

L. dz. DZP- 746/21

Poznań, dnia 09.11.2021 r.

**Wszyscy Wykonawcy  
- platforma zakupowa**

**Dotyczy: TPr-127/21** postępowania w trybie podstawowym z możliwością negocjacji pn. **Usługa opracowania, dostawy i wdrożenia Platformy LMS wraz z usługą rozwoju, serwisu, 36-miesięcznej gwarancji oraz integracji z wybranymi systemami Zamawiającego.**

W związku z pytaniami dotyczącymi prowadzonego postępowania, Zamawiający, zgodnie z art. 284 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1129 ze zm.) udziela odpowiedzi:

**Pytanie 1**

W SIWZ znajduje się wymaganie dotyczące: Bazy danych, umożliwiające zespołowe, moderowane, gromadzenie danych (m.in. zdjęć, linków, tekstu) przez Użytkowników i ich późniejszą ocenę. Co to znaczy grupowe, w ramach grupy czy przez grupę? Ocena ma być przez grupę?

**Odpowiedź 1**

Funkcjonalność, którą definiujemy jako „Baza danych” to składowy element kursu. Tworzenie bazy danych powinno być możliwe przez wszystkich uczestników danego kursu.

Ocenianie powinno być możliwe dla Użytkowników posiadających stosowne uprawnienia nadane ich roli.

**Pytanie 2**

Czy wykonawca właściwie rozumiem, że platforma powinna posiadać mechanizm walidacji danych, gdzie jako dane rozumiane jest np. login, hasło, email? Zamawiający definiując ten punkt nie miał na myśli walidacji wszystkich zasobów wprowadzanych do platformy?

**Odpowiedź 2**

Walidacja ma dotyczyć różnego rodzaju danych wprowadzanych do platformy (np. w zakresie efektów uczenia się – symbole i odniesienia zgodne z obowiązującymi normami), zakres danych objętych walidacją zostanie określony przez Zamawiającego na etapie analizy przedwdrożeniowej.

**Pytanie 3**

Prosimy o wyjaśnienie tego zapisu: "Zakres kompetencji dla poszczególnych ścieżek edukacyjnych powinien być wtórny do wykazu efektów uczenia się zawartych w programach nauczania opisanych w systemach Zamawiającego (rozdział Integracje)."

**Odpowiedź 3**

Platforma powinna umożliwiać realizację procesu dydaktycznego w ścisłym związku z zaprojektowanym wcześniej programem nauczania, zdefiniowanym w systemach Zamawiającego z wykorzystaniem m.in. przedmiotów i efektów uczenia się. (Rozdział IV. Integracje, pkt 1.1.3 c i d.).

Wykaz przedmiotów i efektów uczenia się będzie się różnił pomiędzy studentami różnych kierunków. Może się różnić także pomiędzy studentami tego samego kierunku przyjętych na studia w ramach różnych naborów. Platforma powinna zatem umożliwiać zdefiniowanie odrębnych ścieżek edukacyjnych dla różnych kohort studentów

#### **Pytanie 4**

Prosimy o dodatkowe wyjaśnienie: Folder plików, który umożliwia wyświetlanie wielu plików o zróżnicowanych formatach (minimum pliki pakietu MS Office, ODT, PDF, JPG, JPEG, PNG, MP3, WAV, AVI, MP4) w pojedynczym folderze. Czy chodzi o przechowywanie zasobów w folderze, który umożliwia przechowanie różnych rodzajów pliku?

#### **Odpowiedź 4**

Funkcjonalność, którą definiujemy jako „Folder plików” to składowy element kursu, widoczny dla uczestników kursu. Nauczyciel z jego wykorzystaniem będzie mógł udostępnić studentom pliki z możliwością ich pobrania, np. w charakterze materiałów dodatkowych do zajęć.

Niezależnie, platforma powinna posiadać funkcjonalność „Repozytorium”, w którym to nauczyciel będzie gromadził własne zasoby, które będzie mógł wykorzystać tworząc kurs.

#### **Pytanie 5**

Czy firma hostingowa świadcząca usługi serwerowe dla Wykonawcy w zakresie umieszczenia platformy LMS, jest traktowana przez Państwa jako podwykonawca, którego trzeba wykazać? Nadmienię, że podmiot ten nie będzie wykonywał żadnych czynności, nie uczestniczy w procesie developowania platformy ani wdrożenia, ani dalszego rozwoju. Serwer zarządzany jest w 100% przez Wykonawcę.

#### **Odpowiedź 5**

Firma hostingowa nie jest traktowana jako podwykonawca.

**Przesłane informacje prosimy uwzględnić przy tworzeniu oferty traktując je jako ważne i wiążące.**

Z poważaniem