

Legenda oznaczeń

- GRANICE DZIAŁKI 363/17, 363/18, 363/19, 363/20

- BUDYNEK SZKOŁY OBJĘTY ZAKRESEM OPRACOWANIA - SEGMENT A

- BUDYNEK SZKOŁY OBJĘTY ZAKRESEM OPRACOWANIA - SEGMENT B

- ISTNIEJĄCE UTWARDZENIA Z KOSTKI BRUKOWEJ

- ISTNIEJĄCE UTWARDZENIA Z TATRANU I SZTUCZNEJ TRAWY

- ISTNIEJĄCE UTWARDZENIE Z PŁYT AZUROWYCH

- ISTNIEJĄCE UTWARDZENIE Z PŁYT BETONOWYCH

- ISTNIEJĄCE UTWARDZENIE ŻWIROWE

- ZIELEŃ NISKA

- WEJŚCIA DO BUDYNKÓW

- ISTNIEJĄCA OPASKA BETONOWA SZEROKOŚCI 50cm,
DO ODTWORZENIA KOSTKĄ BETONOWĄ PO WYKONANIU
TERMOIZOLACJI ŚCIAN FUNDAMENTOWYCH

NAZWA I ADRES INWESTYCJI

Projekt termomodernizacji budynku Gimnazjum nr 4 w Płocku
ul. Miodowa nr 16, dz. nr 363/17, 363/18, 363/19, 363/20

JEDNOSTKA PROJEKTOWA:

SED

PROJEKT

SED PROJEKT
Piotr Zawadka
ul. Kurpiowska 8
09-408 Płock
tel. mob. 506 106 116

INWESTOR:

Urząd Miasta Płocka
09-400 Płock,
Stary Rynek 1

FUNKCJA

IMIĘ I NAZWISKO

PROJEKTANT
ARCHITEKTURA

mgr inż. arch.
Jerzy Jaworski

PROJEKTANT
KONSTRUKCJA

mgr inż.
Piotr Zawadka

OPRACOWAŁ:

mgr inż.
Marcin Zawadka

PODPIS

do projektowania
w spec. architekt.
Wa-459/01

do projektowania
w spec. konstrukcyjnej
MAZ/0052/POOK/07

TYTUŁ RYSUNKU:

PLAN SYTUACYJNY

DATA:

08-2014

SKALA:

1:500

REWIZJA:

-

BRANŻA:

-

NUMER
RYS:

1

NUMER
ARCH:

1

FAZA PROJEKTU:

Projekt budowlany

WSZELKIE PRAWA AUTORSKIE ZASTRZEŻONE. KOPIOWANIE W JAKIEJKOLWIEK FORMIE,
(CZĘŚCI LUB W CAŁOŚCI) BEZ PISEMNEJ ZGODY AUTORA ZABRONIONE. PODSTAWA PRAWNA:
DZ. U. Z DN. 23.02.1984 - NR 24 POZ. 83 - USTAWA PRAWO AUTORSKIE Z PÓŹNIEJSZYMI ZM.

The site plan shows the building footprint of the Gymnasium nr 4, which is a large rectangular structure with a central courtyard. The building is surrounded by a parking area with several parking spaces marked. The plan also shows the surrounding streets, including Miodowa and Zawadzkiego. Various construction details are indicated, such as foundations, walls, and landscaping. The plan includes a legend for different types of surfaces and structures, and a title block with project information.