

DZP.260.29.2024.JG

INFORMACJA
o zmianie treści Specyfikacji warunków zamówienia
oraz treści Ogłoszenia o zamówieniu

Działając w imieniu Centrum Nauki Kopernik informuję, iż w prowadzonym trybie podstawowym bez możliwości negocjacji postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na *Dostawa 165 sztuk zestawów edukacyjnych o tematyce związanej z energią do Centrum Nauki Kopernik*, Zamawiający na podstawie art. 286 ust. 1 ustawy *Prawo zamówień publicznych* dokonuje zmiany treści *Specyfikacji warunków zamówienia*.

Zakres zmian treści Specyfikacji warunków zamówienia:

1) pkt X.1 (Specyfikacja warunków zamówienia):

zamiast: Wykonawca jest związany ofertą 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert, tj. do dnia 06.06.2024 roku.

jest: Wykonawca jest związany ofertą 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert, tj. do dnia **08.06.2024 roku**.

pkt XII.1 (Specyfikacja warunków zamówienia):

zamiast: Ofertę przygotowaną w formie określonej w Rozdziale XI należy złożyć za pośrednictwem platformy zakupowej w terminie do 08.05.2024 roku do godziny 09:30

jest: Ofertę przygotowaną w formie określonej w Rozdziale XI należy złożyć za pośrednictwem platformy zakupowej w terminie **10 maja 2024 roku do godziny 09:30**.

2) pkt XII.2 (Specyfikacja warunków zamówienia):

zamiast: Otwarcie ofert nastąpi po upływie terminu składania ofert, tj. w dniu 08.05.2024 roku o godzinie 10:00 za pośrednictwem platformy zakupowej poprzez odszyfrowanie wczytanych na platformie zakupowej ofert.

jest: Otwarcie ofert nastąpi po upływie terminu składania ofert, tj. w dniu do **10 maja 2024 roku o godzinie 10:00** za pośrednictwem platformy zakupowej poprzez odszyfrowanie wczytanych na platformie zakupowej ofert.

3) Opis przedmiotu zamówienia:

zamiast: Zestaw edukacyjny musi nawiązywać do podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Tematy doświadczeń muszą umożliwić korzystanie na lekcjach różnych przedmiotów: przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii i na kilku poziomach nauczania (klasy VI-VIII szkół podstawowych). Scenariusze doświadczeń powinny opierać się na stawianiu w trakcie pracy uczniów z doświadczeniami pytań badawczych. Pytania takie nakierowują na właściwy trop, ale nie zdradzają wyniku, zawierają jedną zmienną i są sprawdzalne w toku wykonywanych eksperymentów.

jest: Zestaw edukacyjny musi nawiązywać do podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Tematy doświadczeń muszą umożliwić korzystanie na lekcjach różnych przedmiotów: przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii i na kilku poziomach nauczania (**klasy IV-VIII szkół podstawowych**). Scenariusze doświadczeń powinny opierać się na stawianiu w trakcie pracy uczniów z doświadczeniami pytań badawczych. Pytania takie nakierowują na

właściwy trop, ale nie zdradzają wyniku, zawierają jedną zmienną i są sprawdzalne w toku wykonywanych eksperymentów

Powyższe informacje stanowią zmianę treści Specyfikacji warunków zamówienia, stanowią integralną część dokumentacji przetargowej i od momentu ich udostępnienia wykonawcom – opublikowania na stronach internetowych Zamawiającego są wiążące dla wszystkich ubiegających się o uzyskanie zamówienia wykonawców.

Katarzyna Młynek
Zastępca Dyrektora Programowego ds.
Edukacji i Komunikacji Naukowej
Centrum Nauki Kopernik