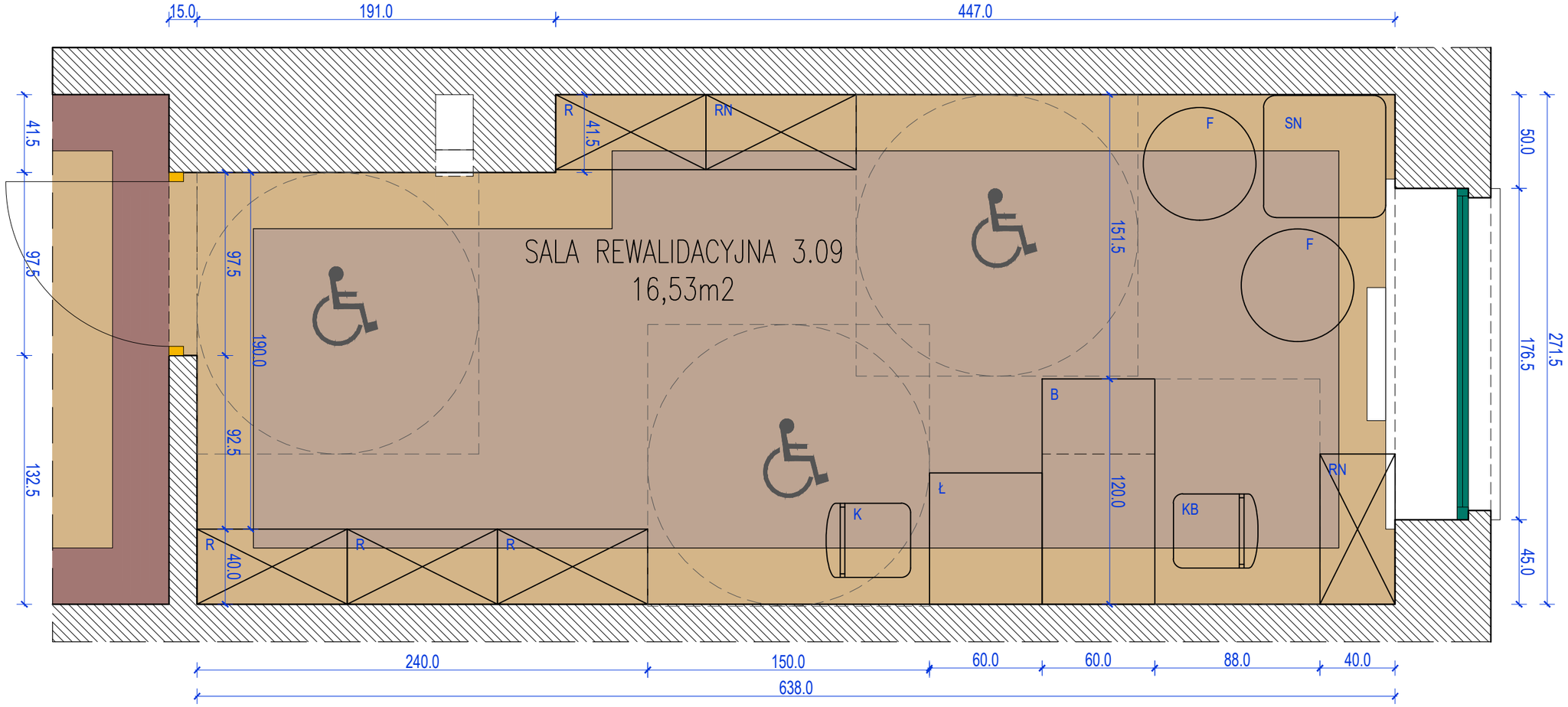

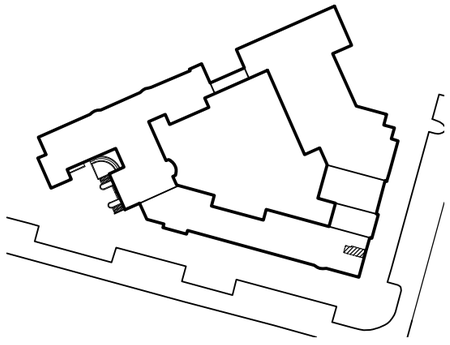

KOLORYSTYKA LAMPERII– NCS S 0502–Y (Kość słoniowa)/ LRV 85,27%

KOLORYSTYKA POSADZKI SALI LEKCYJNEJ – NCS S 3010–Y50R (beżowy) / LRV 39,34%

KOLORYSTYKA COKOŁU I PASA PO OBWODZIE SALI – NCS S 2020–Y20R (żółty) / LRV 48,28%

KOLORYSTYKA DZRZWI – RAL 1021 (żółty)

KOLORYSTYKA ODBOJNIKA I OCHRONY NAROŻNIKÓW NCS S 4040–B80G (zieleń medyczna) / LRV 15,27%

KOLORYSTYKA ŚCIAN KORYTARZA – kremowy

KOLORYSTYKA ODBOJNICY W KORYTARZU – RAL 3002

KOLORYSTYKA COKOŁU W KORYTARZU – NCS S 4020–Y90R (bordowy) / LRV 21,79%

KOLORYSTYKA POSADZKI W KORYTARZU – NCS S 2020–Y20R (żółty) / LRV 48,28%

Oznaczenia:

Ł - Ławka szkolna jednoosobowa o regulowanej wysokości i regulowanym nachyleniu blatu z zaoblonymi narożnikami
K - Krzesło szkolne o regulowanej wysokości
B - Biurko nauczyciela
KB - Fotel nauczyciela
R - Regał / meble szkolne
RN - niski regał
G - grzejnik
F - fotel pluszowy
SN - mały stolik kwadratowy z zaoblonymi narożnikami

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

DOSTĘPNA SZKOŁA

Zadanie:
Sporządzenie dokumentacji projektowej w zakresie dostępności obiektu dla osób niepełnosprawnych w ramach programu "Dostępna Szkoła" dla Szkoły Podstawowej nr 85 w Gdańsku - Jasieniu

Gdańsk, ul. Stolema 59, działki 136/56, 149/97 obręb 0049 Jasień

Wykonawca:
GC Infrastructure
80-252 Gdańsk, ul. Jaśkowa Dolina 11b/3
tel: (58) 710-52-25 email: biuro@greencities.pl

Inwestor:
Gmina Miasta Gdańska
reprezentowana przez
Dyrekcję Rozbudowy Miasta Gdańska
ul. Żaglowa 11, 80-560 Gdańsk

Nazwa opracowania:
Zadanie 1.1.8. Infrastruktura i dostosowanie sal rewalidacyjnych

Nazwa rysunku:
Stan projektowany.
Rzut - aranżaca pomieszczenia sali rewalidacyjnej

Stadium opracowania: **PROJEKT TECHNICZNY**

Nr proj: **038**		*Skala:* **1:25**	*Nr rys:* **8-01**
Data: **09.2022**		*Nr rew:* **-**	
Projektanci:	mgr inż. arch. Małgorzata Rychtowska	*specj. architektoniczna bez ograniczeń upr. nr* ***174/Gd/01***	
	mgr inż. arch. Katarzyna Russek	*specj. architektoniczna upr. nr* **-**	