**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Nazwa zamówienia:

**Wyłonienie kadry dydaktycznej** w ramach projektu pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” POWR. 05.04.00-00-0177/19-00. **do prowadzenia treningu interpersonalnego na kursie z Terapii Środowiskowej Dzieci i Młodzieży**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin zajęć | Zakres merytoryczny | Liczba godzin |
| 18-19.09.2021 | Przeprowadzenie zajęć dla grupy IZakres tematyczny: komunikacja, zwiększenie świadomości zjawisk zachodzących w interakcji z innymi ludźmi, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, współdziałanie, konstruktywne zachowanie, Cele: budowanie poczucia własnej wartości, akceptowanie własnych ograniczeń, zmiana zachowań utrudniających interakcje z innymi ludźmi, zwiększanie samoświadomości, rozszerzenie możliwości wyboru i działania, zwiększenie wglądu we własne uczucia i zachowania, zwiększenie kontroli nad podejmowaniem działań, odkrycie sposobów rozwiązywania osobistych problemów, otwarte i bezpośrednie zachowanie wobec innych osób w grupowych sytuacjach „tu i teraz”, nauczenie się uważnego, nieagresywnego konfrontowania innych, stawanie się bardziej wrażliwym na potrzeby i uczucia innych osób, nauczenie się udzielania pozytywnych oraz negatywnych informacji zwrotnych. | 20h |
| 06-07.11 .2021 | Przeprowadzenie zajęć dla grupy IIZakres tematyczny: komunikacja, zwiększenie świadomości zjawisk zachodzących w interakcji z innymi ludźmi, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, współdziałanie, konstruktywne zachowanie, Cele: budowanie poczucia własnej wartości, akceptowanie własnych ograniczeń, zmiana zachowań utrudniających interakcje z innymi ludźmi, zwiększanie samoświadomości, rozszerzenie możliwości wyboru i działania, zwiększenie wglądu we własne uczucia i zachowania, zwiększenie kontroli nad podejmowaniem działań, odkrycie sposobów rozwiązywania osobistych problemów, otwarte i bezpośrednie zachowanie wobec innych osób w grupowych sytuacjach „tu i teraz”, nauczenie się uważnego, nieagresywnego konfrontowania innych, stawanie się bardziej wrażliwym na potrzeby i uczucia innych osób, nauczenie się udzielania pozytywnych oraz negatywnych informacji zwrotnych. | 20h |
| 23-24.10,2021 | Przeprowadzenie zajęć dla grupy IZakres tematyczny: komunikacja, zwiększenie świadomości zjawisk zachodzących w interakcji z innymi ludźmi, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, współdziałanie, konstruktywne zachowanie, Cele: budowanie poczucia własnej wartości, akceptowanie własnych ograniczeń, zmiana zachowań utrudniających interakcje z innymi ludźmi, zwiększanie samoświadomości, rozszerzenie możliwości wyboru i działania, zwiększenie wglądu we własne uczucia i zachowania, zwiększenie kontroli nad podejmowaniem działań, odkrycie sposobów rozwiązywania osobistych problemów, otwarte i bezpośrednie zachowanie wobec innych osób w grupowych sytuacjach „tu i teraz”, nauczenie się uważnego, nieagresywnego konfrontowania innych, stawanie się bardziej wrażliwym na potrzeby i uczucia innych osób, nauczenie się udzielania pozytywnych oraz negatywnych informacji zwrotnych. | 20h |
| 11-12.12,2021 | Przeprowadzenie zajęć dla grupy IIZakres tematyczny: komunikacja, zwiększenie świadomości zjawisk zachodzących w interakcji z innymi ludźmi, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, współdziałanie, konstruktywne zachowanie, Cele: budowanie poczucia własnej wartości, akceptowanie własnych ograniczeń, zmiana zachowań utrudniających interakcje z innymi ludźmi, zwiększanie samoświadomości, rozszerzenie możliwości wyboru i działania, zwiększenie wglądu we własne uczucia i zachowania, zwiększenie kontroli nad podejmowaniem działań, odkrycie sposobów rozwiązywania osobistych problemów, otwarte i bezpośrednie zachowanie wobec innych osób w grupowych sytuacjach „tu i teraz”, nauczenie się uważnego, nieagresywnego konfrontowania innych, stawanie się bardziej wrażliwym na potrzeby i uczucia innych osób, nauczenie się udzielania pozytywnych oraz negatywnych informacji zwrotnych. | 20h |

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

**Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:**

Pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania społecznego, swojej w nim roli, zasad procesu komunikacyjnego oraz mechanizmów powstawania oraz rozwiązywania konfliktów. Pogłębienie wiedzy na temat wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi. Poszerzenie zrozumienia modeli komunikowania społecznego i zasad asertywnego zachowania się. Umiejętność obserwacji i prawidłowego rozpoznania, nazwania, obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących w małej grupie. Umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, przyjmowanie różnych ról i tworzenie przestrzeni do wspólnych działań