

**Ogłoszenie o zmianie ogłoszenia**  
**Dowóz uczniów z terenu Gminy Jedwabno do Zespołu Szkół w Jedwabnie w roku szkolnym 2024/2025 – część I i IV**

**SEKCJA I - ZAMAWIAJĄCY**

- 1.1.) **Nazwa zamawiającego:** Gmina Jedwabno
- 1.2.) **Oddział zamawiającego:** Jedwabno
- 1.3.) **Krajowy Numer Identyfikacyjny:** REGON 510743309
- 1.4.) **Adres zamawiającego:**
- 1.4.1.) **Ulica:** Warmińska, 2
- 1.4.2.) **Miejscowość:** Jedwabno
- 1.4.3.) **Kod pocztowy:** 12-122
- 1.4.4.) **Województwo:** warmińsko-mazurskie
- 1.4.5.) **Kraj:** Polska
- 1.4.6.) **Lokalizacja NUTS 3:** PL622 - Olsztyński
- 1.4.7.) **Numer telefonu:** 896213045
- 1.4.9.) **Adres poczty elektronicznej:** ug@jedwabno.pl
- 1.4.10.) **Adres strony internetowej zamawiającego:** www.jedwabno.pl
- 1.5.) **Rodzaj zamawiającego:** Zamawiający publiczny - jednostka sektora finansów publicznych - jednostka samorządu terytorialnego
- 1.6.) **Przedmiot działalności zamawiającego:** Ogólne usługi publiczne

**SEKCJA II – INFORMACJE PODSTAWOWE**

- 2.1.) **Numer ogłoszenia:** 2024/BZP 00504343
- 2.2.) **Data ogłoszenia:** 2024-09-18

**SEKCJA III ZMIANA OGŁOSZENIA**

- 3.2.) **Numer zmienianego ogłoszenia w BZP:** 2024/BZP 00503902
- 3.3.) **Identyfikator ostatniej wersji zmienianego ogłoszenia:** 01
- 3.4.) **Identyfikator sekcji zmienianego ogłoszenia:**  
SEKCJA IV – PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA
- 3.4.1.) **Opis zmiany, w tym tekst, który należy dodać lub zmienić:**  
4.2.10. Data początkowa okresu obowiązywania (Okres realizacji zamówienia/umowy ramowej dla części nr 2, Część zamówienia nr 2)

Przed zmianą:  
2024-10-02

Po zmianie:  
2024-11-01

3.4.) **Identyfikator sekcji zmienianego ogłoszenia:**  
SEKCJA VIII - PROCEDURA

3.4.1.) **Opis zmiany, w tym tekst, który należy dodać lub zmienić:**  
8.1. Termin składania ofert

Przed zmianą:  
2024-10-02 09:00

Po zmianie:  
2024-09-25 09:00

**3.4.1.) Opis zmiany, w tym tekst, który należy dodać lub zmienić:**

8.3. Termin otwarcia ofert

Przed zmianą:

2024-10-02 09:30

Po zmianie:

2024-09-25 09:30