



---

## Załącznik nr 1 do Ogłoszenia – opis przedmiotu zamówienia

**PODN.ZP.321.11.2024**

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

Zamówienie zostało podzielone na 3 części:

**Część 1: Angielski na 100% - Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych**

**Część 2: Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego bez tajemnic**

**Część 3: Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w celu lepszego przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki**

Zamawiający **dopuszcza** możliwość składania ofert częściowych, wykonawca może złożyć ofertę na dowolną część/części zamówienia.

p.o. DYREKTORA

mgr Mariusz Barański



## **Część 1: „Angielski na 100% - Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych”.**

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie programu i przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli pt. „Angielski na 100%” - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w ramach projektu: Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

- **Przewidywana data i forma realizacji: październik 2024 – kwiecień 2025**
  - zjazd I - 10.2024 (forma stacjonarna)
  - zjazd II - 11.2024 (forma zdalna)
  - zjazd III - 12.2024 (forma zdalna)
  - zjazd IV - 01.2025 (forma zdalna)
  - zjazd V - 03.2025 (forma zdalna)
  - zjazd VI - 04.2025 (forma stacjonarna)
- **Forma zdalna/stacjonarna: hybrydowa:**
  - 2 spotkania stacjonarne
  - 4 zdalne
- **Liczba godzin: łącznie 14 godzin**
  - I zjazd - 3 godziny
  - II zjazd - 2 godziny
  - III zjazd - 2 godziny
  - IV zjazd - 2 godziny
  - V zjazd - 2 godziny
  - VI zjazd - 3 godziny
- **Miejsce wykonania zamówienia: siedziba PODN Słupsk oraz stanowisko komputerowe**
- **Przewidywana liczba uczestników w jednej grupie: 25**

### **Poruszane zagadnienia:**

- realizacja bloku zajęć diagnostyczno – integracyjnych,
- rozwój poszczególnych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych podejść metodycznych,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii i materiałów autentycznych,
- kreatywność na lekcjach angielskiego,
- metody i formy pracy z Pokoleniem Alfa,
- bank pomysłów.

### **Zakres zadań:**

- opracowanie autorskiego programu zgodnie ze wzorem przedłożonym przez Zamawiającego (załącznik nr 6 Program formy doskonalenia),
- zapewnienie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych uczestnikom, które będą wykorzystywane podczas szkolenia,
- przeprowadzenie szkolenia na temat podany w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia,

- przekazanie Zamawiającemu listy obecności z własnoręcznym podpisem,
- prowadzenie dziennika zajęć,
- wykonanie fotodokumentacji szkolenia.

#### **Wymagania niezbędne:**

- wykształcenie w zakresie lingwistyki stosowanej o przedmiotach wiodących z języka angielskiego i niemieckiego,
- kwalifikacje egzaminatora egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego i niemieckiego,
- czynny nauczyciel przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego,
- doświadczenie w prowadzeniu w formie stacjonarnej/zdalnej szkoleń w zakresie przewidzianym do realizacji,
- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych.

#### **Pisemne zgłoszenia powinny zawierać:**

- załącznik nr 2 do Ogłoszenia – Oferta,
- załącznik nr 3 do Ogłoszenia – Nota biograficzna dla kandydata na eksperta,
- załącznik nr 4 do Ogłoszenia – Oświadczenie o wykluczeniu,
- załącznik nr 6 do Ogłoszenia – Program formy doskonalenia,
- załącznik nr 7 do Ogłoszenia – Wykaz osób biorących udział w wykonaniu zamówienia.
- załącznik nr 8 do Ogłoszenia – Oświadczenie zleceniobiorcy do celów zgłoszenia ubezpieczeń w ZUS w przypadku realizacji przedmiotu zamówienia przez osobę fizyczną



## Część 2: „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego bez tajemnic”.

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie programu i przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli pt. „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego bez tajemnic.” sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w ramach projektu: Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

- **Przewidywana data i forma realizacji: październik 2024 – kwiecień 2025**
    - zjazd I - 10.2024 (forma stacjonarna)
    - zjazd II - 11.2024 (forma zdalna)
    - zjazd III - 12.2024 (forma zdalna)
    - zjazd IV - 01.2025 (forma zdalna)
    - zjazd V - 03.2025 (forma zdalna)
    - zjazd VI - 04.2025 (forma stacjonarna)
  - **Forma zdalna/stacjonarna: hybrydowa:**
    - 2 spotkania stacjonarne
    - 4 zdalne
  - **Liczba godzin: łącznie 14 godzin**
    - I zjazd – 3 godziny
    - II zjazd – 2 godziny
    - III zjazd - 2 godziny
    - IV zjazd - 2 godziny
    - V zjazd - 2 godziny
    - VI zjazd – 3 godziny
  - **Miejsce wykonania zamówienia: siedziba PODN Słupsk oraz stanowisko komputerowe**
  - **Przewidywana liczba uczestników w jednej grupie: 25**
- Poruszane zagadnienia:**
- organizacja egzaminu ósmoklasisty, prawne aspekty egzaminu,
  - budowa arkusza egzaminu ósmoklasisty, zadania zamknięte,
  - krótkie formy wypowiedzi,
  - dłuższe formy wypowiedzi.
  - ortografia i poprawność językowa na egzaminie ósmoklasisty.

### Zakres zadań:

- opracowanie autorskiego programu zgodnie ze wzorem przedłożonym przez Zamawiającego (załącznik nr 6 Program formy doskonalenia),
- zapewnienie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych uczestnikom, które będą wykorzystywane podczas szkolenia,
- przeprowadzenie szkolenia na temat podany w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia,
- przekazanie Zamawiającemu listy obecności z własnoręcznym podpisem,



- prowadzenie dziennika zajęć,
- wykonanie fotodokumentacji szkolenia.

#### **Wymagania niezbędne:**

- wykształcenie wyższe magisterskie,
- kwalifikacje egzaminatora egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego,
- czynny nauczyciel przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego,
- doświadczenie w prowadzeniu w formie stacjonarnej/zdalnej szkoleń w zakresie przewidzianym do realizacji,
- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych.

#### **Pisemne zgłoszenia powinny zawierać:**

- załącznik nr 2 do Ogłoszenia – Oferta,
- załącznik nr 3 do Ogłoszenia – Nota biograficzna dla kandydata na eksperta,
- załącznik nr 4 do Ogłoszenia – Oświadczenie o wykluczeniu,
- załącznik nr 6 do Ogłoszenia – Program formy doskonalenia,
- załącznik nr 7 do Ogłoszenia – Wykaz osób biorących udział w wykonaniu zamówienia
- załącznik nr 8 do Ogłoszenia – Oświadczenie zleceniobiorcy do celów zgłoszenia ubezpieczeń w ZUS w przypadku realizacji przedmiotu zamówienia przez osobę fizyczną.

### Część 3: „Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w celu lepszego przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki”

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie programu i przeprowadzenie szkoleni dla nauczycieli w ramach **sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w ramach projektu: Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027**

- **Przewidywana data i forma realizacji: październik 2024 – kwiecień 2025**
  - zjazd I- 10.2024 (forma stacjonarna)
  - zjazd II - 11.2024 (forma zdalna)
  - zjazd III – 12.2024 (forma zdalna)
  - zjazd IV - 01.2025 (forma zdalna)
  - zjazd V - 03.2025 (forma zdalna)
  - zjazd VI - 04.2025 (forma stacjonarna)
- **Forma zdalna/stacjonarna: hybrydowa:**
  - 2 spotkania stacjonarne
  - 4 zdalne
- **Liczba godzin: łącznie 14 godzin**
  - I zjazd – 3 godziny
  - II zjazd – 2 godziny
  - III zjazd - 2 godziny
  - IV zjazd - 2 godziny
  - V zjazd - 2 godziny
  - VI zjazd – 3 godziny
- **Miejsce wykonania zamówienia: siedziba PODN Słupsk oraz stanowisko komputerowe**
- **Przewidywana liczba uczestników w jednej grupie: 25**

#### **Moduł 1: Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w celu lepszego przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki**

##### **Poruszane zagadnienia:**

- prezentacja i omówienie różnych narzędzi cyfrowych, które nauczyciel może wykorzystać do przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- przykłady dobrych i złych praktyk wykorzystania narzędzi cyfrowych.

#### **Moduł 2: Zastosowanie narzędzi cyfrowych na lekcjach matematyki**

##### **Poruszane zagadnienia:**

- przykłady narzędzi cyfrowych w raz z ich prezentacją i wskazaniem, które z nich nauczyciel może efektywnie wykorzystać na lekcjach matematyki w takcie pracy z uczniami klas IV -VIII,
- zalety i wady tych narzędzi w porównaniu do tradycyjnych metod nauczania,
- przykłady kiedy i jakie narzędzia cyfrowe nauczyciel może wykorzystywać w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych.

### **Moduł 3: Wsparcie nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w zakresie budowania efektywnych strategii przygotowujących uczniów do egzaminu**

#### **Poruszane zagadnienia:**

- czym jest efektywna strategia wspierająca ucznia w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- jakie są różne modele budowania efektywnych strategii,
- omówienie przykładowych strategii, które najlepiej się sprawdzą w zależności od tego z jakim zespołem klasowym nauczyciel pracuje.

### **Moduł 4: Nowoczesne metody i techniki pracy dydaktycznej na lekcjach matematyki**

#### **Poruszane zagadnienia:**

- prezentacja różnych nowoczesnych metod i techniki pracy dydaktycznych, które nauczyciel może wykorzystać w pracy z uczniem w klasach IV-VIII szkoły podstawowej,
- jakie metody i techniki pracy dydaktycznej wykorzystywać z uczniami o różnorodnych potrzebach edukacyjnych.

### **Moduł 5: Zmiany w podstawie programowej z matematyki w szkole podstawowej i ich wpływ na wymagania egzaminacyjne**

#### **Poruszane zagadnienia:**

- szczegółowe omówienie wprowadzonych od 1 września 2024 r. zmian w podstawie programowej z matematyki w raz z przykładami zadań,
- szczegółowe omówienie konsekwencji wprowadzonych zmian dla egzaminu ósmoklasisty z matematyki odbywającego się w roku 2025 w raz z przykładami zadań.

### **Moduł 6: Budowania środowiska wspierającego efektywne uczenie się na lekcjach matematyki w szkole podstawowej**

#### **Poruszane zagadnienia:**

- prezentacja czym jest i jaki wpływ ma na kształcenie zbudowanie dobrego środowiska pracy z uczniami,
- różne rodzaje metod, które sprzyjają zbudowaniu środowiska wspierającego uczenie się,
- jak konstruktywnie zbudować środowisko pracy z różnymi grupami uczniów w zależności od ich potrzeb edukacyjnych.

#### **Zakres zadań:**

- opracowanie autorskiego programu zgodnie ze wzorem przedłożonym przez Zamawiającego (załącznik nr 6 Program formy doskonalenia),
- zapewnienie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych uczestnikom, które będą wykorzystywane podczas szkolenia,
- przeprowadzenie szkolenia na temat podany w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia,
- przekazanie Zamawiającemu listy obecności z własnoręcznym podpisem,
- prowadzenie dziennika zajęć,
- wykonanie fotodokumentacji szkolenia.

### **Wymagania niezbędne:**

- wykształcenie wyższe magisterskie,
- kwalifikacje egzaminatora egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- czynny nauczyciel przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- doświadczenie w prowadzeniu w formie stacjonarnej/zdalnej szkoleń w zakresie przewidzianym do realizacji,
- doświadczenie w organizacji szkoleń wyjazdowych,
- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych.

### **Pisemne zgłoszenia powinny zawierać:**

- załącznik nr 2 do Ogłoszenia – Oferta,
- załącznik nr 3 do Ogłoszenia – Nota biograficzna dla kandydata na eksperta,
- załącznik nr 4 do Ogłoszenia – Oświadczenie o wykluczeniu,
- załącznik nr 6 do Ogłoszenia – Program formy doskonalenia,
- załącznik nr 7 do Ogłoszenia – Wykaz osób biorących udział w wykonaniu zamówienia,
- załącznik nr 8 do Ogłoszenia – Oświadczenie zleceniobiorcy do celów zgłoszenia ubezpieczeń w ZUS w przypadku realizacji przedmiotu zamówienia przez osobę fizyczną.