

PROJEKT BUDOWLANY
dostosowania oddziałów przedszkolnych
do wymagań ochrony przeciwpożarowej
w Szkole Podstawowej im. Grzegorza PIRAMOWICZA w Kłomnicach
kat.obiektu- IX

LOKALIZACJA : 42-270- Kłomnice , ul. Szkolna 1
powiat częstochowski, gmina Kłomnice
(nr ewid.dz. 265/3, 266/14, obręb Kłomnice (0007)
Jednostka ewidencyjna Kłomnice

INWESTOR : GMINA KŁOMNICE
42-270 KŁOMNICE
ul. Strażacka 20

ARCHITEKTURA

Projektant mgr inż. arch. Agnieszka KASPRZYK
upr.nr 49/DSOKK/2012
DS-1544-3B7B-3618-928B-E7748

KONSTRUKCJA

Projektant mgr inż. Krzysztof ZYSKOWSKI
upr.nr UAN-VIII.83861/117/89
SLK/BO/1388/02

INSTALACJE SANITARNE

Projektant: mgr inż. Andrzej BORKOWSKI
upr. Nr SLK/OKK/7131.7132/1453/05
SLK/IS/4545/07

INSTALACJE ELEKTRYCZNE

Projektant: mgr inż. Łukasz TRZEPIZUR
upr. Nr SLK/5283/POOE/14
SLK/IE/8769/14

SPIS ZAWARTOŚCI OPRACOWANIA

2
str.

- Spis zawartości opracowania
- Oświadczenie projektantów

CZĘŚĆ ARCHITEKTONICZNO-KONSTRUKCYJNA

Opis do projektu zagospodarowania terenu

Opis techniczny z informacją BIOS

CZĘŚĆ RYSUNKOWA:

Z_1 Projekt zagospodarowania (1:500)

I_1 INWENTARYZACJA-rzut parteru

A_1 PARTER- ZSU części szkoły na przedszkole

Zgodnie z art.20 ust.4 ustawy Prawo Budowlane
(tekst jednolity Dz. U. Nr 156 poz. 1118 z 2006r z późniejszymi zmianami)

OŚWIADCZAMY

że niniejszy projekt *PROJEKT BUDOWLANY dostosowania oddziałów przedszkolnych do wymagań ochrony przeciwpożarowej w Szkole Podstawowej im. Grzegorza PIRAMOWICZA w Kłomnicach, (kat.obiektu- IX)* ul. Szkolna 1, powiat częstochowski, gmina Kłomnice, (nr ewid.dz. 265/3, 266/14 obręb Kłomnice(0007) Jednostka ewidencyjna Kłomnice został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej, jest kompletny i spełnia warunki celu, któremu ma służyć.

ARCHITEKTURA

Projektant

mgr inż. arch. Agnieszka KASPRZYK

upr.nr 49/DSOKK/2012

DS-1544-3B7B-3618-928B-E7748

KONSTRUKCJA

Projektant

mgr inż. Krzysztof ZYSKOWSKI

upr.nr UAN-VIII.83861/117/89

SLK/BO/1388/02

INSTALACJE SANITARNE

Projektant:

mgr inż. Andrzej BORKOWSKI

upr. Nr SLK/OKK/7131.7132/1453/05

SLK/IS/4545/07

INSTALACJE ELEKTRYCZNE

Projektant:

mgr inż. Łukasz TRZEPIZUR

upr. Nr SLK/5283/POOE/14

SLK/IE/8769/14

OPIS TECHNICZNY

1. Dane ogólne

Lokalizacja : 42-270 KŁOMNICE, ul. Szkolna 1
powiat częstochowski, gmina Kłomnice
(nr ewid.dz. 265/3, 266/14 obręb Kłomnice(0007)
Jednostka ewidencyjna Kłomnice

INWESTOR : GMINA KŁOMNICE
42-270 KŁOMNICE
ul. Strażacka 20

2. Podstawa opracowania

- Mapa sytuacyjno-wysokościowa do celów projektowych w skali 1:500 z listopada 2020r
- USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* art.304. 37 [Dostosowanie lokali oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do nowych warunków]
- Umowa zawarta z Zamawiającym tj. Gminą Kłomnice w dniu 26.06.2020r
- ustalenia z dyrektorem szkoły n/t zakresu prac modernizacyjnych
- pomiary inwentaryzacyjne uzupełniające wykonane przez autora opracowania
- dokumentacja fotograficzna
- normy i normatywy

3. Lokalizacja

Szkoła Podstawowa w Kłomnicach położona jest przy ul. Szkolnej 1 w gminie Kłomnice na działce o nr ewid. 265/3 i 266/14 obręb Kłomnice, jednostka ewidencyjna Kłomnice.

4. Przedmiot i zakres opracowania

Przedmiotem opracowania jest projekt budowlany *dostosowania oddziałów przedszkolnych do wymagań ochrony przeciwpożarowej i wymogów sanitarnych oraz dostosowanie ilości i jakości sanitariatów do ilości użytkowników przedszkola (opiekunowie, dzieci).*

Opracowanie obejmuje inwentaryzację stanu istniejącego w niezbędnym zakresie, opinię techniczną n/t możliwości wprowadzenia zmian, projekt zmian dotyczących oddziałów przedszkolnych i projekt przebudowy istniejących sanitariatów uzgodnione w zakresie wymagań higieniczno-sanitarnych i przeciwpożarowych.

Elementem opracowania są także części elektryczna i sanitarna jako oddzielne tomy opracowania.

5. Cel opracowania

Zgodnie z wytycznymi gminy Kłomnice przy szkole podstawowej w Kłomnicach ma powstać sześć oddziałów przedszkolnych dla łącznej ilości 150dzieci. Opracowanie wykonuje się w celu doprowadzenia do możliwości utworzenia i prawidłowego funkcjonowania zgodnie z przepisami sanitarnymi i przeciwpożarowymi sześciu oddziałów przedszkolnych.

ZAGOSPODAROWANIE TERENU

6. Istniejący stan zagospodarowania terenu

Budynek szkoły w Kłomnicach realizowany był w kilku etapach. Najstarsza, dydaktyczna część szkoły wraz z domem nauczyciela wybudowane były w latach sześćdziesiątych i siedemdziesiątych w technologii tradycyjnej. Składa się z trzy-

kondygnacyjnego budynku dydaktycznego z niepełnym podpiwniczeniem oraz z dwukondygnacyjnego domu nauczyciela.

Na początku XX-go wieku wybudowano zespół sportowy tj. salę gimnastyczną z zapleczem.

W 2006-2007r do głównego budynku szkoły dobudowano trzy kondygnacyjną część dydaktyczną z pełnym podpiwniczeniem. Wykonano także łącznik między częścią dobudowaną a zespołem sportowym.

Aktualnie budynek składa się z głównej trzy-kondygnacyjnej części dydaktycznej z niepełnym podpiwniczeniem Ta część usytuowana jest wzdłuż ulicy Księżej.

Pomieszczenia na poziomie od parteru do II-go piętra mieszczą sale dydaktyczne, administrację, sanitariaty, różne pracownie, świetlicę i bibliotekę.

Na parterze w najstarszej części szkoły znajduje się kuchnia szkolna wraz z całym zapleczem. Część technologii kuchni usytuowana jest na poziomie parteru, w dawnym domu nauczyciel.

W części podpiwniczonej znajdują się: kotłownia gazowa, część pomieszczeń przynależnych do kuchni, strzelnica sportowa i szatnie dla dzieci szkolnych(w najnowszej części).

Teren szkoły jest w pełni zagospodarowany i ogrodzony. Posiada utwardzoną komunikację wewnętrzną, w tym trzy bramy wjazdowe na teren szkoły oraz trzy furki dla pieszych, Posiada także urządzoną zieleń niską, średnią i wysoką, obiekty sportowe i plac zabaw z urządzeniami dla dzieci.

Komunikacja wewnętrzna z kostki betonowej wykonana jest na całej długości zespołu sportowego od strony południowej i północnej (od placu szkolnego), wzdłuż głównego budynku szkoły od strony zachodniej tj. od dziedzińca szkolnego aż do wyjazdu biegnącego przy dawnym domu nauczyciela (strona północna) do ul. Księżej.

Wejście główne do szkoły usytuowane jest od strony południowej poprzez schody z poziomu terenu na parter. Przy schodach usytuowana jest pochylnia dla niepełnosprawnych. Przy budynku zmontowany jest także szyb z dźwigiem osobowym obsługującym pierwsze i drugie piętro budynku.

Drugie wejście do szkoły usytuowane jest od strony zachodniej, tj. od strony dziedzińca szkolnego a trzecie poprzez klatkę schodową od strony północnej(na szczycie budynku).

Zespół sportowy posiada swoje dwa niezależne wejścia wraz z pochylniami dla niepełnosprawnych.

Od strony zachodniej przy dawnym domu nauczyciela usytuowane jest wejście do kuchni szkolnej a od strony wschodniej także niezależne wejście do strzelnicy sportowej z poziomu terenu do piwnicy.

Teren szkoły posiada pełne uzbrojenie.

Woda z sieci gminnej; szkoła posiada dwa przyłącza wody: jedno do strefy podpiwniczonej pod kuchnią a drugie do strefy sportowej od strony południowej, do zaplecza sali gimnastycznej.

Ścieki bytowe odprowadzane są do sieci sanitarnej gminnej. Jedno przyłącze z głównego budynku w kierunku zachodnim na dziedziniec szkoły a dalej do sieci gminnej; drugie przyłącze bezpośrednio z zaplecza sali gimnastycznej do sieci gminnej w ul. Księżej.

Woda opadowa z terenu szkoły oraz z rur spustowych odprowadzana jest częściowo do kanału deszczowego oraz częściowo na tereny zielone (płd. część sali gimnastycznej i zaplecze sali gimnastycznej). Boiska szkolne posiadają niezależne odwodnienie.

Działka uzbrojona jest także w przyłącze gazowe. Przyłącze wchodzi do podpiwniczenia budynku od strony północnej z sieci gazowej w ul. Księżej.

Energia elektryczna doprowadzona do działki od strony północnej do złącza kablowego.

5. Projektowane zagospodarowanie działki

W związku z utworzeniem 6-cio oddziałowego przedszkola w istniejącym budynku szkoły planuje się jedynie wykonanie bezpośredniego wejścia do przedszkola z poziomu terenu. Wejście zostanie usytuowane w ścianie zachodniej od strony dziedzińca szkoły, w odległości ok. 8.25m od istniejącego wejścia do budynku szkoły.

Wejście zostanie zrealizowane w miejscu istniejącego okna poprzez wykonanie podestu wejściowego. Różnica poziomów między parterem a przyległym chodnikiem odległym o 3,0m od ściany wynosi ok. 20cm.

W obrębie planowanego wejścia do przedszkola istnieje opaska z kostki betonowej oraz pas zieleni niskiej i średniej (trawa i jedna tuja). Dla wykonania podestu wejściowego należy usunąć tuję, wykonać wykop i ułożyć podest z kostki betonowej na podbudowie drogowej dla ruchu lekkiego, obramowanej krawężnikami ulicznymi na ławie betonowej. (podest wykonać analogicznie jak istniejący obok przy wejściu do szkoły).

Istniejąca komunikacja wewnętrzna obsłuży projektowane wejście do przedszkola w zakresie ruchu pieszego jak i kołowego.

Istniejące urządzenia i zabawki terenowe przeznaczone dla przedszkola a usytuowane w północnej części działki nr 265/3 (między wyjazdem północnym do ul. Księży) a ogrodzeniem należy przenieść na teren zielony w narożniku wewnętrznym (od strony boiska szkolnego) między salą gimnastyczną a głównym budynkiem szkolnym.

6. Zestawienie powierzchni przed zmianą

Powierzchnia działki 2048	12 925,82 m ²
Pow. zabudowy wszystkich budynków szkoły	2699,65 m ²
Powierzchnia obrysu przedszkola po ścianach zewnętrznych	423,72 m ²
Powierzchnia trawnika dla przedszkola	340,00 m ²

Z uwagi na fakt iż zmiana powierzchni szkolnej przeznaczonej dla przedszkola mieści się w całości wewnątrz istniejącego budynku a w zagospodarowaniu, poza wykonaniem spocznika wejściowego nie będzie żadnych zmian nie wykonuje się pełnego bilansu terenu z wyliczeniem powierzchni utwardzonych i zielonych.

Urządzenia i zabawki terenowe dla przedszkola usytuowane w północnej części działki należy przenieść i zainstalować na zielony trawnik w bezpośredniej bliskości projektowanego wejścia do przedszkola. Trawniki należy ogrodzić niskim, systemowym ogrodzeniem wraz z furtką od strony wejścia na plac zabaw.

Przeniesienie placu zabaw opisane wyżej jest poza zakresem opracowania i nie będzie ujęte w wycenie prac adaptacyjnych.

1. OPIS TECHNICZNY KONSTRUKCJI SZKOŁY-STAN ISTNIEJĄCY

Główna, dydaktyczna część szkoły to budynek trzy kondygnacyjny z niepełnym podpiwniczeniem.

Na całej długości budynek trzytraktowy o konstrukcji tradycyjnej. Ławy fundamentowe betonowe, ściany piwniczne z bloczków betonowych, ściany konstrukcyjne nadziemne z pustaków ceramicznych i z cegły ceramicznej pełnej.

Trakty dydaktyczne o rozpiętości w świetle ścian-6,60m, trakt korytarzowy o rozpiętości 2,70m.

Dach budynku wielospadowy o konstrukcji drewnianej, pokryty blacha trapezową.

Część dydaktyczna dobudowana w 2006r oddylatowana od starej (północnej) części na całej wysokości budynku i oddzielona na korytarzach na każdej kondygnacji drzwiami oddzielenia pożarowego EI30.

Budynek posiada trzy klatki schodowej. Główne schody w części dobudowanej(najnowszej) obsługują wszystkie kondygnacje w tym strych nieużytkowy.

Klatka środkowa obsługuje wszystkie kondygnacje od parteru do II-go piętra.

Klatka schodowa od strony północnej obsługuje także wszystkie kondygnacje od parteru do II-go piętra.

Główny korytarz na poziomie parteru wydzielony jest od holu wejściowego drzwiami oddzielenia pożarowego EI30.

Budynek posiada dwie łazienki dla młodzieży szkolnej na każdej kondygnacji. W jednej z łazienek wydzielony sanitariat dla nauczycieli.

Węzły sanitarne umieszczone są przy środkowej klatce schodowej.

Ogrzewanie budynku realizowane jest z kotłowni gazowej usytuowanej w części podpiwniczonej. CWU ze zbiorników usytuowanych w kotłowni i zasilanych z kotłów gazowych.

2. OPIS ZAMIERZEŃ MODERNIZACYJNYCH

Umowa na prace projektowe związane z przystosowaniem modernizowanej strefy dla przedszkola sześć oddziałowego upoważnia autora projektu do wszelkich ustaleń z dyrektorem szkoły.

Aktualnie w szkole podstawowej w Kłomnicach funkcjonuje przedszkole 3-oddziałowe usytuowane na poziomie parteru w najnowszej, dobudowanej w 2006r części szkoły.

Przedszkole dostępne jest przez wspólne wejście ze szkołą oraz wspólne sanitariaty przeznaczone głównie dla młodzieży szkolnej.

Ustalenia z dyrektorem szkoły mające na celu utworzenie przedszkola sześć oddziałowego i stworzenie warunków dla niezależnego funkcjonowania szkoły i przedszkola potwierdzone przez koncepcje zaakceptowane przez rzeczoznawców ds. higieniczno-sanitarnych i p.pożarowych doprowadziły do następujących wniosków:

1. Dla przedszkola sześć-oddziałowego

- przedszkole zostanie zlokalizowane na poziomie parteru w sześciu salach lekcyjnych usytuowanych między holem wejściowym a środkowymi schodami.
- część korytarza szkolnego przeznaczonego dla przedszkola zostanie oddzielona ściankami oddzielenia pożarowego (REI60) i drzwiami EI30 w strefie klatki schodowej środkowej i w strefie holu wejściowego
- Istniejące sanitariaty w wydzielonej części zostaną zmodernizowane i dostosowane do potrzeb dzieci przedszkolnych
- We wschodniej części między salami nr 5 i 6 powstanie węzeł sanitarny dla najmłodszych grup wiekowych przedszkolaków

- W miejscu istniejącego gabinetu lekarskiego powstanie niezależna strefa wejściowa do przedszkola tj. drzwi wejściowe w miejscu istniejącego okna, wiatrołap oraz wydzielone, zamykane pomieszczenie na środki czystości i środki dezynfekcyjne.
- Drzwi oddzielenia pożarowego w środkowej części korytarza, w strefie między budynkami nowszym i starym należy zdemontować i zabudować w strefie oddzielenia korytarza szkolnego od przedszkolnego (przy środkowych schodach).
- Z uwagi na ilość grup przedszkolnych (6 oddziałów), niewielkie pomieszczenie przeznaczone na szatnię w strefie wejścia, w korytarzu przedszkolnym planuje się ustawienie szafek dla części dzieci przedszkolnych (starsze grupy wiekowe). Szerokość korytarza wynosząca 2,70m pozwala na ustawienie szafek co najmniej przy jednej ścianie korytarza.
- Drzwi oddzielenia pożarowego zamontowane na korytarzu w strefie holu wejściowego należy zdemontować i przesunąć w głąb korytarza o miąż. 1,20m; pozwoli to na wyeliminowanie kolizji istniejącego wejścia na korytarz i na dojście do łącznika między szkołą a zespołem sportowym.
- W strefie projektowanego wejścia do przedszkola konieczne będzie wykonanie spocznika wejściowego w miejscu istniejącej zieleni.
- Nad projektowanym wejściem do przedszkola należy wykonać lekki daszek z poliwęglanu na konstrukcji stalowej lub aluminiowej

2. Dla szkoły podstawowej

W związku z utworzeniem przedszkola 6-cio oddziałowego w funkcjonowaniu szkoły nie powstaną żadne istotne zmiany. Szatnia dla młodzieży szkolnej usytuowana w części podpiwniczonej dostępnej z korytarza wejściowego pozostaje bez zmian. Młodzież szkolna z szatni przechodzi schodami na poziom I-go i II-go piętra gdzie odbywają się zajęcia szkolne. Klatki schodowe udostępnione są w pełni dla młodzieży szkolnej. Dostęp do stołówki szkolnej usytuowanej na parterze środkowymi schodami z poziomu I-go i II-go piętra.

Wejścia do szkoły pozostają bez zmian.

Po zaadaptowaniu przez przedszkole sanitariatu chłopców (na parterze) dyrektor szkoły musi podjąć decyzję, czy pozostałe sanitarium wystarczą dla potrzeb młodzieży szkolnej.

3. OPINIA N/T MOŻLIWOŚCI WPROWADZENIA WYŻEJ OPISANYCH ZMIAN

Powstanie sześć oddziałowego przedszkola z wydzieleniem odpowiednimi przegrodami wewnętrznymi od pomieszczeń szkolnych oraz utworzeniem niezależnego wejścia do przedszkola jest uzasadnione względami użytkowymi.

Umożliwi niezależne funkcjonowanie przedszkola i szkoły.

Należy stwierdzić, że przebudowa wewnętrznej strefy szkoły dla potrzeb przedszkola jest możliwa technicznie i uzasadnione polityką rządu i wprowadzonymi przepisami dotyczącymi równoległego funkcjonowania zespołów szkolno-przedszkolnych.

Wydzielenie części powierzchni szkolnej dla utworzenia przedszkola wiąże się z wykonaniem pewnego zakresu prac modernizacyjnych.

Konieczne jest wykonanie nowego wejścia z zewnątrz a także przebudowa istniejących sanitariatów, budowa nowego węzła sanitarnego, wydzielenie z powierzchni strefy wejściowej i szatni. Ilość planowanych grup przedszkolnych (6 oddziałów) pozwala na podział na strefy dzieci młodszych i starszych.

Strefa budynku przeznaczona do adaptacji na przedszkole jest częściowo nie podpiwniczona. Pod salami 1-4 i częścią korytarza (najnowsza część szkoły) usytuowane są szatnie szkolne. Pod planowaną salą zajęć nr6 znajduje się strzelnica sportowa.

Pod istniejącymi sanitariatami przeznaczonymi do adaptacji dla przedszkola, i salą nr5 brak jest podpiwniczenia. Wzdłuż ścian zewnętrznych podłużnych zachodniej i wschodniej pod posadzką parteru istnieją kanały dla przeprowadzenia instalacji c.o.. Kanalizacja sanitarna wyprowadzona jest poza budynek do przyłącza od strony dziedzińca szkolnego w strefie istniejących sanitariatów; dostęp do poziomu sanitarnego pod schodami piwnicznymi w części środkowej budynku.

Wysokie otwory okienne(1,85m) w ścianie zewnętrznej eliminują konieczność ingerencji w konstrukcję budynku. Istniejący otwór w strefie planowanego wyjścia należy rozkuć do poziomu posadzki (bez naruszania nadproża) dla zamontowania drzwi zewnętrznych.

Projektowany węzeł sanitarny między salami nr 5 i 6 wymaga wykonania podejść instalacyjnych, tj. kanalizacji sanitarnej, doprowadzenia wody zimnej i ciepłej oraz przebudowy instalacji elektrycznej.

Konieczne jest także oddzielenie korytarza przeznaczonego dla przedszkola od pozostałej części korytarza szkolnego.

OPINIA KOŃCOWA

Utworzenie przedszkola sześćcio-oddziałowego przy szkole podstawowej w Kłomnicach ma umocowanie formalne w USTAWIE z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe art.304. 37 [Dostosowanie lokali oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do nowych warunków].*

Władze gminy Kłomnice wyznaczyły szkołę w Kłomnicach dla lokalizacji przedszkola sześćcio-oddziałowego w przestrzeni tej szkoły.

Wszystkie uzgodnienia na temat zakresu adaptacji istniejącej części pomieszczeń szkolnych wykonano z dyrektorem szkoły w Kłomnicach.

Konsultacje kolejnych koncepcji z rzeczoznawcami do spraw higieniczno-sanitarnych i przeciwpożarowych doprowadziły do powstania ostatecznej wersji projektu wydzielania pomieszczeń szkolnych i adaptowania ich dla planowanego przedszkola. Lokalizacja niezależnego wejścia do przedszkola od strony dziedzińca szkolnego umożliwi niezależne funkcjonowanie przedszkola i szkoły.

Zakres prac wewnętrznych polegających na modernizacji istniejącego sanitariatu oraz utworzenie dodatkowego węzła sanitarnego wynika z konieczności dostosowania ilości umywałek i misek ustępowych do planowanej ilości oddziałów przedszkolnych.

Istniejące sale lekcyjne adaptowane na sale zajęć(nr 1-4) dla dzieci przedszkolnych nie wymagają innych prac adaptacyjnych a jedynie zwykłej konserwacji polegającej na ewentualnym malowaniu ścian i sufitów. Utworzenie sal nr 5 i 6 ze świetlicy szkolnej oraz węzła sanitarnego między tymi salami wymaga pewnego ale uzasadnionego zakresu prac.

Przy okazji prac modernizacyjnych planuje się wykonanie odrębnego sanitariatu dla nauczycieli i opiekunów przedszkolnych. W chwili obecnej nauczyciele korzystają z jednej kabiny ustępowej w węźle sanitarnym dla młodzieży szkolnej.

Salę zajęć ogrzewane są w istniejącym układzie centralnego ogrzewania zasilanym z kotłów gazowych. W zakresie ogrzewania niezbędne jest przełożenie jednego grzejnika o 90° w miejscu planowanego wejścia do przedszkola. Pozostały układ grzejników pozostaje bez zmian.

Ze względu na projektowany nowy węzeł sanitarny między salami zajęć nr 5 i 6 oraz niezależny węzeł dla nauczycieli i opiekunów konieczne będzie wykonanie dodatkowych kanałów wentylacyjnych. Istniejące kanały w świetlicy mogą nie obsłużyć dwóch sal i dwóch sanitariatów.

Przyjęte rozwiązania wydają się być uzasadnione formalnie przy relatywnie niewielkich nakładach i znikomej ingerencji w funkcjonowanie szkoły w Kłomnicach co należy uznać jako wystarczające uzasadnienie przyjętych rozwiązań.

STAN PROJEKTOWANY

Dla potrzeb utworzenia przedszkola sześćo-oddziałowego z istniejących pomieszczeń szkoły wydziela się cztery sale lekcyjne, świetlicę składającą się z dwóch pomieszczeń połączonych drzwiami przesuwными, gabinet lekarski, węzeł sanitarny przeznaczony dla chłopców, pomieszczenie porządkowe oraz część korytarza usytuowaną między holem przy wejściu głównym a schodami usytuowanymi w środku budynku. Wszystkie adaptowane pomieszczenia znajdują się na poziomie parteru w strefie umożliwiającej ich wydzielenie dla przedszkola i umożliwienie niezależnego funkcjonowania szkoły.

Z istniejącego gabinetu wydzielona zostanie strefa wejściowa dostępna bezpośrednio z poziomu terenu poprzez projektowany otwór drzwiowy w miejscu istniejącego okna oraz spocznik zewnętrzny dochodzący do istniejącego chodnika.

Istniejący węzeł sanitarny chłopców adaptowany na potrzeby przedszkola zostanie odpowiednio zmodernizowany i dostosowany dla potrzeb dzieci przedszkolnych. W tym węźle zostaną wykonane nowe podejścia instalacyjne i włączone do istniejących instalacji.

Gabinet lekarski zostanie przedzielony ścianą dla stworzenia wiatrołapu i pomieszczenia porządkowego. Wejście z wiatrołapu do szatni a następnie z szatni na korytarz przedszkolny. Nowy układ pomieszczeń zaprojektowano z wykorzystaniem istniejących otworów drzwiowych w ścianie nośnej korytarza. W tej strefie konieczne będzie przerobienie także instalacji elektrycznej.

Sale zajęć (1-4) pozostają bez zmian. Prawdopodobna jest zwykła konserwacja polegająca na malowaniu i odświeżeniu pomieszczeń.

Istniejąca świetlica szkolna zostanie zaadaptowana na dwie sale zajęć z wydzieleniem w strefie środkowej węzła sanitarnego dla dzieci młodszych. Dla opiekunów przedszkolnych i nauczycieli szkoły powstanie wydzielony sanitariat z przedsionkiem, dostępny bezpośrednio z korytarza. Wykorzystano przy tym istniejący otwór drzwiowy w ścianie podłużnej (aktualnie zamaskowany płytami g.k.).

Utworzenie nowego węzła sanitarnego wymaga wykonania nowego poziomu sanitarnego z wpięciem do istniejącej instalacji sanitarnej. Wylot kanału sanitarnego na zewnątrz budynku znajduje się po stronie zachodniej budynku a dostępny jest kanał instalacyjnym w piwnicy, pod schodami środkowymi). W tym celu należy rozciąć istniejący kanał sanitarny i wpiąć w istniejącą kanalizację trójnik(fi160) pozwalający na wykonanie nowego podejścia.

Konieczne będzie także doprowadzenie wody zimnej, ciepłej i cyrkulacji. Ciepła woda użytkowa dostępna z istniejących zbiorników CWU usytuowanych w kotłowni. Rury należy wpiąć istniejący układ a następnie poprowadzić pod stropem parteru do węzła sanitarnego.

W przypadku konieczności wykonania hydrantu w strefie przedszkola, można to zrealizować przez wpięcie w istniejący układ wody zimnej w piwnicy w strefie środkowego wejścia.

4. Dane powierzchniowe

Powierzchnia użytkowa przeznaczona do ZSU na przedszkole

353,42 m²

5. Układ funkcjonalny

Istniejąca część powierzchni parteru głównego budynku szkoły adaptowana z sal lekcyjnych na sale zajęć dla dzieci w przedszkolu to:

- 6 sal zajęć

- część korytarza między holem wejściowym a schodami środkowymi wydzielona ściankami o odporności ogniowej REI60 oraz drzwiami w tych ściankach o odporności EI30.
- strefa wejściowa wydzielona z gabinetu lekarskiego składa się z wiatrołapu oraz szatni z której prowadzi wejście do korytarza
- wejście do przedszkola zostanie zrealizowane przez demontaż okna w ścianie zewnętrznej zachodniej, rozkucie ściany od poziomu parapetu do posadzki, bez naruszania ościeży powyżej parapetu i bez zmiany nadproża; nadproże znajduje się na wysokości 2,80m nad posadzką. W powstałym otworze należy zamontować drzwi wejściowe dwuskrzydłowe(1,40x2.0);nad drzwiami stała witryna o wym. 1,40x0,75m (wysokość witryny ustalić z natury) w taki sposób aby wypełnić cały otwór po oknie. Parametry izolacyjne drzwi muszą być zgodne z aktualna nora cieplną.
- Przy wyjściu głównym zostanie wykonany spocznik wejściowy sięgający od ściany wejściowej do istniejącego chodnika jako główne wejście do przedszkola.
- Nad drzwiami wejściowymi należy zamontować lekki daszek łukowy z poliwęglanu na lekkiej konstrukcji metalowej
- istniejąca łazienka chłopców(strona zachodnia) zostanie zmodernizowana i przystosowana dla dzieci przedszkolnych
- z powierzchni gabinetu lekarskiego należy wydzielić pomieszczenie porządkowe z niskim zlewem oraz szafą na środki czystości i środki dezynfekcyjne
- świetlica szkolna zostanie przekształcona w dwie sale zajęć oraz węzeł sanitarny dla dzieci młodszych
- między węzłem dla dzieci a korytarzem powstanie ubikacja z przedsiönkiem dla opiekunów przedszkolnych i nauczycieli szkolnych; dostęp do sanitariatu z korytarza poprzez istniejący otwór w ścianie podłużnej korytarza, aktualnie zamaskowany płytami g.k.ży

Z uzgodnień z dyrektorem szkoły wynika, że opiekunowie nie będą mieli osobnego od szkoły pomieszczenia administracyjno-socjalnego; aktualnie w strefie przedszkola brak sali mogącej pełnić taką funkcję.

Z uwagi na bliskość kuchni szkolnej i stołówki posiłki dla dzieci młodszych będą dostarczane do sal zajęć a dzieci starsze będą korzystały ze stołówki szkolnej poza godzinami przeznaczonymi dla młodzieży szkolnej. Takie rozwiązanie spożywania posiłków umożliwia bezpośrednia komunikacja między wydzielonym korytarzem przedszkolnym i szkolnym.

Planowane utworzenie przedszkola 6-cio oddziałowego może pomieścić 150 dzieci. Niewielka powierzchnia projektowanej szatni w strefie wejścia do przedszkola może nie wystarczyć do pomieszczenia szafek dla wszystkich dzieci. Uzupełnieniem powierzchni dla ustawienia szafek może być szeroki korytarz na poziomie parteru. Szerokość korytarza wynosząca 2,70m pozwala na ustawienie szafek dla kilku grup przedszkolaków wzdłuż ściany korytarza, między drzwiami wejściowymi do sal zajęć.

Drzwi p.pożarowe (EI30) aktualnie zamontowane w środku korytarza przeznaczonego dla przedszkola(w strefie dylatacji części szkoły najnowszej i starszej) należy zdemonstować i powtórnie zamontować na styku korytarza szkolnego i przedszkolnego, w strefie schodów szkolnych środkowych (dodatkowe wyjście ewakuacyjne i przejście do stołówki szkolnej).

ŚciankęEI30 zamontowaną na styku korytarza przedszkolnego z holem przy wejściu głównym do szkoły należy zdemonstować i przesunąć wgląb korytarza o 1,20m; dzięki temu zostanie zlikwidowana kolizja przy dojściu do łącznika między szkołą a zespołem sportowym.

6. Zakres prac adaptacyjnych do wykonania w budynku szkoły

Prace adaptacyjne w strefie 4-ch salach zajęć (oznaczonych numerami 1-4) w najnowszej części budynku sprowadzają się do odnowienia pomieszczeń poprzez ich malowanie. Prawdopodobna jest również wymiana lub uzupełnienie wyposażenia sal. Świetlica adaptowana na dwie sale zajęć i węzeł sanitarny dla dzieci młodszych i odrębny sanitariat dla opiekunów wymaga większego zakresu prac wymienionych poniżej:

- rozebranie ścianki działowej w środku świetlicy wraz z demontażem drzwi przesuwnych
- demontaż wszystkich urządzeń sanitarnych w istniejącej łazience chłopców, rozkucie istniejących ścianek murowanych w obrębie sanitariatów oraz ścianki działowej oddzielającej gabinet lekarski od sanitariatu
- wykonanie nowych podejść sanitarnych dla planowanego układu urządzeń sanitarnych w modernizowanej łazience oraz wykonanie podejść sanitarnych do wszystkich urządzeń w projektowanej łazience dla dzieci młodszych między salami 5 i 6 i w sanitariacie dla opiekunów; główny poziom sanitarny wykonać z rury PCV fi160, podejścia pod ustępy i natryski z rury PCV fi110, podejścia pod umywalki fi110 z redukcją do fi50mm;
- wszystkie poziomy sanitarne wykonać jako instalację pod-posadzkową, wpiętą do istniejącego układu kanalizacji sanitarnej od strony zachodniej budynku szkoły; istniejącą kanalizację należy przeciąć, zamontować trójnik 160x160 dla nowego odgałęzienia i połączyć ponownie z układem kanalizacji
- ponieważ pod projektowaną salą nr6 jest podpiwniczenie (strzelnica sportowa) główny poziom sanitarny należy prowadzić w strefie nie podpiwniczonej tj. w strefie sali nr 5
- Ścianki oddzielające wc dzieci młodszych od sal zajęć wykonać w technologii lekkiej z płyt g.k. na systemowej konstrukcji metalowej; konstrukcja z profili 100mm obłożona płytami wodoodpornymi od strony łazienki. wewnątrz ścianki wypełnienie z wełny mineralnej SUPERROCK gr.10cm+ dwustronna folia Pe.
- instalacje zimnej i ciepłej wody prowadzić pod sufitem pomieszczeń; CWU z istniejącego zbiornika (układu) w kotłowni zasilanego z kotłów gazowych;
- W przypadku konieczności wykonania hydrantów wewnętrznych należy ustalić ich lokalizację i ilość z rzeczoznawcą ds p.pożarowych
- wszystkie ścianki wewnętrzne między sanitariatami dzieci oraz drzwi do kabin wykonać z płyt HPL o gr. 10mm.
- Modernizację istniejącego wc chłopców i jego przystosowanie dla potrzeb przedszkola należy wykonać zaczynając od demontażu wszystkich urządzeń, , drzwi, okładzin ściennych i podłogowych oraz ściany działowej między gabinetem lekarskim a sanitariatem; wyburzyć także ściankę wydzielającą pomieszczenie gospodarcze
- w następnej kolejności należy wykonać nowe ścianki murowane między sanitariatem a strefą wejściową i szatnią, ściankę oddzielającą wiatrołap od szatni oraz ściankę wydzielającą pomieszczenie gospodarcze; zaprojektowano taki układ ścianek aby wykorzystać istniejące otwory drzwiowe w ścianie nośnej korytarza; ścianki murowane o gr.12cm wykonać z betonu komórkowego odm.600 na kleju systemowym
- po wymurowaniu ścianek wykonać rozprowadzenie poziomów sanitarnych wraz z podejściami pod odbiorniki oraz przerobić instalację elektryczną dla nowego podziału pomieszczeń
- wszystkie miski ustępowe należy bezwzględnie zamontować na systemowych stelażach (GEBERIT) do zabudowy lekkiej.

- kabiny ustępowe wykonać z płyty HPL gr 10mm
- wykończenie powierzchni (ściany i posadzki) realizować przy użyciu płytek ceramicznych lub okładzin systemowych z tworzyw sztucznych dedykowanych dla pomieszczeń mokrych

7. DANE KONSTRUKCYJNO-ATERIAŁOWE DLA ZSU ELEMENTY ZEWNĘTRZNE- W STREFIE WEJŚCIA

W strefie projektowanego wejścia do przedszkola należy wykonać spocznik wejściowy; dokładny układ należy pomierzyć i ustalić z natury. Spocznik wykonać z kostki betonowej o gr. 6cm na podbudowie jak droga dla ruchu lekkiego. Obramowanie z krawężnika ulicznego (15x30cm) lub z krawężnika 8x30cm. Element ma nawiązywać do schodów wejściowych do szkoły usytuowanych w odległości ok. 8,0m od planowanego.

Ze strefy projektowanego spocznika usunąć istniejące rośliny (trawę, krzewy); wymiar spocznika 2,5 x3,0; szerokość spocznika ustalić z natury(wymiar-od ściany do istniejącej komunikacji)

W miejscu zdemontowanego okna w ścianie zewnętrznej należy rozkuć ścianę od parapetu do poziomu posadzki w taki sposób aby prawidłowo odtworzyć warstwy posadzkowe.

W wykutym otworze zamontować drzwi zewnętrzne dwuskrzydłowe aluminiowe dostosowane do wymiarów otworu; jedno skrzydło musi mieć wymiar przejścia miń. 90cm. Nad drzwiami do pełnej wysokości otworu zamontować stałe naświetle zintegrowane z drzwiami. Parametry izolacyjne ścianki zgodne z aktualną normą termiczną.

W drzwiach należy zamontować samozamykacz oraz zamek umożliwiający skuteczne zamknięcie drzwi.

Po zamontowaniu drzwi wejściowych wraz z naświetlem należy obrobić ościeżę wraz z uzupełnieniem ocieplenia i tynku w kolorze istniejącej elewacji.

Nad drzwiami wejściowymi zamontować łukowy daszek z poliwęglanu na konstrukcji metalowej ocynkowanej ogniowo i malowanej na kolor istniejących elementów metalowych.

ELEMENTY WEWNĘTRZNE

Strefa wewnętrzna przeznaczona do adaptacji wymaga wykonania pewnego zakresu prac adaptacyjnych w tym prac budowlanych oraz prac w zakresie instalacji elektrycznej i instalacji sanitarnej.

Poniżej zostaną opisane roboty budowlane, natomiast części sanitarna i elektryczna będą zawarte w odrębnych tomach będących integralną częścią opracowania.

Cztery sale zajęć adaptowane z sal lekcyjnych (sale 1-4) wymagają tylko zwykłych prac konserwacyjnych (ewentualne malowanie ścian i sufitów).

Strefa wejścia, istniejącego sanitariatu oraz sale nr 5 i 6 wraz z projektowanym węzłem sanitarnym oraz w niewielkim zakresie prac na korytarzu wymagają przebudowy i wykonania prac instalacyjnych(zawartych w opracowaniach branżowych).

Prace należy podzielić na trzy strefy:

1. wejściową wraz z modernizacją istniejącego sanitariatu i wydzieleniem szatni i pomieszczenia porządkowego
 2. strefa korytarza
 3. strefa sali nr 5 i 6 wraz z nowym węzłem sanitarnym dla dzieci młodszych i sanitariatem dla opiekunów
- ad.1. Strefa wejściowa i sanitariat do modernizacji usytuowane są od strony zachodniej (od dziedzińca szkoły); zaadaptowane zostaną z istniejącego sanitariatu, gabinetu lekarskiego oraz schowka porządkowego.

Drzwi wejściowe opisane wyżej należy zamontować w otworze okiennym po jego przygotowaniu. Pod parapetem okna do demontażu od strony wewnętrznej jest

zamontowany grzejnik wchodzący w skład całego układu ogrzewania. Grzejnik należy zdemontować i przełożyć na ściankę boczną (wewnątrz szatni).

Przedśionek (wiatrołap) należy wydzielić ścianką działową murowaną wraz z pozostałymi ściankami wydzielającymi węzeł sanitarny i pomieszczenia gospodarcze po wcześniejszym usunięciu wyposażenia i wszystkich ścianek wewnętrznych w tej strefie.

Strefę wejściową zaprojektowano tak aby wykorzystać istniejące przejścia z z projektowanych pomieszczeń na korytarz.

Ścianki o gr. 12cm wykonać na pełną wysokość pomieszczeń z betonu komórkowego odmiany 600 na kleju systemowym, na istniejącym podłożu lub na belkach żelbetowych wykonanych pod ściankami.

Następnie należy wytrasować i rozprowadzić poziomy kanalizację sanitarną wraz z podejściami pod odbiorniki (wg tomu dotyczącego instalacji sanitarnych). Zaleca się bezwzględnie montaż misek ustępowych na stelażach systemowych (GEBERIT).

Przed wykonaniem tynków należy także rozprowadzić podejścia pozostałych instalacji (woda ciepła, zimna, cyrkulacja i instalacje elektryczną).

Ostatnim etapem prac w tej strefie będą roboty wykończeniowe tj. montaż stolarki i ślusarki, roboty glazurnicze, posadzkowe, malarskie, montaż osprzętu sanitarnego i elektrycznego oraz montaż wyposażenia.

- ad.2. Strefa korytarza wymaga przestawienia istniejących drzwi ze ścianką p.poż w strefie holu głównego (przesunięcie o 1,20m wgłąb korytarza), demontaż drzwi p.pożarowych ze środka korytarza i zamontowanie ich wraz z dodatkową ścianką w strefie podziału , przy klatce schodowej środkowej.

Wykonanie niezależnego wejścia do sanitariatu przeznaczonego dla opiekunów oraz do sali nr6 po nowym podziale pomieszczeń wymaga demontażu maskujących płyt g.k. i montażu drzwi z korytarza(istniejący otwór w ścianie nośnej). Po wyznaczeniu usytuowania otworów należy wykonać nadproża nad otworami drzwiowymi z prefabrykowanych belek nadprożowych L19 a następnie wykuć otwory w ścianach nośnych, zamontować drzwi i wykonać tynki wraz z wykończeniem ościeży.

- ad.3. Wykonanie sal zajęć nr 5 i 6 oraz węzła sanitarnego dla dzieci młodszych i sanitariatu dla opiekunów wymaga w pierwszej kolejności wyburzenia części ścianki działowej w środku świetlicy. Ponieważ pod salą zajęć nr 6 i częścią łazienki dla dzieci znajduje się pełne podpiwniczenie stąd podejścia sanitarne do odbiorników w łazienkach należy prowadzić pod posadzką w części niepodpiwniczonej. W tym celu konieczny będzie całkowity demontaż lub częściowe wycięcie wykładziny i usunięcie warstw podłogowych. W tej strefie zaleca się wykonanie podziału pomieszczeń przy wykorzystaniu ścianek o lekkiej konstrukcji z płyt g-k na stelażu metalowym. Należy wykonać ścianki na profilach 100mmn z obustronnym obłożeniem płytami gk. W strefie mokrej (łazienki) zastosować płyty wodoodporne lub płyty FERMACEL o lepszych parametrach wytrzymałościowych i większej odporności na wilgoć.

Do zamocowania misek ustępowych należy użyć bezwzględnie stelaży systemowych typu GEBERIT typu lekkiego.

Prowadzenie rur wodociągowych (woda ciepła, zimna i cyrkulacja) realizować zgodnie z informacjami zawartymi w części sanitarnej.

Po wykonaniu ścianek wykonać roboty glazurnicze (posadzka i ściany) , zamontować stolarkę drzwiową, wykonać podejścia wentylacyjne z istniejących kanałów wentylacyjnych, wykonać roboty malarskie.

W przypadku niewystarczającej ilości kanałów wentylacyjnych konieczne będzie wykonanie dodatkowych w lekkiej technologii z rur stalowych spiro, obłożonych wełną mineralną i płytami g.k. na ruszcie metalowym.

Po wyznaczeniu usytuowania ścianek na styku sanitariatu dla dzieci młodszych i sal nr 5 i 6 należy wyciąć wykładziny podłogowe w niezbędnym zakresie w taki sposób aby nie zniszczyć wykładzin na pozostałej powierzchni.

8. WARUNKI OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ do Projektu Budowlanego utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Grzegorza PIRAMOWICZA w Kłomnicach ul. Szkolna 1

W związku z USTAWĄ z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* art.304. 37 -[Dostosowanie lokali oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do nowych warunków] z powierzchni szkoły w Kłomnicach zostanie wydzielona powierzchnia dla utworzenia przedszkola 6-cio oddziałowego w trybie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 31.12.2014 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym prowadzone jest przedszkole utworzone w wyniku przekształcenie oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej (Dz. U. Z 2015 r. poz. 20)

8.1. POWIERZCHNIA, WYSOKOŚĆ, LICZBA KONDYGNACJI

Cała szkoła (kategoria zagrożenia ludzi-ZLIII) posiada powierzchnię zabudowy $P_z=2699.67m^2$ oraz powierzchnię użytkową $P_u=3025,56m^2$ w tym pow. użytkowa przedszkola $P_{up}=353,42 m^2$.

Budynek dydaktyczny trzykondygnacyjny z częściowym podpiwniczeniem o wysokości $H_1=10.46m$ zaklasyfikowany do grupy niskich. Sala gimnastyczna o $H_2=12.00m$ (średnia wysokość budynku- budynek niski)

W budynku aktualnie funkcjonuje przedszkole 4-ro oddziałowe, zajmujące cztery sale zajęć. Przedszkole korzysta aktualnie z sanitariatów szkolnych. Łączna P_u użytkowanej części przedszkola wynosi $176,46m^2$.

W efekcie prac adaptacyjnych planowane jest utworzenie przedszkola 6-cio oddziałowego na poziomie parteru w wydzielonej części szkoły.

Planowane przedszkole będzie zajmowało 6 sal zajęć dla łącznej ilości max. 150dzieci.Z gabinetu lekarskiego powstanie szatnia ze strefa wejściową. Istniejący sanitariat dla chłopców zostanie zmodernizowany i przystosowany dla dzieci starszych, Dodatkowo powstanie sanitariat dla dzieci młodszych oraz wc dla nauczycieli i opiekunów przedszkolnych. Część korytarza szkolnego zostanie wydzielona dla przedszkola ściankami oddzielenia pożarowego o klasie odporności ogniowej EI 30 z drzwiami (EI30).

Łączna powierzchnia użytkowa planowanego przedszkola 6-cio oddziałowego wyniesie $P_u=353,42m^2$. Przedszkole zakwalifikowane jest do kategorii zagrożenia ludzi ZLII.

Dane powierzchniowe:

Powierzchnia działek 265/3, 266/14	12.925,82m ²
Łączna powierzchnia zabudowy szkoły	$P_z=2699,67 m^2$
powierzchnia użytkowa całej szkoły	$P_u=3025,56 m^2$
Łączna powierzchnia użytkowa przedszkola	$P_u= 353,42 m^2$
kubatura szkoły (budynek główny, zespół sportowy, internat)	$K =26.082,0 m^3$
wysokość budynku szkoły	$H= 10,46m$
liczba kondygnacji nadziemnych szkoły	3
liczba kondygnacji podziemnych(częściowe podp. bud. głównego)	1

8.2. ODLEGŁOŚĆ OD OBIEKTÓW SĄSIADUJĄCYCH

Zespół budynków szkoły przekreślony jest względem północy o (-27°)

Istniejąca szkoła-obiekt wolno stojący posadowiony w następujących odległościach od granic działki:

od granicy pld.-zach.- 5,90 m

od granicy płd.-wsch.	14,75 m
od granicy płn.-zach.	ok.17,0 m
od granicy płn.-wsch.	ok.28,0 m

Najbliższy budynek odległy jest od budynku szkoły w odległości powyżej 35m

8.3. PARAMETRY POŻAROWE WYSTĘPUJĄCYCH SUBSTANCJI PALNYCH

W obiekcie nie będą stosowane i przetwarzane substancje łatwopalne i pożarowo niebezpieczne oraz łatwopalne materiały wykończenia wnętrz i wystroju dróg ewakuacyjnych. W budynku zaliczanym do kategorii zagrożenia ludzi ZLII do wykończenia wnętrz nie projektuje się materiałów łatwo zapalnych, których produkty rozkładu termicznego są bardzo toksyczne lub intensywnie dymiące. Na drogach komunikacji ogólnej, służących celom ewakuacji, nie projektuje się zastosowania materiałów i wyrobów budowlanych łatwo zapalnych.

Budynek ogrzewany z istniejącej kotłowni gazowej usytuowanej w części podpiwniczonej budynku głównego.. Kotłownia jest wydzielona od pozostałej części budynku ścianami oddzielenia pożarowego i posiada niezależne wejście z zewnątrz.

8.4. PRZEWIDYWANA WIELKOŚĆ OBCIĄŻENIA OGNIOWEGO

Dla obiektów zaklasyfikowanych do kategorii zagrożenia ludzi nie określa się wielkości gęstości obciążenia ogniowego.

W obiekcie nie będą występowały pomieszczenia techniczne i magazynowe o powierzchni przekraczającej 200m² i gęstości obciążenia ogniowego przekraczającej 500 MJ/m².

8.5. KATEGORIA ZAGROŻENIA LUDZI.

Planowane przedszkole 6-cio oddziałowe będzie przyjmowało maksymalnie 150dzieci i 10-12 opiekunów. Część budynku przeznaczona na przedszkola wydzielona jest od szkoły przegrodami o odporności ogniowej EI60 dla ścian oraz drzwi na korytarzu między przedszkolem a szkołą EI30. Strop między parterem a piętrem- gęstożebrowy TERIVA o odporności ogniowej REI60.

Budynek szkoły łącznie z pomieszczeniami przedszkola zaklasyfikowany jest do kategorii zagrożenia ludzi ZL III.

8.6. OCENA ZAGROŻENIA WYBUCHEM POMIESZCZEŃ ORAZ PRZESTRZENI ZEWNĘTRZNYCH

W obiekcie nie będą występowały pomieszczenia i przestrzenie zagrożone wybuchem określone w PN-EN 1127-1:2011-*"Atmosfery wybuchowe. Zapobieganie wybuchowi i ochrona przed wybuchem. Pojęcia podstawowe i metodologia"*

8.7. PODZIAŁ NA STREFY POŻAROWE

Zgodnie z przepisami powierzchnia strefy pożarowej budynku szkoły nie przekracza dopuszczalnej wielkości 8000m² (jak dla niskich budynków ZLIII)

8.8. KLASA ODPORNOŚCI POŻAROWEJ BUDYNKU. ODPORNOŚĆ OGNIOWA ELEMENTÓW BUDOWLANYCH.

Budynek zaprojektowany w klasie „C” odporności pożarowej budynku - wymagana klasa dla budynków ZL III niskich.

Poszczególne elementy konstrukcji charakteryzują się następującymi klasami odporności ogniowej elementu: (z uwagi na usytuowanie przy granicy)

główna konstrukcja nośna – o klasie odporności ogniowej R60

stropy – o klasie odporności ogniowej REI 60

ściany wewnętrzne – REI 60

ściany zewnętrzne – EI60

Wszystkie zastosowane materiały powinny być nie rozprzestrzeniające ognia i posiadać aktualne aprobaty i dopuszczenia.

8.9. WARUNKI EWAKUACJI

Projektowane przedszkole 6-cio oddziałowej będzie miało niezależne od szkoły wejście bezpośrednio na zewnątrz.

Dwa dodatkowe wyjście ewakuacyjne poprzez teren szkoły do wyjścia głównego (strefa wejściowa do szkoły) oraz do wyjścia także na zewnątrz budynku, na dziedziniec szkolny.

Wyjścia z pomieszczeń prowadzą na poziome drogi ewakuacyjne o szerokości nie mniejszej niż 140cm.

Długość dojsć ewakuacyjnych nie przekracza 10m przy jednym dojściu i 40m przy dwóch dojściach.

Nie przewiduje się korzystania przez dzieci z przedszkola z innych części szkoły z wyjątkiem możliwości prowadzenia dodatkowej drogi ewakuacji przez budynek szkoły wyłącznie po poziomych drogach ewakuacyjnych do najbliższych drzwi wyjściowych na zewnątrz budynku o długości dojścia nie przekraczającej 20m.

W budynku szkoły nie występują warunki techniczne możliwości ewakuacji ludzi kwalifikujące do uznania za zagrażające życiu ludzi.

Projektowane zmiany nie wpływają na pogorszenie warunków ewakuacji z pozostałej części szkoły.

8.10. URZĄDZENIA PRZECIWPOŻAROWE

Wypożarzenie obiektu będą stanowić następujące instalacje i urządzenia przeciwpożarowe:

oświetlenie ewakuacyjne zapewniające oświetlenie dróg ewakuacyjnych o natężeniu 1 lx na osi drogi ewakuacyjnej oraz w pobliżu każdego urządzenia przeciwpożarowego i w pobliżu każdego punktu pierwszej pomocy o natężeniu 5 lx oraz przy każdym drzwiach wyjściowych przeznaczonych do wyjścia ewakuacyjnego

przeciwpożarowy wyłącznik prądu (istniejący przy wejściu głównym) odcinający dopływ prądu do wszystkich obwodów, z wyjątkiem obwodów zasilających instalacje i urządzenia, których funkcjonowanie jest niezbędne podczas pożaru.

instalacja wodociągowa przeciwpożarowa z hydrantami 25, zapewniająca możliwość jednoczesnego poboru wody z dwóch hydrantów o wydajności 1,0 l/s przy ciśnieniu 0,2 MPa każdy

8.11. WYPOSAŻENIE W PODRĘCZNY SPRZĘT GAŚNICZY

Obiekt należy wyposażyć w gaśnice przenośne (A,B,C) o ilości środka gaśniczego 2 kg (lub 3 dm³) na każde 100m².

Ilość i miejsca usytuowania sprzętu należy określić w Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego – odrębne opracowanie, którą należy opracować przed oddaniem budynku do eksploatacji.

Stanowiska ze sprzętem gaśniczym oraz usytuowanie przeciwpożarowego wyłącznika prądu należy oznakować zgodnie z PN -92/N-01255 Barwy bezpieczeństwa i znaki bezpieczeństwa; PN-92/N-01256.02 Znaki Bezpieczeństwa. Ewakuacja; PN-N-01256-5:1998 Zasady umieszczania znaków bezpieczeństwa na drogach ewakuacyjnych i drogach pożarowych. Zgodnie z przepisami w miejscach widocznych zostaną oznakowane w budynku wyjścia ewakuacyjne, miejsca rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego , hydrantu wewnętrznego oraz zostaną opracowane graficzne plany ewakuacji -zgodnie z PN-EN ISO 7010 z grudnia 2012r. "Symbole graficzne-Barwy bezpieczeństwa".

Rozmieszczone zostaną w budynku instrukcje postępowania na wypadek powstania pożaru z wykazem telefonów alarmowych.

8.12. ZAOPATRZENIE WODNE DO ZEWNĘTRZNEGO GASZENIA

Woda do celów przeciwpożarowych w wymaganej ilości 20 l/sek. zapewniona jest z dwóch hydrantów DN 80 o wydajności nominalnej 10 dm³/s przy ciśnieniu nominalnym 0,2 MPa. Jeden z hydrantów usytuowany jest w strefie południowego narożnika działki 266/14, a drugi w strefie narożnika wschodniego przy ul. Szkolnej.

8.13. DROGI POŻAROWE

Dojazd dla jednostek straży pożarnej zapewniony jest z trzech wjazdów bramowych prowadzących z drogi publicznej (ul. Księża) na utwardzony teren szkoły. Od strony

wewnętrznej szkoły, tj. od dziedzińca szkolnego istnieje utwardzony kostka betonowa przejazd o szerokości 5,0m

Wyjścia z przedszkola prowadzi bezpośrednio na zewnątrz na drogę pożarową zachodnią oraz na teren zielny szkoły.

9. INSTALACJE SANITARNE

Instalacja wody zimnej, ciepłej i cyrkulacji

W części budynku objętej opracowania przewiduje się instalację doprowadzającą zimną, ciepłą wodę do przyborów sanitarnych na cele bytowo-gospodarcze. Instalacja wykonana zostanie z rur HT/PE-RT firmy Herz, główne rozprowadzenia poprowadzić pod stropem parteru. Włączenie w istniejącą instalację wykonać do istniejących poziomów w piwnicy (pod łazienką chłopców). Projektowana instalacja c.w.u. oparta zostanie na istniejącym podgrzewaczu c.w.u. zlokalizowanym w kotłowni. Podejścia do odbiorników wykonać w bruzdach. Po dokonaniu prób i odbioru instalację można przykryć. Grubość warstwy tynku przykrywającego bruzdy powinna wynosić od 2 do 3 cm.

Wszystkie spotkane na trasie przewodów załamania konstrukcyjne budynku należy wykorzystać jako kompensacje przy użyciu punktów stałych i przesuwanych co zapobiegnie konieczności wykonywania kompensacji. W projekcie przewidziano zastosowanie izolacji cieplnej na każdym odcinku wody ciepłej. Armatura na przewodach powinna być zamocowana do przegród lub konstrukcji wsporczych przy użyciu odpowiednich wsporników uchwytów lub innych trwałych podparć. W armaturze czerpальной przewód ciepłej wody powinien być podłączony z lewej strony.

Przewody poziome instalacji wody zimnej należy prowadzić poniżej przewodów instalacji wody ciepłej. **Nie wolno prowadzić przewodów wodociągowych powyżej przewodów elektrycznych.** Przy przejściu rury przewodu przez przegrodę budowlaną należy stosować przepust w tulei ochronnej.

Po wykonaniu instalację należy przepłukać i poddać próbie ciśnieniowej.

Po pozytywnych wynikach próby należy pobrać wodę z najdalszych odcinków instalacji do badań bakteriologicznych. W przypadku gdy woda nie odpowiadałaby warunkom wody pitnej instalację należy zdezynfekować, przepłukać i czynności badania powtórzyć aż do uzyskania satysfakcjonującego wyniku.

Należy zapewnić możliwość przeprowadzenia okresowej dezynfekcji termicznej instalacji c.w.u. przy temperaturze nie niższej niż 72°C.

INSTALACJA KANALIZACJI SANITARNEJ

Instalacje kanalizacyjną wewnętrzną (piony, podejścia do urządzeń sanitarnych oraz przewody odpływowe) wykonać z rur PCV/HT łączonych kielichowo na wcisk. Przewody kanalizacyjne prowadzić z zachowaniem odpowiednich spadków i średnic.

Miski WC montować na stelażach Geberit do zabudowy lekkiej.

W budynku zaprojektowano piony kanalizacyjne o średnicach: 110 PCV/HT zakończonych rurami wywiewnymi. Wywiewki należy umieścić pół metra powyżej dachu. Na każdym pionie spustowym przy posadzce oraz w miejscach załamania zamontować rewizje.

Piony kanalizacyjne muszą być bezwzględnie zabudowane. Wszystkie podejścia pod syfony wykonać w bruzdach lub zabudowane. Wszystkie urządzenia podłączone do instalacji kanalizacyjnej muszą być zaopatrzone w syfon. Do pionów należy podłączyć podejścia do poszczególnych przyborów sanitarnych. Włączenie w istniejącą instalację kanalizacji sanitarnej wykonać w pomieszczeniu piwnicy w miejscu istniejącego pionu kanalizacyjnego.

INSTALACJA C.O.

Dodatkowo należy zamontować grzejnik płytowy stalowy w wydzielonym pomieszczeniu wiatrołapu, zaadoptowanego z gabinetu lekarskiego. Włączenie w istniejący pion w pomieszczeniu szatni (dotychczasowy gabinet lekarski). Instalacja C.O. w pozostałych pomieszczeniach bez zmian.

10. **INSTALACJE ELEKTRYCZNE** Projektowany zakres prac:

przebudowa istniejącej instalacji kolidującej z planowaną dobudową
przebudowa istniejącej instalacji w celu dostosowania jej do nowej funkcji
wewnętrzne linie zasilające z tablicy głównej do projektowanych tablic rozdzielczych

zasilanie projektowanych urządzeń wentylacyjnych , centralnego ogrzewania oraz podgrzewania ciepłej wody użytkowej

instalacja oświetleniowa i gniazd wtykowych,

instalacja połączeń wyrównawczych ,

instalacja oświetlenia awaryjnego,

w pokoju administracyjno- biurowym - internet , telefon

Instalacja elektryczna realizowana będzie z wykorzystaniem istniejących tablic rozdzielczych

Zasilanie w energię elektryczną.

Budynek zasilany jest przyłączem kablowym nN .

Zestaw złączowo-pomiarowy z układem pomiarowym zlokalizowane są przy frontowej elewacji budynku.

Istniejąca moc przyłączeniowa P_p : 52kW

Instalacje elektryczne w obrębie projektowanej dobudowy zostaną włączone w istniejącą instalację elektryczną bez potrzeby zmiany wielkości mocy przyłączeniowej obiektu.

Przeciwpowozarowy wylacznik pradu jest zlokalizowany na zewnatrz przy zestawie zlaczowo-pomiarowym, przy elewacji frontowej . Przycisk wyzwalajacy zlokalizowany jest przy wejsciu glownym do szkoly

Oswietlenie zewnetrzne Na elewacji zabudowane sa oprawy oswietleniowe ktore umozliwia oswietlenie przed projektowanym wejsciem do przedszkola.

Instalacja domofonowa

Projektuje sie system domofonowy cyfrowy umozliwiajacy nawiązanie kontaktu z zewnatrz z personelem przedszkola .

Elementy ochrony przeciwpowozarowej

Oprawy oswietlenia ewakuacyjnego z wlasnym 1 godzinnym zrodlem zasilania i autotestem.

Wylacznik glowny pradu odcinajacy doplyw pradu zlokalizowany w szafce wylacznika glownego pradu na zewnatrz przy elewacji budynku

Instalacja odgromowa

Instalacja przeciwpzepieciowa

Jako dodatkowe zabezpieczenie przed powozarem nalezy traktowac zastosowane wylaczniki roznicowo-pradowe w poszczegolnych tablicach.

Przepusty instalacyjne w elementach oddzielenia przeciwpowozarowego w klasie odpornosci ogniowej wymaganej dla tych elementow.

11. UWAGI KONCOWE

Materiały budowlane oraz elementy prefabrykowane użyte do realizacji ZSU obiektu winny odpowiadać atestom, aprobatom technicznym, deklaracjom właściwości użytkowych oraz ustaleniom odnośnych norm.

Roboty budowlane powinny być wykonane zgodnie z zasadami sztuki budowlanej oraz obowiązującymi przepisami i normami pod nadzorem osoby uprawnionej po uzyskaniu wymaganego prawem pozwolenia na budowę lub zgłoszenia robót.

Wszelkie ewentualne zmiany części konstrukcyjnej oraz materiałowej wymagają zgody autora projektu.

Dopuszcza się zastosowanie materiałów budowlanych zamiennych o takich samych parametrach, względem użytych w projekcie.

Ewentualne zmiany istotne wymagają zmiany decyzji o pozwoleniu na budowę.

INFORMACJA BIOZ
ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA
dla dostosowania oddziałów przedszkolnych
do wymagań ochrony przeciwpożarowej
w Szkole Podstawowej im. Grzegorza PIRAMOWICZA w Kłomnicach
kat.obiektu- IX

LOKALIZACJA : 42-27- Kłomnice , ul. Szkolna 1
powiat częstochowski, gmina Kłomnice
(nr ewid.dz. 265/3, 266/14, obręb Kłomnice (0007)
Jednostka ewidencyjna Kłomnice

INWESTOR : GMINA KŁOMNICE
42-270 KŁOMNICE
ul. Strażacka 20

PROJEKTANT: mgr inż. Krzysztof ZYSKOWSKI
Upr. UAN-VIII-83861/117/89
SLK/BO/1388/02

NAZWA Jednostki
PROJEKTOWEJ: FIRMA HANDLOWO-USŁUGOWA „ZYSK II”
mgr inż. Bożena ZYSKOWSKA
42-233 Kuźnica Kiedrzyńska, ul. Zawodzie 5
e-mail : zysk2@o2.pl k.603 601 293

CZĘŚĆ OPISOWA

A. PODSTAWA OPRACOWANIA

4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003 r. W sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz.U. Nr 120, pozycja 1126).
5. Art.. 20 ust.1 pkt 1b ustawy z dnia 7 lipca 1994r.-Prawo budowlane (Dz. U. z 2000r. Nr 106, pozycja 1126 z późniejszymi zmianami).

B. ZAKRES ROBÓT DLA CAŁEGO ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO

Zakres robót obejmuje zmianę sposobu użytkowania części powierzchni w poziomie parteru budynku głównego w *Szkole Podstawowej im. Grzegorza Piramowicza* w Kłomnicach z funkcji szkolnej (sale zajęć, sanitariaty, korytarz) na funkcję dla przedszkola 6-cio oddziałowego z utworzeniem niezależnego wejścia do przedszkola umożliwiającym niezależne funkcjonowanie szkoły i przedszkola.

Planowane są prace modernizacyjne istniejącego sanitariatu dla potrzeb przedszkola, wydzielenie z istniejących pomieszczeń strefy wejściowej, szatni i pomieszczenia porządkowego, wykonanie nowego wejścia od strony zachodniej (od dziedzińca szkolnego), zaadaptowania sal lekcyjnych na sale zajęć dla przedszkolaków oraz wykonanie dodatkowego węzła sanitarnego dla grupy dzieci młodszych i dla opiekunów wszystkich grup przedszkolnych.

Roboty będą prowadzone wewnątrz budynku na poziomie parteru i na zewnątrz w strefie projektowanego wejścia do przedszkola.

Wykaz istniejących obiektów budowlanych – zgodnie z opisem w projekcie zagospodarowania.

Okres realizacji prac związanych ze zmianą sposobu użytkowania na działce j.w. przewidziano na czas ok. 8-10 tygodni, ilość pracowników zatrudnionych jednocześnie na budowie – max. 15osób

Wykaz istniejących obiektów budowlanych

Przedmiotowa działka (nr.ewid. dz. 265/3, 266/14) jest terenem ogrodzonym, zabudowanym obiektami opisanymi i wyszczególnionymi w projekcie zagospodarowania terenu (część graficzna i opisowa)

W rejonie planowanego obiektu do ZSU brak elementów w zagospodarowaniu (m.in. uzbrojenia) które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia.

Informacja dotycząca przewidywanych zagrożeń (art.212a ust.2 ustawy Prawo budowlane)

1. Roboty ziemne
2. Roboty ciesielskie, zbrojarskie i betoniarskie wykonywane sposobem mechanicznym przy zastosowaniu sprzętu zmechanizowanego(pilarki, piły łańcuchowe, giętarki, pompa do betonu, gruszka do betonu wibratory)
3. Roboty montażowe konstrukcji stalowych
4. Roboty okładzinowe(dekarskie)-poszycie dachu i ścian w technologii lekkiej obudowy z płyt gk
5. Roboty transportowo -montażowe
6. Zagrożenie upadkiem
7. Zagrożenie od spadających z wysokości przedmiotów i narzędzi
8. Zagrożenie porażeniem prądem elektrycznym
9. Zagrożenie od niewłaściwego posługiwania się narzędziami i urządzeniami oraz nieprzestrzeganie wymogów technologicznych
10. Zagrożenie wynikające z niewłaściwego transportu i składowania materiałów budowlanych
11. Zagrożenie wywołane niezdolnością do pracy
12. Wszystkie inne nie wymienione, lub będące wynikiem nałożenia się na siebie w.w.

Powyższe zagrożenia są niebezpieczne dla zdrowia i życia osób przebywających na budowie oraz w jej pobliżu i występują przez cały czas trwania budowy.

Skala zagrożeń jest wprost proporcjonalna do ilości pracowników , ilości sprzętu na budowie, skomplikowania procesów technologicznych , ilości niebezpiecznych materiałów i tempa pracy, a odwrotnie proporcjonalna do intensywności i jakości nadzoru oraz kwalifikacji pracowników.

Sposób prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do robót szczególnie niebezpiecznych.

Instruktaż należy prowadzić w sposób umożliwiający instruowanemu zrozumienie przekazywanych mu treści, które są istotne dla zachowania bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. Osób które nie przyswoiły sobie przedmiotowych wiadomości w stopniu dostatecznym nie należy dopuszczać do pracy.

Środki techniczne i organizacyjne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie, w tym zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację , umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń.

Środki techniczne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z prowadzenia robót budowlanych itd..., to : sprzęt , odzież ochronna i wykonywane na budowie zabezpieczenia, wymienione w przepisach dotyczących BHP oraz przepisach przeciwpożarowych, stosowane w okolicznościach i w sposób tam określony.

Informacja o wydzieleniu i oznakowaniu miejsca prowadzenia robót budowlanych:

Przewiduje się wydzielenie stref prac budowlanych i oznaczenie placu tablicami informacyjnymi;

Przed przystąpieniem pracowników do pracy , pracodawca obowiązany jest udzielić doraźnego instruktażu w zakresie technologii, bhp, oraz stosowania środków ochronnych.

Na budowie powinien być urządzony punkt pierwszej pomocy, obsługiwany przez przeszkolonych w tym zakresie pracowników. Na budowie powinna być umieszczona tablica informacyjna z numerem pozwolenia i z wykazem ważnych telefonów:

6. Pogotowia ratunkowego
7. Straży pożarnej
8. Policji
9. Kierownika budowy

Środki organizacyjne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z prowadzenia robót budowlanych itd..., to: właściwe planowanie procesu technologicznego, systematyczna kontrola realizacji i szybkie reagowanie w tym zakresie na zmieniające się okoliczności.

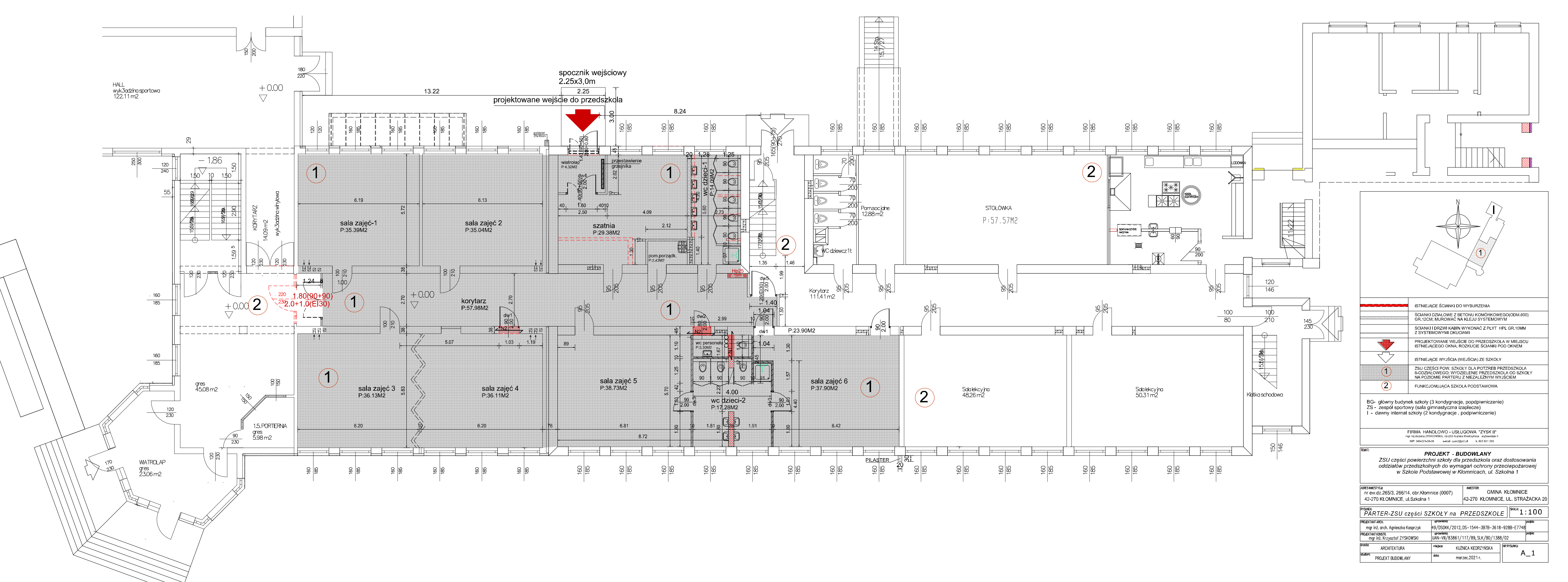
W celu zapewnienia bezpieczeństwa i zdrowia należy przed przystąpieniem do robót budowlanych opracować "plan bezpieczeństwa i ochrony zdrowia" uwzględniając rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 06 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz.U. Nr 47, poz. 401) przed przystąpieniem do robót budowlanych uwzględniając roboty objęte niniejszym projektem.

W/wym. plan sporządza "kierownik budowy" w oparciu o rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003 r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz.U. Nr 120, poz. 1126) przed przystąpieniem do robót budowlanych uwzględniając roboty objęte niniejszym projektem.

Miejsce przechowywania dokumentacji budowy i instrukcji eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych; w tymczasowym budynku zaplecza lub u Inwestora.

Uwaga: Roboty należy wykonać zgodnie z zasadami sztuki budowlanej pod nadzorem osoby z odpowiednimi uprawnieniami budowlanymi po uzyskaniu wymaganego przepisami pozwolenia na budowę.

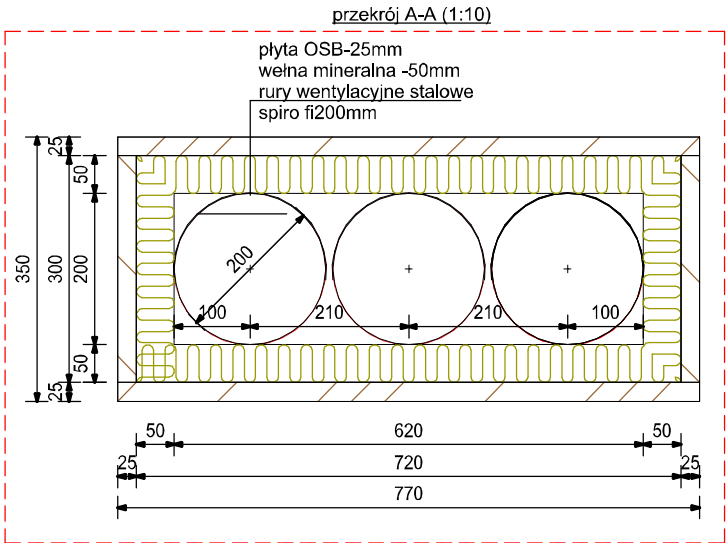
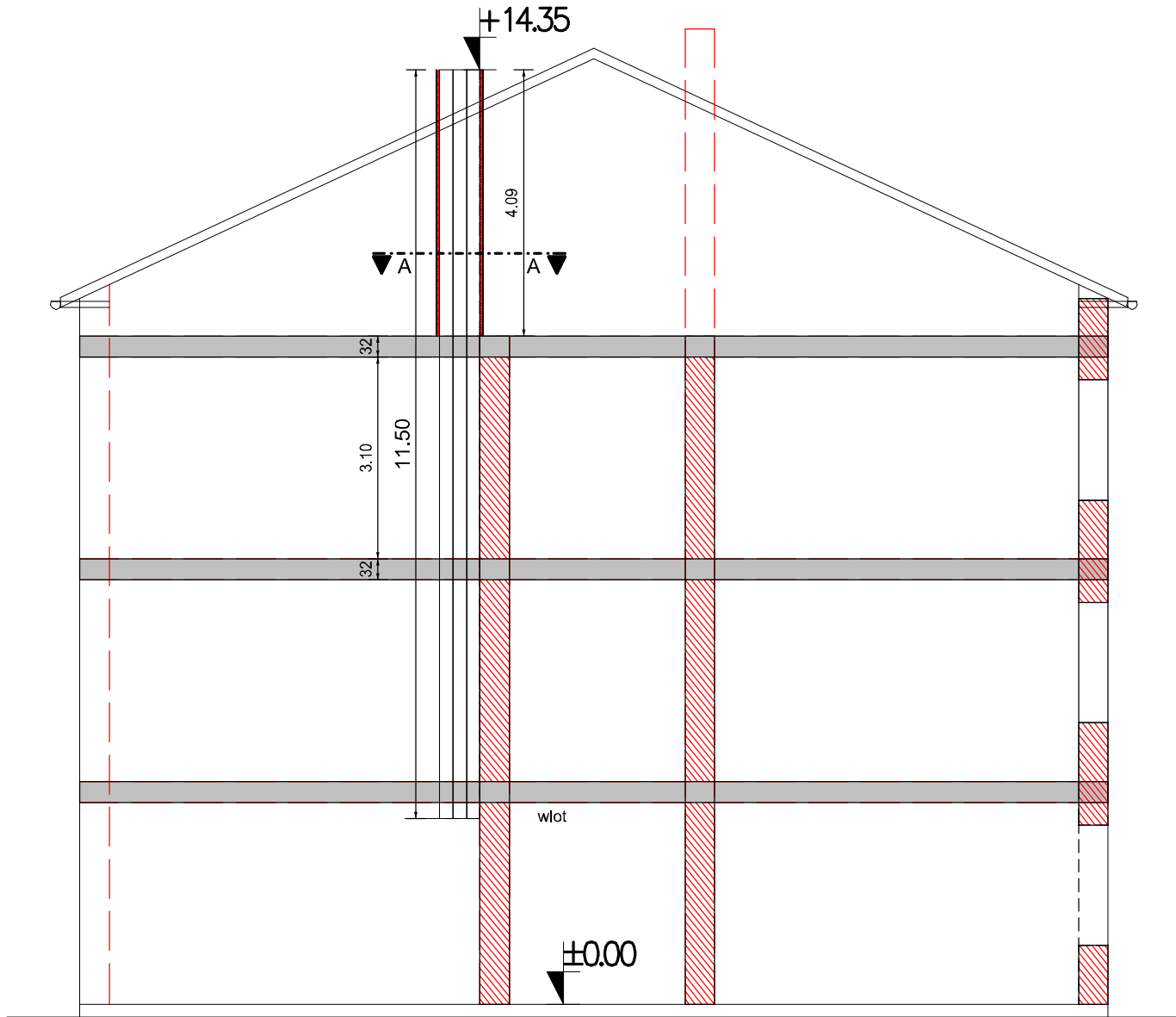
opracował:



	ISTNIEJĄCE ŚCIANKI DO WYBURZENIA
	ŚCIANKI DZIAŁOWE Z BETONU KOMÓRKOWEGO(ODM.600) GR.12CM; MUROWAĆ NA KLEJU SYSTEMOWYM
	ŚCIANKI I DRZWI KABIN WYKONAĆ Z PŁYT HPL GR.10MM Z SYSTEMOWYMI OKUCIAMI
	PROJEKTOWANE WEJŚCIE DO PRZEDSZKOLA W MIEJSCU ISTNIEJĄCEGO OKNA; ROZKUCIE ŚCIANKI POD OKNEM
	ISTNIEJĄCE WYJŚCIA (WEJŚCIA) ZE SZKOŁY
	ZSU CZĘŚCI POW. SZKOŁY DLA POTRZEB PRZEDSZKOLA 6-ODZIAŁOWEGO; WYDZIELENIE PRZEDSZKOLA OD SZKOŁY NA POZIOMIE PARTERU Z NIEZALEŻNYM WYJŚCIEM
	FUNKCJONUJĄCA SZKOŁA PODSTAWOWA
BG- główny budynek szkoły (3 kondygnacje, podpiwniczenie) ZS - zespół sportowy (sala gimnastyczna i zaplecze) I - dawny internat szkoły (2 kondygnacje , podpiwniczenie)	
FIRMA HANDLOWO - USŁUGOWA "ZYSK II" mgr inż.Bogdan ZYSKOWSKI, 42-233 Kuźnica Kiedrzyńska ul.Zimowoda 5 NIP: 949-027-428-08 e-mail: zysk2@o2.pl k. 603 601 293	

Tytuł: PROJEKT - BUDOWLANY ZSU części powierzchni szkoły dla przedszkola oraz dostosowania oddziałów przedszkolnych do wymagań ochrony przeciwpożarowej w Szkole Podstawowej w Kłomnicach, ul. Szkolna 1		
Adres inwestycji: nr ew.dz.265/3, 266/14, obr.Kłomnice (0007) 42-270 KŁOMNICE, ul.Szkolna 1	Inwestor: GMINA KŁOMNICE 42-270 KŁOMNICE, UL. STRAŻACKA 20	
Nazwa projektu: PARTER-ZSU części SZKOŁY na PRZEDSZKOLE		Skala: 1:100
Projektant arch. mgr inż. arch. Agnieszka Kasprzyk	Uprawnienie: 49/DSOKK/2012_DS-1544-3878-3618-9288-E7748	Podpis:
Projektant konstr. mgr inż. Krzysztof ZYSKOWSKI	Uprawnienie: UAN-VII/83861/117/89, SLK/80/1388/02	Podpis:
Prace: ARCHITEKTURA	Miejsc: KUŹNICA KIEDRZYŃSKA	Wzrysunki: A_1
Opis: PROJEKT BUDOWLANY	Data: marzec.2021 r.	

PRZEKRÓJ POPRZECZNY



ELEWACJA PÓŁNOCNO-ZACHODNIA

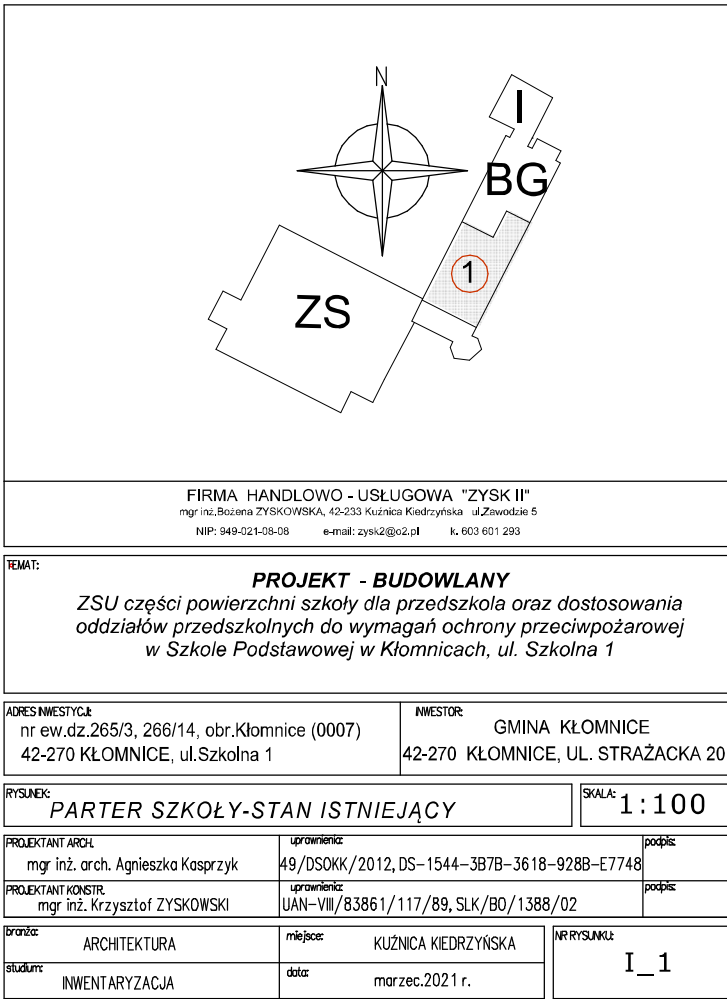


istniejące wejście do szkoły
w ścianie północno-zachodniej

projektowane wejście do przedszkola
w ścianie północno-zachodniej
(należy zdemonstować istniejące okno
rtożuć ścianę pod oknem do posadzki
i zamon tować drzwi zewnętrzne
o współczynnika U=1,30 (W/m2K)

UWAGI:
przed projektowanym wejściem istnieje trawnik i krzewy
należy wyciąć (przesadzić krzewy) zlikwidować trawnik
na odcinku 2,25m(symetrycznie do osi drzwi wejściowych)
wykonać płytę spiochnikową wejściową z kostki betonowej
obramowanej krawężnikami 8x30x100cm; spocznik na całej
szerokości trawnika, od drzwi wejściowych do istniejącego
chodnika (powierzchnia utwardzona kostką betonową)
spocznik wykonać na podbudowie z tłucznia(15cm); kostkę
ułożyć na podsypce z EHZ lub cem.-piaskowej.

TEMAT: PROJEKT - TECHNICZNY ZSU części powierzchni szkoły dla przedszkola oraz dostosowania oddziałów przedszkolnych do wymagań ochrony przeciwpożarowej w Szkole Podstawowej w Kłomnicach, ul. Szkolna 1			
ADRES INWESTYCJI: nr ew.dz.265/3, 266/14, obr.Kłomnice (0007) 42-270 KŁOMNICE, ul.Szkolna 1		INWESTOR: GMINA KŁOMNICE 42-270 KŁOMNICE, UL. STRAŻACKA 20	
RYSUJE: ELEWACJA PŁN-ZACHODNIA, PRZEKRÓJ			SKALA: 1:100
PROJEKTANT ARCH: mgr inż. arch. Agnieszka Kasprzyk	uprawnienie: 49/DSOKK/2012, DS-1544-3B7B-3618-928B-E7748	podpis:	
PROJEKTANT KONSTR. mgr inż. Krzysztof ZYSKOWSKI	uprawnienie: UAN-VIII/83861/117/89, SLK/BO/1388/02	podpis:	
branża: ARCHITEKTURA	miejsce: KUZŃCA KIEDRZYŃSKA	NR RYSUNKU: A_2	
studium: PROJEKT TECHNICZNY	data: MAJ 2021 r.		



MAPA DO CELÓW PROJEKTOWYCH
SKALA 1:500

kt.zgł.GK.6642.34379.2020
woj.śląskie,pow.częstochowski
Jedn.ewidencyjna Kłomnice(240405_2)
Obręb ewidencyjny Kłomnice(0007)
Działki 265/3,266/14
adres Kłomnice,ul.Szkolna 1

Układ współrzędnych prostokątnych:2000-6
Układ wysokości:Kronsztadt'86
Mapa zasadnicza:6.144.32.05.4.3;6.144.32.05.4.4;
6.144.32.10.22

Na podstawie MPZP przyjętego uchwałą Rady Gminy Kłomnice
Nr 129/XL/2016 z dnia 31 marca 2016r.naniesiono oznaczenia

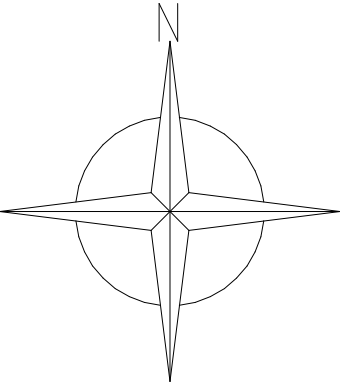
- linia rozgraniczająca tereny o różnym przeznaczeniu
- nieprzekraczalna linia zabudowy
- LU0/US.01 tereny usług oświaty, usług sportu i rekreacji
- IMN.07 tereny zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej intensywnej
- LZO.01 tereny zieleni urządzonej-ogrody
- LZKOP.05 tereny dróg głównych ruchu przyspieszonego
- L12KOL.09-22 tereny dróg lokalnych

LEGENDA:
• - zakres ekwidencji

Mapa spełnia wymogi sytuowania budynków w myśl § 31 ust. 1, Rozporządzenia Ministra
Rozwoju z dnia 21 sierpnia 2020r. (Dz.U.z 2020r.poz. 1429)
w zakresie granic działek 265/3 i 266/14

Na przedmiotowych działkach zgodnie ze stanem w księdze wieczystej brak
ujawnionych służebności gruntowych.
Nie wykazuje się istnienia w terenie innych, nie wykazanych na niniejszej mapie urządzeń podziemnych,
które nie były zgłoszone do inwentaryzacji lub, o których brak jest informacji w instytucjach branżowych.
Granice działek naniesiono kolorem zielonym zgodnie z danymi zawartymi w PZGK.

Mapę sporządził geod. upr. inż. Heronim Wik
Kłomnice dn. 16.11.2020r.



1	ZSU CZĘŚCI POWIERZNI SZKOŁY DLA PRZEDSZKOLA
2	POWIERZCHNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
3	DAWNY BUDYNEK INTERNATU PRZY SZKOLE
	ISTNIEJĄCE POWIERZCHNIE UTWARDZONE KOSTKĄ BETONOWĄ
	BOISKA SPORTOWE, SKOCZNIA W DAŁ
	ISTNIEJĄCA POWIERZCHNIA BIOLOGICZNIE CZYNNA
	TEREN PRZEZNACZONY POD PLAC ZABAW DLA PRZEDSZKOLA
LB	MIJESCE GROMADZENIA ODPADÓW STAŁYCH
	ISTNIEJĄCE MIJESCA POSTOJOWE
	GRANICA DZIAŁEK 265/3, 266/14 (TEREN SZKOŁY)
	GRANICA OPRAWOWANIA
	ISTNIEJĄCY KANAŁ SANITARNY
	ISTNIEJĄCE PRZYŁĄCZA WODOCIĄGOWE
	ISTNIEJĄCE PRZYŁĄCZE ENERGETYCZNE
	ISTNIEJĄCE PRZYŁĄCZE GAZU
H	HYDRANT PRZECIWOŻAROWY WYDAJNOŚĆ 10L/SEK. CIŚNIENIE NOMINALNE 0,2MPA
	PROJEKTOWANE WEJŚCIE DO PRZEDSZKOLA
	ISTNIEJĄCE WEJŚCIE DO SZKOŁY

Poziom "zero"- +0,00= 232,14 m n.p.m.

ZESTAWIENIE POWIERZCHNI

Powierzchnia działek 265/3 i 266/14	12 925,82 m2
Pow. zabudowy wszystkich istniejących budynków szkoły (główny budynek z salą gimnastyczną, internat)	2699,67 m2
Powierzchnia sportowa (boiska i skocznia)	2351,29 m2
komunikacja wewnętrzna-ciągi utwardzone kostką betonową	2754,59 m2
powierzchnia biologicznie czynna	5120,19 m2
Pow. użytkowa szkoły(bud.główny+ZS), bez internatu	3025,56 m2

Powierzchnia użytkowa przedszkopla (ZSU) **353,42m2**

Podkład mapy na której wykonano projekt jest zgodny z mapą do celów projektowych zarejestrowaną w GODIK pod numerem: GK.6642.3.4379.2020 z dnia 16.11.2020r

UWAGA: zasięg oddziaływania inwestycji tj. ZSU części powierzchni szkiły na przedszkole mieści się w całości w granicy działek 265/3 i 266/14.

FIRMA HANDLOWO - USŁUGOWA "ZYSK II"
mgr inż.Bożena ZYSKOWSKA, 42-233 Kuźnica Kiedrzyńska ul.Zawodzie 5
NIP: 949-021-08-08 e-mail: zysk2@o2.pl k. 003 601 293

TEMAT:
PROJEKT BUDOWLANY
ZSU części powierzchni szkoły dla przedszkola 6-ci oddziałowego oraz dostosowania oddziałów przedszkolnych do wymagań ochrony przeciwpożarowej w Szkole Podstawowej im. Grzegorza PIRAMOWICZA w Kłomnicach

ADRES MIESTYSCA nr ew.dz.265/3, 266/14 OBR.ŁŁOMNICE 42-270 ŁŁOMNICE ul. Szkolna 1	INWESTOR GMINA ŁŁOMNICE 42-270 ŁŁOMNICE, UL. STRAŻACKA 20
---	---

RYSUJEK: PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU	SKALA: 1:500
--	------------------------

PROJEKTANT ARCH. mgr inż. arch. Agnieszka Kasprzyk	upr.owieniec 49/DSOKK/2012, DS-1544-3B7B-361B-928B-E774B	podpis
PROJEKTANT KONSTR. mgr inż. Krzysztof ZYSKOWSKI	upr.owieniec UAN-VIII/83861/117/89, SLK/BO/1388/02	podpis

branża ARCHITEKTURA-KONSTRUKCJA	mięjsce KUŹNICA KIEDRZYŃSKA	nr rysunku Z_1
studium PROJEKT ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANY	data 03.2021 r.	