 90 godz. Dla Zadania 12 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 72 godz. Dla Zadania 13 (Terapia ręki) – 90 godz. Dla Zadania 14 (Rehabilitacji) – 125 godz. Dla Zadania 15 (Hipoterapia) – 72 godz. Dla Zadania 16 (Zajęcia z elementami Metody Montessori) – 108 godz. Dla Zadania 17 (TUS) – 90 godz. Doświadczenie to nie może być starsze niż 3 lata.	0 pkt
Osoba/osoby skierowane do realizacji zamówienia posiada/posiadają doświadczenie w realizacji szkoleń odpowiadających tematyce zadania, w którym została złożona oferta w wysokości równej i wyżej od: Dla Zadania 1 (Logopedia) - 72 godz. Dla Zadania 2 (Logopedia) – 108 godz. Dla Zadania 3 (Logopedia) – 72 godz.	20 pkt

Za życiem



<p>Dla Zadania 4 (Logopedia) – 54 godz. Dla Zadania 5 (Sensoryczna integracja) – 90 godz. Dla Zadania 6 (Sensoryczna integracja) – 72 godz. Dla Zadania 7 (Zajęcia z psychologiem) – 36 godz. Dla Zadania 8 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 72 godz. Dla Zadania 9 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 108 godz. Dla Zadania 10 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 108 godz. Dla Zadania 11 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 90 godz. Dla Zadania 12 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 72 godz. Dla Zadania 13 (Terapia ręki) – 90 godz. Dla Zadania 14 (Rehabilitacji) – 125 godz. Dla Zadania 15 (Hipoterapia) – 72 godz. Dla Zadania 16 (Zajęcia z elementami Metody Montessori) – 108 godz. Dla Zadania 17 (TUS) – 90 godz.</p> <p>Doświadczenie to nie może być starsze niż 3 lata.</p>	
<p>Osoba/osoby skierowane do realizacji zamówienia posiada/posiadają doświadczenie w realizacji szkoleń odpowiadających tematyce zadania, w którym została złożona oferta w wysokości równej i wyższej od:</p> <p>Dla Zadania 1 (Logopedia) - 144 godz. Dla Zadania 2 (Logopedia) – 216 godz. Dla Zadania 3 (Logopedia) – 144 godz. Dla Zadania 4 (Logopedia) – 108 godz. Dla Zadania 5 (Sensoryczna integracja) – 180 godz. Dla Zadania 6 (Sensoryczna integracja) – 144 godz. Dla Zadania 7 (Zajęcia z psychologiem) – 72 godz. Dla Zadania 8 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 144 godz. Dla Zadania 9 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 216 godz. Dla Zadania 10 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 216 godz. Dla Zadania 11 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 180 godz. Dla Zadania 12 (Zajęcia ogólnorozwojowe) – 144 godz. Dla Zadania 13 (Terapia ręki) – 180 godz. Dla Zadania 14 (Rehabilitacji) – 251 godz. Dla Zadania 15 (Hipoterapia) – 144 godz. Dla Zadania 16 (Zajęcia z elementami Metody Montessori) – 216 godz. Dla Zadania 17 (TUS) – 180 godz.</p> <p>Doświadczenie to nie może być starsze niż 3 lata.</p>	40 pkt

W tym kryterium można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska łącznie największą liczbę punktów (P) wliczoną zgodnie z poniższym wzorem:

$$P = C + D$$

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”



gdzie:

P – łączna liczba punktów oferty ocenianej

C – liczba punktów uzyskanych w kryterium „Cena oferty (C)”

D – liczba punktów uzyskanych w kryterium „Doświadczenie (D)”

16 Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Wykonawca, którego oferta zostanie wybrana zobowiązany jest podpisać umowę w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, zgodną ze specyfikacją warunków zamówienia wraz z załącznikami oraz złożoną ofertą, w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

17 Informacja o warunkach udziału w postępowaniu

17.1 O udzielenie zamówienia mogą się ubiegać Wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

1) zdolności do występowania w obrocie gospodarczym:

Zamawiający nie stawia warunków w tym zakresie

2) uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów:

Zamawiający nie stawia warunków w tym zakresie

3) sytuacji ekonomicznej lub finansowej:

Zamawiający nie stawia warunków w tym zakresie

4) zdolności technicznej lub zawodowej:

a) wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba skierowana przez Wykonawcę do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznie tożsamego lub zbliżonego do tematyki zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia (w zakresie części, o którą ubiega się Wykonawca) w wymiarze minimum:

Dla Zadania 1- 50 godz.

Dla Zadania 2 – 76 godz.

Dla Zadania 3 – 50 godz.

Dla Zadania 4 – 38 godz.

Dla Zadania 5 – 62 godz.

Dla Zadania 6 – 50 godz.

Dla Zadania 7 – 25 godz.

Dla Zadania 8 – 50 godz.

Dla Zadania 9 – 75 godz.

Dla Zadania 10 – 75 godz.

Dla Zadania 11 – 62 godz.

Dla Zadania 12 – 72 godz.

Dla Zadania 13 – 50 godz.

Dla Zadania 14 – 87 godz.

Dla Zadania 15 – 50 godz.

Dla Zadania 16 – 75 godz.

Dla Zadania 17 – 62 godz.

Uwaga: w przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (konsorcjum) warunek zostanie uznany za spełniony, jeżeli co najmniej jeden ze współników konsorcjum samodzielnie posiada wymagane doświadczenie (nie dopuszcza się sumowania potencjału współników



w zakresie doświadczenia). Podobnie w przypadku powoływania się na zasoby podmiotu trzeciego w celu spełnienia warunków udziału w postępowaniu (w zakresie doświadczenia), podmiot ten musi samodzielnie posiadać doświadczenie opisane powyżej.

Przez godzinę rozumie się min. 60 minut zajęć dydaktycznych lub praktycznych.

Przez okres 3 lat rozumie się min. 36 miesięczne wykonywanie obowiązków we wskazanym obszarze.

b) wymagane jest wykazanie **dysponowania kadra** niezbędną do realizacji zamówienia, tj.:

Osoby skierowane do realizacji zamówienia winne legitymować się wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z 2023 r., poz. 2102.

Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka posiada osoba, która:

1) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

3) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

4) ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy określone w § 20 ww. rozporządzenia. Zgodność kwalifikacji nauczyciela z obowiązującymi przepisami bada kurator oświaty – art. 13 ust. 6 pkt 2, art. 180 ust. 1 w zw. z art. 55 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.,

A w szczególności ukończone:

Dla Zadania 1 – studia magisterskie lub podyplomowe na kierunku logopedia, studia podyplomowe lub inne szkolenie z zakresu Metody Montessori, studia dzienne lub podyplomowe na kierunku Oligofrenopedagogika, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame,

Dla Zadania 2 - studia magisterskie lub podyplomowe na kierunku logopedia, szkolenie/a: Terapia ręki I i II stopnia, studia magisterskie lub podyplomowe na kierunku Oligofrenopedagogika, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame,

Dla Zadania 3 - studia magisterskie lub podyplomowe na kierunku logopedia, szkolenie: Metoda Krakowska lub tożsame, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 4 - studia magisterskie lub podyplomowe na kierunku logopedia, studia podyplomowe z zakresu autyzmu, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 5 - studia podyplomowe na kierunku wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie: Sensoplastyka lub tożsame, studia podyplomowe z zakresu SI, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 6 - studia podyplomowe na kierunku wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie/a: Terapia ręki I i II stopnia, studia podyplomowe z zakresu SI, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.



Dla Zadania 7 - studia magisterskie na kierunku psychologia i studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 8 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie: Terapia behawioralna lub tożsame, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 9 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 10 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie: Metoda Krakowska lub tożsame, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 11 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie MNRI Terapia NeuroTaktylna lub tożsame, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 12 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie: Komunikacja alternatywna lub tożsame, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 13 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie: Sensoplastyka lub tożsame, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 14 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 15 – kurs lub szkolenie w zakresie prowadzenia zajęć i pracy z końmi w ramach hipoterapii.

Dla Zadania 16 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, studia podyplomowe w zakresie Metody Montessori, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

Dla Zadania 17 - studia podyplomowe na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, szkolenie TUS (trening umiejętności społecznych) lub tożsame, szkolenie: Nowy model WWR lub tożsame.

17.2 Zamawiający może na każdym etapie postępowania, uznać, że Wykonawca nie posiada wymaganych zdolności, jeżeli posiadanie przez wykonawcę sprzecznych interesów, w szczególności zaangażowanie zasobów technicznych lub zawodowych wykonawcy w inne przedsięwzięcia gospodarcze wykonawcy może mieć negatywny wpływ na realizację zamówienia

18. Informacja o podmiotowych środkach dowodowych

18.1 Zamawiający wezwie Wykonawcę, którego oferta została najwyżej oceniona, do złożenia w wyznaczonym terminie, nie krótszym niż 5 dni od wezwania, podmiotowych środków dowodowych, wymienionych w pkt 18.2.

18.2 Podmiotowe środki dowodowe obejmują:

18.2.1 Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu:

1) wykaz usług wykonanych, a w przypadku świadczeń powtarzających się lub ciągłych również wykonywanych, w okresie ostatnich 3 lat, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, wraz z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i podmiotów, na rzecz których usługi zostały wykonane lub są wykonywane, oraz załączeniem dowodów określających, czy te usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie, przy czym dowodami, o których mowa, są referencje bądź inne dokumenty sporządzone przez podmiot, na rzecz którego dostawy lub usługi zostały wykonane, a w przypadku świadczeń powtarzających się lub ciągłych są wykonywane, a jeżeli wykonawca z przyczyn niezależnych od niego nie jest w stanie uzyskać tych dokumentów – oświadczenie wykonawcy; w przypadku świadczeń powtarzających się lub ciągłych nadal wykonywanych referencje bądź inne dokumenty potwierdzające ich należyte wykonywanie powinny być wystawione w okresie



ostatnich 3 miesięcy; Uwaga: Jeżeli wykonawca powołuje się na doświadczenie w realizacji zamówienia, wykonanych wspólnie z innymi wykonawcami, powyższy wykaz może dotyczyć tylko usług faktycznie przez niego wykonanych.

2) wykaz osób, skierowanych przez wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, uprawnień, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami.

18.2.2 Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie niepodlegania wykluczeniu:

- 1) Zgodnie z art. 273 ust 1 Ustawy PZP oraz z § 3 Rozporządzenia Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w sprawie podmiotowych środków dowodowych oraz innych dokumentów lub oświadczeń, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy z dnia 23 grudnia 2020 r., W postępowaniach o wartości mniejszej niż progi unijne zamawiający, w celu potwierdzenia braku podstaw wykluczenia wykonawcy z udziału w postępowaniu, może zamiast podmiotowych środków dowodowych, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, 2 lub 4–6, żądać **oświadczenia wykonawcy o aktualności informacji** zawartych w oświadczeniu, o którym mowa w art. 125 ust. 1 ustawy, w zakresie podstaw wykluczenia z postępowania wskazanych przez zamawiającego.

18.3 **Wszystkie ww. podmiotowe środki dowodowe** złożyć należy w formie określonej w Rozporządzeniu Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w sprawie podmiotowych środków dowodowych oraz innych dokumentów lub oświadczeń, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy (Dz.U z 2020r. poz.2415).

19. Informacje dotyczące ofert wariantowych

Zamawiający nie dopuszcza ani nie wymaga składania ofert wariantowych.

20. Wymagania w zakresie zatrudnienia na podstawie stosunku pracy, w okolicznościach, o których mowa w art. 95 Pzp

Wymagania związane z realizacją zamówienia w zakresie zatrudnienia przez wykonawcę lub podwykonawcę na podstawie stosunku pracy osób wykonujących wskazane przez zamawiającego czynności w zakresie realizacji zamówienia, jeżeli wykonanie tych czynności polega na wykonywaniu pracy w sposób określony w art. 22 § 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040, 1043 i 1495) obejmują osobę, która będzie uczestniczyć w wykonaniu zamówienia, o profilu Koordynator Projektu. Szczegółowe wymagania dotyczące realizacji oraz egzekwowania wymogu zatrudnienia na podstawie stosunku pracy zostały określone we wzorze umowy stanowiącymi **Załącznik nr 1** do SWZ.

21. Wymagania w zakresie zatrudnienia osób, o których mowa w art.96 ust.2 pkt 2 Pzp, jeżeli zamawiający przewiduje takie wymagania

Zamawiający nie przewiduje takich wymagań.

23. Informacje o zastrzeżeniu możliwości ubiegania się o udzielenie zamówienia wyłącznie przez wykonawców, o których mowa w art.94, jeżeli zamawiający przewiduje takie wymagania

Zamawiający nie przewiduje takich wymagań.



24. Wymagania dotyczące wadium, w tym jego kwota, jeżeli zamawiający przewiduje obowiązek wniesienia wadium

Zamawiający nie wymaga wadium.

25. Informacje o przewidywanych zamówieniach, o których mowa w art. 214 ust.1 pkt 7 i 8, jeżeli zamawiający przewiduje udzielenie takich zamówień

Zamawiający nie przewiduje udzielania takich zamówień.

26. Informacje dotyczące przeprowadzenia przez wykonawcę wizji lokalnej lub sprawdzenia przez niego dokumentów niezbędnych do realizacji zamówienia, o których mowa w art.131 ust.2, jeżeli zamawiający przewiduje możliwość albo wymaga złożenia oferty po odbyciu wizji lokalnej lub sprawdzeniu tych dokumentów

Zamawiający **nie** wymaga odbycia wizji lokalnej.

27. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą, jeżeli zamawiający przewiduje rozliczenie w walutach obcych

Zamawiający nie przewiduje rozliczenia w walutach obcych. Rozliczenia będą się odbywały wyłącznie w walucie polskiej, tj. w złotych polskich.

28. Informacje dotyczące zwrotu kosztów udziału w postępowaniu, jeżeli zamawiający przewiduje ich zwrot

Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

29. Informacja o obowiązku osobistego wykonania przez wykonawcę kluczowych zadań, jeżeli zamawiający dokonuje takiego zastrzeżenia z godnie z art.60 i art.121 Pzp

Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez Wykonawcę kluczowych zadań.

30. Maksymalna liczba wykonawców, z którymi zamawiający zawrze umowę ramową, jeżeli zamawiający przewiduje zawarcie umowy ramowej

Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej.

31. Informacja o przewidywanym wyborze najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej wraz z informacjami, o których mowa w art.230, jeżeli zamawiający przewiduje aukcję elektroniczną

Zamawiający nie przewiduje aukcji elektronicznej

32. Wymóg lub możliwość złożenia ofert w postaci katalogów elektronicznych lub dołączenia katalogów elektronicznych do oferty, w sytuacji określonej w art.93 Pzp

Zamawiający nie przewiduje ani wymogu, ani możliwości złożenia oferty w postaci katalogów elektronicznych.

33. Informacje dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy, jeżeli zamawiający je przewiduje

Zamawiający nie wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy.



34. Informacja dla Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (spółki cywilne/konsorcja)

1. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takim przypadku Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo do reprezentowania i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Pełnomocnictwo winno być załączone do oferty.
2. Wszelka korespondencja będzie prowadzona wyłącznie z pełnomocnikiem.
3. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia:
 - a) oświadczenia wstępne **składa z oferty każdy z Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie**. Oświadczenia te potwierdzają brak podstaw wykluczenia oraz spełnianie warunków udziału w postępowaniu lub kryteriów selekcji w zakresie, w jakim każdy z wykonawców wykazuje spełnianie warunków udziału w postępowaniu lub kryteriów selekcji.
 - b) zobowiązani są oni na wezwanie Zamawiającego, złożyć podmiotowe środki dowodowe, składa odpowiednio Wykonawca/Wykonawcy, który/którzy wykazuje/-ą spełnienie warunku
 - c) Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia dołączają do oferty Oświadczenie Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, z którego wynika, które roboty budowlane/dostawy/usługi wykonają poszczególni wykonawcy.
4. Wykonawcy ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zamówienia określoną w art. 366 Kodeksu Cywilnego.
5. W formularzu OFERTA należy zaznaczyć, że oferta jest składana wspólnie oraz wpisać dane dotyczące wszystkich podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.

35. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia

- 35.1 Środki ochrony prawnej określone w niniejszym dziale przysługują wykonawcy, uczestnikowi konkursu oraz innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu zamówienia lub nagrody w konkursie oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów Pzp.
- 35.2 Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia wszczynającego postępowanie o udzielenie zamówienia lub ogłoszenia o konkursie oraz dokumentów zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 469 pkt 15 p.z.p. oraz Rzecznikowi Małych i Średnich Przedsiębiorców.
- 35.3 Odwołanie przysługuje na:
 - 1) niezgodną z przepisami ustawy czynność Zamawiającego, podjętą w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym na projektowane postanowienie umowy;
 - 2) zaniechanie czynności w postępowaniu o udzielenie zamówienia do której zamawiający był obowiązany na podstawie ustawy;
- 35.4 Odwołanie wnosi się do Prezesa Izby. Odwołujący przekazuje zamawiającemu odwołanie wniesione w formie elektronicznej lub postaci elektronicznej, albo kopie tego odwołania, jeżeli zostało ono wniesione w formie pisemnej, przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby, aby mógł on zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu.
- 35.5 Odwołanie wobec treści ogłoszenia lub treści SWZ wnosi się w terminie 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub treści SWZ na stronie internetowej.
- 35.6 Odwołanie wnosi się w terminie:
 - 1) 5 dni od dnia przekazania informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia, jeżeli informacja została przekazana przy użyciu środków komunikacji elektronicznej,



2) 10 dni od dnia przekazania informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia, jeżeli informacja została przekazana w sposób inny niż określony w pkt 1).

35.7 Odwołanie w przypadkach innych niż określone w pkt 5 i 6 wnosi się w terminie 5 dni od dnia, w którym powzięto lub przy zachowaniu należytej staranności można było powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia

35.8 Na orzeczenie Izby oraz postanowienie Prezesa Izby, o którym mowa w art. 519 ust. 1 ustawy p.z.p., stronom oraz uczestnikom postępowania odwoławczego przysługuje skarga do sądu.

35.9 W postępowaniu toczącym się wskutek wniesienia skargi stosuje się odpowiednio przepisy ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. - Kodeks postępowania cywilnego o apelacji, jeżeli przepisy niniejszego rozdziału nie stanowią inaczej.

35.10 Skargę wnosi się do Sądu Okręgowego w Warszawie - sądu zamówień publicznych, zwanego dalej "sądem zamówień publicznych".

35.11 Skargę wnosi się za pośrednictwem Prezesa Izby, w terminie 14 dni od dnia doręczenia orzeczenia Izby lub postanowienia Prezesa Izby, o którym mowa w art. 519 ust. 1 ustawy p.z.p., przesyłając jednocześnie jej odpis przeciwnikowi skargi. Złożenie skargi w placówce pocztowej operatora wyznaczonego w rozumieniu ustawy z dnia 23 listopada 2012 r. - Prawo pocztowe jest równoznaczne z jej wniesieniem.

35.12 Prezes Izby przekazuje skargę wraz z aktami postępowania odwoławczego do sądu zamówień publicznych w terminie 7 dni od dnia jej otrzymania.

36. Ochrona danych osobowych

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Henryka Sienkiewicza w Świdniku (adres: ul. Cypriana Kamila Norwida 4, 21-040 Świdnik, telefon kontaktowy: 81 468 89 45).
- W sprawach z zakresu ochrony danych osobowych mogą Państwo kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych pod adresem e-mail: sekretariat@sosw.eu.
- Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z niniejszym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego;
- Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 18 oraz art. 74 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2019r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1605 ze zm.), dalej „ustawa Pzp”;
- Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 78 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy;
- Obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp;
- W odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- Posiada Pani/Pan:
 - na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;
 - na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych *;
 - na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO **;

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza

Znak sprawy: SOSW.2241.3.2024

Zamówienie finansowane jest z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

Za życiem



- prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- Nie przysługuje Pani/Panu:
 - w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
 - prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
 - na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Załącznikami do Specyfikacji Warunków Zamówienia są:

- 1) Wzór umowy
- 2) Formularz oferty
- 3) Wzór oświadczenia wstępnego
- 4) Wykaz usług i osób
- 5) Wzór oświadczenia o aktualności