**Załącznik nr A – Opis Przedmiotu Zamówienia**

**Dostarczone wyposażenie i pomoce dydaktyczne muszą posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa (o ile są wymagane) umożliwiające wykorzystanie ich w placówkach oświatowych.**

**Wszystkie parametry/wymiary zawierające określenie „około” mogą być maksymalnie 10 % większe lub 10 % mniejsze, od wskazanej wartości.**

Przedmiot zamówienia musi być nowy, nieużywany, wyprodukowany najwcześniej w 2023 roku.

Ilekroć w Załączniku nr A – Opis Przedmiotu Zamówienia, występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów, Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza zastosowanie elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach nie gorszych niż przyjęto w opisie przedmiotu zamówienia.

**CZĘŚĆ 1**

Zakup wyposażenia do sali integracji sensorycznej dla SP w Kożyczkowie i Chmielnie **Wszystkie opisane pozycje w części 1 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. SP w Chmielnie, ul. Bernarda Grzędzickiego 28, 83-333 Chmielno

2. SP w Kożyczkowie, Kożyczkowo 80, 83-333 Chmielno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość** |
| 1 | Bujak | Drewniany bujak o wymiarach ok. 95 cm x ok. 70 cm x wysokość ok. 42 cm. Powinien posiadać możliwość kołysania, a po jego odwróceniu zabawy w tunelu lub wspinaczki po nim. | 1szt. |
| 2 | Zjeżdżalnia rolkowa | Zjeżdżalnia rolkowa, powinna posiadać ok. 32 kręcące się rolki, po których można zjeżdżać. Na górnym końcu platformy powinny znajdować się uchwyty do wpięcia zjeżdżalni np. w szczebel drabinki. Wymiar zjeżdżalni: ok. 60 cm x ok. 240 cm x ok. 12 cm. Stelaż powinien być wykonany ze sklejki, a rolki powinny być pokryte pianką. | 1 szt. |

**CZĘŚĆ 2**

Zakup wyposażenia dot. wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną dla SP w Chmielnie, Miechucinie i Kożyczkowie

**Wszystkie opisane pozycje w części 1 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. SP w Chmielnie, ul. Bernarda Grzędzickiego 28, 83-333 Chmielno

2. SP w Kożyczkowie, Kożyczkowo 80, 83-333 Chmielno

3. SP w Miechucinie, ul. Szkolna 1, 83-334 Miechucino

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość** |
| 1 | Huśtawka Żabka | Huśtawka typu „żabka”. W dolnej części powinna posiadać miękką płachtę, na której dziecko może usiąść lub się położyć. Płachta powinna być przymocowana do panelu z otworami, w które dziecko może położyć ręce, aby się chwycić. Całość powinna być zawieszona na elastycznej linie.  umożliwiającej ruch wahadłowy i obrotowy oraz góra - dół. Huśtawka musi być zarejestrowana jako wyrób medyczny.  W zestawie z huśtawką powinien się znaleźć krętlik umożliwiający obrót huśtawki o 360 stopni oraz dwa karabińczyki.  Huśtawka powinna mieć możliwość obciążenia do ok. 80 kg. | 1 szt. |
| 2 | Pudełko dotknij i zgadnij | Pudełko ze sklejki z otworami na dłonie zapewniające możliwości opisu drewnianych kształtów ukrytych w pudełku. Wraz z pudełkiem powinno być dostarczone min. 14 kolorowych kształtów (np. koło, drzewo, kaczka, dom, kwiatek itp.) oraz min. 14 tacek pod kształty.  Wymiar pudełka ok. 36 cm × ok. 30 cm × ok. 16 cm | 1 szt. |
| 3 | Materac rehabilitacyjny | Piankowy, dwustronny materac rehabilitacyjny składany, 3 częściowy, o wymiarach ok. 90 cm x ok. 200 cm x ok. 5 cm. Pokryty powinien być tkaniną skóropodobną. Posiadać powinien oznaczenie CE. Preferowany kolor: granatowo-żółty. | 4 szt. |
| 4 | Trampolina | Kwadratowa trampolina do ćwiczeń równoważnych o wymiarach ok. 65 cm x ok. 65 cm. Wysokość trampoliny ok. 13 cm. Wyposażona w stabilizujące nóżki. Do użytku zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz. | 1 szt. |
| 5 | Walce dotykowe w woreczku | Zestaw 32 dotykowych walców - 16 par, wypełnionych różnymi materiałami sensorycznymi. Dziecko ma za zadanie poprzez dotyk odnaleźć 2 walce posiadające ten sam materiał w środku. Walce powinny być wykonane z  drewna, a wewnątrz posiadać różne struktury materiałów.  Wymiar pojedynczego walca: średnica ok. 4 cm, wysokość ok. 2 cm.   W zestawie bawełniany woreczek do przechowywania walców. | 1 zestaw |
| 6 | Helikopter | Sprzęt podwieszany do terapii Integracji Sensorycznej. Składać się powinien z 4 szelek wykonanych z pianki pokrytej materiałem, w które dziecko może włożyć ręce oraz nogi. Helikopter powinien mieć możliwość korzystania w pozycji leżącej oraz siedzącej.  Wszystkie szelki powinny mieć wbudowaną regulację długości lin, dzięki czemu łatwo można dostosować wysokość zawieszenia do osoby ćwiczącej.  Sprzęt musi być zarejestrowany jako wyrób medyczny.  Preferowany kolor: granatowy. | 1 szt. |
| 7 | Krętlik | Wyprodukowany na potrzeby terapii Integracji Sensorycznej. Umożliwia cichy i płynny obrót 360 stopni każdego ze sprzętu SI.  W zestawie z krętlikiem 2 karabińczyki.  Długość całkowita ok. 27 cm. | 1 szt. |
| 8 | Hamak terapeutyczny | Hamak terapeutyczny w formie miękkiej, złożonej na pół płachty, na której dziecko może usiąść lub się położyć. Hamak powinien być wykonany z dwóch różnych materiałów. Dolna część, na której dziecko spoczywa wykonana powinna być z dwóch warstw materiałów. Hamak powinien posiadać możliwość podwieszenia na jeden lub dwa zaczepy.  Hamak musi być zarejestrowany jako wyrób medyczny. Preferowany kolor: granatowy. | 1 szt. |
| 9 | Bungee | ,,Elastyczna sprężyna", którą można wykorzystać przy każdym podwieszanym sprzęcie, dająca dodatkowy efekt, góra-dół. Możliwość maksymalnego obciążenia do ok. 80 kg. | 1 szt. |
| 10 | Tunel sensoryczny | **Sensoryczny tunel** w postaci miękkiego walca, który powinien być wypełniony specjalnym styropianowym grysikiem.  Wymiar tunelu: średnica ok. 60 cm, długość ok. 100 cm. Tunel musi być zarejestrowany jako produkt medyczny. | 1 szt. |
| 11 | Magiczna symetria | Zestaw dydaktyczny powinien zawierać min. 26 figur geometrycznych z pianki, w kontrastujących kolorach. Figury układa się na podstawie, która powinna posiadać 2 lustrzane ścianki. Zestaw powinien zawierać karty w dwóch poziomach trudności, które prezentują przykładowe kompozycje do odtworzenia. | 2 szt. |
| 12 | Plastikowe dźwiękowe klocki | Zestaw powinien zawierać min. 16 plastikowych klocków - 8 par, wypełnionych różnymi materiałami, w tym dwa klocki bez wypełnienia. Powinny być z materiału najwyższej jakości z atestem. | 1 szt. |
| 13 | Zestaw wspierający proces terapeutyczno-diagnostyczny dot. wyrażania własnych emocji | Zestaw narzędzi przeznaczonych do prowadzenia zajęć psychologicznych, wychowawczych, socjoterapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz treningu umiejętności społecznych.  Zestaw powinien zawierać:  - pendrive,  - poradniki,  - scenariusze,  - prezentacje multimedialne,  - formularz z możliwością użycia ich na ekranie i wydruku,  - poradnik metodyczny,  - gry na zajęcia wychowawcze w formie kartonowych elementów, - plansze (kółka) z „emotikonami” symbolizujące główne kategorie emocji,  - min. 24 mniejsze koła z symbolami twarzy - warianty powyższych emocji,  - karty pracy do wydruku dotyczące nazywania i rozpoznawania emocji,  - karty pracy do wydruku dotyczące rozpoznawania emocji. | 1 szt. |
| 14 | Gra wspierająca proces terapeutyczno- diagnostyczny dot. prawidłowego budowania relacji z innymi | Gra terapeutyczna np. „Otwarcie być ze sobą” - narzędzie do wzmacniania relacji społecznych. Rozgrywka możliwa w dwóch trybach – Krąg otwartości i Mandale emocji  Gra w pudełku o wymiarach ok. 32 cm x ok. 21 cm x ok. 3,5 cm, zawierać powinna:  - 1 planszę,  - 64 karty Wzajemne poznanie,  - 6 kart Otwierających,  - 64 karty Emocje,  - 64 karty Głębia Życia,  - 6 żetonów pytań,  - 126 pozostałych żetonów,  - 1 instrukcja w języku polskim.  Gra powinna pozwolić w bezpiecznej atmosferze lepiej poznać siebie i innych. Polecana dla grup dzieci, osób ze spektrum autyzmu, osób niewidomych i słabowidzących. Gra dla grup spotkaniowych jako wsparcie w terapii, umożliwiająca przepracowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, asertywności, budowanie sieci wsparcia.  Karty powinny posiadać kod QR na rewersie - dla niewidomych i słabowidzących. | 1 szt. |

**CZĘŚĆ 3**

Szczegóły zamówienia obejmującego dostawę wyposażenia dot. integracji sensorycznej (2.6)

**Wszystkie opisane pozycje w części 6 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. OWP w Kożyczkowie, Szkoła Podstawowa w Kożyczkowie, Kożyczkowo 80, 83-333 Chmielno
2. OWP w Miechucinie, ul. Szkolna 1, 83-334 Miechucino

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis produktu** |
| 1. | Podwiesie sufitowe | 1 szt.  Podwiesie sufitowe do integracji sensorycznej powinno być wykonane ze stali. Powinno posiadać regulacje szerokości od ok. 4 m do ok. 6 m. Podwiesie powinno być montowane na dwóch przeciwległych ścianach.  Dodatkowo podwiesie powinno posiadać: minimum 2 haki, minimum 1 krętlik, minimum 4 karabińczyki, oraz kompletny zestaw elementów montażowych (śruby do skręcenia belki w całość, koszyczki do ściany, kołki montażowe, śruby do skręcenia podwiesia z łąpą). |
| 1a. | 2 szt.  Wraz z podwiesiem powinny być dostarczone kotwy chemiczne wykonane z żywicy chemicznej vinylestrowej, wolnej od styrenu, w formie tuby do wyciskania o pojemności min. 300 ml każda.  Preferowany kolor lakieru podwiesia: niebieski. |
| 2. | Huśtawka podwieszana typu „żabka” | 1 szt.  Huśtawka typu „żabka”. W dolnej części powinna posiadać miękką płachtę, na której dziecko może usiąść lub się położyć. Płachta powinna być przymocowana do panelu z otworami, w które dziecko może położyć ręcę aby się chwycić. Całość powinna być zawieszona na elastycznej linie umożliwiającej ruch wahadłowy i obrotowy oraz góra - dół. Huśtawka musi być zarejestrowana jako wyrób medyczny. Huśtawka powinna mieć możliwość obciążenia do ok. 80 kg. W zestawie dwa karabińczyki. |
| 2a. | 2 szt.  W zestawie z huśtawką powinien się znaleźć krętlik umożliwiający obrót huśtawki o 360 stopni. |
| 3. | Podwieszana belka | 1 szt.  Podwieszana belka tylko „parówka”. Długość ok. 130 cm, średnica ok 25 cm, waga do 4 kg. Powinna mieć wbudowaną linę z możliwością regulacji długości. W zestawie powinien się znaleźć krętlik umożliwiający obrót belki o 360 stopni oraz dwa karabińczyki.  Podwieszana belka musi być zarejestrowana jako wyrób medyczny. Preferowany kolor: granatowy. |
| 4. | Elastyczny hamak | 1 szt.  Hamak w formie miękkiej, złożonej na pół płachty, na której dziecko może usiąść lub się położyć. Hamak powinien posiadać tylko jedno podwieszenie, dzięki czemu ciężar rozkłada się zawsze równomiernie.  Hamak powinien posiadać I klasę wyrobu medycznego. Preferowany kolor: niebieski. |
| 5. | Sensoryczny grzybek | 1 szt.  Huśtawka sensoryczna w postaci odwróconego grzybka. Składać się powinna z miękkiej podstawy – siedziska oraz belki – „nóżki” do obejmowania. Całość powinna być obita sztuczną skórą, preferowany kolor: granatowy. Nóżka powinna posiadać linę do podwieszania z możliwością regulacji długości od ok. 50 cm do ok. 90 cm. Średnica siedziska ok. 60 cm. Sensoryczny grzybek powinien posiadać I klasę wyrobu medycznego. |
| 6. | Podwieszana platforma | 1 szt.  Podwieszana, prostokątna platforma o długości ok. 110 cm i szerokości ok. 50 cm. Pokryta powinna być sztuczną skórą, preferowany kolor: granatowy. Na znajdujących się po obu stronach linach podwieszających, powinny znaleźć się po 2, na każdą stronę, wałki do trzymania. Platforma musi być zarejestrowana jako produkt medyczny. |
| 7. | Podwieszany konik bujany | 1 szt.  Podwieszany konik bujany powinien posiadać liny w tylnej i przedniej części. Na środku powinno znaleźć się siedzisko dla dwóch osób, preferowany kolor: granatowy. Pod głową konika powinny znaleźć się umiejscowione wyżej i niżej belki do położenia stóp. Konik powinien mieć możliwość obciążenia do ok. 90 kg. Konik musi być zarejestrowany jako wyrób medyczny. |
| 8. | Huśtawka tarczowa | 1 szt.  Jednozaczepowa huśtawka tarczowa, powinna posiadać regulowaną długość liny. Średnica siedziska – tarczy: ok. 50 cm, pokryta sztuczną skórą, preferowany kolor: granatowy. Boki tarczy zabezpieczone amortyzacyjnym materiałem. Huśtawka tarczowa musi być zarejestrowana jako wyrób medyczny. |
| 9. | Podwieszana kładka | 1 szt.  Podwieszana kładka powinna posiadać minimum 4 ruchome stopnie do przechodzenia. W górnej części, po obu stronach powinny znajdować się belki, których dziecko może się przytrzymać. Końce kładki w górnej części również zabezpieczone belkami. W zestawie z kładką znajdować się powinny specjalne o różnym kształcie wymienne stopnie, które można zastosować adekwatnie do stopnia zaawansowania ćwiczącego. Łączna długość kładki: ok. 1,25 m. |
| 10. | Podwieszana lina do wspinaczki | 1 szt.  Podwieszana lina do wspinaczki, w dolnej części zakończona powinna być talerzem, na którym dziecko może postawić stopy. Całkowita długość liny: ok. 160 cm. |
| 11. | Podwieszana dętka | 1 szt.  Podwieszana dętka o średnicy zewnętrznej ok. 130 cm. Jej wysokość razem z podwieszką powinna wynosić ok. 180 cm. Preferowany kolor dętki: szary. Podwieszana dętka musi posiadać I klasę wyrobu medycznego. |
| 12. | Kładka sensoryczna | 1 szt.  Drewniana kładka sensoryczna powinna składać się z minimum 5 klocków i minimum 5 desek, gdzie każda z desek powinna być pokryta innym materiałem sensorycznym. Każda z 5 desek powinna mieć ok. 90 cm, ok. 4,5 metra trasy. Elementy powinny mieć możliwość łączenia. Klocki powinny posiadać kołki na dwóch bokach umożliwiające zmianę wysokości kładki. Na spodach klocków powinny się znaleźć gumowane stopki. Elementy kładki powinny być pokryte atestowanym lakierem. |
| 13. | Bujak tęczowy | 1 szt.  Bujak o wymiarach ok. 114 cm x ok. 72 cm x wysokość ok. 45 cm. Powinien posiadać możliwość kołysania, a po jego odwróceniu zabawy w tunelu, lub wspinaczki po nim. Szczebelki bujaka powinny być w różnych, tęczowych kolorach. Na końcach bujaka powinny się znaleźć belki, których dzieci mogą się chwycić podczas kołysania. Wszystkie elementy powinny być pokryte certyfikowanym lakierem, wolnym od metali ciężkich. |
| 14. | Rampa z półwałkami | 1 szt.  Rampa z wystającymi półwałkami – minimum 8 półwałków, z możliwością chodzenia po niej. Wymiar rampy: ok. 170 cm z ok. 24 cm x wysokość ok. 11 cm. Wszystkie elementy powinny być pokryte certyfikowanym lakierem, wolnym od metali ciężkich. |
| 15. | Małpi gaj z uchwytami | 1 szt.  Małpi gaj z minimum 7 uchwytami do trzymania rękami. Długość ok. 200 cm, szerokość ok 70 cm. Wykonany z metalowych elementów. Powinien mieć możliwość montażu na ścianie. |
| 16. | Zestaw woreczków sensorycznych | 1 szt.  Zestaw woreczków sensorycznych, w różnych kolorach: minimum 8 szt. o wymiarach ok. 20 cm x ok. 25 cm oraz minimum 8 szt. o wymiarach ok. 10 cm x ok 14 cm. Woreczki powinny być wypełnione czterema granulatami o różnej wielkości ziarna (ok. 0,5 – ok. 8 mm) i o różnej wadze (ok. 540 g/l do ok. 1600 g/l). Powinny mieć możliwość ręcznego prania. |
| 17. | Wirujący stożek | 1 szt.  Wykonany z tworzywa sztucznego wirujący stożek – topek, do którego dziecko może wejść i obracać się o 360 stopni. Powinien posiadać występy na brzegach, które zapobiegną przygnieceniu ręki dziecka. Średnica stożka ok. 80 cm, głębokość stożka ok. 45 cm. |
| 18. | Skrzynka do zgadywania | 1 szt.  Skrzynka do zgadywania powinna posiadać otwory, przysłonięte materiałem, w które dziecko wkłada ręce i może odgadnąć jedynie za pomocą dotyku, co jest w środku. W górnej części powinien znajdować się ruchomy bok, przez który do środka można wkładać przedmioty. Skrzynka powinna być wykonana z drewna. Wymiar skrzynki: ok. 36 cm x ok. 22 cm x ok. 22 cm. |
| 19. | Sensoryczne stopy | 1 szt.  Zestaw minimum 12 sensorycznych stóp z różnymi fakturami, po których dziecko może chodzić. Każda stopa powinna posiadać zabezpieczenie antypoślizgowe.  Długość: ok. 21 cm.  Szerokość (w najszerszym punkcie): ok. 9 cm.  Szerokość (w najwęższym punkcie): ok. 7 cm. |
| 20. | Pas oporowy | 1 szt.  Okrągły, rozciągliwy pas oporowy, powinien być wykonany z podwójnej warstwy materiału. Dziecko wchodząc do niego ćwiczy, wzmacnia i rozciąga rdzeń kręgowy. Powinien być dostosowany do dzieci o wzroście od ok. 95 cm do ok. 110 cm. Preferowany kolor: szary. |
| 21. | Ścianka wspinaczkowa | 1 szt.  Ścianka wspinaczkowa przypominająca plaster miodu, składająca się z hexagonów z możliwością łączenia ich w dowolny sposób. Składać się powinna z następujących elementów: minimum 6 połówek hexagonu (preferowane kolory: 4 polakierowane lakierem bezbarwnym i dwie pomarańczowe) oraz 18 całych hexagonów (preferowane kolory: 4 żółte, 6 fioletowych, 8 polakierowanych lakierem bezbarwnym). Wymiar jednego hexagonu: ok. 60 cm x ok. 69 cm. W zestawie dodatkowo powinny znaleźć się minimum 40 sztuk profesjonalnych kamieni wspinaczkowych wraz z wszystkimi niezbędnymi śrubami do ich mocowania oraz zamocowania do sześciokątów do ściany. |
| 22. | Zestaw do treningu zapachowego/węchowego owoce | 1 szt.  Zestaw do treningu zapachowego powinien składać się z:  - minimum 15 zapachów owocowych (wyciszających i pobudzających),  - minimum 30 kart z obrazkami całych i przepołowionych owoców,  - drewnianej skrzynki.  Buteleczki i karty powinny posiadać odpowiadające sobie numerki. |
| 23. | Gra – zręczne paluszki | 1 szt.  Gra – zręczne paluszki do nauki kolorów i zręczności. Składać się powinna z 2 pudełek z kolorowymi kuleczkami oraz z minimum 14 kart ze schematami do układania kulek. Kulki są umieszczone na stałe w pudełku, a manipuluje się nimi poprzez otwory w dolnej części pudełka. |