



Załącznik nr 1 do Ogłoszenia – opis przedmiotu zamówienia

PODN.ZP.321.14.2024

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

Zamówienie zostało podzielone na 2 części:

Część 1: Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego bez tajemnic

Część 2: Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w celu lepszego przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki

Zamawiający **dopuszcza** możliwość składania ofert częściowych, wykonawca może złożyć ofertę na dowolną część/części zamówienia.

p.o. DYREKTORA

mgr Mariusz Barański

Część 1: „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego bez tajemnic”.

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie programu i przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli pt. „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego bez tajemnic..” sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w ramach projektu: Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

- **Przewidywana data i forma realizacji: październik 2024 – kwiecień 2025**
 - zjazd I- 10.2024 (forma stacjonarna)
 - zjazd II - 11.2024 (forma zdalna)
 - zjazd III – 12.2024 (forma zdalna)
 - zjazd IV - 01.2025 (forma zdalna)
 - zjazd V - 03.2025 (forma zdalna)
 - zjazd VI - 04.2025 (forma stacjonarna)
- **Forma zdalna/stacjonarna: hybrydowa:**
 - 2 spotkania stacjonarne
 - 4 zdalne
- **Liczba godzin: łącznie 14 godzin**
 - I zjazd – 3 godziny
 - II zjazd – 2 godziny
 - III zjazd - 2 godziny
 - IV zjazd - 2 godziny
 - V zjazd - 2 godziny
 - VI zjazd – 3 godziny
- **Miejsce wykonania zamówienia: siedziba PODN Słupsk oraz stanowisko komputerowe**
- **Przewidywana liczba uczestników w jednej grupie: 25**

Poruszane zagadnienia:

- organizacja egzaminu ósmoklasisty, prawne aspekty egzaminu,
- budowa arkusza egzaminu ósmoklasisty, zadania zamknięte,

- krótkie formy wypowiedzi,
- dłuższe formy wypowiedzi.
- ortografia i poprawność językowa na egzaminie ósmoklasisty.

Zakres zadań:

- opracowanie autorskiego programu zgodnie ze wzorem przedłożonym przez Zamawiającego (załącznik nr 6 Program formy doskonalenia),
- zapewnienie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych uczestnikom, które będą wykorzystywane podczas szkolenia,
- przeprowadzenie szkolenia na temat podany w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia,
- przekazanie Zamawiającemu listy obecności z własnoręcznym podpisem,
- prowadzenie dziennika zajęć,
- wykonanie fotodokumentacji szkolenia.

Wymagania niezbędne:

- wykształcenie wyższe magisterskie,
- kwalifikacje egzaminatora egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego,
- czynny nauczyciel przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego,
- doświadczenie w prowadzeniu w formie stacjonarnej/zdalnej szkoleń w zakresie przewidzianym do realizacji,
- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych.

Pisemne zgłoszenia powinny zawierać:

- załącznik nr 2 do Ogłoszenia – Oferta,
- załącznik nr 3 do Ogłoszenia – Nota biograficzna dla kandydata na eksperta,
- załącznik nr 4 do Ogłoszenia – Oświadczenie o wykluczeniu,
- załącznik nr 6 do Ogłoszenia – Program formy doskonalenia,
- załącznik nr 7 do Ogłoszenia – Wykaz osób biorących udział w wykonaniu zamówienia
- załącznik nr 8 do Ogłoszenia – Oświadczenie zleceniobiorcy do celów zgłoszenia ubezpieczeń w ZUS w przypadku realizacji przedmiotu zamówienia przez osobę fizyczną.

Część 2: „Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w celu lepszego przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki”

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie programu i przeprowadzenie szkoleni dla nauczycieli w ramach **sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w ramach projektu: Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027**

- **Przewidywana data i forma realizacji: październik 2024 – kwiecień 2025**
 - zjazd I- 10.2024 (forma stacjonarna)
 - zjazd II - 11.2024 (forma zdalna)
 - zjazd III – 12.2024 (forma zdalna)
 - zjazd IV - 01.2025 (forma zdalna)
 - zjazd V - 03.2025 (forma zdalna)
 - zjazd VI - 04.2025 (forma stacjonarna)

- **Forma zdalna/stacjonarna: hybrydowa:**
 - 2 spotkania stacjonarne
 - 4 zdalne

- **Liczba godzin: łącznie 14 godzin**
 - I zjazd – 3 godziny
 - II zjazd – 2 godziny
 - III zjazd - 2 godziny
 - IV zjazd - 2 godziny
 - V zjazd - 2 godziny
 - VI zjazd – 3 godziny

- **Miejsce wykonania zamówienia: siedziba PODN Słupsk oraz stanowisko komputerowe**

- **Przewidywana liczba uczestników w jednej grupie: 25**

Moduł 1: Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w celu lepszego przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki

Poruszane zagadnienia:

- prezentacja i omówienie różnych narzędzi cyfrowych, które nauczyciel może wykorzystać do przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- przykłady dobrych i złych praktyk wykorzystania narzędzi cyfrowych.

Moduł 2: Zastosowanie narzędzi cyfrowych na lekcjach matematyki

Poruszane zagadnienia:

- przykłady narzędzi cyfrowych w raz z ich prezentacją i wskazaniem, które z nich nauczyciel może efektywnie wykorzystać na lekcjach matematyki w takcie pracy z uczniami klas IV -VIII,
- zalety i wady tych narzędzi w porównaniu do tradycyjnych metod nauczania,
- przykłady kiedy i jakie narzędzia cyfrowe nauczyciel może wykorzystywać w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych.

Moduł 3: Wsparcie nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w zakresie budowania efektywnych strategii przygotowujących uczniów do egzaminu

Poruszane zagadnienia:

- czym jest efektywna strategia wspierająca ucznia w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- jakie są różne modele budowania efektywnych strategii,
- omówienie przykładowych strategii, które najlepiej się sprawdzą w zależności od tego z jakim zespołem klasowym nauczyciel pracuje.

Moduł 4: Nowoczesne metody i techniki pracy dydaktycznej na lekcjach matematyki

Poruszane zagadnienia:

- prezentacja różnych nowoczesnych metod i techniki pracy dydaktycznych, które nauczyciel może wykorzystać w pracy z uczniem w klasach IV-VIII szkoły podstawowej,
- jakie metody i techniki pracy dydaktycznej wykorzystywać z uczniami o różnorodnych potrzebach edukacyjnych.

Moduł 5: Zmiany w podstawie programowej z matematyki w szkole podstawowej i ich wpływ na wymagania egzaminacyjne

Poruszane zagadnienia:

- szczegółowe omówienie wprowadzonych od 1 września 2024 r. zmian w podstawie programowej z matematyki w raz z przykładami zadań,
- szczegółowe omówienie konsekwencji wprowadzonych zmian dla egzaminu ósmoklasisty z matematyki odbywającego się w roku 2025 w raz z przykładami zadań.

Moduł 6: Budowania środowiska wspierającego efektywne uczenie się na lekcjach matematyki w szkole podstawowej

Poruszane zagadnienia:

- prezentacja czym jest i jaki wpływ ma na kształcenie zbudowanie dobrego środowiska pracy z uczniami,
- różne rodzaje metod, które sprzyjają zbudowaniu środowiska wspierającego uczenie się,
- jak konstruktywnie zbudować środowisko pracy z różnymi grupami uczniów w zależności od ich potrzeb edukacyjnych.

Zakres zadań:

- opracowanie autorskiego programu zgodnie ze wzorem przedłożonym przez Zamawiającego (załącznik nr 6 Program formy doskonalenia),
- zapewnienie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych uczestnikom, które będą wykorzystywane podczas szkolenia,
- przeprowadzenie szkolenia na temat podany w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia,
- przekazanie Zamawiającemu listy obecności z własnoręcznym podpisem,
- prowadzenie dziennika zajęć,
- wykonanie fotodokumentacji szkolenia.

Wymagania niezbędne:

- wykształcenie wyższe magisterskie,
- kwalifikacje egzaminatora egzaminu ósmoklasisty z matematyki,

- czynny nauczyciel przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- doświadczenie w prowadzeniu w formie stacjonarnej/zdalnej szkoleń w zakresie przewidzianym do realizacji,
- doświadczenie w organizacji szkoleń wyjazdowych,
- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych.

Pisemne zgłoszenia powinny zawierać:

- załącznik nr 2 do Ogłoszenia – Oferta,
- załącznik nr 3 do Ogłoszenia – Nota biograficzna dla kandydata na eksperta,
- załącznik nr 4 do Ogłoszenia – Oświadczenie o wykluczeniu,
- załącznik nr 6 do Ogłoszenia – Program formy doskonalenia,
- załącznik nr 7 do Ogłoszenia – Wykaz osób biorących udział w wykonaniu zamówienia,
- załącznik nr 8 do Ogłoszenia – Oświadczenie zleceniobiorcy do celów zgłoszenia ubezpieczeń w ZUS w przypadku realizacji przedmiotu zamówienia przez osobę fizyczną.