

PROJEKT TECHNICZNY

<i>Branża:</i>	ARCHITEKTONICZNA, KONSTRUKCYJNA
<i>Zadanie:</i>	Sporządzenie dokumentacji projektowej w zakresie dostępności obiektu dla osób niepełnosprawnych w ramach programu "Dostępna Szkoła" dla Szkoły Podstawowej nr 85 w Gdańsku - Jasieniu Gdańsk, ul. Stolema 59, działki 136/56, 149/97 obręb 0049 Jasień
<i>Nazwa zamierzenia inwestycyjnego:</i>	Zadanie 1.1.2. Infrastruktura i oznakowanie wejść do budynku
<i>Adres obiektu budowlanego:</i>	ul. Stolema 59, 80 – 125 Gdańsk
<i>Kategoria obiektu budowlanego:</i>	IX
<i>Pozostałe dane adresowe:</i>	<i>Nazwa jednostki ewidencyjnej:</i> 226101_1, M. Gdańsk <i>Nr obrębu ewidencyjnego:</i> 0049 Jasień <i>Nr działek ewidencyjnych:</i> 136/56, 149/97
<i>Inwestor:</i>	Gmina Miasta Gdańska Ul. Nowe Ogrody 8/12, 80-803 Gdańsk <i>reprezentowana przez:</i> Dyrekcję Rozbudowy Miasta Gdańska ul. Żaglowa 11, 80-560 Gdańsk



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<i>Projektant:</i>				
mgr inż. arch. Małgorzata Rychtowska	<i>specj.: architektoniczna</i> <i>upr. nr 174/Gd/01</i>	<i>Branża architektoniczna</i>	10.2022	
mgr inż. Elżbieta Wewiórska	<i>specj.: konstrukcyjna</i> <i>upr. nr 1957/Gd/85</i>	<i>Branża konstrukcyjno - budowlana</i>	10.2022	
<i>Imię i nazwisko</i>	<i>Specjalność, numer uprawnień</i>	<i>Zakres opracowania</i>	<i>Data opracowania</i>	<i>Podpis</i>

Gdańsk, październik 2022 r.

Rozwiązania w niniejszym opracowaniu podlegają ochronie praw autorskiego i mogą być powielane oraz udostępnienie osobom trzecim jedynie przez Zamawiającego w zakresie określonym w umowie o przeniesienie praw autorskich lub na podstawie pisemnego zezwolenia w/w Biura z zastrzeżeniem wszelkich skutków prawnych.

ZAWARTOŚĆ OPRACOWANIA

I.	CZĘŚĆ OPISOWA	4
1.	Dane inwestycji.....	4
1.1.	Podstawa opracowania.....	4
2.	Cel i zakres inwestycji	4
2.1.	Przedmiot inwestycji	4
2.2.	Lokalizacja	4
3.	Opis budynku szkoły – stan istniejący.....	5
4.	Projektowane przebudowy.....	8
4.1.	Zapewnienie kontrastu barwnego przedsionka wejścia głównego, pomiędzy ścianą i posadzką (- zad. 1.1.2.2.).....	8
4.2.	Zapewnienie dostępności wejścia z poziomu terenu (- zad. 1.1.2.4).....	9
4.3.	Zapewnienie oporęczowania schodów prowadzących do wejścia zgodnego z wymogami MDS (- zad. 1.1.2.7.)	12
5.	Projektowane elementy konstrukcyjne	13
II.	CZĘŚĆ RYSUNKOWA	14
Rys. 01	Plan sytuacyjny zakresu prac budowlanych	B / S
Rys. 02	Inwentaryzacja stanu istniejącego – Rzut poziomy	1 : 50
Rys. 03	Inwentaryzacja stanu istniejącego – Rzut poziomy Przekroje A-A, B-B. Elewacja	1 : 50
Rys. 04	Stan projektowany – Rzut poziomy	1 : 50
Rys. 05	Stan projektowany - Przekroje A-A, B-B. Elewacja	1 : 50
Rys. 06	Stan projektowany Projekt przebudowy pochylni. Balustrada B1 i B2	1 : 50

I. CZĘŚĆ OPISOWA

1. Dane inwestycji

1.1. Podstawa opracowania

- Umowa zawarta pomiędzy Gminą Miasta Gdańska, reprezentowaną przez Dyрекcję Rozbudowy Miasta Gdańska a Green Cities Infrastructure Sp. z o.o.,
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1065),
- Specyfikacja istotnych warunków zamówienia (SIWZ).
- Załączniki do OPZ :
 - Model Dostępnej Szkoły,
 - Raport dostępności Szkoły Podstawowej nr 85 w Gdańsku
- Uzgodnienia z Zamawiającym i Użytkownikiem
- Dokumentacja budowlana i wykonawcza archiwalna
- Inwentaryzacja architektoniczno – budowlane elementów i pomieszczeń podlegających opracowaniu
- Mapa do celów informacyjnych 1:500
- Zdjęcia i wizje lokalne w budynku.

2. Cel i zakres inwestycji

Celem inwestycji jest dostosowanie budynku szkoły w zakresie dostępności obiektu dla osób niepełnosprawnych w ramach programu „Dostępna Szkoła”, stosownie do wytycznych zawartych w dokumencie Model Dostępnej Szkoły.

Inwestycja realizowana będzie w zakresie wydzielonych zadań, dotyczących różnych stref działalności szkoły.

2.1. Przedmiot inwestycji

Przedmiotem opracowania jest realizacja Zadania 1.1.2. pn.: „Infrastruktura i oznakowanie wejść do budynku” - w zakresie zapewnienia dostępności wejścia do szkoły z poziomu terenu.

Planowane są następujące roboty budowlane w części A budynku szkoły, przy wejściu głównym:

- stworzenie kontrastu barwnego pomiędzy ścianą i posadzką w wiatrołapie wejścia głównego
- przebudowa istniejącej pochylni oraz jej balustrady, mającej umożliwić dostęp dla osób poruszających się na wózkach, w sposób dostosowujący ją do obowiązujących przepisów technicznych wraz z przebudową bocznego otworu wejściowego w ścianie zewnętrznej wiatrołapu, na zakończeniu spocznika pochylni,
- dobudowa balustrad przy schodach zewnętrznych.

Planowane prace nie zmieniają istniejących podziałów funkcjonalnych w budynku, nie wychodzą poza obręb istniejących pomieszczeń i nie wpływają na zmianę zagospodarowania terenu.

2.2. Lokalizacja

Planowane przebudowy zlokalizowane są w budynku Szkoły Podstawowej nr 85 w Gdańsku, przy ul. Stolema 59. Szkoła zlokalizowana jest na działkach 136/56 i 149/97 obręb 0049 Jasień, jednostka ewidencyjna 226101_1 M. Gdańsk.

Powyższe działki są własnością Gminy Miasta Gdańsk.

3. Opis budynku szkoły – stan istniejący

Budynek szkoły, w którym planowane są prace budowlane, został zbudowany w 2000 roku u zbiegu ulic Stolema i Damroki w gdańskiej dzielnicy Jasień.

Budynek składa się z czterech segmentów A, B, C i D, otaczających wewnętrzny dziedziniec. Do budynku przylegają tereny sportowe. Budynek jest częściowo podpiwniczony, poszczególne segmenty mają zróżnicowaną wysokość – od jednej do trzech kondygnacji i przykryte są różnymi formami dachu.

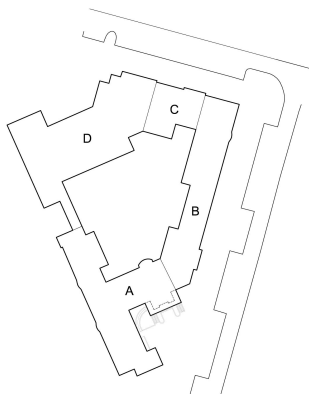
Część bryły budynku przykryta jest dachami skośnymi, 2 lub 4 spadowymi o nachyleniu połaci 15 stopni, część posiada płaskie stropodachy wentylowane.



źródło – www.google.com/maps/

Bryła budynku jest rozrzeźbiona, ze szczególnym podkreśleniem partii wejściowej. Ściany budynku wykończone są jasnokremowym cienkowarstwowym tynkiem i klasyczną cegłą klinkierową, stolarka i ślusarka okienna jest projektowana indywidualnie, z profilami o zielonym kolorze, dach wykończony blachodachówką.

3.1.1. Program użytkowo – funkcjonalny obiektu



Część A i B budynku (- od strony ul. Stolema) zawiera część dydaktyczną z klasami lekcyjnymi oraz administracyjną wraz z biblioteką.

Część C (- od strony ul. Damroki) zawiera zespół żywienia z kuchnią i stołówką oraz pomieszczenia techniczne i magazynowe (piwnica i część parteru)

Część D (- od strony ul. Damroki) zawiera część sportową, z salą gimnastyczną oraz pokojami trenerskimi, szatniami i toaletami / umywalniami dla uczniów.

W obiekcie zaprojektowano cztery klatki schodowe i dwa dźwigi – jeden osobowy w części D oraz mały towarowy (tzw. „potrawowy”) – w części C.

3.1.2. Zapewnienie warunków do korzystania z obiektu przez osoby niepełnosprawne

W szkole zapewniono warunki do korzystania z obiektu przez osoby niepełnosprawne poprzez :

- zapewnienie dostępu do budynku poprzez system pochylni zewnętrznych z oporęczowaniem
- wyposażenie budynku w dźwig osobowy o wymiarach umożliwiających przewóz osób poruszających się na wózku,
- zapewnienie w każdym zespole sanitarnym toalety przystosowanej dla osób poruszających się na wózku.

3.1.3. Konstrukcja obiektu

Obiekt szkoły zbudowany został w technologii tradycyjnej, murowanej.

- ławy i stopy fundamentowe żelbetowe, o wys. 60cm
- ściany nośne zewnętrzne i wewnętrzne murowane z cegły pełnej, w piwnicy z bloczków betonowych - o gr. 25cm,
- w strefie wejścia głównego i w strefach klatek schodowych konstrukcję nośną stanowią słupy i podciągi żelbetowe, wylewane na mokro,
- stropy w znacznej większości prefabrykowane z płyt kanałowych typu S, o rozpiętościach od 240cm do 660cm i wysokości od 24cm do 26cm, elementy styczne i narożne stropów wylewane na mokro,
- nadproża prefabrykowane typu L19, dla otworów większych niż 240cm – wylewane na mokro,
- klatki schodowe żelbetowe, wylewane na mokro,
- konstrukcja dachów i stropodachów – drewniana, krokwiowo – płatwiowa, oparta na ściankach kolankowych, usztywnionych słupkami żelbetowymi oraz na słupkach drewnianych pośrednich postawionych poprzez podwalinę na stropie,

Konstrukcja budynku podzielona jest na trzy oddzielone części.

Ściany zewnętrzne wykończone są jako :

- trójwarstwowe – z warstwą izolacji termicznej i warstwą dociskową z cegły klinkierowej
- dwuwarstwowe – z warstwą izolacji termicznej wykończonej tynkiem cienkowarstwowym.

3.1.4. Wyposażenie w instalacje

Budynek jest wyposażony:

- w instalację grzewczą – posiada własną kotłownię gazową, która zasila obiekt w ciepło (grzejniki) oraz ciepłą wodę użytkową
- w instalację ciepłej i zimnej wody użytkowej oraz instalację wodną przeciwpożarową zaopatrującą hydranty wewnętrzne
- w instalację kanalizacji sanitarnej

- w instalację wentylacyjną – grawitacyjną, grawitacyjną wspomaganą mechanicznie (wentylatory) w pomieszczeniach sanitarnych oraz mechaniczną w części pomieszczeń piwnicy, czytelní, świetlicy oraz w zespole żywienia (C).

3.1.5. Warunki ochrony przeciwpożarowej

- budynek szkoły zakwalifikowany jest do kategorii zagrożenia ludzi ZL III oraz ZL I – dla sali sportowej (w której istnieje możliwość przebywania ponad 50 osób)
- przyjęta klasa odporności pożarowej obiektu – C :
 - główna konstrukcja nośna – o odporności ogniowej min. 60 minut
 - stropy - o odporności ogniowej min. 60 minut oraz 120 minut – dla stropów oddzielenia przeciwpożarowego,
 - ściany działowe - o odporności ogniowej min. 15 minut (NRO) oraz 120 minut dla ścian osłonowych, stanowiących oddzielenie przeciwpożarowe
 - konstrukcja nośna dachu - o odporności ogniowej min. 15 minut (NRO)
 - biegi i spoczniki oraz obudowa klatek schodowych - o odporności ogniowej min. 60 minut.
- w budynku wydzielone zostały cztery strefy pożarowe :
 - SP I – kondygnacja podziemna w segmencie dydaktycznym A-B, z wyjściem bezpośrednio na zewnątrz,
 - SP II – kondygnacja podziemna w zespole żywieniowym, wraz z wydzielonymi pożarowo pomieszczeniem kotłowni i magazynem opału
 - SP III – trzy kondygnacje nadziemne w segmencie dydaktycznym A-B,
 - SP IV – dwie kondygnacje nadziemne w segmencie sportowo – żywieniowym C-D, wraz z wydzieloną pożarowo salą sportową.
 - warunki ewakuacji zostały spełnione zgodnie z przepisami aktualnymi na czas projektowania i budowy budynku szkoły, bez konieczności uzyskiwania odstępstw.

3.1.6. Dane liczbowe

Powierzchnia zabudowy	4 005,45 m ²
Powierzchnia użytkowa	8 084,80 m ²
Kubatura	40 703,60 m ³

Wysokość pomieszczeń :

- segment A i B	
- piwnice	2,60 m
- pozostałe kondygnacje	3,05 – 3,35 m
- segment C	
- piwnice	3,05 m
- parter	3,35 m
- piętro	3,16 – 3,46 m
- segment D	
- sala sportowa	7,50 m
- pozostałe kondygnacje	3,05 – 3,35 m

3.1.7. Poziom posadowienia parteru

± 0,00 = 100,50 m n.p.m.

4. Projektowane przebudowy

W ramach realizacji zadania 1.1.2. pn.: Infrastruktura i oznakowanie wejść do budynku, planowane są następujące działania :

- 1.1.2.2. Zapewnienie kontrastu barwnego przedsionka wejścia głównego, pomiędzy ścianą i posadzką, co ma na celu ułatwienie się poruszania osobom niedowidzącym;
- 1.1.2.4. Zapewnienie dostępności wejścia z poziomu terenu, co wiązać się będzie z przebudową istniejącej pochylni wjazdowej dla niepełnosprawnych i jej balustrady, w sposób dostosowujący je do obowiązujących przepisów technicznych, a także przebudową otworu wejściowego w bocznej ścianie zewnętrznej wiatrołapu w części A, w związku z koniecznością zapewnienia podestu o wymiarach 150x150cm na zakończeniu pochylni wjazdowej dla niepełnosprawnych, który nie wchodziłby w światło otwarcia skrzydła drzwi wejściowych.
- 1.1.2.7. Zapewnienie oporęczowania schodów prowadzących do wejścia zgodnego z wymogami MDS, co wiązać się będzie z dobudową balustrad przy schodach zewnętrznych prowadzących do wejścia głównego

Projektowane prace nie zmieniają formy ani funkcji budynku.

4.1. Zapewnienie kontrastu barwnego przedsionka wejścia głównego, pomiędzy ścianą i posadzką (- zad. 1.1.2.2.)

4.1.1. Stan istniejący

W stanie istniejącym przedsionek wejścia głównego podzielony jest na dwie części systemową ścianką aluminiową z drzwiami o wysokości 210cm - wiatrołap wejścia głównego, dostępny od czoła budynku, ze schodów głównych i wiatrołap wejścia bocznego, dostępny z pochylni.

Istniejące wykończenie przedsionka:

- posadzka wraz z cokołem wys. 10cm – płytki gresowe 30x30cm w kolorze jasno szarym w wiatrołapie wejścia głównego oraz w kolorze jasno beżowym w wiatrołapie bocznym. Cokoły z ubytkami płytek.
- ściany – do wysokości 2m lamperia olejna w kolorze jasno kremowym, powyżej – malowane farbą emulsyjną w kolorze białym. Na wysokości 85cm mocowany jest na ścianie pas prowadzący z płyty mdf, wysokości 20cm, w kolorze intensywnie żółtym,
- ślusarka / stolarka – drzwi zewnętrzne, wewnętrzne oraz okna pomiędzy przedsionkiem a hallem – kolor profili zielony - RAL 6026
- sufit podwieszony – modułowy 60x60cm, płyty w kolorze pastelowo żółtym.



wiatrołap wejścia bocznego



wiatrołap wejścia głównego

źródło – własne

Przestrzeń wiatrołapu bocznego jest w stanie istniejącym mocno ograniczona i zawężona z powodu ułożenia tam dużej ilości meblowania. Poza fizycznym ograniczeniem przestrzeni, meblowanie to zasłania, a przez to ogranicza czytelność żółtego pasa prowadzącego.



źródło – własne

4.1.2. Stan projektowany

Zgodnie z wymogami programu „Dostępna Szkoła”, w celu ułatwienia poruszania się osobom niedowidzącym i słabo widzącym, powinien zostać zapewniony kontrast barwny pomiędzy posadzką a ścianą. W stanie istniejącym wymaganie to nie jest spełnione, gdyż kolory gresów, którymi wykończone są posadzki w przedsionku nie stanowią kontrastu dla kremowej lamperii ścian.

Projektowane jest:

- usunięcie mebli z wiatrołapu wejścia bocznego, co pozwoli na ucytelnienie ciągłości żółtego pasa prowadzącego,
- uzupełnienie ubytków w cokołach gresowych,
- malowanie pasa kontrastującego nad cokołem z gresu - o szerokości 30cm, w kolorze odpowiadającym kolorowi RAL profili ślusarki drzwiowej / okiennej – NCS 5040-B90G. Należy użyć farby zmywalnej, satynowej, o wysokim stopniu odporności na szorowanie.
- odświeżające malowanie pomieszczenia – lamperia olejna satynowa w kolorze kremowym do wysokości 2m, powyżej – farba emulsyjna w kolorze białym.

4.2. Zapewnienie dostępności wejścia z poziomu terenu (- zad. 1.1.2.4)

Przebudowa istniejącej pochylni wjazdowej i otworu wejściowego przy przylegającym do pochylni podejście wejściowym do budynku – zakres prac

4.2.1. Pochylnia -stan istniejący

Istniejąca pochylnia, prowadzona po łuku, o stałym spadku ok. 4%, ma szerokość 120cm, na początku i na końcu zakończona jest spocznikiem o szerokości większej niż 150cm. Bieg pochylni prowadzony jest pomiędzy ściankami z cegły licowej o wysokości ok. 54cm, równoległymi do biegu i ma łączną długość ok. 11mb. W środku biegu, ok. 350cm (- licząc po wewnętrznej krawędzi) od spocznika wejściowego przy budynku, znajduje się właz studni kanalizacji deszczowej Ø800, zlicowany z jego powierzchnią. Bieg wykończony jest mozaikową zaprawą żywiczną na podkładzie betonowym. Jest ona w wielu miejscach spękana i posiada ubytki oraz ślady uzupełnień. Do murku mocowana jest od góry balustrada, o

pochwytach na wysokości 75 i 90cm, przedłużonych o 30cm poza początek i koniec biegu pochylni. Odległość między pochwytnymi równa jest 95cm. Murki są w dość dobrym stanie technicznym, jedynie betonowe czapy na ich zakończeniach są w gorszym stanie – często dość mocno obtłuczone.



źródło – własne

Projektowana przebudowa dotyczy bocznej ściany zewnętrznej wejścia głównego, przylegającej do podestu wejściowego kończącego pochylnię dla osób poruszających się na wózkach. Przedmiotowa ściana zlokalizowana jest w podcieniu na słupach, mieszczącym wejście główne do budynku

4.2.2. Pochylnia – stan projektowany

W stanie istniejącym, niezgodna z przepisami jest długość pochylni, która dla jednego biegu może wynosić do 9mb oraz balustrada, która w świetle pochwytnych powinna mieć odległość 100-110cm.

Projektowana jest przebudowa istniejącego biegu pochylni poprzez podzielenie jej spocznikiem pośrednim na dwa biegi. Rzędna początku i zakończenia pochylni oraz jej całkowita długość pozostaje bez zmian

W związku z istniejącym wjazdem studni kd, projekt przewiduje zachowanie istniejącego poziomu i spadku biegu pochylni do wjazdu i wykonanie spocznika i drugiego biegu pochylni o wynikowym spadku, dopiero za nim.

Planowana przebudowa przewiduje zeszlifowanie wierzchniej warstwy pochylni oraz górnego spocznika do poziomu płyty betonowej, której powierzchnia powinna zostać oczyszczona z resztek zaprawy, przeszlifowana i wyrównana. Następnie należy wytyczyć docelowy poziom biegu pochylni i spocznika – idąc od strony budynku po wewnętrznej krawędzi:

- 1 bieg - na długości ok. 400cm po istniejącej linii biegu, z odtworzeniem spadku podłużnego w osi ok. 4%
- spocznik (za studnią kd) – o długości 140cm i spadku podłużnym w osi ok. 1%
- 2 bieg – długość wynikowa – od spocznika do istniejącego końca biegu, z korektą spadku podłużnego, który również jest wynikowy – wynosi ok. 4,9%. Bieg należy wyprofilować z poprzecznym spadkiem 1% do wewnętrznej krawędzi.

Gdy osiągnię się już docelowy poziom i spadki posadzki pochylni – biegów i spocznika, należy wykończyć je żywiczną dwuskładnikową (- baza + utwardzacz) posadzką poliuretanową z piaskiem kwarcowym. Przed położeniem pierwszej warstwy należy podłoże zagruntować w systemie stosowanej powłoki, następnie położyć pierwszą warstwę żywicy i przesypać ją na mokro piaskiem kwarcowym i wykończyć drugą warstwą żywicy. Należy zastosować kolor posadzki kontrastujący ze ściankami z klinkieru – jasnokremowy – RAL 1015.

Do zmodernizowanego biegu pochylni oraz obowiązujących warunków technicznych należy dostosować balustradę. Istniejącą balustradę należy zdemontować, jeśli to będzie możliwe, wraz z kotwami mocującymi słupki w murze. Jeśli kotew nie da się zdemontować bez uszkodzenia muru, należy przewidzieć technologię mocowania nowych słupków z wykorzystaniem istniejących kotew.

Projektowana balustrada będzie nawiązywać do istniejącej stylistycznie, zarówno w zakresie konstrukcji jak i zastosowanego materiału. Składać się będzie z dwóch równoległych pochwytnych, na poziomie 75 i 90cm od

posadzki pochylni, mocowanych na słupkach stalowych osadzonych poprzez kotwy wklejane na wierzchu muru – analogicznie jak w stanie istniejącym.

Jako, że nie zakłada się przebudowy istniejącego muru z cegły klinkierowej wygradzającego pochylnię, zakłada się zmienną wysokość pionowej części słupka, która będzie dostosowywać poziom balustrady do poziomu biegu pochylni. Część pozioma, podtrzymująca pochyty będzie miała stałe wymiary.

Na rysunkach przedstawiono rozwinięcia obustronnych balustrad wraz z wymiarami poszczególnych słupków – prawidłowość wymiarów należy zweryfikować w naturze po wykonaniu posadzki pochylni.

Słupki powinny zostać rozmieszczone równomiernie na długości muru wewnętrznego i zewnętrznego pochylni. Skrajne części balustrady powinny być mocowane do ściany murów lub budynku – analogicznie jak to jest wykonane w stanie istniejącym.

4.2.3. Otwór wejściowy przy podeście pochylni – stan istniejący

W stanie istniejącym, na podeście, mającym wymiary 175x268cm, nie zostaje zachowana powierzchnia o wymiarach min. 150x150cm, która jest poza polem otwierania skrzydła drzwi wejściowych do budynku (RMI WTB §71 ustęp 3).

Ściana, w której znajdują się drzwi przewidziane do przebudowy, jest dwuwarstwowa, składa się na nią ściana nośna z cegły gr. 25cm oraz izolacja termiczna ze styropianu gr. 22cm, wykończona tynkiem cienkowarstwowym. Ściana jest odcięta od posadzki cokołem wysokości 25cm, wykończonym cegłą klinkierową. Sufit całego podcienia jest wykończony systemowym sufitem podwieszonym z paneli aluminiowych typu Hunter Douglas Luxalon, w którym zamocowane jest oświetlenie

Nad otworem drzwiowym założone jest prefabrykowane nadproże typu L19 – 3x N/180. Nie stanowi ono elementu nośnego dla żadnej ściany stojącej na wyższej kondygnacji.

Istniejący zestaw wejściowy o wymiarach 150x305cm wykonany jest w profilach aluminiowych. Składają się na niego drzwi dwuskrzydłowe, niesymetryczne, o wymiarze głównego skrzydła 100cm. Wysokość drzwi wynosi 210cm, nad nimi znajduje się stałe naświetle o wysokości 95cm.



źródło – własne

4.2.4. Otwór wejściowy przy podeście pochylni – stan projektowany

W celu dostosowania budynku do wymagań programu „Dostępna Szkoła”, projektuje się przesunięcie istniejącego otworu wejściowego o 60cm w stronę ściany zewnętrznej budynku, co pozwoli uzyskać zgodny z przepisami podest wejściowy kończący pochylnię – zachowujący wymiary min. 150x150cm, poza polem otwierania skrzydła drzwi wejściowych do przedsionka. Przebudowa ta nie zmieni warunków użytkowania przedsionka od wewnątrz – jego rozmiary pozwalają na swobodne poruszanie się osoby na wózku bez kolizji z drzwiami wejściowymi do budynku, zarówno w stanie istniejącym jak i projektowanym.

Planowana przebudowa związana będzie z demontażem istniejącej ślusarki drzwiowej i nadproża, sufitów podwieszanych zewnętrznych i wewnętrznych, rozbiórką części ściany zewnętrznej, demontażem istniejącego nadproża, założeniem nowego nadproża 3x N/180, montażem ślusarki drzwiowej oraz wykończeniem ściany i sufitu od zewnątrz i od wewnątrz w sposób analogiczny do istniejącego.

Projektowane prace nie zmieniają żadnych istniejących parametrów liczbowych budynku ani pomieszczeń związanych z lokalizacją przebudowy – nie zmienia się ich powierzchnia, kubatura a także nie zmienia się sposób ich użytkowania.

Nie zmienia się również sposób wykończenia elewacji ani zagospodarowanie terenu.

4.3. Zapewnienie oporęczowania schodów prowadzących do wejścia zgodnego z wymogami MDS (- zad. 1.1.2.7.)

Dobudowa balustrad przy głównych schodach zewnętrznych prowadzących do wejścia głównego – zakres prac

4.3.1. Stan istniejący

W stanie istniejącym, do wejścia głównego prowadzą schody o trzech stopniach. Szerokość schodów wynosi 455cm, różnica poziomów wynosi 45cm. Nie zamontowano na nich żadnej balustrady, jedyna balustrada znajduje się na murkach wydzielających podest i kwietniki oddzielające schody wejściowe od schodów zejściowych do piwnicy. Jej funkcja jest jednak tylko ozdobna i zabezpieczająca – nie stanowi poręczy pomocnej przy wchodzeniu do budynku.

Zgodnie z wymogami Warunków Technicznych, którym powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz wymogami Modelu Szkoły Dostępnej, schody wejściowe do szkoły powinny być wyposażone w obustronną balustradę z pochwytami na wysokości 75 i 90cm. Ponieważ różnica poziomów nie przekracza 50cm, nie ma konieczności instalacji dodatkowej balustrady zabezpieczającej o wysokości 110cm.



źródło – własne

4.3.2. Stan projektowany

W celu dostosowania budynku do wymagań Warunków Technicznych oraz programu „Dostępna Szkoła”, projektuje się na schodach wejściowych balustradę po obu stronach schodów oraz w środku ich rozpiętości, w związku z tym, że szerokość schodów jest większa niż 4m.

Zaprojektowano balustradę z pochwytami na wysokości 75 i 90cm, wysuniętymi 30cm poza pierwszy i ostatni stopień. Pochwyty podtrzymywane są z boku przez wolnostojące słupki, w taki sposób, aby ich mocowanie nie przeszkadzało w chwycie poręczy na całej jej długości. Wszystkie odcinki pochwytu

stanowią jeden ciąg, połączone ze sobą pod kątem prostym. Miejsca połączeń są wyoblone. Słupki zakończone będą półkulistymi kołpakami.

Skrajne balustrady stanowią swoje lustrzane odbicia, balustradę środkową stanowi rząd słupków z pochwytyami mocowanymi z obu ich stron. Sposób mocowania balustrady - na kotwy wklejane oraz zastosowany materiał – stal nierdzewna chromowana – analogiczne do balustrad istniejących przy budynku.

5. Projektowane elementy konstrukcyjne

W ramach inwestycji projektowane są :

- rozbiórka i ponowny montaż nadproża nad otworem wejściowym w bocznej ścianie zewnętrznej wejścia głównego (w części A).

Projektuje się nadproże nad nowym otworem drzwiowym powstałym wskutek przesunięcia istniejących drzwi. Nadproże nad istniejącymi drzwiami wykonywane jest z prefabrykowanych belek N180 - 3 szt.. Strop nad wejściem do budynku stanowią płyty kanałowe oparte na podciągach. Przedmiotowa ściana nie jest ścianą nośną.

Projektuje się demontaż istniejącego nadproża, rozbiórkę fragmentu ściany i domurowanie fragmentu ściany w miejscu istniejącego otworu drzwiowego. Należy ponownie osadzić zdemontowane belki nadprożowe - jeśli udało się je zdemontować bez uszkodzeń. W przypadku, gdy to się nie uda – należy zastosować nowej prefabrykaty o identycznych wymiarach. Belki należy oprzeć na na ścianie na podlewce betonowej lub gotowej zaprawie np. Ceresit CX15, o gr.5cm.

Opracowanie:

mgr inż. arch. Małgorzata Rychtowska

mgr inż. Elżbieta Wewiórska

II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA