

Projekt pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)

Załącznik nr 1

1. OPIS PRZEDMIOTU SZACOWANIA

1. Przedmiotem szacowania jest świadczenie usług realizacji szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pt. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo”.
2. Przedmiot zamówienia obejmuje szkolenia (moduły szkoleniowe):

Część I

Tworzenie warunków umożliwiających wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Przeprowadzenie szkolenia z zakresu TUS

Liczba godzin szkolenia - łącznie 30h,

Minimalna liczba osób świadczących usługę – 1 osoba,

Liczba osób objęta wsparciem: 9,

Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne.

Ogólna tematyka szkolenia (20h): komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność aktywnego słuchania, zrozumienie emocji innych, empatia, trudne sytuacje na zajęciach, sposoby reagowania, metody pracy, asertywna komunikacja, zasady pracy zespołowej, budowanie relacji grupowych.

W ramach szkolenia należy:

- we współpracy z nauczycielami będącymi uczestnikami szkolenia przygotować scenariusze zajęć (1 n-ciel = 1 scenariusz) uwzględniające zdiagnozowane potrzeby i umiejętności dzieci;
- przeprowadzić cykl wykładów dotyczących wdrażania elementów doradztwa zawodowego wolnego od stereotypów. Czas trwania wykładów to **10h**. Program szkolenia z doradztwa zawodowego powinien obejmować naukę wykorzystania modelu wypracowanego w ramach PO WER „Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami”.

Część II

Tworzenie warunków umożliwiających wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Przeprowadzenie szkolenia dotyczącego wsparcia dzieci z doświadczeniem migracji

Liczba godzin szkolenia - łącznie 30h

Minimalna liczba osób świadczących usługę – 1 osoba

Liczba osób objęta wsparciem: 7

Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne.

Projekt pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)

Ogólna tematyka szkolenia (20h): proces adaptacji do nowego kraju i kultury, trauma migracyjna, różnice w systemach edukacyjnych, zrozumienie różnic kulturowych, metody pracy z dziećmi dwujęzycznymi, integracja z rówieśnikami, współpraca z rodzicami/opiekunami migrantów, prawa dzieci migracyjnych, wsparcie instytucji i programów rządowych.

W ramach szkolenia należy:

- we współpracy z nauczycielami będącymi uczestnikami szkolenia przygotować scenariusze zajęć (1 nauczyciel = 1 scenariusz) uwzględniające zdiagnozowane potrzeby i umiejętności dzieci;
- przeprowadzić cykl wykładów dotyczących wdrażania elementów doradztwa zawodowego wolnego od stereotypów. Czas trwania wykładów to **10h**. Program szkolenia z doradztwa zawodowego powinien obejmować naukę wykorzystania modelu wypracowanego w ramach PO WER „Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami”.

Część III

Tworzenie warunków umożliwiających wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE):

Przeprowadzenie szkolenia dotyczącego wsparcia dzieci z trudnościami w nauce czytania, pisania i mówienia

Liczba godzin szkolenia – łącznie 20h

Minimalna liczba osób świadczących usługę – 1 osoba

Liczba osób objęta wsparciem: 7

Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne.

Ogólna tematyka szkolenia (20h): Diagnozowanie specyficznych trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia), problemy rozwojowe i neurologiczne, środowiskowe i emocjonalne przyczyny trudności, techniki nauki czytania dla dzieci z trudnościami, rozwój motoryki małej, techniki rozwijania płynności mowy, nowoczesne technologie wspierające naukę, budowanie pewności siebie u dzieci, radzenie sobie z niepowodzeniami, informowanie rodziców/opiekunów o postępach i trudnościach dziecka.

W ramach szkolenia należy we współpracy z nauczycielami będącymi uczestnikami szkolenia przygotować scenariusze zajęć (1 nauczyciel = 1 scenariusz) uwzględniające zdiagnozowane potrzeby i umiejętności dzieci.

Część IV

Tworzenie warunków umożliwiających wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE):

Projekt pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)

Przeprowadzenia szkolenia pn. metodyka pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną

Liczba godzin szkolenia – łącznie 20h,

Minimalna liczba osób świadczących usługę – 1 osoba

Liczba osób objęta wsparciem: 4

Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne.

Ogólna tematyka szkolenia (20h): Rodzaje i stopnie niepełnosprawności intelektualnej, specyficzne potrzeby dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, rozpoznawanie objawów niepełnosprawności intelektualnej, znaczenie wczesnej interwencji, tworzenie indywidualnych planów edukacyjno-terapeutycznych (IPET), różne metody pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka, integracja społeczna dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, informowanie rodziców/opiekunów o postępach i trudnościach dziecka.

W ramach szkolenia należy we współpracy z nauczycielami będącymi uczestnikami szkolenia przygotować scenariusze zajęć (1 n-ciel = 1 scenariusz) uwzględniające zdiagnozowane potrzeby i umiejętności dzieci.

Część V

Tworzenie warunków umożliwiających wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE):

Przeprowadzenie szkolenia pn. metodyka pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową –

Liczba godzin szkolenia - łącznie 20h,

Minimalna liczba osób świadczących usługę – 1 osoba

Liczba osób objęta wsparciem: 6

Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne.

Ogólna tematyka szkolenia (20h): Rodzaje niepełnosprawności ruchowej, wpływ niepełnosprawności ruchowej na rozwój dziecka, przygotowanie sali lekcyjnej do pracy z dzieckiem, wyposażenie w pomoce dydaktyczne, technologie wspomagające pracę z dzieckiem, tworzenie indywidualnych planów edukacyjno-terapeutycznych (IPET), metody pracy, ćwiczenia wspierające rozwój ruchowy dziecka, adaptacja zadań szkolnych do potrzeb i możliwości dziecka, integracja społeczna dzieci z niepełnosprawnością ruchową, współpraca z rodzicami/opiekunami.

W ramach szkolenia należy we współpracy z nauczycielami będącymi uczestnikami szkolenia przygotować scenariusze zajęć (1 n-ciel = 1 scenariusz) uwzględniające zdiagnozowane potrzeby i umiejętności dzieci.

Część VI

Tworzenie warunków umożliwiających wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych dzieci w wieku przedszkolnym:

Projekt pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)

Przeprowadzenie szkolenia z podstaw kodowania z elementami matematyki (zgodnie z aktualną wersją ram "DigComp")

Liczba godzin szkolenia – łącznie 20h,

Minimalna liczba osób świadczących usługę – 1 osoba

Liczba osób objęta wsparciem: 7

Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne.

Ogólna tematyka szkolenia (20h): kodowanie robotów edukacyjnych od podstaw, obsługa robotów edukacyjnych, przykładowe gry i zabawy do wykorzystania na zajęciach w przedszkolu, praca warsztatowa z zastosowaniem robotów edukacyjnych, kodowanie na dywanie w edukacji, rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych za pomocą kodowania, dostosowywanie treści i metod pracy do poziomu i potrzeb dzieci.

W ramach szkolenia należy we współpracy z nauczycielami będącymi uczestnikami szkolenia przygotować scenariusze zajęć (1 n-ciel = 1 scenariusz) uwzględniające zdiagnozowane potrzeby i umiejętności dzieci.

Część VII

Tworzenie warunków umożliwiających wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych dzieci w wieku przedszkolnym:

Przeprowadzenie szkolenia dotyczącego wspierania rozwoju motoryki dużej u dzieci

Liczba godzin szkolenia – łącznie 20h,

Minimalna liczba osób świadczących usługę – 1 osoba

Liczba osób objęta wsparciem: 9

Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne.

Ogólna tematyka szkolenia (20h): definicja i znaczenie rozwoju motoryki dużej w życiu dziecka, etapy rozwoju motorycznego dzieci, rozwój układu mięśniowego i nerwowego, koordynacja ruchowa, związek między aktywnością fizyczną a osiągnięciami edukacyjnymi, ćwiczenia i zabawy wspierające rozwój motoryki dużej, znaczenie otoczenia dla rozwoju fizycznego, dostosowanie ćwiczeń do indywidualnych potrzeb uczniów, rola ruchu w rozładowaniu napięcia emocjonalnego, technologia wspomagająca rozwój ruchowy.

W ramach szkolenia należy we współpracy z nauczycielami będącymi uczestnikami szkolenia przygotować scenariusze zajęć (1 n-ciel = 1 scenariusz) uwzględniające zdiagnozowane potrzeby i umiejętności dzieci.

3. Na cenę całkowitą za realizację usługi składa się:
 - a) koszt przeprowadzenia poszczególnych szkoleń (modułów szkoleniowych),
 - b) koszty prowadzenia dokumentacji szkoleniowej,
 - c) przeprowadzenie egzaminu wewnętrznego przed i po szkoleniu,

Projekt pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)

- d) prowadzenie dzienników szkoleń,
 - e) wydanie zaświadczeń o ukończeniu szkoleń,
 - f) zapewnienie pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć.
4. W odpowiedzi na niniejsze zapytanie dotyczące szacowania wartości Wykonawca może złożyć ofertę na dowolną ilość części.
 5. Zasady prowadzenia postępowania, wskazane w niniejszym szacowaniu, są takie same dla każdej części (chyba, że w treści wskazano inaczej).
 6. Jeżeli w opisie przedmiotu szacowania nie ma wskazania, do której części zamówienia odnosi określony zapis, należy przyjąć, iż zapis ten dotyczy wszystkich części niniejszego zamówienia.
 7. Realizacja zamówienia obejmuje świadczenie usług realizacji szkoleń w ramach projektu pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027).
 8. Celem projektu jest utworzenie 26 trwałych miejsc edukacji przedszkolnej oraz poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Żukowo.
 9. Przedmiot zamówienia skierowany jest do nauczycieli zatrudnionych w oddziałach wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych nadzorowanych przez Gminę Żukowo.
 10. Przyjmuje się, że 1 godzina szkolenia trwa 45 minut.
 11. Data i miejsce szkolenia zostanie ustalone z Zamawiającym/Dyrektorami SP i będą odbywały się w jednej z placówek Oddziału wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Żukowo.
 12. Sale do prowadzenia szkolenia w ramach realizacji zamówienia udostępniają nieodpłatnie dyrektorzy SP na terenie gminy Żukowo.
 13. Szkolenia i materiały szkoleniowe muszą być przygotowane i prowadzone zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.

2. REALIZACJA ZAJĘĆ

1. Szkolenia będą odbywać się od poniedziałku do piątku w wymiarze maksymalnie **4 godzin** dydaktycznych dziennie (1 godz. dydaktyczna = 45 min.) poza godzinami pracy nauczycieli. Zamawiający dopuszcza możliwość realizacji szkolenia w inne dni i w innym zakresie godzin po akceptacji tych terminów przez Zamawiającego. Usługa może być świadczona również w soboty po wcześniejszym uzgodnieniu terminu między Zamawiającym a Wykonawcą.
2. Szkolenie będzie prowadzone zgodnie z wynikami procesu rekrutacji i bieżącej realizacji szkoleń z ewentualnym podziałem na grupy.
3. **Wykonawca przygotowuje i zapewni uczestnikom szkolenia materiały szkoleniowe i pomoce dydaktyczne**, które będą zapewniały co najmniej program szkolenia i streszczenie/skrypt/omówienie wszystkich zagadnień zawartych w programie szkolenia:

Projekt pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)

- a) Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi/czce szkolenia **pomoce dydaktyczne oraz materiały szkoleniowe** niezbędne do prawidłowego i efektywnego przeprowadzenia szkolenia.
 - b) materiały szkoleniowe zostaną dostosowane do potrzeb uczestników – osób z niepełnosprawnościami, które zostaną zgłoszone przez Zamawiającego z uwzględnieniem potrzeb, a w szczególności osób niedosłyszących i niedowidzących (*o ile zostaną zgłoszone*).
 - c) materiały muszą być oznaczone nazwą kursu i nazwą projektu oraz opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej i muszą zostać oznakowane logotypami przekazanymi przez Zamawiającego,
 - d) wszystkie materiały szkoleniowe wymagają akceptacji Zamawiającego,
 - e) Szkolenie powinno uwzględniać przewagę form opartych o aktywizujące metody i formy warsztatów i narzędzi TIK,
 - f) Ścisłe łączenie teorii z praktyką zawodową,
 - g) Przygotowanie nauczycieli do indywidualizacji pracy z dziećmi, w tym do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
4. Wykonawca zobowiązany jest przedstawić Zamawiającemu **program szkolenia w terminie 7 dni** od dnia podpisania umowy uzgodniony z dyrektorami szkół. Program szkolenia powinien zawierać, co najmniej:
- a) pełną nazwę szkolenia,
 - b) program szkolenia musi zawierać: krótki opis idei szkolenia, wskazanie konkretnych celów szkolenia, metody pracy, wymienienie poszczególnych bloków tematycznych szkolenia wraz z czasem przeznaczonym na dany obszar i ilością godzin,
 - c) program szkolenia Wykonawca przygotowuje w języku polskim, wersji papierowej (w formie zwartej/spiętej), materiały muszą być oznaczone nazwą kursu i nazwą projektu oraz opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej i muszą zostać oznakowane logotypami przekazanymi przez Zamawiającego,
 - d) wykaz lektury lub niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych,
 - e) sposób i formę zaliczenia.
5. **Przygotowanie i wydanie wszystkim uczestnikom kursu imiennych zaświadczeń o jego ukończeniu:**
- a) Wykonawca zobowiązuje się do przygotowania i wydania uczestnikom, którzy ukończyli szkolenie i zdali egzamin, zaświadczenie ukończenia szkolenia współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027),
 - b) zaświadczenie muszą zawierać imię i nazwisko uczestnika, pełną nazwę szkolenia, termin realizacji zajęć, datę wystawienia dokumentu, datę i miejsce urodzenia uczestnika, program oraz wymiar godzin,
 - c) wzór zaświadczenia musi zostać zaakceptowany przez Zamawiającego na 3 dni robocze przed szkoleniem, musi zawierać te same oznaczenia co dziennik i materiały szkoleniowe,
 - d) wykonawca przekaze Zamawiającemu kopie zaświadczeń zawierające imiona i nazwiska uczestników i numer wydanych im zaświadczeń oraz listę uczestników/czek szkolenia,

Projekt pn. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” nr FEPM.05.07-IZ.00-0074/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)

- którzy odebrali zaświadczenia potwierdzone podpisem uczestnika/czki, w ciągu 7 dni roboczych po zakończeniu szkolenia dla każdej z grup szkoleniowych,
- e) w przypadku niemożliwości ukończenia szkolenia przez uczestnika/czkę z przyczyn leżących po jego/jej stronie Wykonawca zamiast zaświadczenia o ukończeniu szkolenia przekaze Zamawiającemu stosowne oświadczenie ze wskazaniem powodu przerwania szkolenia przez danego uczestnika.
- 6. Przygotowania i prowadzenia dziennika zajęć szkoleniowych zawierających co najmniej: program zajęć i listę obecności wraz z datami rozpoczęcia i zakończenia zajęć podpisaną przez indywidualnego uczestnika:**
- a) Wzór dziennika zajęć szkoleniowych dostarczy Zamawiający.
- b) Wykonawca jest zobowiązany przekazać Zamawiającemu oryginalne dzienniki zajęć szkoleniowych w ciągu 7 dni roboczych po zakończeniu szkolenia dla każdej z grup szkoleniowych.
7. Stopień nabycia kompetencji przez nauczycieli biorących udział w zaplanowanych szkoleniach będzie weryfikowany w ramach IV etapów:
- o ETAP I - ZAKRES – prowadzący szkolenie weryfikuje poziom wiedzy i umiejętności uczestniczących w szkoleniu nauczycieli i poprzez przygotowany test sprawdza ich znajomość aktualnych metod pedagogicznych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami dzieci. Określa zakres efektów uczenia się, które powinni osiągnąć uczestnicy w wyniku ukończonego szkolenia,
 - o ETAP II – WZORZEC – uczestnicy szkoleń zostaną wprowadzeni do ww. zakresu tematycznego, który obejmuje wiedzę i umiejętności, które nauczyciele powinni opanować, aby skutecznie wspierać zdiagnozowane potrzeby dzieci; prowadzący szkolenie na podstawie ww. zakresu tematycznego tworzy test kontrolny (sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej) badający ewaluację szkoleń,
 - o ETAP III – OCENA – uczestnicy szkoleń zdają wypełniają testu na początku i na końcu szkolenia. Ocena testu wskazuje na stopień nabycia kompetencji i umiejętności zgodnie z przedstawionym standardem wymagań, z planowanym efektem szkolenia. Pozwala na ustalenie na ile nauczyciele zrozumieli zasady stosowania tych metod i mogą prowadzić lekcji z ich wykorzystaniem.
 - o ETAP IV – PORÓWNANIE – uczestnicy osiągający wynik z testu końcowego min. 80% oraz pozytywny wynik z przeprowadzonej obserwacji, otrzymują zaświadczenie zawierające wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące do nabytych kompetencji.
8. Wykonawca przekaze Zamawiającemu dokumentację z prowadzonego szkolenia w terminie 7 dni roboczych od zakończenia szkolenia:
- a) listę obecności
 - b) dziennik szkoleń zawierający wymiar godzin i tematy zajęć,
 - c) zestawienie ankiet według wzoru przekazanego przez Zamawiającego,
 - d) kopie zaświadczeń ukończenia szkolenia potwierdzone za zgodność z oryginałem wraz z potwierdzeniem odbioru przez uczestników,
 - e) protokół testu przed i po ukończonym szkoleniu,
 - f) rejestr wydanych zaświadczeń,
 - g) w formie elektronicznej min. 5 zdjęć z przebiegu realizacji szkolenia.